

Детский сад №2 «Незабудка»
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

Образовательный проект
«Северный сказочник С.Г. Писахов»

Автор: воспитатель детского сада №2 «Незабудка»
Ермолина Елена Юрьевна.

с.Емецк, 2017

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Срок реализации: долгосрочный - октябрь – декабрь 2017г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель группы, работник детской библиотеки.

Проблема: Низкий уровень знаний детей о творчестве северных писателей.

Актуальность проекта:

Дети должны, прежде всего, знать культуру своего народа, живущего с ним в одной местности и регионе. Именно поэтому родная культура должна стать частью души ребенка. Для этого необходимо рассказать детям об их корнях, научить испытывать чувство гордости за людей, которые прославили наш край. Одним из таких людей является С.Г. Писахов - архангельский художник, писатель, и сказочник. Писахов, как никто другой, изучил быт и культуру Севера: знал старинные обычаи, сам знал многих мастеров по именам, исходил вдоль и поперек весь северный край и на всю жизнь сохранил любовь к русскому Северу. Все сказки Степана Григорьевича о нашем северном крае и о жизни архангельских людей. Его сказки пропитаны любовью к русскому Северу, они полны радости, жизни, добра и силы. На сегодняшний день дети совсем не знают творчества С.Г. Писахова. Не велась работа по изучению творчества северян, т.к. в программе ДОУ она не предусмотрена. А также современные родители, да и сами педагоги не владеют достаточной информацией о жизни и творчестве писателя. Для того чтобы познакомить детей с творчеством архангельского писателя - сказочника С.Г. Писахова и для повышения у них уровня знаний о культурном наследии и был создан проект «Северный сказочник С.Г. Писахов».

Цель проекта: Формирование знаний у детей о культурном наследии Архангельской области через знакомство с творчеством С.Г. Писахова.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с писателем-сказочником С.Г. Писаховым, с его жизнью и творчеством.
2. Расширить знания через знакомство с его книгами, видеозаписями по сказкам С.Г. Писахова.

Развивающие:

1. Развивать познавательный, интеллектуальный потенциал детей.
2. Развивать творчество детей через изобразительную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать у дошкольников духовно-нравственные качества: интерес и любовь к культуре своего народа, чувство гордости за свою малую Родину.
2. Привлечь родителей в совместный процесс изучения.

Совместная деятельность с детьми:

Формы и методы работы: ход, творческая деятельность, чтение сказок, выставка рисунков, создание библиотечки книг сказок С.Г. Писахова, беседы, дидактические игры.

Материалы необходимые для реализации проекта:

- Книги о жизни и творчестве С.Г. Писахова.
- Книги со сказками Писахова.
- Картинки, фоторепродукция о жизни и творчестве писателя.
- Материал для дидактической игры (предметы, относящиеся к сказкам).
- Разрезные картинки-иллюстрации к сказкам.
- Видеозаписи мультфильмов по сказкам Писахова.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний детей о культурном наследии Архангельской области.
- Владение детей знаниями о жизни и творчестве С.Г. Писахова.
- Знание сказок писателя, понимание их содержания, жанра.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка детских рисунков по сказкам С.Г. Писахова.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный этап.

- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, игрового материала по теме проекта.
- Определение воспитательного значения произведений С.Г. Писахова, возможность глубокого изучения его творчества с детьми.
- Определение основных направлений проекта.
- Проведение цикла бесед о родном крае, о людях прославивших наш край.
- Разработка занятия, дидактических игр, бесед.
- Выявление уровня знаний детей о жизни и творчестве С.Г. Писахова.
- Оформление книжного уголка Писахова (сменная выставка книг).

II Основной этап.

Проект реализуется через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие.

План реализации проекта.

Название мероприятия	Цель	Сроки
1. - Беседа о жизни и творчестве С.Г. Писахова. - Рассматривание фоторепродукции о жизни писателя.	Формирование у детей знаний о жизни и творчестве северного писателя. Продолжить знакомство с жизнью и творчеством сказочника С.Г. Писахова.	октябрь
2. - Чтение сказок С. Писахова «Налим Малиныч», «Перепилиха», «Апельсин», «Собака Розка», «Морожены волки» и другие. - Беседы о прочитанном, рассматривание иллюстраций.	Развитие знаний детей о языковых особенностях сказок С. Г. Писахова. Учить понимать главную мысль его сказок, ее мораль, особенности сказок: правда-небылица, шутка-всерьез. Учить размышлять, анализировать, сравнивая сказки С.Г. Писахова с другими знакомыми сказками. Развивать умение выражать свои мысли, опираясь на впечатление от прочитанного.	октябрь
3. - НОД «Волшебник русского Севера». (Приложение №1)	Приобщение детей к творчеству С.Г Писахова.	октябрь
4. - Праздник «Сказочный калейдоскоп Писахова». (Приложение №2)	Развитие интереса к северному фольклору.	октябрь

5. - Дидактические игры по сказкам Писахова: «Собери картинку», «Отгадай из какой сказки отрывок», «Переводчики», «Кузовок». (Приложение №3)	Обогащать словарь детей образными народными выражениями. Закрепить с детьми названия сказок С.Г. Писахова.	ноябрь
6. - Просмотр мультфильма «Архангельские новеллы» по мотивам сказок Писахова.	Знакомство с особенностями северного говора и народными традициями.	ноябрь
7. - Литературная викторина по творчеству С. Г. Писахова «Не любо - не слушай» (совместно с детской библиотекой). (Приложение №4)	Раскрыть перед детьми богатство русского языка, учить говорить образно, выразительно.	декабрь

III Заключительный этап.

- Выставка рисунков по произведениям Писахова «Сказки С.Г. Писахова глазами детей» (декабрь). (Приложение №5)

Цель: Создание иллюстраций к сказкам - рисование персонажей из сказок (Сеня Малина, Франтиха); явлений (радуга, северное сияние, «морозные узоры»).

Рисунки детей были взяты на выставку в детскую библиотеку, где все желающие могли полюбоваться работами юных художников. (Приложение №6)

Результативность: В ходе проекта дети узнали отдельные факты биографии С.Г. Писахова, познакомились с его творчеством, прочитали сказки и нарисовали к ним иллюстрации. А также повысился интерес и внимание к истории родного края.

Информационное обеспечение:

1. Писахов С. Г. Морожены песни: Сказки/ Степан Писахов. – М.,2008. 208с
2. Писахов С. Г. Сказки. Архангельск. Сев. - Зап. кн. изд-во, 1977. 141 стр.
3. С. Писахов. Сказки. Букинистическое издание, 1978. 128 стр.
4. Писахов С.Г. Как поп работницу нанимал. М.: Малыш, 1980, 14 стр.

По окончанию проекта появилось желание познакомиться с другими нашими северными писателями, например, Б. Шергиным, С. Ефремовой, М. Поповым и другими.

Приложения к проекту.

Приложение №1

Конспект НОД в подготовительной к школе группе.

«Волшебник русского Севера».

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к творчеству С.Г Писахова.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжить знакомство с творчеством сказочника С.Г. Писахова.
2. Познакомить с отдельными фактами биографии С.Г. Писахова.
3. Закрепить знания сказок, умение понимать мораль и особенности сказок.

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои мысли, опираясь на впечатление от прочитанного и увиденного.
2. Упражнять в согласовании слов в предложении, в подборе однокоренных слов.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к культуре родного края.

Предварительная работа: чтение сказок, беседы, раскраски, рассматривание фотографий С.Г Писахова, репродукций картин, иллюстраций к книгам С.Г. Писахова.

Ход:

- [illegible]

- А как называют людей, которые родились в одном месте, на одной земле, в одном городе?

Ответы детей: земляки.

- «Жил угрюмый человек

Маленького роста.

Сказки сказывал в свой век,

Живя довольно просто.

В сказках тех его душа,

Бело море и леса,

Снег, мороз в них, чудеса,

В них вся Поморская земля».

- О ком эта загадка? Правильно, сегодня мы поговорим о нашем земляке, архангелогородце, художнике, сказочнике Степане Григорьевиче Писахове.

Рассказ воспитателя:

- 25 октября 1879 года (137 лет назад) в Архангельске в семье ювелира Писахова Григория Михайловича, проживающего на улице Поморская, 27 родился сын Степан. С детства мальчик Степа любил рисовать, делал это довольно не плохо и мечтал стать художником. Но отец считал, «что и без художников люди проживут», а вот учитель, врач, сапожник все нужней и не поддерживал стремление сына. Не послушался отца Степан и сбежал в Петербург учиться на художника. Стал много путешествовать: был в Греции, Италии, Франции, Египте, Сирии...

«Серый Север оставил он вдруг-

То Египет, Бейрут, Палестина

Поманили садами густыми

Взяв этюдник, уехал на юг»

Но именно вдали от Севера понял, что не может без него жить, и часто прибывал в тоске, «а на Севере солнце играет», написал он в своем дневнике. Вернулся Степан Писахов на свою «малую» родину...

- На «малую» родину, это значит, куда вернулся художник Писахов?

Ответы детей: на Север, в Архангельск.

- И отныне стал путешествовать, только по Северу, чаще ходил в Арктику, на Новую Землю, в Карское море, на Землю Франса Иосифа, изучая природу, жизнь и культуру народов Севера.

Перед детьми портрет С.Г. Писахова.

- Путешествуя, Степан Григорьевич много наблюдал, примечал, запоминал, беседовал с местными жителями. Накопилось столько интересного,...и стал Писахов сказки сочинять.

-А сказки-то у Писахова особенные: то ли быль – то ли небылица, то ли правда – то ли нет, то ли шутка – то ли всерьез. И такие сказки у него смешные!

- Вот послушайте отрывок из сказки «Звездный дождь»:

«По осени звездный дождь бывает. Как только он зачастит, мы его собираем, стараемся. Чашки, поварешки, ушаты, горшки, ну и всяку к делу подходящу посуду вытащим под звездный дождь. Дождь в посудах устоится, стихнет. Мы его в бочки сольем и пьем...» (показ иллюстрации из книги)

- Подумайте и скажите, что здесь, правда, а что ложь? Ответы детей.

- Что звезды есть – это правда! И звездопад бывает – это правда! Но в бочки сливать звезды – это уже сказки!

- А слова-то, какие в сказке: бывает, собираю, всяка посуда, подходяща! Как будто старый старичок сказку рассказывает.

- Кто главный герой всех сказок Писахова, кто нам рассказывает все истории?

Ответы детей: Сеня Малина.

Перед детьми портрет Сени Малины.

- Правильно Сеня Малина – крестьянин деревни Уйма, что 18 километров от Архангельска. Этот человек бывалый, мастер на все руки: он и пахарь, и рыбак, и охотник. И в Москве, и в Питере был, и против французов и турок воевал, и по многим морям путешествовал.

Живет он, как все мужики «обнакновенно». «Жона» у него есть «справная», с которой «спорить - время терять». Детей у него «семеро на лавке, пять на печи».

- Ребята, скажите, какая по вкусу черная редька? Ответы детей: горькая.

- А у сказочника Степана Писахова – она сладкая! Сказка называется «Сахарная редька». И с этой сказкой можно поиграть. Слушайте внимательно!

Пальчиковая гимнастика:

«Заболели у меня зубы от редьки. И то сказать – редька больно сахарна выросла в то лето. Уж мы и принялись ее ись».

Ели редьку кусками, ели редьку ломтями,
ели редьку голью, ели редьку с маслом,
ели редьку мочену, ели редьку сушену,
ели редьку с хлебом, ели редьку с кашей,
ели редьку с блинами, из редьки кисель варили, с редькой чай пили!

- Вот так здорово! Вот так редька! Послушайте, что же было дальше.

«А я до того навалился на сахарну редьку, что от сладкого зубы заболели и так заболели, что свету невзвидел! Побежал к железной дороге на станцию. Поезд отходить собирался. Я за второй вагон с конца веревку привязал, а другой конец прицепил к зубу больному. Поезд все свистки проделал и пошел. И я пошел. Поезд шибче, я – бегом. Поезд полным ходом. Я упал, за землю ухватился. И знаешь что? Два вагона оторвало!»

- Правда, смешно?!

- Ребята, а какие сказки С.Г. Писахова нравятся вам. Ответы детей...

- Молодцы, ребята. Вот какой у нас с вами знаменитый ЗЕМЛЯК был – художник, путешественник, сказочник, шутник, ну просто ВОЛШЕБНИК какой-то.

- А, как мы, земляки, великого сказочника, художника, путешественника помним о нем и что делаем, чтоб никто не забывал о С.Г. Писахове? Ответы детей...

- Правильно, есть у нас музей С.Г. Писахова, что на улице Поморская в городе

Архангельск, памятник Писахову на Чумбаровке, в магазинах можно купить книги сказочника или взять в библиотеке.

- Как называется памятник Писахову? Ответы детей...

- Правильно «Здравствуйте, люди добрые». Стоит Степан Писахов лицом на улицу Поморская. Почему, кто знает?

- Да, там стоял дом № 27, где родился, вырос и прожил всю жизнь Писахов. Теперь там новый высотный дом. Он протягивает руку прохожим, и сложилось поверие, если загадать желание и пожать руку сказочнику, оно обязательно сбудется.

- Молодцы, мы сегодня отлично позанимались, много узнали, повторили и закрепили. Как сказал бы Степан Григорьевич Писахов: «До свидания, люди добрые».

Приложение №2

Праздник «Сказочный калейдоскоп Писахова»



Герои сказок: Сеня Малина, Малиниха, Перепилиха.



Приложение №3

Речевая игра «Переводчики».

Цель: обогащать словарь детей образными народными выражениями.

Ход: Детям предлагается перевести на современный язык слова и фразы из произведений С. Писахова.

«Животина» - животное.

«Робята» - ребята.

«Объяснительно сказать» - рассказать понятно, подробно.

«В прежно время» - раньше, в дальние времена.

«Обзарился» - позавидовал.

«Вот ковды» - вот когда.

«Видто и не пужлива» - будто и не пуглива.

«Быват» - бывает.

«Взблескиват» - сверкает, искрится.

«Досточка» - доска.

«Хошь» - хочешь.

«Обнова» - новая одежда.

«Взаболь» - в самом деле, вправду.

«Выбочениться» - склониться набок.

«Другомя» - иначе, по-иному.

«Коротенька» - короткая женская шуба.

«Маковник» - пирог с маком.

«Обряжаться» - хозяйствовать, стряпать.

«Окуток» - одеяло.

«Пахать» - выметать.

«Порато» - очень, сильно.

«Прибасы» - украшения.

«Скаться» - бегать.

«Спутье» – по пути.

«Шаньга» - ватрушка с кашей, с мятым картофелем, творогом или покрытая сверху сметаной.

«Вышоракать» - выскрести.

Дидактическая игра «Кузовок».

Цель: закрепить с детьми знание сказок С.Г. Писахова.

Ход: воспитатель достает из кузовка предмет, а дети должны назвать к какой сказке С.Г. Писахова он относится.

Предмет:

Апельсин

Яблоко

Пробка

Цепочка

Волк

Собака

Рубль

Чашка

Белый медведь

Редька

Чашечка с блюдцем

Сказка:

«Апельсин»

«Яблоней цвел»

«Перепелиха»

«Налим-Малиныч»

«Морожены волки»

«Собака Розка»

«Архангельска богатейка»

«Звездный дождь»

«Не любо - не слушай»

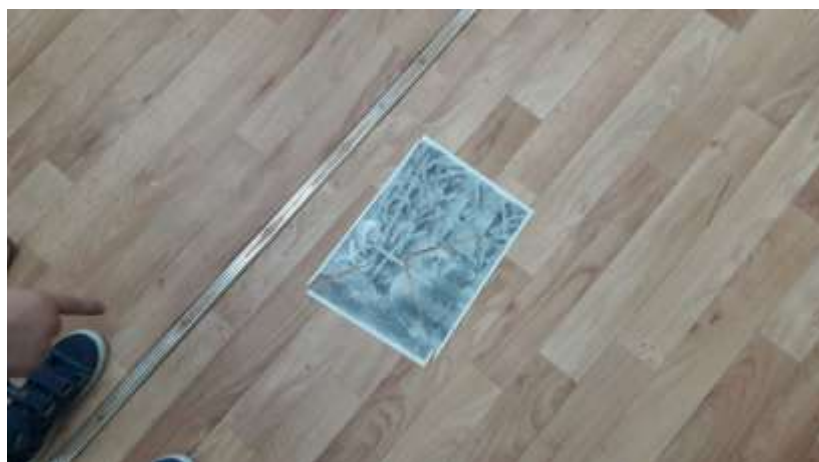
«Сладка редька»

«Самоварова семья»

Дидактическая игра «Собери картинку».

Сказка «Перепилиха»





Сказка «Апельсин»



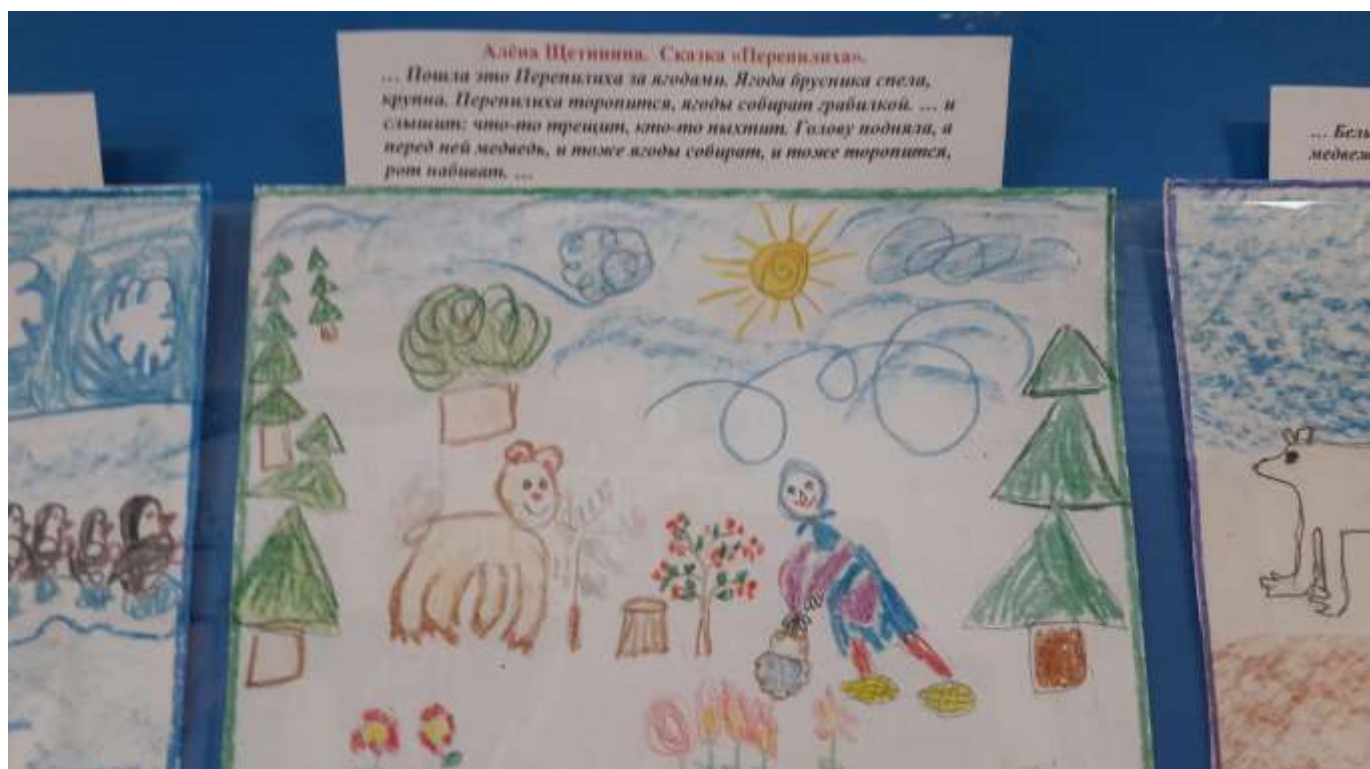
Приложение №4

Литературная викторина.





Приложение №5





Приложение №6



