

Детский сад №2 «Незабудка»
МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»
муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Архангельской области

**Непосредственно-образовательная деятельность по ИЗО
в средней группе на тему: «Рябиновая веточка».**

Воспитатель первой квалификационной категории Ермолина Елена Юрьевна.

2014год

Цель:

Образовательные

- задачи:* Учить детей изображать гроздь рябины, освоить новую технику рисования – прикладывание; познакомить с зимующими птицам.
Учить заботиться о птицах зимой.

Развивающие

- задачи:* Развивать чувство композиции для создания выразительного образа грозди рябины, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- задачи:* Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, вызвать эмоциональный отклик на тему занятия.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).

Материалы к занятию:

- шаблоны веточек рябины,
- карандаши, гуашь, салфетки,
- иллюстрация дерева рябины и силуэты птиц,
- фонограмма «Звуки птиц в лесу»,
- презентация к занятию.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ветер по лесу летал, ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой, вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

- О каком времени года говорится в этом стихотворении? (об осени).
- Как вы догадались? Что происходит осенью? (листья на деревьях пожелтели, листья опадают с деревьев).

(с презентацией)

Воспитатель: - Ребята посмотрите, какой сказочный букет из листьев приготовила нам Осень. Давайте с вами вспомним, как называются наши листочки? (слайд 1)

У березы лист, какой?- березовый (слайд 2)

У рябины лист, какой?- рябиновый (слайд 3)

У клена лист, какой?- кленовый (слайд 4)

У дуба лист, какой?- дубовый (слайд 5)

Воспитатель: - Осень это очень яркая и красивая пора, ни в одно из времен года

мы не встретим столько красок, хочется надолго запомнить эту яркую картину, а особенно красива Рябина (слайд 6). Она словно молодая девушка накинула на плечи платок разноцветный.

- А ещё осенью в лесу поспевают на рябине ягоды. Любимое лакомство птиц. Зимой в лесу холодно, голодно, а у птичек еда на веточках. На рябину прилетают разные зимующие птицы, давайте посмотрим какие? (анимация на 6 слайде)
- Это ... (снегирь), это ... (воробей), это ... (дятел), это ... (синица).
- Какие это птицы? ... (зимующие).
- Ребята, помните, что впереди зима - суровая и холодная, и птицы под снегом не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать! А пока в лесу рябины много и наши птицы сыты.

Воспитатель: - Я для вас из леса рябинку принесла. (Свежая гроздь рябины)
Посмотрите внимательно, какие у неё ягодки дружные, одна возле другой растёт. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь.

- Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)
- Скажите, а какого цвета ягоды? (красного), а формы? (круглой).

Воспитатель: - Ребята, я совсем забыла, сегодня утром пролетала Сорока – белобока и рассказала, что в лесу произошла беда.

(показ иллюстрации голой рябинки)

- Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине. Вот она, какая невесёлая стоит. Давайте покажем, какой осенью бывает сильный ветер.

Физминутка: Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла, (вращения руками)

Ветер дует, задувает, (из стороны в сторону)

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся, (присели)

Ну, а мы гулять пойдем, все листочки соберем. (Наклоны вперед)

- А скоро уже снегири прилетят, а лакомства любимого нет! Давайте поможем снегирям, украсим её и оживим, нарисуем ягоды на рябине. Поможем?

Воспитатель: - Сегодня мы попробуем нарисовать гроздь рябины, с помощью гуаши и карандаша, необычным способом - прикладыванием карандаша.

(Показ выполнения работы вокруг стола).

- Карандаш держим пальчиками, окунаем в краску и прикладываем к веточке, рисуем ягодки близко друг к другу, чтобы получилась гроздь. Вот так. Ягодок рисуем много.
- А чтобы работа получилась красивой, мы немного отдохнем, разомнем пальчики и приступим к выполнению задания.

Пальчиковая игра: Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья берёзы, листья рябины,
Листики тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберём. Маме осенний букет отнесем.
- А теперь садитесь на стульчики.

(индивидуальный показ, корректировка действий)
- Рисуйте аккуратно, набирайте на карандаш краску хорошо (чтобы ягоды были сочные). Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой. Пальчики и карандаши вытираем салфеточкой.

Воспитатель: - Молодцы ребята, постарались очень красивые получились у вас гроздья! Ягодок много, сочные, красные, одна возле другой, теперь снегирям не страшна зима.
- Давайте украсим наше дерево, повесим ваши гроздья рябины.
(прикрепляют к общему листу с помощью двойного скотча)

(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу», воспитатель украшает дерево силуэтами птиц.)
- Ой! Смотрите, снегيري к нам прилетели. Как им нравятся ваши работы, молодцы постарались, спасли снегирей от голодной зимы. Они благодарят вас за вкусное угощение. А вам понравилась наша работа? Чем мы сегодня рисовали? (карандашом) Каким способом? (прикладыванием) Молодцы!