

МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» -  
Детский сад №2 «Незабудка»

**Образовательный проект  
«Мама – самый лучший друг»**

Разработчик: воспитатель детского сада №2 «Незабудка»  
Ермолина Елена Юрьевна.

2015г

**Цель:** Формирование нравственных чувств у детей старшего возраста по отношению к матери.

- Задачи:**
1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
  2. Помочь детям осмыслить основные нравственные ценности.
  3. Воспитать уважение, бережное и заботливое отношение к матери.
  4. Побудить детей выразить благодарность своим мамам через продуктивную деятельность.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Срок реализации:** неделя с 23.11 по 27.11.

**Планируемые результаты:** Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе; воспитание заботливого, уважительного отношения к маме; развитие творческих способностей детей в продуктивной, музыкальной деятельности; сближение детей, родителей и педагогов в совместной деятельности для достижения общей цели.

**Участники проекта:** дети и родители старшей группы, воспитатели.

**Выявление проблемы:** Приближается праздник «День Матери», праздник самого близкого и родного человека, которая подарила нам жизнь. К сожалению, отношение детей в последнее время к своим близким и родным меняется, наверное, меняется и отношение родителей к своим чадам. И в чем причина? Может быть, в нашем современном мире, где дети большую часть времени проводят у компьютеров и телевизоров, не получая достаточного общения с мамой, а родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами. Постепенно утрачиваются семейные традиции. Поэтому необходимо уделить особое внимание социально-личностному развитию старших дошкольников.

### **План реализации проекта.**

#### **1 этап. Подготовительный:**

Разработка плана реализации проекта.

Обсуждение проекта с родителями.

Выявление возможностей, необходимых для реализации проекта.

Подбор и анализ литературного, иллюстрированного, игрового и фото материала по теме.

#### **2 этап. Основной:**

##### ***работа с детьми:***

- Беседа «Самый родной человек». (Приложение 1).
- Чтение художественной литературы: рассказы Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»; нанайская сказка «Айюга»; ненецкая сказка «Кукушка»; А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой».
- Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».
- Знакомство с пословицами о маме.
- Оформление фотOVERнисажа «Мамочка любимая – солнышко моё»
- Художественно-творческая деятельность: рисование портрета мамы, изготовление поздравительных открыток для мам.
- Оформление в группе выставки «Пусть всегда будет мама».
- Прослушивание в аудиозаписи детских песен о маме.
- Разучивание песни «Вечереет и луна взошла...».
- Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья – Семейный обед», «Праздничный ужин».

##### ***работа с родителями:***

- Статья в родительский уголок «День матери: история и традиции».
- Консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка».
- Участие мам в общесадовской выставке работ «Наши мамы рукодельницы».
- Организация по подготовке родителей к спортивно-музыкальному празднику.

***оснащение предметно-развивающей среды:***

- Выставка книг в книжном уголке о мамах.

**3 этап. Заключительный:**

Проведение совместного спортивно-музыкального досуга, посвященного Дню Матери.

(Приложение 2)

**Результативность:** В ходе проекта дети познакомились с художественными произведениями: рассказами, сказками, стихами о маме, детскими песнями, раскрывающие образ матери; научились оказывать внимание маме, дарить подарки, сделанные своими руками.

## Практическая часть проекта:

Приложение 1.

### Беседа «Самый родной человек».

#### Цель:

1. Повысить социальную значимость материнства.
2. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

#### Задачи:

1. Учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме.
2. Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность.
4. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

#### Ход деятельности:

Негромко играет музыка «Песенка мамонтенка». Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: - Ребята, послушайте, о ком эта песенка?

Дети: О маме.

Воспитатель: Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми). Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню.

Дети, а кто для вас мама? (ответы детей).

Воспитатель: Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая...

Предлагаю сказать красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок. Какая ваша мама?

Дети: Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая....

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Ребята, мама нужна и важна для каждого человека! Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «Сердце матери».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваши веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Берёза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

Вопросы детям:

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

Как Береза защитила своих дочек?

Воспитатель: Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она заболела или у нее плохое настроение? (Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы).

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Игра «Мамины дела» (пантомимика)

Воспитатель: Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей). Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме (Дети отвечают).

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать, (дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)

Мылом, мылю я носки (Водят правым кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки (Трут кулачками друг о друга)

Сполосну носочки ловко (Движения опущенными кистями вправо, влево)

И повешу на веревку. (Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Дети анализируют и отвечают). Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. Всем спасибо!

**Сценарий спортивно-музыкального праздника  
«Мы с мамочкой ловкие, мы с мамочкой смелые!».**

**Цель:** Расширение позитивного поля взаимодействия детей, родителей, педагогов. Создание теплого нравственного климата между мамами и детьми.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о Международном празднике Дне матери.
2. Развивать творческие способности, воображение, кругозор, выдержку, выносливость.
3. Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь.
4. Способствовать сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций от совместного взаимодействия, чувства взаимопомощи.

**Ход праздника:**

Звучит спортивный марш И. Дунаевского

Болельщики рассаживаются в спортивном зале, в центр зала выходят два ведущих.

**Ведущий.1:** Добрый день! Сегодня мы собрались в этом уютном зале отметить праздник День Матери. Приветствуем всех мам, кто пришел на наш праздник, который мы посвятили Вам, самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.

**Ведущий.2:** Добро пожаловать, гости дорогие!  
Веселья Вам да радости желаем.  
Давно Вас ждем, поджидаем,  
Праздник без Вас не начинаем!

(Звучит песня «Веселый ветер» И. Дунаевского, выход команд участников)

Под звуки спортивного марша и аплодисменты зрителей входят участники спортивных соревнований и строятся в отведенных местах. (В каждой команде своя единая форма).

**Ведущий.1:** Что нас делает здоровыми?  
Солнце, воздух и вода,  
И веселая зарядка, и, конечно же, друзья!  
Звонкий смех, сиянье глаз поднимают настроение.  
Радость доставляет нам музыка и пение.

**Ведущий.2:** Нам пилюли и микстуры  
И в мороз и в холода  
Заменяет физкультура  
И холодная вода.  
И мы уже сегодня  
Сильнее чем вчера  
Физкульт-ура – 3 раза

**Ведущий.1:** Сегодня все рекорды мы мамам посвящаем!  
С Днем матери, родные, вас сегодня поздравляем!

(праздничный туш, фанфары)

Оценивать ваши успехи будет жюри, в составе 5-ти человек (представление членов жюри). Каждая команда имеет свою «накопительную корзину», в которую на протяжении всех состязаний, за быстро и правильно выполненное задание, будут складываться мячи (баллы). И таким образом, участникам и болельщикам будут наглядно видны результаты состязаний.

**Ведущий.2:** Итак, предоставляем слово нашим участникам... (участники по очереди говорят название команды и девиз).

**Конкурс приветствие команд**

(сначала дети по группам, затем приветствие команд мам)

**Ведущий.1:** Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой - вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым - на два! И даже с минутами. Не верите? Проверьте сами. Итак, в добрый путь!

**Ведущий. 2:** Спорт, ребята, всем нам нужен  
Мы со спортом, крепко дружим.  
Спорт – помощник, спорт – здоровье,  
Спорт – игра, физкульт Ура! Ура! Ура!

Считаю наши веселые семейные соревнования «Мы с мамочкой ловкие, Мы с мамочкой смелые!», открытыми. (Фанфары)

Прежде чем приступить к соревнованиям предлагаю провести маленькую музыкальную разминку и потренироваться!

### Музыкальная разминка (дети и взрослые вместе)

**Ведущий.1:** Ну, ребята, тренировку  
Провели вы очень ловко  
А сейчас – внимание  
Предстоят соревнования!

**Ведущий.2:** Разминка закончилась, переходим к спортивным конкурсам. Приглашаю команды на первую эстафету.

(участники эстафеты выстраиваются на «Старт»)

### Первый конкурс называется «...»

**Ведущий.1:** Музыкальная пауза – стихотворение «Фигурное катание».  
Читает Полина Кубрак.

**Ведущий.1:** Родители – народ такой,  
На занятость спешат сослаться  
Но мы то знаем: они не правы,  
Всем надо спортом заниматься.

### Второй конкурс «...»

**Ведущий.2:** Музыкальная пауза – стихотворение «Про бокс».  
Читает Максим Ржецкий.

**Ведущий.2:** Не бойтесь дети дождя и стужи,  
Почаще приходите на стадион.  
Кто со спортом с детства дружит,  
Всегда здоров, красив и силен.

### Третий конкурс «...»

**Ведущий.1:** Участники занимают места в зрительном зале. А сейчас у нас музыкальная пауза!  
(жюри считает промежуточный общий балл)

### Танец подг.гр.«Фантазия на тему спорта»

**Ведущий.1:** Олимпийцы должны прыгать, бегать, летать

Олимпийцы должны очень много знать  
Будем знания ваши сейчас проверять  
Ну а вы дружно будете нам отвечать.

#### Четвертый конкурс «Спортивные загадки»

- Ведущий.1:** Мчусь, как пуля, я вперёд,  
Лишь поскрипывает лед  
И мелькают огоньки.  
Кто несёт меня? (коньки)
- Ведущий.2:** Загадка эта не легка:  
Пишусь всегда через два «К»  
И мяч, и шайбу  
Клюшкой бей,  
А называюсь я... (хоккей)
- Ведущий.1:** На маленькой площадке крик:  
К воротам рвется ученик.  
Кричат все: клюшка, шайба, бей  
Веселая игра... (хоккей)
- Ведущий.2:** Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе  
Кто помог мне в этом (лыжи)
- Ведущий.1:** Два берёзовых коня  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их... (лыжи)
- Ведущий.2:** Взял дубовых два бруска,  
Два железных полоска.  
На бруски набил я палки.  
Дайте снег! Готовы... (санки)
- Ведущий.1:** Ну и платье:  
Сплошь иголки,  
Его носят вечно... (ёлки)
- (Жюри подводит итоги конкурса «Спортивные загадки».)
- Ведущий.1:** Дружба в спорте всем нужна  
Дружба в спорте всем важна  
мы друг с дружкой играем  
никогда не унываем  
любим в мячики играть  
и на мячиках скакать

#### Пятый конкурс «...».

**Ведущий.2:** Жюри подводят итоги конкурса. Предлагаем музыкальную паузу.

#### Песня старшей группы «Я буду чемпионом!» Шестой конкурс финальная эстафета «...»

**Ведущий.1:** Вот и закончились наши спортивные соревнования. Пока жюри подводит итоги, мы поздравим наших любимых мам.

(Дети выходят за подарками, выстраиваются на середину и читают стихи).

**Ведущий.1:** Этот праздник – всей Вселенной,  
Давний он и современный,  
Матерей, мы поздравляем,  
От детей любви желаем.  
Мать – важнее всех на свете,  
Помните об этом, дети!  
Славьте ваших матерей,  
Всех главней они, мудрей!

### Стихи.

**Ведущий.2:** Праздник получился ярким, мамам дарим мы подарки. Принимайте поскорей, сюрприз от ваших детей! (дарят мамам подарки). Пусть этот цветок, который с любовью делали ваши дети, согреет ваши любящие сердца. Оставайтесь у ваших мам и сейчас мы все вместе споем песню.

### Песня «Вечерет и луна взошла...».

**Ведущий.2:** А теперь слово предоставляется нашему жюри! (фанфары)

(Жюри подводит итоги, объявляет результаты, проходит награждение команд и участников медалями и почетными грамотами, сладкими призами.)

**Вместе:** Спасибо всем участникам и гостям праздника. До новых встреч! До свидания! (под музыку все участники расходятся по группам).

