

**МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова» -  
Детский сад №2 «Незабудка»**

**Образовательный проект  
«Н.Рубцов – поэт севера».**

Разработчик: воспитатель детского сада №2 «Незабудка»  
Ермолина Елена Юрьевна.

2011 год

**Цель проекта:** ознакомление детей с замечательным русским поэтом Н.М. Рубцовым, прославившим наше село, с его судьбой и творчеством; приобщение дошкольников к культуре родного села, местным достопримечательностям.

**Задачи проекта:**

1. Ознакомить с поэтом Рубцовым, его биографией.
2. Привить интерес к истории родного края.
3. Воспитать чувство гордости за поэта-земляка, уважение к родному краю.
4. Выучить стихи Н.М.Рубцова на детскую тематику и научить детей их инсценировать.
5. Развить театральные способности детей.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** фронтальный.

**Срок реализации:** 2 месяца (ноябрь, декабрь).

**Планируемые результаты:**

Расширение знаний детей о поэте Н.М.Рубцове, его биографии и творчестве; умение выразительно читать стихи и творчески проявлять себя в театральной деятельности.

**Участники проекта:** дети и родители подготовительной группы, воспитатели, работники краеведческого музея.

**Выявление проблемы:** На территории детского сада стоит памятник Н. М. Рубцову. На вопрос «кто это?» не все дети могут ответить сразу. Многие затрудняются или, назвав фамилию, не могут о нём рассказать. Недостаточная сформированность у детей знаний о поэте стала причиной необходимости в знакомстве с северным поэтом Рубцовым, расширения знаний о нём.

**План реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный:**

Разработка плана реализации проекта, подбор специальной литературы, иллюстраций.

**2 этап. Основной:**

Во время проведения этого этапа проводились следующие мероприятия:

**работа с детьми:**

- познавательное занятие «Знакомство с биографией Н.Рубцова». (Приложение 1)
- беседа «Что я знаю о поэте».
- целевая прогулка к памятнику и дому, где жил Н.М.Рубцов. (Приложение 2)
- чтение стихотворений Н.М.Рубцова.
- просмотр видеофильма А.Ипатова «Светлая печаль» - цитаты из Рубцова.

**работа с родителями:**

- организация совместной детско-родительской деятельности по подготовке детей к выразительному чтению стихов.

**оснащение предметно-развивающей среды:**

- оформление книжных уголков.

**3 этап. Заключительный.**

Литературная композиция с элементами кукольного театра «Рубцов – детям» (в сотрудничестве с краеведческим музеем). (Приложение №3)

**Результативность:** В ходе проекта дети узнали биографию (основные моменты) Н.М.Рубцова, творчество поэта; выучили стихи на детскую тематику; посетили памятные места и достопримечательности, связанные с Н.М.Рубцовым в с. Емецк.

**Информационное обеспечение:**

1. Багров С.П. «Россия, родина, Рубцов». Документальное повествование // Вологда: 2005-272с.
2. Минина Т.В. «Памятник Н.М.Рубцову в Емецке». // Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2008-80с.
3. Н.Рубцов «Добрый Филя» сборник детских стихов // Вологда: н.к. «Вестник», 1991г.
4. «Емецк-Родина Рубцова» - буклет, 2010г.
5. Ипатов А.В. видеOVERсия «Светлая печаль» - цитаты из Рубцова. // издательство «Северная неделя».

**Практическая часть проекта:**

**Познавательное занятие.**

**Тема:** «Знакомство с биографией Н.Рубцова».

**Цель:**

1. Познакомить детей с нашим земляком-поэтом Н.М.Рубцовым, с его биографией.
2. Воспитать чувство гордости за свой край.
3. Познакомить с детскими стихами, выучить одно из них.

**Содержание:**

*1. Рассказ воспитателя:*

Издавна наша северная земля славится своими замечательными и великими людьми. Были у нас и свои летописцы, ученые, художники, писатели. Емецк гордится своими тружениками.

В Емецке родился замечательный русский поэт Н.М.Рубцов 3 января 1936 года, (показать портрет). Семья Рубцовых жила в двухэтажном доме, который стоит у нас до сих пор около перекрёстка и там живут люди (показать фотографию).

Отец его работал в леспромхозе, а мать была домохозяйкой. Коля был четвёртым ребёнком в семье. Семья жила дружно, просто. Отец очень любил музыку, хорошо пел. Придя с работы, он заводил патефон (это как сейчас современный магнитофон, только с пластинками). Вот так под музыку, под песни рос маленький Коля. Потом семья переехала в Няндому, затем в Вологду. А там война. Отец ушёл на фронт и погиб, а мать в 1942 году умерла. Так Коля со своим братом Борей оказался в детдоме: в одном, потом в другом.

Как любой мальчишка он мечтал о море, о путешествиях. После школы решил ехать в Архангельск. Там попал на рыболовецкое судно. Он с гордостью пишет: «Я весь в мазуте, весь в тавоте - зато работаю в тралфлоте!». И служить в армию он попал тоже на Северный флот на эскадренном миноносце. Здесь впервые публикуются его первые стихи.

После армии окончил Литературный институт в Ленинграде. Уезжает в Вологду, где много печатается и работает. Уходит из жизни в 1971 году.

Но его жизнь продолжается в стихах, песнях, так полюбившихся людям. Давайте сейчас послушаем песню на стихи Рубцова «Букет».

*2. Прослушивание аудиозаписи.*

Вопросы к детям: 1. О чём песня? 2. Какое у вас настроение? 3. Что чувствовал поэт? (ответы детей, беседа-рассуждение).

Николай Рубцов писал ещё в детстве, в детском доме. Какие же это стихи? (показать сборник детских стихов, почитать). Давайте одно из них выучим наизусть.

*3. Заучивание стихотворения «Про зайца».*

*4. Вывод. Вопросы к детям:*

- С кем сегодня мы познакомились?

- Кто такой Н.М.Рубцов?

- Кто запомнил, какие стихи он написал в детстве?

Это наш земляк. И мы гордимся этим. Его стихи рождены на нашей северной земле, в русской деревне.

### **Целевая прогулка.**

«К памятнику Н.Рубцова и к дому, где он жил».

#### **Цель:**

1. Расширить знания детей о поэте.
2. Познакомить с памятником.
3. Воспитать уважение, бережное отношение к достопримечательностям родного села.

**Содержание прогулки:** Осмотр дома Рубцова, его отличительные особенности. Посещение памятника. Чтение стихов.

#### **Ход прогулки:**

Мы с вами пришли к дому, где жил поэт. Чем он знаменит? (ответы детей).

Правильно, здесь родился Н.Рубцов. А чем отличается этот дом от других домов? (ответы).

На нём висит огромный портрет Рубцова. Посмотрите на его лицо, какое задумчивое, умное. Вот идёшь по дороге и видишь его издалека. А ещё на этом доме висит мемориальная доска. На ней написано: «В этом доме 3 января 1936 года родился поэт Рубцов Николай Михайлович». В памятные дни для поэта здесь возлагают цветы. Это местные жители, емчане, благодарят его, вспоминают.

А как ещё можно вспомнить поэта? (ответы). Да, прочитать его стихи.

Кто хочет рассказать? (прослушать 2-3 человека).

В Емецке ежегодно в январе проходят «Рубцовские чтения», где собираются почитатели его таланта и вспоминают поэта, рассказывая о нём, поют песни, читают стихи.

А теперь мы вернёмся к нашему детскому саду, чтобы посмотреть на ещё одну достопримечательность.

Кому поставлен этот памятник? (ответы). Каждое утро вы идёте в детский сад мимо него. Вы должны гордиться им и своим близким рассказывать о нём. А ещё мы обязаны держать порядок вокруг памятника, беречь, охранять его. Что мы делаем? Да, ухаживаем за памятником: чистим, подметаем, разводим цветы на клумбах. Нам помогают школьники, работники музея и просто местные жители.

А как много цветов около памятника. Это люди не забывают поэта. Давайте и мы возложим наши цветы к памятнику Рубцова и немного помолчим.

### Приложение 3.

#### Литературная композиция с элементами кукольного театра. (в сотрудничестве с краеведческим музеем).

**Тема:** «Рубцов – детям».

**Цель:**

1. Обобщить знания о русском поэте и его творчестве.
2. Учить выразительно, читать стихи Рубцова, инсценировать с помощью кукольного театра.
3. Воспитывать патриотизм, уважение к родному краю.

**Ход:**

1. *Рассказ экскурсовода:*

Сегодня наша с вами встреча посвящена творчеству Н.М.Рубцова. Все вы знаете, что Н.М.Рубцов прославил наше село. Это русский поэт с открытым сердцем и щедрой душой. Кто знает дату его рождения? (ответы детей). Родился поэт 3 января 1936 года в Емецке. Вот его портрет, посмотрите. А в те годы Емецк был совсем другим. Вот посмотрите на эти фотографии. (По очереди показывает фото старого Емецка и комментирует их). Улицы были широкие, асфальтированной дороги не было, мостовых не было. Есть в Емецке дома, которые сохранились до нашего времени. Они немного видоизменились. Вот, например, узнаёте этот дом? (фото). Это наша сельская администрация, а раньше был дом зажиточных крестьян, братьев Вальневых. Вообще их дома сохранились и служат нам до сих пор. А вот этот дом вы узнали? (ответы). Да, это дом Рубцова. Здесь до сих пор живут люди. Что вы знаете о Рубцове, кроме того, что он писал стихи? (ответы детей о биографии поэта).

Поэты пишут стихи, а люди их читают, читают наизусть, красиво, с выражением. Давайте послушаем и посмотрим, как красиво звучат стихи Н.М.Рубцова.

2. *Просмотр видеofilmа А. Ипатов «Светлая печаль» - цитаты из Рубцова.*

А теперь покажите вы свои литературные и театральные способности.

3. *Литературная композиция:*

Жеребёнок.

Он увидел меня и замер, Смешной и добрый, как божок.  
Я повалил его на травку, На чистый, солнечный лужок!  
И долго, долго, как попало, На животе, на голове,  
С восторгом, с хохотом и ржаньем Мы кувыркались по траве...

(Мальчик едет на  
деревянной лошадке)

Добрый Филя.

Я запомнил, как диво, Тот лесной хуторок,  
Задремавший счастливо меж звериных дорог...  
Там в избе деревянной, Без претензий и льгот,  
Так, без газа, без ванной, Добрый Филя живёт.  
Филя любит скотину, Ест любую еду,  
Филя ходит в долину, Филя дует в дуду!  
Мир такой справедливый, Даже нечего крыть...  
- Филя! Что молчаливый?  
- А о чём говорить?

(Ширма, за ней ребёнок держит  
на палочке сову и играет ею.

Когда его спрашивают, отвечает  
и улетает, громко ухая)

Ворона.

Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре.  
Все обозы прошли, все подводы, Наступила пора непогоды,  
Суетится она на заборе. Горе ей. Настоящее горе!  
Ведь ни зёрнышка нет у вороны  
И от холода нет обороны...

(Ребёнок играет кукольной  
вороной за деревянной  
изгородью, прыгает, ищет  
зёрнышки, дрожит и  
улетает)

Узнала.

В дверь из метели старик-водовоз  
Утром вошёл,  
И Алёнка сказала:  
- Мама, ты видишь, пришёл Дед-Мороз,  
Я его сразу-пресразу узнала!

(Мальчик в шапке-ушанке с рулём  
в руках едет и напевает песенку  
про водовоза. Тормозит, заходит  
в дом. Девочка читает стих и на  
последние слова обнимает Мороза)

После посещения зоопарка.

Ночь наступила. Заснули дома.  
Город заснувший окутала тьма.  
Спать малыша уложили в кровать.  
Только малыш и не думает спать.  
Мама не может понять ничего.  
Мама негромко спросила его:  
- Что тебе, милый, уснуть не даёт?  
- Мама, а как крокодил поёт?

(Мальчик в чепчике ребёночка сидит  
на стуле. Девочка читает стих,  
укладывает спать малыша.  
На вопрос мамы отвечает малыш  
детским голоском)

#### 4. *Рассказ экскурсовода:*

Рубцов - замечательный поэт. И мы, его земляки, гордимся этим. В селе есть памятные места, связанные с ним. Одна из улиц Емецка носит имя Н.Рубцова. На ней расположена наша больница, школа, которой в 2001 году присвоено имя Н.М.Рубцова. А в 2004 году установлен памятник поэту. Он находится у вашего детсада. Емецкой библиотеке присвоено имя Н.Рубцова в 1996 году. А у нас в краеведческом музее в честь поэта создана целая комната, где собраны материалы, фотографии, сборники стихов. Сейчас мы в ней и находимся. Нами создана атмосфера того времени. Тут есть и этажерка, какая была в его семье, и патефон, какой любил заводить его отец. Фотографии самого Рубцова и членов его семьи. А в центре комнаты вы видите бюст самого поэта.

Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам за интересное выступление и мы надеемся, что вы теперь будете помнить нашего поэта и гордиться им.