

**МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»**

**Детский сад № 2 «Незабудка»**

**Конспект НОД по обучению грамоте с использованием упражнений  
по развитию мелкой моторики руки в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в лесную школу».**

**Автор: Ермолина Елена Юрьевна, воспитатель.**

**2015г.**

**Цель:** формирование грамматического строя речи и развитие интереса у детей 5-6 лет к обучению грамоте.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить понятие слово, слог, предложение;
- упражнять в делении слова на слоги;
- закрепить умение в составлении слов из слогов;
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- совершенствовать умения детей в составлении предложений.

**Развивающие:** развивать внимание, творческую активность детей, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать выдержку, умение слушать других детей.

**Демонстрационный материал:** картинка Мудрой Совы, картина с изображением леса, волшебный сундучок, предметные картинки, массажный мячик, три домика на доске, песенка «Два весёлых гуся», картина «Дети играют в кубики».

**Раздаточный материал:** счётные палочки, шестигранные карандаши, цветные карандаши, смятые трафареты совят.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.** Воспитатель: - Ребята, давайте познакомимся с нашими гостями и назовем свои имена. Послушайте, как я это сделаю. «Меня зовут Е-ле-на (ударяя ладошкой по бубну три раза). В моем имени три слога». Дети по очереди называют свои имена по слогам и стучат ладошкой по бубну.

**Вводная часть.** Мне ладони покажите правую и левую!

В кулачок скорей сожмите пальчики умелые.

Разожмите... рассмотрите...И скорее мне скажите:

Для чего нужны нам, дети, ловкие ладошки эти?

(дети отвечают)

- Посмотрите на свои руки! У мальчиков они крепкие, сильные, у девочек – нежные, ласковые. И у всех вас – умелые, трудолюбивые.

- Мы отправляемся в увлекательное путешествие, и наши руки очень пригодятся. Куда же мы отправимся? Отгадайте загадку:

Всю ночь летает,  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Летит спать в дупло.

- Правильно ребята, это сова. Это не простая сова, это Мудрая Сова, учительница лесной школы. А вот и школа Мудрой Совы. Но чтобы пройти к ней, нам нужно перейти через мост, который находится в лесу.

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением леса.

-Через мост пройдёт тот, кто ответит на вопрос: «Лес, какой?» (дремучий, густой, красивый, еловый, осенний, лиственный...)

- Молодцы, вы справились с заданием, проходим в лесную школу, садимся за столы.

**Основная часть.**

- Ребята, у Мудрой Совы есть волшебный сундучок. Чтобы его открыть, надо всем вместе сказать волшебные слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой нам свой бочок».

Открывает сундучок. - Да здесь, ребята, задания для вас от Мудрой Совы. Справитесь с ними? Тогда начнем.

**Первое задание-загадка:** Оно может быть ласковым, может быть грубым

Оно может быть тихим, может быть громким.

Его можно сказать, а можно взять и написать. Что это?

Правильно, это слово. Какие бывают слова? (Длинные и короткие) А как узнать? (Надо измерить).

**Упражнение «Измерение слов».**

- Сейчас проверим, много ли вы знаете слов? Я буду показывать картинки, а вы по очереди называете, что на ней нарисовано и «измеряете» слово с помощью ладошек.

Показ предметных картинок, «измерение» названного слова руками.

-А теперь слова будем преобразовывать.

**Игра «Назови ласково» с массажным мячиком** (катаем между ладоней).

Комок массажный ты поймай,

Да словечко приласкай.

Зима – зимушка, метель – метелица, снег – снежок, лед — ледок, снеговик – снеговичок, ветер – ветерок, санки – саночки, мороз – морозец, комок – комочек...

**Второе задание Мудрой Сова:** Ответьте на вопрос: Как еще можно измерить слова? (Слогами)

Измерить длиннее слово - да это проще простого!

Сколько слогов в нем надо узнать,

Хлопать в ладоши пора начинать!

**Игра «Подели слова на слоги»** (с помощью хлопков)

Мяч, школа, игра, корова, бабочка, луна, туча, малина, карандаш, кот, дом... Сколько слогов?

**Игровое упражнение «Где какое слово живёт?».**

- Мудрая Сова просит вас расселить слова по домикам.

Воспитатель показывает предметную картинку, дети делят слово на слоги и определяют, в какой домик его поселить (с одним, двумя или тремя окошками).

-А могут ли односложные слова жить в другом домике? Измените, слово так, чтобы получилось два, три слога: кот – котик – котенок, дом – домик – домище.

**Физминутка: «Спой и покажи».** (Песенка «Два веселых гуся»).

Жили у бабуси (Надеваем воображаемый платочек на голову)

Два веселых гуся. (Руки – «гуся» движутся навстречу друг другу, пальцы – в положении «клювиков».)

Один серый, другой белый,

(Раскрываем – закрываем правую ладонь-«клювик», затем – левую ладонь-«клювик».)

Два веселых гуся! (Руки – «гуся» танцуют.)

Мыли гуся лапки

В луже у канавки. («Моем» руки.)

Один серый, другой белый, (По очереди раскрываем ладони – «клювики».)

Спрятались в канавке! (Опускаем обе кисти вниз)

Вот кричит бабуся: (Сложили ладони рупором.)

«Ой, пропали гуся!» (Беремся обеими руками за голову и качаем ею.)

Один серый, другой белый, (По очереди раскрываем ладони- «клювики».)

Гуся мои, гуся! (Одновременно раскрываем-закрываем обе ладони.)

Выходили гуся, (Делаем шаг вперед.)

Кланялись бабусе! (*Кланяемся, руки протягиваем вперед, опуская кисти рук - «клювики» вниз.*)

Один серый, другой белый, (*По очереди раскрываем ладони- «клювики».*)  
Два веселых гуся! (*Руки-«гуся» танцуют.*)

**Третье задание:** - Что умеют делать слова? (Строиться в предложения)

Составьте предложения по картине. (Графическое изображение предложений на доске воспитателем и с помощью счетных палочек каждый ребёнок индивидуально на столе)

**Игровое упражнение «Продолжи и передай» с массажным мячиком** (сжимаем в ладошке поочередно)

Опорные фразы: Мама сшила... Папа привез... Девочка читает... Маша нарисовала... Дети делают... Дует холодный... Птицы улетают... Солнце светит... Мама купила...

**Четвёртое задание:** *Игровое упражнение «Кто спрятался в комочке?»*

- Мудрая Сова просит вас помочь её совытам. Они попали под дождь, их пёрышки намокли и потеряли цвет. Давайте им поможем.

Воспитатель предлагает разгладить смятые трафареты совят из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.

- Но, прежде чем приступить к работе, давайте поиграем с цветными карандашами.

**Игра «Помощники»**

Вот помощники мои,

Их как хочешь, поверти.

По дороге ровной, гладкой

Они скачут как лошадки.

Скок, скок,

Чок, чок.

Поскакали

И молчок.

*Показать карандаши*

*Крутят, взяв их посередине тремя пальцами*

*Прокатить по столу вперед, назад*

*Поочередно отстукивать карандашами об стол*

*Ударить карандашом о карандаш (2р)*

*Одновременно карандаши «скачут» вправо, влево*

*Карандаши ударяют по столу одновременно*

*Соединить «шляпки» карандашей*

Воспитатель: Молодцы, ребята, Мудрой Сове очень понравилось, как вы выполняли задания, и помогли совытам, и она приглашает вас продолжить обучение в её лесной школе.

**Итог.** - Вот и закончилось наше путешествие в лесную школу. Вам понравилось? Что было самым интересным для вас? Чему вас научила Мудрая Сова? Спасибо.

**Литература:**

1. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. О.М. Ельцова. СПб.: издательство «Детство-пресс», 2011.
2. Интернет-источники.