

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 20 марта 2020г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»
за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4-5
2. Система управления организацией.....	стр.6-7
3. Образовательная деятельность:	
3.1. Структура классов.....	стр. 8
3.2. Организация учебного процесса.....	стр.9
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.10-14
3.4. Дополнительное образование.....	стр.15-16
3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	стр. 17-20
4. Воспитательная работа.....	стр.21-23
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.24-25
6. Востребованность выпускников.....	стр. 26
7. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.27-44
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.45-46
9. Информатизация образовательного процесса.....	стр.47
10. Материально-техническая база.....	стр.49-50
11. Общие выводы.....	стр.51

Самообследование МБОУ «Емецкая СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля; - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса; - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей; - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер; - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Отчёт о результатах самообследования размещён в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта МБОУ «Емецкая СШ» emetsksc.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (МБОУ «Емецкая СШ»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Черникова
Адрес организации	164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	Телефон/факс: (8-818-30) 22-22-6 Телефон: (8-818-30) 22-33-6
Адрес электронной почты	secretary@emetsksc.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район».
Лицензия	от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015г. №0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 срок действия до 19.01.2024г.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области нормативно - правовыми актами МО "Холмогорский муниципальный район", Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Для достижения уставных целей школа осуществляет следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) организацию детей в каникулярное время;
- 5) присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня.

Организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление

дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).
- Гуманизация (лично – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).
- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Емецкая СШ» в своей структуре имеет филиалы и структурные подразделения:

– Селецкая средняя школа

Местонахождение: 164541, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Погост, д. Погост ул. Почтовая, д.10

-со структурным подразделением Детский сад №3 «Гвоздичка»

Местонахождение: 164541, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Погост, д. Погост ул. Ленинградская, д.152

- Районный центр дополнительного образования

Местонахождение: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, с. Холмогоры, пл.Морозова, д.1

- Детский сад № 2 «Незабудка»

Местонахождение: 164537, Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Горончаровского, д.34

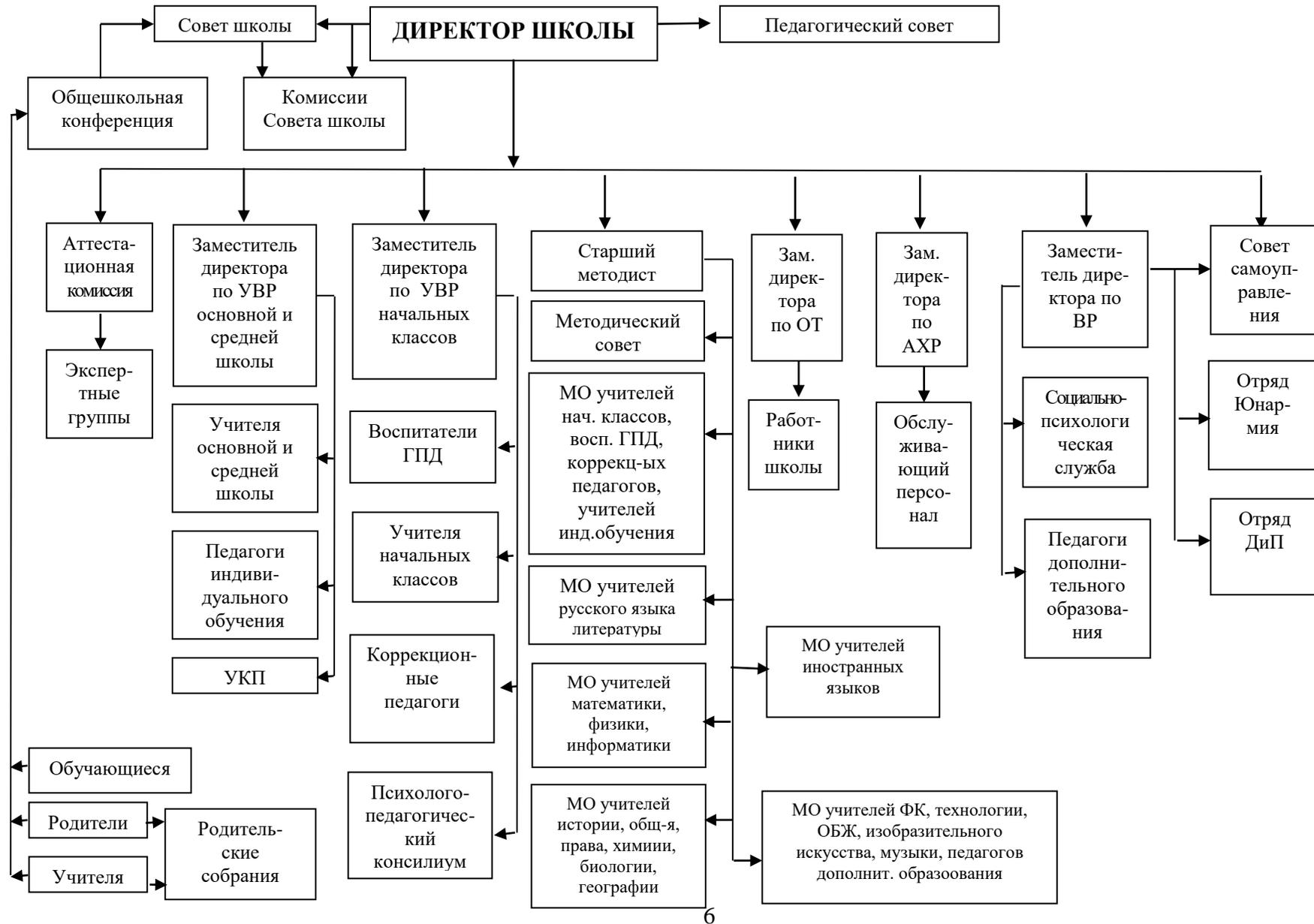
- Детский сад № 35 «Белочка»

Местонахождение: 164537, Архангельская область, Холмогорский район, д.Мыза, д.25а.

- Учебно-консультативный пункт

Местонахождение: 164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области

2. Система управления организацией:



Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников школы
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Совещание при зам. директоре
- Малый педагогический совет
- Планы работы (годовой, на неделю, ВШК)
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области, Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», внутришкольные локальные акты.

Вывод:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура классов МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2019 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)		ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	2	38	-	-	-	-	2	38
2 класс	2	31	-	-	2	2	4	33
3 класс	2	37	-	-	1	1	3	38
4 класс	2	44	-	-	1	1	3	45
всего на уровне начального общего образования	8	150	-	-	4	4	12	154
5 класс	2	28	-	-	-	-	2	28
6 класс	2	39	-	-	-	-	2	39
7 класс	2	36	-	-	1	1	3	37
8 класс	2	46	-	-	1	1	3	47
9 класс	2	37	-	-	1	1	3	38
всего на уровне основного общего образования	10	186	-	-	3	3	13	189
10А класс	1	18	-	-	-	-	1	18
11А класс	-	-	1	15	-	-	1	15
11Б класс	1	9	-	-	-	-	1	9
всего на уровне среднего общего образования	2	27	1	15	-	-	3	42
Всего в ОУ	20	363	1	15	7	7	28	385

Вывод:

За последние три года количество классов не уменьшается, а количество обучающихся уменьшается. Так на конец 2015 года, количество обучающихся составляло - 424 человека; в 2016- 426 обучающихся, в 2017-405, 2018г.- 387, 2019 г.- 385 обучающихся. В 2019-2020 учебном году один десятый класс- общеобразовательный и два 11-х класса: 11А класс- профильное обучение -социально-гуманитарный, 11Б класс- общеобразовательный.

Структура классов учебно-консультационного пункта (УКП) МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2019 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень		кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся		
6 класс	1	1	-	-	1	1
10 класс	1	1	-	-	1	1
11 класс	1	2	-	-	1	2
Всего в УКП	3	4	-	-	3	4

3.2. Организация учебного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ: занятия проводятся в одну смену с 8 ч. 30 мин.
2. Режим работы ОУ:

Класс	Количество учебных недель в году	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность урока (мин.)
1 класс	33	5	сентябрь – декабрь по 35 мин.; январь – май по 45 мин.
2 класс	34	5	45
3 класс	34	5	45
4 класс	34	5	45
5 класс	34	5	45
6 класс	34	5	45

7 класс	34	5	45
8 класс	34	5	45
9 класс	34	6	45
10 класс	34	6	45
11 класс	34	6	45

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года
Программа среднего общего образования (Учебно-консультативный пункт)	3 года
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	9 лет

Показатели образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся	385 человек (из них 8 – VIII вид, 7 - VII вид, 2-УКП)
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	198 человек
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	161 человек / 41,8 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (4,2)
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 (3,9)
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 13,3%
18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	0 человек

Успеваемость и качество обучения по параллелям за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттест.	успевает	% успеv.	«5»	«4»и «5»	% кач.	Не успеv.	% неуспев.
1	30	-	29	96,6	-	-		1	3,3
2	39	-	38	97,4	4	23	69,2	1	2,6
3	44	-	44	100	3	21	54,5	-	-
4	29	-	29	100	3	14	58,6	-	-
5	37	-	37	100	0	18	48,6	-	-
6	35	-	35	100	1	12	37,1	-	-
7	45	-	45	100	1	12	28,8	-	-
8	38	-	38	100	3	10	34,2	-	-
9	39	-	39	100	0	16	41	-	-
10	26	-	26	100	1	6	26,9	-	-
11	15	-	15	100	2	6	53,3	-	-
1-11	377	-	375	99,4	18	138	45,58	-	-

Вывод:

В 2018-2019 учебном году % успеваемости обучающихся 99,4 %, что выше на 0,2 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 0,92 %. Качество знаний в начальном звене понизилось на 5,6 %; в параллели 4-х классов качество знаний учащихся понизилось на 3,5 %. В среднем звене успешность обучения повысилась на 3,69 %, в 9-х классах качество знаний повысилось - на 18,6 % . В старшем звене качество знаний понизилось на 14,9 %.

Успешно закончили учебный год 383 обучающихся. Обучающиеся 1-8, 10-х классов (99,4 %) переведены в следующий класс. Один обучающийся первого класса и один второклассник оставлены на повторное обучение с согласия родителей по решению педсовета школы.

В выпускных классах обучалось 54 обучающихся (39 девятиклассников и 15 обучающихся 11-го класса). 54 выпускника 9-х и 11-х классов были допущены и прошли итоговую аттестацию, 54 получили соответствующие документы об образовании. Один девятиклассник повторно пересдавал математику, четыре человека – обществознание, пять человек – географию. Пересдали успешно.

Аттестат с отличием в 11 классе получили 2 человека (Павозков Даниил, Тарасова Кристина – золотая медаль). С серебряной медалью школу закончила Васильева Анастасия.

Таким образом, успеваемость по школе составила 99,4 % (99,2 %), что выше на 0,2 % по сравнению с прошлым учебным годом. На «отлично» закончили учебный год -18 человек (в прошлом году – 22), на «4» и «5» - 143 человека (145 чел.) (37,1 %).

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.

		1-4	4	5-9	9	10-11	11	По школе
2015-2016	% успев.	96	100	98,6	97	98	100	98
	% кач.	64	51	26	34,2	48	53	45
2016-2017	% успев.	99,3	100	100	100	100	100	99,8
	% кач.	43	63	28,95	18,6	40	42,9	35
2017-2018	% успев.	97,2	100	100	100	100	100	99,2
	% кач.	66,6	62,1	35,2	22,4	51,4	47,3	46,5
2018-2019	% успев.	98,6	100	100	100	100	100	99,4
	% кач.	61	58,6	38,89	41	36,5	53,3	45,58

Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть, 1 полугодие 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во	Успевает	«5»	«4»-«5»	Неусп.	н/а	Аттес-но	% усп-ти	% качества
1А	19					19			
1Б	19					19			
2А	15	14	2	10	1		15	93	80
2Б	16	15	4	7	1		16	94	69
3А	19	19	3	13			19	100	84
3Б	18	18	1	11			18	100	67
4А	22	22	1	9			22	100	45
4Б	22	22	3	8			22	100	50
ИТОГО	150	110	14	58	2	38	112	98	64
5А	15	15	0	6			15	100	40
5Б	13	13	1	7			13	100	62
6А	19	19	0	2			19	100	11
6Б	20	20	0	9			20	100	45
7А	18	18	0	4			18	100	22
7Б	18	18	0	4			18	100	22
8А	23	22	0	7	1		23	96	30,4
8Б	23	23	1	5			23	100	26
9А	17	17	2	2			17	100	24
9Б	20	18	2	6	2		20	100	40
ИТОГО	186	183	6	52	3		186	98,3	31,1
10А	18	18	0	8			18	100	44
11А	15	15	1	4			15	100	33
11Б	9	9	0	3			9	100	33
ИТОГО	42	42	1	15	0		42	100	38
Всего (без 8 вида)	378	335	21	125	5	38	340	98,5	42,9
8 вид	7	6	0	5	0	1	6	100	83
ВСЕГО	385	341	21	130	5	39	346	98,5	43,6

3.4. Дополнительное образование (данные на 31 декабря 2019г.)

Наименование ОО	Направления работы объединений дополнительного образования детей																	
	Художественное			Естественно-научное			Техническое			Туристско-краеведческое			Физкультурно-спортивное			Социально-педагогическое		
	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*
	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей
Дошкольный возраст (с 5 лет)																		
Начальное звено с 1 по 4 классы	4	80	19									3	33	25				
Основное звено с 5 по 9 классы	3	38	22									1	5	33	4	33		
Среднее звено с 10 по 11 классы	2	8										2	10	9	1	10		
Всего	9	126	41									6	48	67	5	43		

Наименование ОО	Общее кол-во детей в ОО	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базе ОО (ребенок считается 1 раз)	Общее кол-во детей в возрасте 5- 18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базах всех организаций допобразования, включая ОО (ребенок считается 1 раз)	Охват системой дополнительного образования детей по возрастам:						Кол-во обучающихся, не получающих услуг по доп- образованию
				Начальное звено (1-4 классы)		Основное звено (5-9 класс)		Среднее звено (10-11 класс)		
				Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Емецкая СШ»	386	146	211	94	61%	91	48%	26	62%	175

Вывод:

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 55 %. Основные причины невысокого охвата видим в том, что во-первых, в школе не представлены естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое направления работы объединений дополнительного образования детей. Над этим вопросом ведётся работа. Во-вторых- территориальная отдалённость проживания обучающихся. Ежедневно осуществляется подвоз 136 детей (35% т общего количества) в школу и обратно Все занятия проходят в послеурочное время. У обучающихся нет возможности сходить домой и вернуться обратно.

3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Среди основных направлений работы школы особое место занимает работа с одаренными и творческими детьми. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала высоко мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в школе, районе и области традиционно проводятся предметные олимпиады.

Участие обучающихся 4-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников:

1. Школьный этап ВсОШ в 4-х классах – 57 человек

1) русский язык – 12 чел.

2) окружающий мир – 17 чел.

3) математика – 11 чел.

4) литературное чтение – 17 чел.

2.Муниципальный этап ВсОШ в 4-х классах 11.02. 20 г. – 12.02.20 г.

Всего участников – 5чел.

Результаты:

Победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады для обучающихся 4 классов нет.

Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

1 обучающийся 10А класса по физической культуре (7-8 февраля 2020г.) – участие (учитель Прусак Д.Л.)

1 обучающийся 9А класса по истории (5-6 февраля 2020г.) – участие (учитель Цыганкова Е.И.).

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 27 сентября по 16 октября 2019 г. (отв.Чистикова Г.Л., руководители МО)

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады											
Общее количество обучающихся в ОО (чел.)*	4 класс (чел.**) – по математике, русскому яз., литературному чтению, окружающему миру	5 класс (чел.**)	6 класс (чел.**)	7 класс (чел.**)	8 класс (чел.**)	9 класс (чел.**)	10 класс (чел.**)	11 класс (чел.**)	Всего по школьному этапу		
									Количество участников (чел.)**	Победители**	Призеры**
379	23	25	25	25	24	26	18	12	183	46	78

№	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады											Дата проведения
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	Количество победителей	Количество призеров	
1.1	Физическая культура (юноши)		4	3	4	7	2	4	1	25	7	9	27.09.2019
1.2	Физическая культура (девушки.)		2	3	4	3	-	3	1	16	5	9	27.09.2019
3	Англий язык		2	3	3	5	2	2	-	17	3	4	30.09.2019
4	Литература		8	4	3	-	2	3	2	22	4	4	01.10.2019
5	Литературное чтение	17	-	-	-	-	-	-	-	17	1	2	01.10.2019
6	Обществознание		-	7	9	6	7	5	3	37	6	15	02.10.2019
7	Информатика и ИКТ		-	-	7	4	3	-	1	15	1	0	02.10.2019
8	Биология		2	6	5	1	3	3	2	19	5	8	03.10.2019
9	Немецкий язык		1	2	-	-	3	1	-	7	0	0	04.10.2019
10	Физика		-	-	1	2	3	-	3	9	0	1	07.10.2019
11	Право		-	-	5	-	1	1	1	8	1	2	07.10.2019
12	География		5	3	9	1	15	11	3	47	7	10	08.10.2019
13	Окружающий мир	17	-	-	-	-	-	-	-	17	1	3	08.10.2019
14	История		4	5	2	1	2	-	1	15	3	7	09.10.2019
15.1	Технология (технический труд)		9	2	6	4	2	2	-	25	2	5	10.10.2019
15.2	Технология (культура дома)		6	1	2	1	-	1	-	11	2	5	10.10.2019
16	ОБЖ		-	-	-	3	5	-	-	8	2	2	11.10.2019
17	Химия		-	-	-	-	2	2	-	4	1	0	14.10.2019
18	Экономика		-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	14.10.2019
19	Математика	11	-	-	-	-	-	-	-	11	0	0	15.10.2019
19	Математика		17	11	9	7	9	5	7	65	3	12	15.10.2019
20	Русский язык	12	-	-	-	-	-	-	-	12	0	1	16.10.2019
20	Русский язык		12	11	9	7	9	7	3	58	6	15	16.10.2019
	Всего	57	72	61	73	52	70	50	29	466	60	114	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников с 12.11.19 г. по 29.11.19 г. Участвовали в данном этапе 45 обучающихся школы по 15 предметам.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год:

Победители:

1. 1 победителя по математике (9 класс)
2. 3 победителя по физической культуре (7 класс, 8 класс, 10 класс)
3. 2 победителя по английскому языку (8 класс, 9 класс)
4. 2 победителя по истории (8 и 9 класс)
5. 1 победитель по обществознанию (9 класс)
6. 1 победитель по технологии (культура дома) – (8 класс)
7. 1 победитель по информатике и ИКТ (8 класс)

Всего 11 победителей.

Призёры:

1. 1 призер по математике (8 класс)
2. 5 призеров по физической культуре (7 класс, 2 из 8 класса, 2 из 11 класса)
4. 1 призер по биологии (9 класс)
5. 1 призера по обществознанию (8 класс)
6. 1 призер по физике (11 класс)
7. 1 призёр по литературе (9 класс)

Всего 10 призёров.

Вывод:

Необходимо активизировать инициативу и творчество обучающихся в разных областях наук, продолжить создание условий для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах разных уровней, конкурсах, конференциях, проводить методические мероприятия для учителей по обмену опытом работы с одарёнными детьми, содействовать увеличению количества учителей и обучающихся, которые занимаются учебно-исследовательской деятельностью.

4. Воспитательная работа.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, и зависит от единого социального заказа семьи, общества, государства.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации: «... Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к родине, уважение к культуре, традициям людей» В связи с этим, цель воспитательной работы школы: «Создание воспитывающей среды - социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному выбору». Реализация цели предполагает приоритеты в системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные, ценностно-смысловые ориентации, мотивация к личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Реализация стратегии воспитания осуществляется через освоение программы воспитательной работы «Школа добра», в рамках которой разрабатывается ежегодный план мероприятий по тематическому принципу, в соответствии с календарными датами:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!», День школы, организация работы органов самоуправления.
- Октябрь - День Учителя, День пожилых людей,
- Ноябрь – День рождения Ломоносова, День Матери
- Декабрь - Дни воинской Славы, Новый год
- Январь – Рубцовский фестиваль, Слёт выпускников
- Февраль – День воина – интернационалиста и 23 февраля
- Март – 8 Марта, «Школьный капустник»
- Апрель - Май - месячник патриотического воспитания, Последний Звонок

В соответствии с основными направлениями организации воспитания:

- духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное воспитание);
- общеинтеллектуальное (научно-познавательная и проектная деятельность);
- общекультурное (художественно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание);
- здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность);
 - социальное направление (самоуправление в школе, профориентация, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних).

Все мероприятия школы развивают способность обучающихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей,

педагогов и родителей. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики.

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	Да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	Да
	1.3. Наличие плана социально – педагогического сопровождения детей	Да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных. Слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально – опасном положении.	Да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	Да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	Да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	Да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	55%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	Стабильная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете в ПДН	Стабильная

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья.
4. Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ОО разработана своя система оценки качества обучения, приняты и утверждены подходы к оценочной деятельности, определён комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования через организацию контрольной деятельности – внутришкольного контроля (ВШК). Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

Цели:

- -работа школы в условиях реализации ФГОС, повышение качества образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- -выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- -отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

- -диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- -отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- -обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- -совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество работы учителя. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: организация начала учебного года, состояние преподавания учебных предметов, ведение школьной документации, реализация учебного плана, качество знаний, умений и навыков обучающихся, работа по подготовке к экзаменам, организация работы по сохранению контингента, посещаемость учебных занятий, организация каникул. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы.

В 2018 году в МБОУ «Емецкая СШ» была разработана и принята программа повышения качества образования. Цель программы-повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Емецкая средняя школа». Задачи программы: создание условий для повышения качества образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан; создание условий для повышения

квалификации, самообразования и профессионального роста педагогических работников; совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Сроки реализации программы- 2018-2021 годы.

Методическая работа осуществлялась через МО, методический совет. Коллектив школы продолжил работу по всеобучу, этому уделялось большое внимание на заседаниях педагогического совета школы, различных совещаниях.

В течение года проведено 21 совещание при заместителях директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, выполнении норм техники чтения, оформлении классного журнала, предпрофильном обучении в 9-х классах, фронтальной проверки классов. Администрацией посещено 98 уроков. Учителя готовы к занятиям, владеют методикой ведения урока, все уроки проанализированы. Учителя используют наглядные пособия, ТСО (видео и аудиозаписи, мультимедиа), информационные технологии, приобретают методическую литературу. Многие используют ресурсы интернета. На уроках математики, обществознания, учащиеся выпускных классов решают тесты в режиме on-lain.

С 2014-2015 учебного года школа является муниципальной пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО. Обучающиеся 9-х классов (39 человек) обучаются по новым программам и учебникам второго поколения. Учителя в своей практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решение проблемных задач, что показало посещение уроков.

Проведены стартовые, рубежные контрольные срезы по основным предметам учебного плана во 2-11-х классах; промежуточная аттестация во всех классах в апреле-мае 2019. В течение года неоднократно проверялись электронные классные журналы, в основном учителя -предметники и классные руководители выполняют требования к ведению школьной документации. К сожалению, не всегда выполняется требование своевременности заполнения документа в программе «Дневник.ру».

Вывод:

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

уровень успеваемости и качество обученности остаются стабильными в течение 3 лет. Обучающиеся показывают хорошие результаты при прохождении ГИА, обеспечивается взаимосвязь между процессом управления и профессиональным ростом педагогов, личностным ростом обучающихся.

Исходя из анализа работы школы, необходимо продолжить решение таких задач:

- улучшение качества знаний;
- активизация работы с одарёнными обучающимися;
- продолжение профильного обучения в 11А классе;
- объективное выставления текущих и итоговых оценок учащихся;
- контроль за учебной работой слабоуспевающих обучающихся;
- работа над развитием устной речи обучающихся; развитие навыков быстрого и осмысленного чтения на всех уроках;
- использование в работе передового педагогического опыта, новых технологий;
- контроль за ведением школьной документации.

6. Востребованность выпускников МБОУ «Емецкая СШ»

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс школы (%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Выбыли	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в профессиональную ОО	Поступил и в профессиональную ОО (%)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	36	20	56%	2	-	14	39%	25	20	80%	4	16%	1	0
2016	35	16	46%	1	1	17	49%	30	22	73%	7	23%	0	1
2017	45	11	24%	0	-	34	76%	21	14	67%	7	33%	0	0
2018	49	25	51%	1	-	23	46%	19	13	68%	6	32%	0	0
2019	39	17	44%	0	-	22	56%	15	11	73%	3	20%	0	0

Вывод:

Как показывают данные: во – первых, количество обучающихся, перешедших в 10 класс и поступивших в профессиональные ОО не стабильно, но, стоит заметить, что на протяжении пяти лет все девятиклассники продолжили обучение в образовательных организациях; во – вторых, количество, поступивших в ВУЗы растёт. Таким образом, выпускники школы 100%. востребованы

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2019 году в школу пришло работать 2 молодых специалиста- учитель химии и биологии, учитель-логопед, выпускники школы. В школе разработана система наставничества. Молодым специалистам определены педагоги-наставники.

Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Повышение квалификации
1.	Директор школы	Черникова Ирина Леонидовна	высшее	29 лет	1 год 6 месяцев	«Введение в должность руководителя», 32ч., 2019г.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивашина Ирина Анатольевна	высшее	25 года	2 года 6 месяцев	«Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования» 40 ч., 2019г.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жолобова Елена Андреевна	высшее	32 год	1 год 4 месяца	«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 32ч., 2019г.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Минина Ольга Анатольевна	высшее	19 лет	14 лет	«Организация поликультурного пространства в школе», 72ч., 2018г.

Общая численность педагогических работников:	46 человека
– с высшим образованием	38
- высшим педагогическим образованием	36
– средним профессиональным образованием	8
– средним профессиональным педагогическим образованием	8
Численность педагогических работников с квалификационной категорией:	34
– с высшей	9
– первой	25
Численность педагогических работников с педагогическим стажем:	46
– до 5 лет	3
- до 10 лет	4
-до 20лет	7
-до 30 лет и старше	29

Почетные звания и награды имеют 6 педагогов:
 Заслуженный учитель РФ -1 чел.
 Заслуженный работник физической культуры -1 чел.
 Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.

**Кадровое обеспечение образовательной программы:
 Начального общего образования**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ	Щетинина Марина Сергеевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Рюмина Надежда Борисовна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Полякова Светлана Дмитриевна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Клюкина Светлана Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая

	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
	Дроздова Екатерина Алексеевна	ВПО	Педагогическое образование	-----	Соответствие заним.должности
	Волова Наталья Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО» 40 ч., 2019г.	Соответствие заним.должности
	Емельянова Людмила Германовна	ВПО	история	Квалификационные курсы «Инновационная деятельность в профессиональных педагогических объединениях», 24ч.. 2019г	высшая

Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Старший методист	-	первая
-----------------------------	-----	------------------	---	--------

Клюкина Татьяна Викторовна	ВПО	Педагог-библиотекарь	Квалификационные курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 40 ч., 2018г.	-----
Зорина Галина Платоновна	ВПО	Учитель индивидуального обучения	-----	Соответствие заним.должности

2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Современная модель обучения иностранному языку», 72ч., 2017 г	первая
		Золотилова Ольга Евгеньевна	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч., 2019г.	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель английского языка	Студентка 3 курса филиала САФУ в г. Северодвинск по направлению «Педагогическое образование», Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	Соответствие заним.должности
3.	Музыка	Андреева Елена Леонидовна	ВПО	логопед		-----
		Полякова Светлана Дмитриевна	СПО	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая

4.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая

Основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология 36 ч., 2019г.	первая
		Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пудова Любовь Николаевна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС: современные стратегии работы с текстом», 40ч., 2018г.	высшая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Современная модель обучения иностранному языку», 72ч., 2017 г.	первая
		Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г.	первая
		Золотилова Ольга Евгеньевна	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72	первая

					ч., 2019г.	
3.	Математика	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая
		Васильев Андрей Александрович	ВО	Инженер радиосвязи	Студент 4 курса магистратуры САФУ по направлению «Педагогическое образование», по программе «Педагогика и психология профессионального образования»;	Соответствие заним.должности
4.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика с дополнительной специальностью физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая

5.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Квалификационные курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч.,2019г	первая
6.	История	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г. «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 72 ч., 2016 г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 16 ч., 2015 г.	первая
7.	Обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч.,2016г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 16 ч., 2015 г.	первая
8.	ОДНКНР	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	-	первая
		Черникова Ирина Леонидовна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Инновационная деятельность в профессиональных педагогических объединениях», 24ч.. 2019г	высшая

9.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Подготовка к ОГЭ» 36ч., 2019г	первая
----	-----------	---------------------------	-----	---------	---	--------

10	Биология	Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель начальных классов с дополнительной специальностью «английский язык»	Студентка 3 курса филиала САФУ в г. Северодвинске по направлению «Педагогическое образование». Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	Соответствие заним.должности
		Кнелъц Наталья Николаевна	СПО		Курсы проф.переподготовки «Теория и методика преподавания естественнонаучных и общественно-научных учебных предметов в образовательных организациях», 260ч., 2018г. Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
11.	Химия-биология	Синцова Дарья Олеговна	ВПО	Учитель биологии	-	-----
12.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Искусство преподавания олимпиадной физики», 72ч., 2019г	первая
13.	Изобразительное искусство	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Некрасова Татьяна	ВПО	Технология и	Квалификационные курсы	высшая

		Владимировна		предпринимательство	«Педагогическая физиология»36ч., 2019г.	
14.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
15.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
16.	Черчение	Васильев Андрей Александрович	ВО	Инженер радиосвязи	Студент 4 курса магистратуры САФУ по направлению «Педагогическое образование», по программе «Педагогика и психология профессионального образования»;	Соответствие заним.должности
17.	Музыка	Андреева Елена Леонидовна	ВПО	Учитель-логопед	-	-----
18.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая

Среднего общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
		Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология 36 ч., 2019г.	первая
2.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая
3.	Иностранный язык	Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г	первая
		Золотилова Ольга Евгеньевна	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пермиловская Анастасия	ВПО	учитель двух иностранных языков	Квалификационные курсы «Английский язык :Современные технологии обучения	первая

		Михайловна		(английского и немецкого)	иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч., 2019г.	
4.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Квалификационные курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч., 2019г.	первая
5.	Обществознание, экономика	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
6.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Подготовка к ОГЭ» 36ч., 2019г	первая
7.	Биология и химия	Синцова Дарья Олеговна	ВПО	Учитель биологии	-	-
8.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Искусство преподавания олимпиадной физики», 72ч., 2019г	первая
9.	История	Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Преподавание истории в контексте историко-культурного стандарта», 16 ч., 2015 г.	первая

10.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
11.	Астрономия	Васильев Андрей Александрович	ВО	Инженер радиосвязи	Обучающий семинар «Астрономия как обязательный предмет в школьном курсе», 6ч., 2017г.	Соответствие заним.должности
12.	Физическая культура	Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая
13.	Технология	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая

14.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
-----	------------	----------------------------	-----	--	--	--------

Специальных (коррекционных) классов VIII вида

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы специальных (коррекционных) классов 8 вида	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	чтение, речевая практика, русский язык, математика, мир природы и человека, изо, ручной труд, формирование элементарных математических представлений, окружающий природный мир, устная речь, письмо, счет, живой мир, грамота, арифметика	Антипина Ольга Анатольевна	ВПО	Специальная дошкольная педагогика и психология	Квалификационные курсы «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 16ч., 2019г.,	первая
2.	Природоведение, математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, чтение, география, биология	Харина Наталья Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 16ч., 2019г.,	первая
3.	Музыка и пение	Андреева Елена Леонидовна	ВПО	Учитель-логопед		-----

6.	Природоведение	Жолобова Елена Андреевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы АО ИОО «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 32 ч., 2019г.	высшая
7	История	Емельянова Людмила Германовна	ВПО	история	Квалификационные курсы «Инновационная деятельность в профессиональных педагогических объединениях», 24ч.. 2019г	высшая
8.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
9.	Профессионально – трудовое обучение	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
10.	Социально-бытовая ориентировка	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
11.	ИЗО	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
13.	Ритмика	Дубаневич Наталья Борисовна	ВПО	Педагог по физической культуре	квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72 ч., 2014 г.	высшая
15.	Логопедические занятия	Андреева Елена Леонидовна	ВПО	Учитель-логопед	-----	-----
16.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, игротерапия, социальная коммуникация	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном	-----

					образовании» 250ч.,2019г. Квалификационные курсы «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» 72ч. 2019г.	
--	--	--	--	--	--	--

Дополнительного образования

№	Дополнительные программы	Фамилия, имя, отчество педагога	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования», установленная по итогам аттестации
1.	Всё своими руками	Багрецова Екатерина Сергеевна	ВПО	Логопед	Квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72ч., 2018г.	высшая
2.	Танцевальный	Дубаневич Наталия Борисовна	ВПО	Хореограф, учитель физической культуры	Квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72ч., 2014г.	высшая
3.	Юнармейцы	Большакова Мария Владимировна	ВО	Организация работы с молодежью	Квалификационные курсы «Создание патриотических объединений на базе ОО», 32ч., 2019г «Формирование системы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 16ч., 2019г. «Организация военно-медицинской подготовки в патриотических объединениях», 16ч., 2019г	-----

Вывод:

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. На данный момент существуют вакансии- учитель музыки.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, введенным с 01.01.2011г.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе АО ИОО, как очно, так и дистанционно. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Учителя школы активно работают в информационном пространстве. В 2019 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли 23 педагога, что составляет 50% от общего числа педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего обучающихся	390	39	33	39	45	28	40	37	47	37	19	26
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана	7073	440	445	460	545	709	745	883	939	902	500	505
1.	Обучение грамоте (букварь)	50	50										
2.	Русский язык	540	50	50	50	55	55	55	55	55	55	30	30
3.	Литературное чтение	205	50	50	50	55							
4.	Литература	330					50	55	55	55	55	30	30
5.	Английский язык	325		40	35	35	35	35	35	35	35	20	20
6.	Немецкий язык	180		15	15	25	20	20	20	20	20	15	10
7.	Английский язык (второй иностранный)	54					15	15	8	8	8		
8.	Немецкий язык (второй иностранный)	90					30	30	10	10	10		
9.	Математика	310	50	50	50	55	55	50					
10.	Алгебра	165							55	55	55		
11.	Алгебра и начала анализа	48										28	20
12.	Геометрия	205							55	50	50	30	20
13.	Информатика и ИКТ	225							55	55	55	30	30
14.	Окружающий мир	205	50	50	50	55							
15.	Биология	328					50	55	55	55	55	28	30
16.	История России	280						55	55	55	55	30	30
17.	Всеобщая история	320					55	55	50	50	50	30	30
18.	Обществознание	333					55	55	55	55	55	28	30
19.	Экономика	50										30	20
20.	География	335					55	55	55	55	55	30	30
21.	Физика	233							55	55	55	28	40
22.	Химия	168								55	55	28	30
23.	ОБЖ	180								55	55	35	35
24.	Технология	505	50	50	55	55	60	60	60	55		30	30
25.	Физкультура	425	40	40	50	40	40	40	50	50	45	20	10
26.	Музыка	413	50	50	55	55	55	55	50	43			
27.	ИЗО	365	50	50	50	55	55	55	50				
28.	ОДНКНР	121				60	24			13	24		
29.	Черчение	55									55		
30.	Астрономия	30											30

		итого	% обеспеченности учебниками по классам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана		100	100	100	100	100	100	100	94	89	100	100	100
1	Обучение грамоте (букварь)	100	128											
2	Русский язык	100	128	152	128	111	196	141	153	120	149	147	115	
3	Литературное чтение	100	128	152	128	111						158		
4	Литература	100					145	141	153	120	149	158	115	
5	Английский язык	100		167	109	159	125	141	153	130	149	118	115	
6	Немецкий язык	100		167	154	250	313	250	200	100	120	133	111	
7	Английский язык (второй иностранный)	100					120	120	40	67	80			
8	Немецкий язык (второй иностранный)	100					150	150	38	37	34			
9	Математика	100	128	152	128	111	196	141						
10	Алгебра	100							153	120	149			
11	Алгебра и начала анализа	100										147	115	
12	Геометрия	100							153	120	149	105	115	
13	Информатика и ИКТ	100							153	120	149	158	115	
14	Окружающий мир	100	128	152	128	111								
15	Биология	100						141	153	120	149	147	115	
16	История России	100						141	153	120	149	158	115	
17	Всеобщая история	100					196	141	153	120	149	158	115	
18	Обществознание	100						141	153	120	149	147	115	
19	Экономика	100										158	115	
20	География	100						141	153	120	149	158	115	
21	Физика	100							153	120	149	147	154	
22	Химия	100								120	149	147	115	
23	ОБЖ	100								120	149	158	135	
24	Технология	100	128	152	128	111	196	167	130	120	100	158	115	
25	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
26	Музыка	100	128	152	128	111	196	141	109	100	100			
27	ИЗО	100	128	152	128	111	196	141	109	141				
28	ОДНКР	65				200	100			33	62			
29	Черчение	100									141	158		
30	Астрономия	100											115	

Вывод:

Школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

9. Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	413
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	307
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	70
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	30
Оборудование для работы в системе цифрового образовательного кольца АО ИОО	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	40 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	44

2. В локальной сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет № 51	Да
Заместители директора	Кабинет № 45	Да
Библиотекарь	Кабинет № 63	Да
Социальный педагог, педагог-психолог	Кабинет 43	Да
Документовед	Канцелярия № 51	Да
Бухгалтер	Бухгалтерия	Да
Учителя начальных классов	Кабинеты №27, 30, 31, 34, 35, 46, 47, 53	Да
Учитель химии, биологии	Кабинет № 69	Да

Учителя иностранного языка	Кабинеты № 50, 52, 54, 23,	Да
Учитель физики	Кабинет № 65	Да
Учителя русского языка и литературы	Кабинет № 39, 40, 41, 62, 57	Да
Учителя истории и обществознания	Кабинет № 55, 56	Да
Учителя информатики	Кабинеты № 66, 67, 70	Да
Учителя математики	Кабинеты № 58, 59, 67, 68, 66	Да
Учитель музыки	Кабинет № 42	Да
Учителя технологии	Кабинет № 24	Да
Учителя	Учительская № 48	Да
Обучающиеся	Кабинет самоуправления, библиотека, кабинеты информатики	Да

3. Наличие официального сайта ОУ, электронный адрес официального сайта ОУ: emetsksc.ru

Процесс информатизации образовательного процесса позволяет дополнить многообразие традиционных методик обучения новыми информационными развивающими педагогическими технологиями. С их помощью на уроках могут реализоваться педагогические ситуации, в которых деятельность учителя и учащихся носит исследовательский, поисковый характер.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, принтеры и т.п.), во всех кабинетах имеется Internet. Все участники образовательного процесса имеют доступ к Internetу в соответствии с Правилами пользования Internet, принятыми на педагогическом совете 29 августа 2019 года протокол № 1.

10. Материально-техническая база.

Число зданий	2
оборудовано водопроводом	2
оборудовано водоотведением(канализацией)	2
оборудовано центральным отоплением	2
оборудовано системой видеонаблюдения	1
имеет ограждение территории	2
имеет охрану	0
оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	2
имеет дымовые извещатели	2
имеет пожарные краны и рукава	0
число огнетушителей	57
созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1
Сведения о помещениях	
актовый зал	1
спортивный зал	2
столовая или зал для приема пищи	1
	число посадочных мест 150
	в том числе в приспособленных помещениях (мест) 0
Оборудованные кабинеты	
основ информатики и вычислительной техники	1
	в т.ч. количество мест 12
Мастерские для трудового обучения	1
кабинет домоводства	1
музей	1
учебно-опытный участок	0
медицинский пункт (кабинет)	1

логопедический пункт(кабинет)	1
кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат	37
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3
в них пассажирских мест	53
число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	1
Наличие и использование площадей:	
Общая площадь (помещений) всего	6191,2
в т.ч. площадь по целям использования: учебная	2566
из неё площадь спортивных сооружений	429,3
учебно-вспомогательная	643,7
из неё площадь, занимаемая библиотекой	61,8
подсобная	166,9
прочих зданий(помещений)	2814,1
Общая площадь земельного участка - всего	28200
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	11664
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0
Объем фондов библиотеки всего	24993
из него учебники	8460
учебные пособия	564
художественная литература	10532
справочный материал	337
Число посадочных мест для использования библиотеки	11
В т.ч. оснащены персональными компьютерами	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотека, человек	428
Число посещений, человек	5835

11. Общие выводы.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1. МБОУ «Емецкая СШ» стабильно функционирует в режиме развития. 2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы региона и РФ. 3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. 4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. 5. МБОУ «Емецкая СШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. 6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. 7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. 8. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. 9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.