

**Конспект НОД по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе
«Откуда азбука пришла».**

Цель:

Формирование у детей 6-7 лет представления об истории возникновения азбуки; раскрыть деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки (кириллицы).

Задачи:

Образовательные:

- дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности;
- познакомить со старославянским алфавитом;
- формировать представления о сходстве и различии современной и славянской азбук.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость;
- обогатить активный словарь дошкольников;
- обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы;
- развивать графические умения рук.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге;
- вызвать интерес к истории возникновения азбуки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, скоро вы пойдете в школу, вас там многому научат. Знаете, о школе есть одна очень интересная песенка, давайте послушаем и узнаем, чему же вас будут учить в школе? (Включается запись песни «Учат в школе», к концу песни входит Знайка, в руках держит азбуку).

Знайка: Здравствуйте, это школа?

Воспитатель:

Нет, это детский сад, но мы почти школьники, так как это подготовительная группа и мы скоро пойдём в первый класс.

Знайка: Я проходил мимо и, услышав песню о школе, решил, что это школа и мне расскажут все, что знают о том,

Воспитатель:

Азбуку? Ребята, а вам интересно узнать, кто придумал азбуку? И вообще, откуда появились буквы? (ответы детей) Знайка присаживайся к ребятам и слушай. Я вам расскажу историю возникновения букв и азбуки.

Давным-давно наши предки обрабатывали землю, вели хозяйство, строили жилища, ткали холсты, вышивали, а книг читать и письма писать не умели. Но они хотели общаться друг с другом, они письма рисовали на

стенах своего жилища, на шкурах животных, на коре деревьев, на скалах, но это было, очень неудобно, ведь на письмо уходило много времени, и нужно было много места. Вот посмотрите, это письма древних людей попробуйте узнать, что они хотели рассказать в этих письмах **(Слайд 2)**. На рисунках они изображали свою жизнь, охоту на животных, сцены битв, охотников, фигурки танцующих людей, игры, созвездия, солнце, все, что они наблюдали вокруг себя.

В далёкой стране Византии в 9 веке жили два брата, добрые, послушные, которые очень любили учиться и звали их Кирилл и Мефодий **(Слайд 3)**. Они дружили, помогали, защищали друг друга. Мефодий был старшим братом и стал военным, затем принял монашество. Мефодий оберегал и защищал Кирилла, своего младшего брата. Кирилл изучил философию, арифметику, астрономию, языки, принял сан священника и стал библиотекарем при храме. Много профессий перепробовали, но, в конце концов, они стали учителями. Были они люди мудрые и очень хорошо образованные и отлично знающие славянский язык. И учили они людей не простым наукам, а как жить на белом свете и творить добро. Они были христианами, знали много разных языков, ходили по свету и рассказывали людям о слове Божьем, знакомили с Библией.

(Слайд 4). Славяне, видя их усердие, попросили Кирилла и Мефодия придумать способ как записывать слова с помощью букв. Ведь славяне не могли написать на своём языке ни книг, ни даже писем друг другу. Князь Ростислав сказал: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы наставил, и поучил нас, и объяснил святые книги». Византийский император вызвал Кирилла и сказал, что только ему надо идти и перевести святые книги на славянский язык, которого ещё не существовало. Ведь славяне не имели собственных букв. Да, наших букв, к которым мы так привыкли, их не было.

Нужно было придумать славянские буквы. Братья решили: «Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела». Много трудились Кирилл и Мефодий и, наконец, придумали славянскую азбуку. В их азбуке было 44 буквы. **(Слайд 5)**.

И с тех пор все люди на Руси могли читать книги, писать письма. Вот так воссиял свет разума над государством Русским.

До сих пор весь славянский народ благодарен святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – учителям славянским за их труд. **(Слайд 6)**. Посмотрите, вы сейчас их видите, они изображены на иконе, которая есть в каждом храме, в руках у Кирилла свиток с азбукой, у Мефодия в руках книга. Братья принесли нам азбуку и веру православную. А азбука славянская зовётся кириллица, по имени святого, создавшего азбуку – кириллица – Кирилл **(Слайд 7)**. Вот она, какая красивая. А вам знакомы эти буквы? В славянской азбуке каждая буква имеет название, у которого есть своё значение. (Показ букв кириллицы на слайде).

Посмотрите, что это за буква. Да, мы знаем её как «А». А в кириллице она звучит «Аз».

Что это за буква? («Б»). Звучит она вот так «Буки».

Это? («В»). Это буква «Веди».

«А», «Б», «В».

АзБукиВеди. Что это я такое произнесла? Какое слово получилось? Азбука. По первым двум буквам славянского алфавита можно составить слово «азбука».

Слово «Аз» по-славянски означает «Я». «Я» стоит в начале азбуки славянской, сейчас она последняя в алфавите, а раньше была первая. «Буки» означает буква. «Веди» от глагола «ведать», что значит «знать». Повторяя названия первых букв славянской азбуки, человек как бы говорил: «Я знаю буквы».

Это что за буква? («Г»). Эта буква называется «глаголь», от слова «глаголить», что значит говорить.

А это какая буква? («Д»). Эта буква звучит так «добро».

Эта буква в нашем алфавите как звучит? («Л»). А в славянской азбуке она звучит так «люди».

Что это за буква? («С»). Звучит она как «слово».

Вы видите, что одной буквой в славянской азбуке можно сказать целое слово, и вся кириллица - это добрые буквы, добрые слова, т. к. созданы они были Кириллом и Мефодием с добром, светом, верой. Сейчас на этом языке не говорят люди, но в храмах на богослужениях можно его услышать. Кириллица явилась основой нашего русского алфавита. Само слово «азбука» произошло по названию первых двух букв кириллицы: «аз» и «буки». Ребята, как вы думаете, древние буквы похожи на наши, современные? Давайте попробуем прочитать слова, состоящие из старых букв. **(Слайд 8).** Дети читают слова: МАМА, МИР, ДЕТИ, ВЕСНА.

Шло время и из алфавита трудные буквы исключили, другие заменили. И наш алфавит теперь выглядит так **(Слайд 9).**

А буквы мы учим теперь вот по такому букварю **(Слайд 10).**

Для чего нужна азбука? (дети учат по ней буквы, учатся читать)

Все буквы вместе как называются? (алфавит)

Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!

Букв есть множество вокруг, учат их все дети.

Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!

(Знайка поднимает руку)

Воспитатель: Что ты хочешь сказать?

Знайка: А я знаю весь наш русский алфавит.

Воспитатель: Молодец! Мы с ребятами тоже учим буквы.

Знайка: А давайте поиграем.

Игры.

1. «Берёзка»

Цель: запоминать графические образы букв,
учиться узнавать разные элементы букв,
развивать навыки звукобуквенного анализа слов.

- Смотрите, какое у меня тут дерево красивое стоит, как оно называется? Да, наша прекрасная берёза. Да у неё на листочках буквы. А давайте мы из этих букв составим добрые слова.

- «Берёзка, берёзка наклонись, наклонись. К светлему, доброму потянись, потянись». Снимаем вот с этой веточки листочки. Ой, по ним Жучок-буквоед прополз и испортил их. Нам надо восстановить буквы и дописать недостающие элементы, чтобы составить из этих букв слово. Какие буквы у нас получились? А слово?

Дети составляют слова «папа», «село», «Родина».

2. «Живая буква»

Цель: запоминать буквы, развивать творческое воображение, тренировать внимание и наблюдательность.

- Отгадайте, какую букву я покажу, и назовите её. (Буквы Ф, Р, Г, Я, К)
- А теперь вы загадайте и покажите. Кто хочет? (Буквы В, Х, М, Н, Б)

3. «Волшебный мешочек»

Цель: запоминать буквы, учиться придумывать слово на заданную букву.

- Дети, посмотрите, что я принесла с собой. Это волшебный мешочек, в котором я храню свои буквы. Я предлагаю вам вынимать буквы по одной, отгадать их на ощупь и придумать слово, начинающееся на эту букву.
- Глаз своих не открывай, что за буква - отгадай!

4. «Прочитай слова по первым буквам» (Слайд 11)

Цель: закреплять навыки звукобуквенного анализа слов, развивать память, внимание, логическое мышление.

- Ребята, прочитайте слово по первым буквам названий картинок. Назовите картинку, выделите первый звук и поставьте соответствующую букву. Какое слово получилось?

Знайка:

Молодцы. Я вижу, что вы действительно знаете наш русский алфавит.

Воспитатель:

Спасибо тебе, Знайка, за игры. Послушай, что я дальше буду рассказывать про азбуку. Как же Кирилл и Мефодий создали азбуку?

Они взяли греческий алфавит и приспособили его для звуков славянского языка. (Слайд 12).

Альфа - для нашего звука [а]

Вита - для нашего звука [в]

И так далее.

Так что наша азбука - «дочка» греческого алфавита. Многие наши буквы взяты из греческого, поэтому они и с виду на них похожи.

В современных книгах можно встретить такие старинные слова, которые могут показаться нам необычными. Раньше эти слова были понятны

каждому, их использовали и в простой речи и в разных книгах. Сейчас такие слова живут в книгах, которыми пользуется Православная церковь.

Среди них есть слова, которые обозначают части нашего тела.

И вот сейчас мы поиграем.

Игра:

Я буду называть части тела на славянском языке, а вы подумайте и скажите, что это может обозначать на нашем языке.

Глава - голова, чело - лоб, очи - глаза, вежди - веки, ланиты - щеки, уста - рот, выя - шея, рамена - плечи, длань - ладонь, десница - правая рука, шуйца - левая рука, персты - пальцы.

С давних пор все славяне: Болгары, Украинцы, Белорусы, Россияне, чествуют Кирилла и Мефодия 24 мая (**Слайд 13**). В честь просветителей Кирилла и Мефодия в этот день был учреждён праздник – День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют святых Кирилла и Мефодия. В нашей стране праздник стал отмечаться с 1986 г. (**Слайд 14**). В 1992 году скульптор В. Клыков создал памятник славянским просветителям, Кириллу и Мефодию, который установлен в Москве.

Спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили русскому народу славянскую азбуку. А мы теперь можем читать и писать.

Графическое задание детям:

-Давайте попробуем раскрасить наши буквы. (Детям раздаются листочки с буквами и карандаши). Вы должны заштриховать их слева направо.

Ну что, ребята, интересной у нас получилась экскурсия по азбуке. А тебе, Знайка, понравилось?

Знайка: Да, мне очень понравилось, а теперь мне пора возвращаться, до встречи в школе.

Воспитатель: До встречи в школе! (Знайка уходит)

Вопросы детям:

- Скажите, кто же создал нашу азбуку? (ответы детей)
- Каким словом она сначала называлась? (кириллица)
- В честь которого из братьев названа? (Кирилла)
- По каким двум буквам произошло слово «азбука»? («Аз» и «Буки»)