

Конспект интегрированного занятия по краеведению в подготовительной к школе группе. Тема: «Тайны деревянной ложки»

Цель: Прививать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей русской ложки, расширять представления детей о ложке как о столовом приборе и музыкальном инструменте, упражнять в ведении диалога, активизировать речь новыми словами.
 2. Расширить кругозор детей об укладе, быте и традициях русского народа, нацелить на воссоздание культурных ценностей русского народа
 3. Продолжать работу по сплочению коллектива детей, совершенствовать коммуникативные качества, творческие способности.
 4. Развитие творческих способностей детей и познавательной активности.
 5. Воспитание интереса к изучению истории русского народа, любви и уважения к русскому народному творчеству, традициям русского народа.
- формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности у дошкольников;
 - развивать творческие способности;

Подготовительная работа: рассматривание альбома «Ремесла наших предков», рассматривание разных видов ложек на иллюстрациях, разучивание пословиц, игра на ложках.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация «Праздник деревянной ложки», Атрибуты: банка варенья, «волшебный платок», миска, деревянные ложки по количеству детей, бубенцы. Большая расписная ложка. Для игры – 4 деревянных яичка, 4 ложки, 2 корзинки; ложка, запелёная в лоскуток ткани; иллюстрации разных видов ложек, народные костюмы для детей (для мальчика и девочки по одному)

Здоровьесберегающие технологии: Физминутка «Ложки»

«Взяли мы в ладошки красивые **ложки**.

Съели суп и кашу, а теперь – попляшем!

Постучим мы **ложками**, потопаем ножками,

Вверх поднимем **ложки**, погремим немножко!

Тук-тук-тук, стучат они! Наши **ложки** – скакуны!»

Мотивационная технология-введение в ситуацию

Воспитатель: Ребята, я сегодня вам приготовила сюрприз! Давайте посмотрим, что же там внутри? **Вынимает из корзинки банку варенья.** Варенье! Вкусное, ароматное, давайте будем угощаться!

Дети: А как кушать? Ложек-то нет!

Поисково-проблемная технология-постановка проблемы

Воспитатель: Ах, и правда, Хозяюшка забыла приготовить ложки. Мы ведь не сможем есть без них варенье! Как же быть?

Технология ТРИЗ-«Мозговой штурм» -Индивидуальные высказывания детей. Они предлагают разные способы решения этой проблемы-взять палочку, вилку, пальцам, перевернуть банку и т.п

Оказывается, ложка - очень важный предмет в нашей жизни, и без него невозможно обойтись! Правда? Почему вы так думаете? Я думаю, что неспроста Хозяюшка про ложки забыла, а для того, чтобы мы узнали, когда появилась ложка на Руси и какими ложками люди ели в давние времена. Отправляемся в путь! Где наш волшебный платок из бабушкиного сундука? Он опять нам поможет перенестись на много-много лет назад. Возьмите платок за края.

Глазки вы сейчас закроете

И тихонечко постойте

Платком ярким мы махнем

И все в сказку попадем

В хороводе покружились,

Где сейчас мы очутились?

Воспитатель обращает внимание детей на русскую избу. На столе лежат деревянные ложки. Воспитатель предлагает детям сесть на скамейки вокруг длинного стола.

Презентация «История деревянной ложки»

Коммуникативная и игровая технология- включение нового знания в систему знаний и умений

Воспитатель: Давным-давно у людей не было ложек, и они ели руками. Затем у них появились первые ложки, которые люди делали из глины, но эти ложки были не прочные, они часто ломались, крошились. Люди решили делать каменные ложки. Эти ложки были тяжёлые, неудобные и тоже ломались. Прошло еще много лет, и человек сделал деревянную ложку, она получалась легкая, удобная, не нагревалась от горячей пищи и стоила совсем недорого! И ложки стали появляться в каждой семье. Богатые люди на Руси – бояре и князья за стол садились с серебряными ложками, эти ложки были очень дорогими, очень долго служили, а у деревянной ложки стачивались быстро края, потому что ими задевали о дно посуды. В богатых семьях ложки украшали драгоценными камнями, резьбой, а бедные люди ели самой простой ложкой.

Воспитатель ставит на стол большую миску и раздает детям ложки, сопровождает свой рассказ показом.

Воспитатель: Ложками ели жидкую пищу, мясо – руками: вилок на Руси не было до очень позднего времени. После каждого зачерпывания ложку облизывали и клали на стол, лишь прожевав пищу, снова брали ложку со стола. Если кто-то плохо себя вел за столом,

его наказывали, ударив ложкой по лбу. Лишь тщательно прожевав пищу, человек снова брался за ложку и черпал ею из миски.

Физминутка: «Ложки»

- У людей на Руси ложка всегда была при них, ее носили за поясом или голенищем сапога. В гости без собственной ложки не ходили, хозяин никогда не давал гостю ложку, а ждал, когда тот свою достанет. Даже царь, когда обедал в гостях, слуге приказывал с собой брать царскую ложку. По этому поводу народ создал много присказок и поговорок: "Запасливый гость без ложки не ходит" или "Со своей ложкой по чужим обедам" или «О ложке не проси, всегда с собой её носи». Давайте и мы попробуем поносить ложку за поясом! **Дети выполняют.**

Технология ТРИЗ-«Мозговой штурм» -Индивидуальные высказывания детей. Они предлагают разные версии о том, зачем нужна такая ложка в доме

- А теперь я вам вот такую ложку покажу- она завернута в лоскуток, как малыш в пеленку. Зачем была нужна такая ложка? Как вы думаете? Такую ложечку делала мама для своего маленького ребенка, когда он плохо кушал или плохо засыпал. Ложка превращалась в игрушку, чтобы дать маме возможность заняться домашними делами. Игральная ложка делалась на скорую руку и в любой момент могла вернуться на стол. Дети постарше тоже играли с ложками. Хотите, и мы с вами поиграем! На самый великий, светлый праздник Пасхи среди детей устраивались игры-забавы с яйцами и ложками: “Пронеси воду в ложке”. “Пронеси яйцо в ложке”. Мы сейчас тоже с вами поиграем в игру “Пронеси – не урони”

Дети делятся на 2 команды, по сигналу бегут и проносят в ложке деревянное яичко, стараясь его не уронить по пути.

Воспитатель: Молодцы! А теперь присаживайтесь, да меня дальше слушайте!

А как вы думаете, как же ложки вырезали из дерева? Пилой пилили? Ножом строгаги? Сколько ложек получалось из одного полена?

Презентация «История деревянной ложки» продолжение

Делали ложки из разных пород деревьев. Сначала раскалывали чурбан на баклуши (чурки) и обтесывали баклуши вчерне – эту работу доверяли детям, а заключительные - скобление готовой ложки ножом, ошкуривание и полировку - женщинам. Отсюда пошло выражение "бить баклуши", которое сначала значило: делать очень несложное дело, а позже приобрело иной смысл - бездельничать, празднично проводить время.

Воспитатель: А что же дальше? Не знаете? А что было дальше нам Иван да Марья расскажут!

Выходят два ребенка в русских народных костюмах-мальчик и девочка.

Мальчик Иван: Давным-давно, в глухой деревушке, жил-был парень Иван – деревянных дел мастер. Бывало, заготовит он древесины из разных пород деревьев: из берёзы, осины, липы. Возьмёт в руки инструменты: топор, нож, резак и давай мастерить. Умелые руки Ивана то лавочку, то саночки, то кадку сладят. А вот из остатков дерева резал мастер ложки. А замечательные ложечки выходили: большие и маленькие, лёгкие и тяжёлые. Были они беленькие с гладкими, тёплыми щёчками! Всем хороши ложки, да вот только

сам мастер смотрел на них и вздыхал. Сделает ложку, все неровности, шероховатости снимет, да и уберёт с глаз долой, на полку – пылиться. Долго лежали, скучали ложечки.

Девочка Марья: Но как-то раз заглянула на чайк к Ивану Марья – девица Мастерица. А Марья очень рисовать любила. Увидала Марья, что у мастера на полках ложек видимо – невидимо. Позабыты они, позаброшены, лежат, скучают, от пыли, да от времени темнеют. Пожалела девица ложки. Украсила их узорами разными. Все ложки у Ивана преобразились, одна другой краше. Любо – дорого взглянуть, в руки взять.

Воспитатель (с лукошком в руке) Быстро разлетелась по округе молва о ложках деревянных – расписных. Понаехало народу со всех сторон, и купили у Мастера и Мастерицы все ложки. И до сих пор они вместе ложки деревянные расписные мастерят, дружно живут и нас с вами в гости ждут!

А ведь всякая ложка на Руси имела свое назначение и название: простая широкая ложка средней величины называлась «межеумок». Бурлацкая ложка звалась «бутырка», была такой же широкой, но толще и грубее. Она считалась самой крупной. Бурлаки носили ее за ленточкой шляпы на лбу вместо кокарды, как своеобразный знак отличия. Ложка «баская» была долговатой и тупоносой, «полубаская» - немного покруглее. Слово «баский» означало: красивый, красный, видный. «Носатой» называли всякую остроносую ложку. Про нее была поговорка: "Ложка-то узка, таскает по три куска: надо ее развести, чтобы таскала по шести!"

А как вы думаете, как называлась профессия человека изготовлявшего ложки? Таких мастеров называли «ложжари».

Технология ТРИЗ «Волшебная палочка»

Воспитатель: У меня есть карандаш, давайте представим, что он превратился в волшебную палочку. Теперь он может увеличить или уменьшить все, что захочешь. Вот у меня ложка бы вы хотели ее увеличить или уменьшить?»

А теперь усложним эту игру дополнительными вопросами: «А зачем ее увеличивать или уменьшать?»

Воспитатель: А еще деревянные ложки можно использовать как превосходный музыкальный инструмент, при соприкосновении они издают удивительно гармоничный, красивый, чистый звук. А музыкантов, играющих на ложках, называют «ложечники». Иногда вдоль рукоятки исполнители навешивают на ложки бубенцы, украшающие покающий перестук дополнительным звоном. Давайте и мы с вами превратимся в веселых ложечников!

Воспитатель раздает детям ложки и бубенцы. Под фонограмму «Ах, вы, сени, мои сени» дети подыгрывают на ложках и бубенцах.

Рефлексивная технология-итог, осмысление, рефлексия

Вам понравилось у меня в гостях? О чем мы сегодня с вами говорили? Если вам все понравилось, то возьмите с подноса цифру «5», а если не понравилось- цифру «2»
Индивидуальные высказывания детей.

Воспитатель: Как много интересного и забавного узнали мы здесь про нашу привычную всем ложку. Ну и напоследок напутствие от предков: "Живите на красную ложку!" Чтобы

в семье был праздник каждый день. А теперь нам пора домой возвращаться! Беритесь все за волшебный платок!

Глазки вы сейчас закроете

И тихонечко постоите.

Платком ярким мы махнем

В детский сад попадем.