

Родительское собрание в ясельной группе «В детский сад без слез!»

Цели:

1. Создать условия для знакомства родителей, возникновения положительных взаимоотношений между ними. Расположить к открытому общению.
2. Познакомить родителей с понятиями “адаптация”, “адаптационный период”
3. Помочь родителям понять своих детей, рассказать об их умениях и чему следует учить своего ребенка;

Ход: Добрый вечер. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе. Я расскажу вам о том, чему мы учились в период адаптации, и что нам ещё предстоит узнать.

Итак, вы привели своих детей в детский сад и у нас с вами одна общая цель – сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным.... Во время пребывания ребенка в детском саду, мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка (упадет). Вот именно, упадет! Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Я надеюсь, мы будем жить одной, дружной семьей. А для начала нам нужно поближе познакомиться. Я попрошу Вас встать в круг.

Упражнение «Знакомство»

Правила: тот, у кого в руках игрушка называет себя так, как хотел бы, чтоб его называли окружающие. Вот Вы и познакомились, а теперь скажите, сколько в нашем кругу Ань? Юль?...

А теперь давайте познакомимся ещё ближе. В первый круг встаньте родители, у которых один ребенок, во второй родители двоих детей, в третий, соответственно, родители троих и более детей.

А теперь посмотрим кого у нас в группе больше мальчиков или девочек?

В первую группу объединятся родители девочек, во вторую мальчиков.

А теперь поиграем. Снова встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе. И попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте, пожалуйста,

спина к спине, рука к руке - **ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ!**

плечо к плечу, нога к ноге - **ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ!**

Колено к колену, локоть к локтю - **ВСТАНЬТЕ В КРУГ!**

Плечо к плечу, ладонь к ладони.

Посмотрите, как мы сейчас стоим, бок о бок, взявшись за руки, мы образовали нечто целое - круг, коллектив. Он будет меняться, кто-то уйдёт от

нас, кто-то придёт вновь, и мы их дружелюбно встретим, да? Мне хотелось бы, чтобы мы все годы в детском саду прошагали вот так, рука об руку и стали по настоящему дружной большой семьей.

Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к следующим вопросам.

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс. Ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Стресс у малыша может выплеснуться в виде капризов, агрессии, мокрых штанишек, отказа от еды и сна, мнимой «потери» приобретённых навыков. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

Всем известно, что адаптационный период - трудный период для детей раннего возраста, и вы все сейчас с этим столкнулись. Из привычного мира семьи малыши попадают в совершенно новые условия детской среды. Поэтому вполне понятно, почему дети с первых дней посещения плачут, тяжело переживают разлуку с мамой. Период адаптации зависит от того, как взрослые в семье, смогли подготовить малыша к этому ответственному периоду в его жизни.

Давайте поставим себя на место ребенка. Предположим, вы меняете место работы, приходите в новый коллектив, в новую обстановку. Как вы себя чувствуете? Вначале немного осторожны, вы приглядываетесь к людям, вы привыкаете к новым условиям. Также и ребенок. А выразить свою опаску, осторожность он может только слезами.

Вот ещё пример: садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево; стараясь не повредить корневую систему, пересаживает вместе с землёй. Несмотря на это, дерево болеет на новом месте, пока не приживётся. Также происходит и с детьми. Они должны прижиться к новому месту, к новым условиям, к новым людям.

И конкретно по качествам ребёнка, что происходит с ним в период адаптации и каковы показатели окончания его.

1. Эмоции ребенка. В первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада на работу.) Ведь с чего начинается садик? Как это ни странно, садик начинается с расставания, с прощания мамы с малышом, с того момента, когда он остается один на один с чужой тетей и незнакомыми ребятами. В том, что малыш плачет и никак не хочет отпускать мамину руку, часто виноваты вы сами. Долгие прощания и уговоры с обеспокоенным выражением лица вызовут у ребёнка тревогу. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства. Они это очень остро чувствуют.

Вот несколько советов:

1. У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.
2. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спине, то, что нравится вашему ребенку).
3. Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться.

Запомните!! - Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке. Обычно дети успокаиваются чаще всего сразу после того, как родители исчезают из поля зрения. На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении адаптационного периода. В конце концов, детский сад – это необходимая «школа» жизни, и в ней, как и в жизни, будут и радостные, и грустные минуты.

2. Контакты со сверстниками и воспитателем. Нужно помнить, что малыши 2-3 лет играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок во время адаптации пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам. Главное преимущество детского сада в том, что ребенок получает возможность общаться со сверстниками. Он не просто играет, он получает неоценимый опыт взаимодействия, сочувствия, сопереживания, коллективного творчества и сотрудничества. Всё это готовит ребенка к дальнейшей жизни.

3. Познавательная активность. Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. Ребёнок просто сидит на одном месте, не проявляя интерес ни к чему. В процессе успешной адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы, его "вылазки" к игрушкам станут более частыми и смелыми, ребенок станет задавать вопросы познавательного плана воспитателю.

4. Навыки. Под влиянием новых внешних воздействий в первые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Ребёнок может «впасть в детство»: вернуться к соске, разучиться, что-то делать. Не впадайте в панику!! Это временное состояние, которое помогает малышу расслабиться. Не волнуйтесь!! Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

5. Двигательная активность. Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Хорошим признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике. Ребёнок

адекватно реагирует на предложения взрослого и может заняться игрой.

6. Сон. Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что в первые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаются с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. Значительным показателем окончания адаптационного периода служит спокойный длительный сон малыша.

7. Аппетит. В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

8. Здоровье. Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям, и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь. Организм начинает демонстрировать удивительную ослабленность, с легкостью подпадает под любое отрицательное влияние, отказывается противостоять простуде. Обычно адаптация проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 2-3 месяца. Это переживает каждый, но каждый по-разному.

Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Уделяйте больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка! Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадите его ослабленную нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач; создайте в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении; не оставляйте его в дошкольном коллективе на целый день, более чем на 8 часов.

Подчёркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошёл в детский сад. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы, не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за детские капризы. Обнимите, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру). И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать.

А теперь мы выполним такое *упражнение с салфеткой*, которое нам покажет, что каждый ребенок не похож ни на кого; он — индивидуальность, и мы должны принимать его таким, какой он есть.

(Салфетку предлагается сложить в два раза и выполнить следующие

действия: оторвать правый верхний угол, затем нижний левый угол салфетки, разные кусочки, на выбор участников, затем разворачивают салфетку).

Вывод: Все дети разные, но все мы должны жить в мире и согласии, принимать каждую индивидуальную личность. Все зависит от родителей и воспитания в семье. Родительское воспитание мы лишь подкрепляем, но не заменяем. Об этом говорят нам и пословицы:

! *Ребенок, что тесто, как замесил, так и выросло.*

! *Пороки ребенка не рождаются, а воспитываются.*

! *Верная указка не кулак, а ласка.*

! *Хорошему надо учиться года, а плохому и часа хватит.*

И теперь давай вместе составим представление о любящих и заботливых родителях. (Найти определения на каждую букву слова).

Р - родные

О - ответственные

Д - добрые

И - инициативные

Т - терпеливые

Е - единственные

Л - любимые

И - идеальные