

**МО «Холмогорский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая
средняя школа имени Н.М.Рубцова»-детский сад №35 «Белочка»
с.Емецк Архангельской области Холмогорского района**

**Методическая разработка образовательного мероприятия для детей
старшего дошкольного возраста с участием родителей и педагогов по
теме: «Сохраняя традиции семьи»**

Авторская группа:

старший воспитатель Егорова Ольга Сергеевна
воспитатель Лебедько Елена Аркадьевна

**с.Емецк
2019г.**

Оглавление.

1.Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Основная часть.....	4
4.Подготовительный этап.....	4
5.Организационный этап.....	5
6.Практический этап.....	5
7.Аналитический этап.....	16
8.Заключение.....	16
9.Литература.....	16
10.Приложение.....	16

Аннотация.

В данной методической разработке раскрыта методика проведения мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста в разновозрастной группе в виде семейного праздника с участием родителей. На нем дети в игровой и доступной форме познакомятся с традициями и обычаями русских людей, сравнят современные традиции с традициями наших предков. Сценарий праздника способствует развитию творческих талантов детей и взрослых, учит любить и беречь свою семью. В методической разработке принимали участие педагоги, дети и родители. Методическая разработка адресована воспитателям и музыкальным руководителям дошкольных образовательных учреждений.

Введение.

Проблема социально-нравственного воспитания является одной из актуальных проблем современности. Семья является условием местом, средством и главным условием формирования личности каждого ребенка. Федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивает ценность семьи как «уникального института воспитания и определяет необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников».

К сожалению, современные дети живут в такое время, когда происходит упадок и обесценивание семейных традиций и обычаев, передаваемые ранее из поколения в поколение, хотя народная мудрость гласит: «Без прошлого нет настоящего, без настоящего никогда не наступит будущее».

Каждая семья воспитывает детей по своему образу и подобию. Большинство современных родителей в первую очередь заботятся о материальном благополучии семьи, но для развития гармоничных семейных отношений этого мало, важна не только экономическая платформа, но и социальная, нравственная и духовная основы.

Ребенок в семье является не только наследником материальных благ, но и обладателем семейных ценностей, норм поведения и опыта, переданных родными и близкими ему людьми. В дальнейшем ребенок будет строить свою жизнь, опираясь на семейную модель, полученную в детстве.

В последнее время начал возвращаться интерес к возвращению к народным традициям, он понемногу становится предметом пристального внимания педагогов детского сада. Воспитатели начинают активно использовать его в практике социального, нравственного и духовного воспитания дошкольников.

Предлагаемый вам сценарий семейного праздника разработан и реализован с учетом принципов, положенных в основу федерального государственного образовательного стандарта и направлен на формирование уважительного отношения ребенка к своей семье и семейным ценностям, становление компетенций родителей в вопросах социально-нравственного воспитания, развития сотрудничества и взаимодействия всех участников воспитатель-образовательного процесса в целом.

Основная часть.

Образовательное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей и педагогов.

Форма проведения: Семейный праздник «Сохраняя традиции семьи»

Место проведения: Детский сад №35 «Белочка»

Цель: формирование у детей представлений о семейных традициях.

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам.
2. Формировать элементарные знания детей о истории возникновения традиций и обычаев на Руси в старину.
3. Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, логическое мышление.

Адресная группа: дети, родители, педагоги.

Предполагаемые результаты:

Дети: Происходит приобретение новых знаний, закрепление уже имеющихся; обогащение новыми эмоциональными переживаниями. У детей развивается чувство сплоченности.

Родители: Внутри семьи происходит укрепление семейных ценностей. Активизируются воспитательные и образовательные умения родителей. Между родителями и педагогами укрепляется связь доброжелательного настроя и взаимопонимания.

Педагоги: Повышение педагогической культуры и грамотности. Пополнение педагогической копилки.

I. Подготовительный этап.

1. Анкетирование родителей. (Приложение 1)
2. Беседа с детьми. (Приложение 2)
3. Обработка полученной информации.
4. Разработка сценария мероприятия.
3. Оформление родительского уголка рекомендациями по теме «Семейные традиции».
4. Оформление фотогазеты «Семейный альбом».
5. Оформление тематической выставки журналов, книг о проведении семейных игр, досугов и праздников.
6. Организация выставки детских рисунков и поделок «Нет скуки, коль заняты руки».

7. Совместное изготовление с детьми пригласительных билетов для родителей.

8. «Домашнее задание» для детей- совместно с родителями рассмотреть семейные альбомы. Попробовать всей семьей составить свою родословную

II. Организационный этап.

1. Оформление места проведения праздника.

2. Подборка костюмов, необходимого реквизита и музыкального сопровождения.

3. Заблаговременное вручение родителям пригласительных билетов на праздник.
(Приложение 3)

III. Практический этап.

По бокам зала расставлены столы для 4 семей- участников (по 2 стола с каждой стороны) Центр зала - место для выступления. Звучит торжественная музыка. Появляются ведущие.

1 Ведущая: Здравствуйте дети, уважаемые родители, дедушки и бабушки! Народная мудрость гласит: «Если ты думаешь на год вперед-посади семя. Если ты думаешь на десятилетие-посади дерево. Если ты думаешь на век вперед - воспитай человека.» А что мы должны сделать, чтобы сохранить и преумножить духовно-нравственные традиции в семейном воспитании?

2 Ведущая: Произошла эта история недавно и давно

История занятная, каких полным-полно.

Но может эту сказочку в другой расскажем раз?

Зрители: Нет, мы хотим сейчас!

2 Ведущая:

Это шутка, в ней намек

Если вдуматься-урок.

Вы на нас не обижайтесь

Вникнуть в тему постарайтесь.

Сценка «Семья»

Появляются мама, папа, дочка. Мама разговаривает по телефону. Папа читает газету.

Мама: Здравствуй, Любочка, подружка!

Ты давно мне не звонишь

Может быть сегодня в гости

На минутку забежишь?

Много дел? Да...

Немало ждет домашних нас хлопот:

Надо ужин приготовить

Постирать, сварить компот.

Дочка подходит к маме с книжкой в руках

Дочка: Мама, надоело мне всегда одной играть

Ты мне можешь эту сказку почитать?

Мама:

Погоди ты, не гуди

Лучше к папе подойди!

продолжает разговаривать по телефону

Что, ты кофточку купила?

Говоришь, красивый цвет!

Рюшки, бантики, оборки?

Замечательно, слов нет!

А каблук какой? Высокий?

Сможешь ты такой носить?

Ах, как хочется мне тоже

Эти туфельки купить!

Дочка подходит к маме куклой в руках

Дочка: Мама, очень скучно мне одной стоять!

Может нам с тобою в куклы поиграть?

Мама: *убирает телефон в карман*

Ах, мне некогда, дочурка,

Побежала я стирать

Вон смотри- читает папа,

Попроси его сыграть!

Мама уходит. Дочка подходит к папе куклой в руках. Папа читает газеты.

Дочка: Папа, папа, не читай

Лучше в мячик поиграй!

Я прошу тебя давно,

Отведи меня в кино!

Папа:

Дочка милая моя,
Не могу сегодня я
Вот газету дочитаю,
На работу убегаю!
Вечером футбол ведь будет-
Я болельщик «Спартака»!
Мы с тобою поиграем,
Завтра вечером, пока!
А гулять? Об этом кстати
Попроси сестренку Катю.

Папа уходит. Появляется Катя.

Дочка:

Катя, ты сегодня сможешь белку мне дорисовать?
Или катер будем в ванной мы с тобою запускать?

Катя:

Скажешь тоже!
Мне сегодня в институте надо быть,
Скоро лекции начнутся, мне пора уж уходить.
А вчера знакомый Сашка пригласил меня в кино...
Ни минуточки свободной, все расписано давно.

Катя уходит. Дочка грустно разводит руками.

Дочка: Как обидно быть одной!

Появляется Хозяюшка, у нее в руке сундучок.

Хозяюшка Дарья: *(кланяется)* Здравствуйте, гости дорогие! Меня зовут Дарья - Хозяюшка, я хранительница семейных традиций! А знаете, что в старину на Руси обозначало слово «здравствуйте»?

Индивидуальные ответы участников.

-Это слово говорит о том, что я вас приветствую и желаю здоровья и счастья.

Обращается к Дочке.

-А ты почему одна стоишь?

И о чем сейчас грустишь?

Дочка:

Никто меня не замечает

Никто со мною не играет

Все чем-то заняты всегда

Ну а я сижу одна!

У нас большая дружная семья

Но никому нет дела до меня

Хозяюшка Дарья:

Как же нам тебе помочь?

Отогнать печали прочь?

задумчиво смотрит на сундучок.

-Кажется, я знаю, как тебе помочь! И поможет нам в этом мой волшебный сундучок. В нем я храню самые лучшие, самые добрые традиции и обычаи! Ничто так не объединяет семью, как семейные традиции.

Сегодня в этом зале собрались мы не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья!

Давайте же о дружбе в семье поговорим

Семейным традициям наш праздник посвятим!

Какие в вашей семье есть традиции?

Дочка: *(вздыхает, разводя руками)* Нет у нас никаких традиций!

Хозяюшка Дарья: Тогда тебе нужно на нашем празднике остаться, да слушать внимательно, и семья твоя пусть послушает! Мама, папа, выходите и сестру с собой берите! *Появляются все члены семьи.* Садитесь в зрительный зал.

А сейчас давайте поприветствуем тех, кто сидит у нас за большими столами.

Представьтесь, кто вы?

Участники: Мы - семья!

Хозяюшка Дарья: Как много сегодня за столом собралось семей! Давайте познакомимся с вами поближе!

Команды представляют свое название, девиз, эмблему.

-Так что же такое семья? Давайте послушаем наших детей!

Дети читают стихи.

1.Если взять
Любовь и верность,
К ним добавить
Чувство нежность,
Всё умножить

На года,
То получится –
Семья!

2. Семья – это важно,
Семья – это круто,
В семье однозначно
Ты нужен кому-то.
Всегда береги и цени
Что имеешь.
Ведь если сломаешь –
Потом уж не склеишь.

3. Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка
Мой сверчок, щенок и я
Вот и вся моя семья.

4. Начинается семья
С мамы, папы и меня,
Из домашней суеты,
Из стоянья у плиты,
Из прогулок в выходной,
Из дураченья со мной,
Из любви счастливых глаз
И из снимков, что про нас.

5. Воскресенье – вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьей
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

6. Это кто ж такой всегда
По утру хлопочет?
Вкусно с самого утра
Накормить всех хочет?

Слов обидных детворе
Никогда не скажет,

И носочки всей семье
Очень быстро свяжет?

Это наша милая,
Бабушка такая,
Самая красивая,
Самая родная!

Кто научит выжигать,
Смастерить скворечник,
И девчонок провожать?
Дедушка, конечно.

Отгоняет боль и страх,
Не живёт в полсилы,
И в его родных руках
Очень много силы.

Поиграют в ладушки,
В догонялки тоже.
Дедушки и бабушки,
Нет у Вас дороже!

Приучаете Вы нас
К честности и долгу!
Очень, очень просим Вас,
Вы живите долго!

Все вместе: Семья – это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

Хозяюшка Дарья: Да, вы все правильно сказали! Ведь семья – это маленький островок любви, тепла, радости и света со своими устоявшимися традициями. А кто знает, что такое традиция? Русская пословица гласит: «Красен обед пирогами, река – берегами», так и хочется добавить «а семья – традициями». Традиции семьи – это вдохновение, радость, творчество и искусство. Слово «традиция» переводится с латинского, как «передача», «преемственность». В каждой семье свои традиции, которые как фамильные драгоценности передаются из поколения в поколение. Есть в них свои слова, действия, вкус, запах, цвет, форма. Поэтому праздник Новый год пахнет мандаринами и хвоей, а в День рождения мы задуваем свечи на торте и загадываем свое сокровенное желание. Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками.

обращается к семьям

А у вас есть свои традиции? Вот интересно было бы сравнить наши современные традиции с традициями наших предков! А вам, уважаемые зрители, интересно про это узнать? А вы, команды, справитесь с таким непростым заданием?

Участники: Да!

Хозяюшка Дарья: Итак, мы начинаем! Слушайте внимательно! Предоставляем слово первой семье!

Выступление 1 семьи.

1 Ребенок: В нашей семье есть традиция ходить в гости к родным и друзьям. По праздникам мы всей семьей идем в гости!

Хозяюшка Дарья: Какая хорошая традиция! Интересно, какие были традиции на Руси, связанные с походом в гости?

Мама: Русские люди очень любили праздники и с удовольствием готовились к приходу гостей. В гости по традиции ходили целыми семьями. Хозяева гостей встречали поклонами, здоровались, а с самыми близкими целовались. Любили угостить гостей сытно и вкусно.

Папа: Раньше было принято ходить в гости с ложкой! У людей на Руси ложка всегда была при них, ее носили за поясом или голенищем сапога. В гости без собственной ложки не ходили, хозяин никогда не давал гостю ложку, а ждал, когда тот свою достанет. Даже царь, когда обедал в гостях, слуге приказывал с собой брать царскую ложку. По этому поводу народ придумал много присказок и поговорок: «Запасливый гость без ложки не ходит» или «Со своей ложкой по чужим обедам» или «О ложке не проси, всегда с собой её носи». *(рассказ сопровождается показом)*

2 Ребенок: А еще на Руси была традиция использовать ложку как музыкальный инструмент! Сейчас мы вам это продемонстрируем!

все члены семьи под фонограмму «Ах вы сени, мои, сени» играют на ложках.

Мама: В конце нашего выступления мы хотим вам пожелать, как говорили наши предки: "Живите на красную ложку!" Это пожеланье значит, чтобы в семье был праздник каждый день!

Хозяюшка Дарья: Как красиво рассказала о своей традиции наша 1 семья. Спасибо вам за рассказ.

Обращается к зрителям

А вам, уважаемые зрители понравилась эта традиция? В моем сундучке традиций лежат бумажные сердечки. Я отдаю их вам. Если вам понравилась традиция и вы хотите, чтобы она была в вашей семье, или может быть она уже есть, то поднимите сердечки вверх. Если нет, то положите руки на колени. Договорились?

Раздает бумажные сердечки. Зрители голосуют за традицию 1 семьи.

Теперь давайте послушаем вторую семью!

Выступление 2 семьи.

1 Ребенок: В нашей семье есть традиция наряжаться на каждый праздник! Мы надеваем красивую и нарядную одежду и идем гулять всей семьей!

Папа: Раньше на Руси в праздники люди тоже любили наряжаться, надевая самые лучшие свои одежды. Женщины и девочки традиционно носили сарафаны, а мужчины - рубахи. Мы подготовили для вас праздничный показ нарядов. Моделей просим на сцену!

2 семья демонстрирует народные костюмы.

- Когда возник сарафан точно неизвестно, трудно сказать, кто и когда его придумал. Этот предмет одежды пришел к нам с востока: слово «сарафан» переводится как «одетый полностью». Сначала в сарафаны наряжались исключительно мужчины, богатые да

знатные. Не женское это дело было – сарафаны носить. Тогда сарафан был просто куском ткани, который закрывал тело от ног до груди и закрепляется на плечах завязками.

Мама: Прошло триста лет и сарафан стал только женской одеждой! Она сразу стала любимой как у простых крестьянок, так и у знатных барынь. На Руси существовало несколько видов сарафанов. Самый простой- «прямой» или «круглый». Более сложным считался косоклинный распашной сарафан, который сшивали из косых клиньев, вставленных по бокам к двум полотнищам спереди.

Папа: У мужчин самой главной одеждой была рубаха. Рубаха - самая любимая одежда в старину. Её название происходит от слова «руб» - т.е. «обрывок ткани». Ее носили старики и молодые, мальчики и девочки, богатые и бедные. Рубаха была нужна и крестьянину, и царю.

Мама: В конце нашего выступления желаем вам:

1 Ребенок: *(держит руки «ковшичком»)* Вот вам счастье:

Папа: Кому мало, кому до отвала!

2 Ребенок: *(разводит руки в сторону зрителей)* А в дом больше всех!

Голосование зрителей.

Хозяюшка Дарья: В старину на Руси была еще одна традиция- песни петь, поэтому я предлагаю спеть всем вместе песенку «Вместе весело шагать».

Исполняется песня «Вместе весело шагать».

А еще, дорогие зрители, есть у меня для вас загадки:

1. Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)

2. Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

3. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

4. Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

5. Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

6. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

7. Мама старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

8. Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

9. Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится?
(семья)

Хозяюшка Дарья: Вот и отдохнули! А теперь слово нашей 3 семье!

Выступление 3 семьи:

Ребенок: А мы любим играть всей семьей! В настольные и спортивные игры, в куклы и машинки. А больше всего мы любим играть на улице-во время пикников и прогулок.

Мама: Раньше тоже любили играть-играли дети, играли молодые люди. Качались на качелях, пели, плясали, затевали веселые игры. Играли в «Горелки», «Салки», «Лапту» и многое другое. Раньше купить игрушку было делом не дешевым, да ехать за ней нужно было на ярмарку. Поэтому дети делали их сами - девочки шили из тряпочек куколок, а мальчишки стругали палочки из дерева, на которых потом катались верхом как на лошадке.

Папа: Но не один праздник на Руси не обходился без хоровода - эта традиция, дошла к нам из глубины столетий. Хоровод обозначает движение по кругу или другими более сложными фигурами. Русские хороводы бывают праздничными и обычными, сельскими и городскими, дневными и вечерними. Водили хороводы либо в поле за деревней, либо на свободном месте, а иногда просто на деревенской улице. И мы поиграем с вами в хороводную игру!

Как у наших у ворот

Собирается народ.

Собирается народ

На веселый хоровод!

Семья проводит народную игру «Сахаринка». В роли Вани –ребенок 3 семьи.

Дети идут в хороводе и поют:

Сахаринка на полу, да на полу,

Не лениво подыму, да подыму (*наклон*)

Сахар съела (*показ*)

Песню спела (*руки полочкой*)

Обнимать дружка хотела.

Дети: -Ваня, иди в круг!

Ваня: -Неохота!

Дети: - А чего грустишь?

Ваня: -Сердце болит (*показывает*)

Дети: -А о ком?

Ваня: - О Тане.

Дети: Ты, Ванюша, не грусти, Выйди, Таню пригласи!

Ваня выбирает девочку, и они исполняют танец. Игра повторяется несколько раз.

Хозяйюшка Дарья: И эта традиция нам нравится! Ай да молодцы!

Голосование зрителей.

-Теперь мы предоставляем слово 4 семье.

Выступление 4 семьи.

Ребенок: А мы любим чаевничать! Мама печет пирог, а папа заваривает ароматный чай. Всей семьей собираемся за большим столом и пьем чай, делимся новостями, рассказываем друг другу как прошел день.

Мама: Раньше на Руси чай пили их самовара, его помещали в центр стола, и величали «Самоваром-батюшкой». Пока самовар закипал, на белую скатерть выставлялись все чайные принадлежности –чашки, блюдца, ложки и угощение: блины да пироги, крендельки да ватрушки. Сахарница с кусочками рафинада, вазочки с разным вареньем, медом. *Весь рассказ сопровождается показом т.е. накрывается на стол.*

Папа: Наливая чай, хозяйева приговаривали – «На здоровье!» Самовар держали горячим весь день, и выпивали много чашек чая. Вообще-то это просто так говорится «чашек», а на самом деле, по русской традиции, чай пили из блюдец. В чай сахар не сыпали, а откусывали от кусочка, это называлось «пить вприкуску». Когда кто-то заканчивал чаепитие, то переворачивал чашку вверх дном и клал сверху остатки сахара. Это означало, что гость закончил чаепитие.

Мама: Проходили годы, дети выросли, у них появлялись свои дети, но члены семьи все также продолжали собираться все вместе за большим столом.

Голосование зрителей.

Хозяйюшка Дарья: (*обращаясь к семье, сидящей в зрительном зале*) Вам понравилось, как выступали наши участники? Надеюсь, теперь в вашей семье появятся свои традиции. Дорожите и сохраняйте их! А чтобы в вашем доме традиции не переводились, подарю я вам свой сундучок, а зрители помогут наполнить его традициями!

Зрители выходят к микрофону и рассказывают о своих традициях.

Хозяйюшка Дарья: Ну вот, полнехонек сундучок получился! На протяжении многих лет на Руси были большие, крепкие семьи, когда все жили дружно, заботились друг о друге, почитали родителей. А те в свою очередь любили своих детей и передавали им свои знания. Вырастая, дети старались строить свои семьи, похожие на те, в которых выросли сами, с теми же ценностями и тем же укладом. Современные семьи не такие большие и порой не такие крепкие и дружные. Поэтому очень важно, чтобы наши дети поняли всю важность и ценность семьи. Все мы искренне желаем друг другу крепкого здоровья, счастья, благополучья в семье. Пусть дети радуют вас как можно больше, а в семьях ваших царит мир и благодать! И на память о нашей встрече, я хочу вам подарить сердечки, которые помогали вам голосовать. На обратной стороне сердечек размещена памятка о том, как создать в своей семье традицию, я буду очень рада, если она вам пригодится!

1 Ведущая: Спасибо тебе, Хозяйюшка Дарья! Ты настоящая хранительница семейных традиций!

2 Ведущая:

Семейная радость
Счастливые лица!
Желаю всем семьям
Любовью светиться!

1 Ведущая:

Пусть в семьях весёлый
Звучит детский смех,
Добрый и радостный
Праздник для всех!

2 Ведущая:

Любовь процветает
Кругом по Земле!..
Мир вашему дому
И в каждой семье!

Хозяйюшка Дарья: А теперь я приглашаю всех на чай.

Совместное чаепитие.

IV. Аналитический этап.

Выявление результативности и эффективности проделанной работы. Повторное анкетирование родителей, сравнение с результатами, полученными ранее. Определение наличия положительной динамики.

V. Заключение.

Данная методическая разработка будет полезна воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Как показала практика, она действительно

помогает усилить интерес детей к семейным традициям, сформировать положительное отношение к семейным ценностям, активизировать познавательную деятельность в целом. Активное привлечение родителей позволит им овладеть новыми компетенциями в вопросах социально-нравственного образования и применять их в обычной жизни. Методическая разработка является рациональной, т.к. практическим путем доказано, что она действительно помогает грамотно реализовать цель и поставленные образовательные задачи.

VI.Список литературы:

1. Куликова С.Ю, Детям о традициях и праздниках русского народа. СПб.: Паритет,2015. - 96с.
2. Отечество. Русские традиции и праздники: хрестоматия/М.: Дрофа Плюс-2007г.-304с.
- 3.Русская семья: Праздники и традиции: антология\ М.: Белый город, 2016. -296с.: илл.
- 4.Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи: энциклопедия\М.: АСТ,2007-383 с.: илл.

VII.Приложения.

Приложение 1. Анкета для родителей. Тема «Семейные традиции».

Уважаемые родители!

В каждой семье есть определенные традиции. Хорошие или плохие, сознательно и целенаправленно созданные или сложившиеся сами по себе. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для воспитания и развития ребенка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Знаете ли Вы и Ваш ребенок генеалогическое древо вашей семьи?

- Да
- Частично, мы собираем информацию о нем
- Нет, но мы планируем его создать
- Нет.

2. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- Да, обязательно;
- Возможно, если они сами собой сложились;
- Нет, это пережитки прошлого.

3. Какие традиции существуют в Вашей семье:

- Дни рождения членов семьи;
- Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.
- Религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.)
- Государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др.)
- День создания семьи;

- Профессиональные праздники;
- Оформление фотоальбомов;
- Воскресные семейные обеды (ужины);
- Проведение семейных советов;
- Другое _____

4. Каким образом, те или иные традиции появились и закрепились в Вашей семье?

- Они закрепились обществом (традиционные)
- Они переходят в нашей семье от поколения к поколению
- Мы сами целенаправленно сделали это традицией нашей семьи
- Они появились сами собой
- Другое: _____

5. Как происходит приобщение ребенка к тем ценностям, которых придерживается ваша семья?

- Через нормы и правила, установленные в семье и которых все должны придерживаться
- Воспитательные беседы с ребенком о том, почему это важно и т.д.
- Личный пример и проецирование этих ценностей на свою жизнь
- Другое: _____

6. Хотели бы Вы, чтобы ваши дети переняли ваши семейные традиции в свои будущие семьи?

- Да;
- Нет;
- Другое: _____

7. В качестве кого вы можете принять участие в предстоящем празднике?

А. только зрителем

Б. могу выступить в качестве участника

В. не пойду на праздник

Ваши предложения педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения.

Благодарим вас за сотрудничество!

Приложение 2. Вопросы к беседе с детьми.

-Вы любите праздники?

-Какие праздники бывают у вас дома?

-Как вы их отмечаете?

-Приходилось ли отмечать праздник вместе со взрослыми, сидеть с ними за одним праздничным столом? вам было весело или скучно?

-Что на таком празднике вам особенно запомнилось?

- Если бы вы были волшебником, как бы вы хотели отметить свой день рождения?

Приложение 3. Образец пригласительного билета.

Дорогие мои мамочка и папочка! Приглашаю вас на праздник в детский сад, но не в качестве зрителей, а как моих гостей, самых любимых и дорогих. Жду вас

«__» _____ в _____ часов.

Не забудьте взять с собой красивые чашки для чаепития. Ваш сынок.

Приложение 4. Памятка для родителей «Создаем семейную традицию»

Для того, чтобы создать новую семейную традицию, нужно 2 вещи: ваше желание и согласие всех членов вашей семьи. Мы предлагаем Вам пошаговый алгоритм:

Шаг 1. Придумайте саму традицию. Обсудите ее совместно со всеми членами, чтобы каждый мог внести в идею свои пожелания.

Шаг 2. Сделайте первый шаг, своеобразную «пробу пера». Очень важно чтобы она была с яркими, положительными эмоциями – тогда вся семья с нетерпением будет ждать следующего раза.

Шаг 3. Умеренность еще никому не вредила! Не стоит сразу внедрять большое количество традиций менять их каждый день недели. т.е. по понедельникам мы поем по утрам, а во вторник катаемся на горных лыжах. Важно не переусердствовать, ибо распланированный до мелочей день превращает традицию в занудную неинтересную инструкцию. Пусть будут сюрпризы!

Шаг 4. Для закрепления традиции необходимо повторить ее несколько раз, чтобы она запомнилась и начала соблюдаться. Но бывают ситуации и обстоятельства, когда бывает и не до традиций - не будьте фанатиком, не доводите ситуацию до абсурда. В других же случаях традицию лучше соблюдать.