

Детский сад №2 «Незабудка»
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

Образовательный проект
«Наша первая Азбука»

Авторы: воспитатель детского сада №2 «Незабудка»
Ермолина Елена Юрьевна,
учитель-логопед детского сада №2 «Незабудка»
Григорьева Елена Евгеньевна.

с.Емецк, 2017

Тип проекта: информационно – познавательный творческий проект

Вид проекта: фронтальный.

Срок реализации: долгосрочный - 3 месяца

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, учитель-логопед, родители, сотрудники Емецкого краеведческого музея, библиотекарь.

Актуальность проекта:

Чтение - это главное умение человека в жизни, без которого он не может постичь окружающий мир. Полноценный навык чтения – это база для дальнейшего обучения всем другим школьным предметам, основной источник получения информации, способ общения.

Изучение азбуки – начальный этап овладения ребенком огромным богатством русского языка. Этот процесс сложен, особенно на начальном этапе, поэтому задача педагога заключается не только в том, чтобы передать знания и сформировать умения, но и сделать этот процесс интересным и занимательным. Интерес детей развивается особенно активно, если используются творческие задания, занимательный материал, применяются различные формы и приёмы организации занятий, которые воспитывают интерес к изучению азбуки. Буквы русского алфавита можно хорошо и быстро запомнить, если применить фантазию и воображение: представить, увидеть буквы в окружающих нас предметах, нарисовать их.

Дошкольник только начинает знакомиться с графическим изображением букв, и усвоение букв пойдет быстрее и эффективнее, если ребенок в процессе совместной творческой деятельности со своими родителями изготовит любимую букву, сочинит про неё сказку, выучит стишок или скороговорку. Для повышения интереса к чтению и усвоению алфавита появилась идея создания проекта «Наша первая азбука».

Цель: Формирование знаний о звуках и буквах русского языка, посредством изучения азбуки и знакомства с историей её создания.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с историей создания русской азбуки;
2. Расширить знания детей об алфавите и формировать интерес к чтению;
3. Усвоить графическое изображение букв, способствующее профилактике дисграфии и дислексии у будущих первоклассников.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности и познавательную активность;
2. Развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, зрительно-пространственное восприятие), фонематический слух;
3. Обогащать словарный запас;
4. Развивать мелкомоторные навыки у детей;
5. Повышать уровень мотивационной готовности к школе.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе с родителями;
2. Вовлекать родителей в совместный творческий процесс.

Формы и методы работы с детьми: беседы; занятия; создание мини – музея, выставка мини-книг; театрализованная деятельность - постановка сказки; игровая деятельность; познавательное занятие в Емецком краеведческом музее; беседа в библиотеке.

Формы и методы работы с родителями: консультирование, наглядная информация, театрализованная деятельность, совместные репетиции, индивидуальные беседы, участие в игровом практикуме, сбор экспонатов в мини-музей, разработка творческих проектов.

Материалы и оборудование: презентации к занятиям «Откуда Азбука пришла», «В гостях у буквы», различные виды азбук и букварей, карточки с буквами для игр, предметные картинки, лото, игры с буквами и звуками, ребусы, фишки для звукобуквенного анализа, костюмы и декорации для театрализованной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Знание детьми букв алфавита.
2. Развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей.
3. Развитие словарного запаса и эмоциональной выразительности речи.
4. Расширение информации о буквах русского языка, о необходимости знания алфавита в жизни человека.
5. Повышение педагогической культуры родителей.
6. Создание совместных творческих работ про буквы.
7. Развитие коммуникативных навыков.

Продукты проектной деятельности:

1. Мини-музей «История Азбуки и Букваря».
2. Совместные творческие проекты детей и родителей «Моя Буква».
3. Авторская книга "Наша первая Азбука».

Итоговое мероприятие:

Гостиная «В гостях у буквы» (театральная постановка сказки «История о том, как Баба-Яга похитила азбуку» и презентация творческих работ «Моя Буква»).

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

1. Разработка плана реализации проекта.
2. Обсуждение проекта с родителями, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
3. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, игрового материала по теме проекта.
4. Разработка конспекта занятия, презентации к занятию, сценария театрализованной деятельности, игрового практикума для родителей, сценария гостиной.
5. Подбор экспонатов и книг в мини – музей.
6. Индивидуальные консультации с родителями по созданию творческих проектов «Моя Буква».

2 этап. Основной:

Проект реализуется через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие.

План реализации проекта.

Название мероприятия	Цель	Содержание	Участники
1. Музейное занятие в краеведческом музее по теме «День Наума Грамотника» (приложение № 1)	Познакомить детей с историей возникновения праздника, с первой славянской азбукой — кириллицей.	Знакомство с процессом обучения грамоте в старину, с экспозицией старинных предметов для обучения письму и чтению (гусиное перо, грифельная доска и грифельная палочка, плакат с кириллицей, старинные книги – часослов и молитвослов, по которым учились дети). Знакомство с покровителем учеников Наумом Грамотником.	Дети подготовительной к школе группы, сотрудники Емецкого краеведческого музея, воспитатель, учитель-логопед
2. Создание мини-музея «История Азбуки и Букваря» (приложение № 2)	Расширить кругозор детей, познакомить с разными видами азбук.	Представление печатных азбук разных годов издания, азбуки в картинках, азбуки на кубиках, азбуки-раскраски, магнитной азбуки, электронного плаката-азбуки, различных игр, настенных плакатов «Азбука».	Родители, воспитатель, учитель-логопед
3. Наглядная информация в родительском уголке: «Послушные буквы» «Звуковой анализ»	Познакомить родителей с разнообразием игр с буквами и звуками	Консультирование родителей через наглядную информацию в родительском уголке об игровых приемах развития звукового анализа, знакомство с буквами через игру.	Учитель-логопед
4. Познавательное занятие «Откуда Азбука пришла» (приложение № 3 - фото)	Сформировать у детей представления об истории возникновения азбуки; познакомить с деятельностью Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки (кириллицы).	Рассказ об истоках русской письменности. Знакомство с создателями первой славянской азбуки, с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, с буквами славянского алфавита-кириллицы. Развитие чувства	Дети подготовительной к школе группы, воспитатель, учитель-логопед

		любви и уважения к русскому народу, к родному языку, культуре	
5. Беседа в школьной библиотеке «Путешествие в прошлое книги» (приложение № 4)	Показать (на конкретных примерах от старины до наших дней) роль книги в жизни человека; познакомить с историей создания рукописной книги, книгопечатанием.	Ознакомление детей с историей возникновения книги и ее созданием; знакомство с именем Ивана Фёдорова, который впервые на Руси изобрёл станок для печатания книг. Формирование потребности в общении с книгами, расширение кругозора.	Библиотекарь школьной библиотеки, дети подготовительной к школе группы, воспитатель, учитель-логопед
6. Совместные творческие работы детей и родителей «Моя Буква» (приложение № 5)	Привлечь родителей к совместной творческой работе с детьми по глубокому изучению выбранной буквы.	Сбор и обобщение материала на одну из букв алфавита (по выбору ребенка). Создание творческих проектов о букве, в которых представлены: стихотворения, загадки, скороговорки, пословицы, сказка, игры, ребусы и другой занимательный материал.	Дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель, учитель-логопед.
7. Игровой практикум для детей и родителей «В мире звуков и букв» (приложение № 6 - фото)	Показать значимость совместной работы родителей и детей в развитии навыков фонематического восприятия и звукового анализа и синтеза; познакомить родителей с разнообразием речевых игр.	Участие родителей и детей в конкурсной программе, совместная работа в командах. Расширение знаний о звуках и буквах русского языка.	Дети подготовительной к школе группы, родители, учитель-логопед, воспитатель.
8. Интерактивная игра «Баба Яга учится читать»	Сделать процесс изучения букв интересным, увлекательным и познавательным; повысить уровень мотивационной готовности к школе.	Знакомство с буквами и звуками на базе компьютерной интерактивной игры с помощью красочной мультипликации и анимации	Учитель-логопед, дети подготовительной к школе группы.

<p>9. Гостиная «В гостях у буквы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театральная постановка сказки «История о том, как Баба-Яга похитила азбуку» • Презентация творческих работ «Моя Буква» 	<p>Обобщить результаты творческой работы по проекту «Наша первая азбука»; развивать творческий потенциал детей через театрализованную деятельность.</p>	<p>Подведение итогов образовательного проекта, театрализация сказки совместно с родителями и детьми. Презентация творческих проектов «Моя Буква»: рассказ детей о своей букве, стихи, загадки, пословицы, поговорки, сказки о букве.</p>	<p>Дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель, учитель-логопед.</p>
<p>10. Выставка творческих проектов «Моя Буква» и создание авторской книги «Наша первая Азбука»</p>	<p>Познакомить родителей и детей с творческими работами «Моя Буква»</p>	<p>Презентация творческих работ. Обобщение информации о проделанной работе.</p>	<p>Воспитатель, учитель-логопед.</p>

Проект реализуется в совместной деятельности детей, педагогов и родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

Совместная деятельность педагогов с детьми.

1. Музейное занятие в краеведческом музее по теме «День Наума Грамотника».
2. Познавательное занятие «Откуда Азбука пришла».
3. Беседа в библиотеке «Путешествие в прошлое книги».
4. Интерактивная игра «Баба Яга учится читать».

Совместная деятельность детей и родителей

1. Совместные творческие проекты детей и родителей «Моя Буква».
2. Игровой практикум для детей и родителей «В мире звуков и букв».
3. Театральная постановка «История о том, как Баба-Яга похитила азбуку».

Совместная деятельность родителей и педагогов

1. Консультирование по созданию авторского проекта «Моя Буква».
2. Подготовка театральной постановки «История о том, как Баба-Яга похитила азбуку».

3 этап. Заключительный:

1. Оформление авторской книги "Наша первая Азбука».
2. Создание презентации по итогам проекта.
3. Публикация статьи о ходе реализации проекта на сайт детского сада.

Приложения к проекту.

Приложение №1



Приложение № 2



Приложение №3





Приложение № 4





Приложение № 5





Приложение № 6

