

## Конспект НОД в старшей группе «Волшебная капелька» с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Цель.** Знакомство с нетрадиционной техникой рисования солью и каплями с помощью пипетки. Формирование навыка работы с пипеткой.

**Задачи.**

*Образовательные:*

- Учить детей рисовать пипеткой, располагать капли на ограниченной площади.
- Активизировать познавательную деятельность, побуждая анализировать и высказывать своё мнение.

*Развивающие:*

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности.
- Развивать интерес к работе с нестандартным материалом.

*Воспитательные:*

- Воспитывать эмоционально положительное отношение к собственным поделкам.

**Оборудование и материалы:** капелька, звукозапись капелек, видео про снежинки, трафареты снежинок на подносе, акварельные краски разных тонов синего цвета, пипетки, мисочки с солью, гречей и семечками, клей пва, салфетки.

**Ход.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Какие вы все красивые. Давайте для хорошего настроения подарим друг другу и нашим гостям самую добрую, солнечную улыбку. Повторяйте за мной.

*Психологический этюд «Солнышко»*

*Проснулось солнышко и сладко зевнуло (Поднять руки вверх)*

*Солнышко лучик тебе протянуло (Протянуть руки в центр круга)*

*Солнышко щёчку тебе поласкало (Погладить ладонями щёчки)*

*Доброго дня всем пожелало! (Прижать ладони к груди)*

Ой, посмотрите, мне на ладошку упала капелька. Вы можете её потрогать! Какая она?

**Дети:** Мокрая, прозрачная, холодная, маленькая, большая и т. д.

**Воспитатель:** Вот, сколько рассказали про капельку, но вы ещё не знаете, что эта капелька волшебная! И она приглашает нас в путешествие по удивительной стране капель! Вы хотите отправиться в такое путешествие?

**Воспитатель:** Капелька! Ребята согласны отправиться в удивительное путешествие!

За руки скорей возьмёмся и немножечко пройдемся.

*(Перейти на другое место)*

Теперь присядьте, покружитесь

Друг другу мило улыбнитесь В стране волшебной очутитесь!

*(Звукозапись капелек)*

**Воспитатель:** Слышите звук капель? Очень волшебно и удивительно!

А скажите мне, пожалуйста, вы знаете, что такое капельки, откуда они берутся, как появляются!

**Дети:** Знаем! С тучек появляются капли! Дождь — это много капель! Капельки росы бывают! А ещё бывают капельки слёз! Когда сосулька тает, она тоже по капельки стекает!

**Воспитатель:** Всё правильно.

А хотите узнать, что случилось с нашей капелькой? Слушайте!

Наступили холода, обернулась в лёд вода. Кто скажет, кто знает: когда это бывает? (зимой) Да, по утрам стало совсем холодно. Вот в один из таких

дней капелька решила полететь на землю, а в это время дул сильный холодный ветер. Только выпрыгнула она из облака, как с ней стало происходить что-то новое, интересное. У неё появился новый красивый наряд. Вся она стала блестящая, нарядная. (*Показываю красивую снежинку*)

И её подружки капельки оказались в красивых нарядах, ни одна не похожа на другую. И летели они уже не так быстро, а медленно опускались. И всё вокруг стало красивое и белое. И капельке так понравилось быть снежинкой! А вокруг нашей снежинки закружилось много других красивых снежинок!

(*Видео 1 мин или картинки на доске*)

**Воспитатель:** Удивительные снежинки! Как ещё можно сказать, какие они?

**Дети:** Резные, хрустальные, серебристые, волшебные, красивые, белые, голубые...

**Воспитатель:** Ребята, какой они формы? (круглой) Сколько лучей у снежинки? (шесть) Какие лучики у снежинок? (разные)

Обобщаю ответы: они круглые с шестью лучиками и все разные, нет одинаковых.

**Массаж пальчиками, касаясь разных частей тела:**

*Падают снежинки белые пушинки.*

*Падают на плечи, падают на ножки,*

*Падают на щёчки, также на ладошки*

*Падают на грудь, падают на нос.*

*С северного полюса ветер их принёс!*

Вот сколько снежинок принёс нам ветер.

(*На подносе снежинки*)

Только они, какие - то не очень волшебные, правда?

Как нам сделать их волшебными?

**Дети:** Надо украсить. (*Уходим к столу*)

**Воспитатель:** Посмотрите, пожалуйста, сюда. Я приготовила для вас подсказку (*на подносе три мисочки с крупой, семечками и солью*) Чем из предложенных материалов можно украсить снежинку? (ответы)

А почему вы решили украсить снежинки солью?

**Дети:** Соль похожа на снег.

**Воспитатель:** Это будет у нас волшебный снег. А почему нельзя украсить настоящим снегом? (ответы) Правильно, настоящий снег растает в группе.

От тепла снежинки тают.

**Воспитатель:** Мы с вами станем волшебниками и сотворим чудо. И наши снежинки точно не растают. Присаживайтесь, пожалуйста.

Итак, кроме соли у нас на столе лежат клей, пипетки и краска синих цветов. Украсим наши снежинки необычным способом, с помощью пипетки и волшебных капелек. Сначала берём клей, промазываем аккуратно всю снежинку, сыплем сверху соль, вот так, густо посыпая каждый лучик.

Теперь будем раскрашивать каплями красок с помощью пипетки. Берём пипетку и опускаем в подкрашенную воду, сжимаем резиновую трубочку. Отпускаем резиночку и набираем краску. Переносим пипетку с краской на снежинку и снова сжимаем резиновую трубочку, капает капля, ещё одна. Снова сжимаю резиночку, набираю краски и капаю каплю, которая растекается по солевым дорожкам. Волшебство!

А теперь вы попробуйте.

*(Дети приступают к работе. Во время работы напоминаю, как нужно набирать воду в пипетку. Наносить капли следует аккуратно и осторожно, нажимая на резиночку. Деятельность проходит под расслабляющую музыку «Звуки природы. Зима»).*

**Воспитатель:** Ну вот, наши снежинки готовы.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте перенесём наши снежинки на чистую тарелочку. Посмотрите, какие снежинки у нас получились красивые! А всё лишнее осталось на этой тарелочке.

Как же мы создали такую красоту? С помощью чего?

**Дети:** Пипетки, соли и клея.

**Воспитатель:** А рисовали мы чем? **Дети:** Капельками.

**Воспитатель:** Скажите, а получилось ли у нас то, что мы задумали? Мы сотворили чудо? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кто почувствовал себя настоящим волшебником, поднимите руки вверх? И я была настоящей волшебницей!

Спасибо вам за творчество! Вы отлично поработали. А эти волшебные снежинки возьмите с собой, пусть они останутся у вас и украсят вашу группу к Новому году.

*Друг другу мило улыбнитесь*

*В своей группе очутитесь!*

Вам понравилось путешествие? И мне тоже было очень интересно с вами. До свидания!