

Педагогический проект «Слово поэта»

Авторы: воспитатель Волкова Л.С. и учитель-логопед Григорьева Е.Е.

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий проект

По срокам проведения: долгосрочный

Сроки проведения: декабрь 2015г. - февраль 2016г.

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, учитель-логопед, родители воспитанников, сотрудники Емецкого краеведческого музея, библиотекарь сельской библиотеки.

Актуальность реализации проекта:

Родина..... Она у каждого своя. Для кого-то это целая страна, для кого-то это милый сердцу уголок - его родное село. И сколько бы ни жил человек на земле, родина для него одна. Воспитание патриотических чувств - задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Знакомство с творчеством наших поэтов и писателей – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае.

3 января 2016 года исполняется 80 лет со дня рождения поэта Николая Рубцова, который родился в нашем селе в 1936 году. Его «тихая поэзия» близка каждому русскому человеку, потому что стихи Рубцова наполнены бесконечной влюблённостью в родную землю. Поэзия Рубцова – это живой родник старинного русского слова, настоящих, а не поддельных переживаний, высшей человеческой мудрости, трепетной любви к жизни, к родине.

В наше время растёт интерес к творчеству Н.М. Рубцова. В нашем селе ежегодно проводятся «Рубцовские чтения», но, к сожалению, немногие дошкольники знают нашего великого земляка и знакомы с его стихами. Поэтому мы решили обратиться к творчеству Н.М. Рубцова.

Проблема: дети не имеют достаточно знаний о Н.М. Рубцове и его творчестве.

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством поэта Н.М. Рубцова.

Задачи:

- познакомить детей с биографией жизни и творчества Н.М. Рубцова;
- формировать чувство гордости за свой родной край;
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;
- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности;
- развивать интерес к русской литературе;
- повышать речевую культуру воспитанников;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- развивать эмоциональную выразительность речи;
- обогащать словарный запас детей;
- привлечь родителей к сотрудничеству.

Формы и методы работы с детьми: беседы; занятия; чтение стихов; выставка книг; выставка рисунков по творчеству Н.М. Рубцова; литературная гостиная «В гостях у поэта»; знакомство с экспозицией зала Н.М. Рубцова в Емецком краеведческом музее; беседа в сельской библиотеке; экскурсия к памятнику Н.М. Рубцова; экскурсия к дому, где родился Н.М. Рубцов; разучивание стихов, песен, танца на стихи поэта; создание мини - музея; разработка семейного проекта.

Материально- техническое обеспечение: книги о жизни и творчестве поэта; материалы сайта «Душа хранит. Жизнь и поэзия Николая Рубцова»; сборники стихов Н.М. Рубцова; копии фотографий и документов Н.М. Рубцова, взятые из поисковой системы Яндекс; иллюстрации к его произведениям; материалы для творческой деятельности; презентации к занятиям; аудио, видеозаписи выступлений Н.М. Рубцова; диск с детскими песнями Н.

Берестовой на стихи Н.М. Рубцова; видеофильм «Николай Рубцов – «Я умру в крещенские морозы»».

Финансирование проекта не требуется.

Возможные риски и пути преодоления рисков:

- **болезнь детей**
Отнести сроки окончания реализаций проекта
- **в семьях в домашней библиотеке нет книги Рубцова Н.М.**
Рекомендовать родителям приобрести книгу Рубцова Н.М.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап (октябрь-ноябрь 2015г.)

- опрос родителей и детей о том, знают ли дети поэта, есть ли в домашней библиотеке книги Н.М. Рубцова;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- разработка занятий, бесед, сценария литературной гостиной;
- создание презентаций к занятиям и беседам;
- разработка плана по реализации проекта;
- подбор экспонатов, фотографий, документов и книг поэта в мини - музей Н.М. Рубцова.

2. Основной этап (декабрь 2015 г.- февраль 2016г.)

Совместная деятельность с детьми. Проект реализуется через интеграцию всех образовательных областей.

Образовательные области	Название мероприятия	Программное содержание	Материал, оборудование
Социально-коммуникативное развитие	1. Экскурсия в краеведческий музей по теме: «Детские годы Н.М. Рубцова»	Знакомство с экспозицией зала Н.М. Рубцова	Экспозиция зала Н.М. Рубцова, фотографии, документы, книги, сборники стихов поэта
	2. Беседа в библиотеке «Н. Рубцов – художник словом»	Знакомство детей с творчеством Н.М. Рубцова	Выставка книг «Звезда Рубцова светит всем».
	3. Экскурсия к памятнику Н.М. Рубцова	Знакомство с историей строительства памятника	Книга Т.В. Мининой «Памятник Н.М. Рубцову в Емецке»
	4. Экскурсия к дому, где родился Н.М. Рубцов	Экскурсия к дому Н.М. Рубцова, рассказ о жизни Н.М. Рубцова в с. Емецк	Книга Т.В. Мининой «Тихая моя родина», материалы сайта «Душа хранит. Жизнь и поэзия Николая Рубцова»
	5. Создание мини-музея Н.М. Рубцова	Обобщение материала по творчеству Н.М. Рубцова	Портрет Н.М. Рубцова, иллюстрации к стихам, сборники стихов поэта, фотографии, документы, рисунки детей, иллюстрации
Речевое развитие	1.Познавательное занятие. Н.М. Рубцов.	Познакомить детей с творчеством Н.М.	Портрет Н.М. Рубцова, фотографии семьи

	Жизнь и творчество.	Рубцова, фактами его биографии; развивать интерес и любовь к творчеству великого поэта	Рубцовых, памятника Н.М. Рубцову, дома, в котором жил Н.М. Рубцов, сборники стихов Н.М. Рубцова, презентация
	2.Беседа о творчестве Н.М. Рубцова, чтение стихов.	Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание стихов, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение	Книги, иллюстрации к стихам, презентация, аудиозаписи.
	3. Заучивание стихотворений Н.М. Рубцова	Воспитывать у детей интерес к поэзии, учить понимать красоту и силу русского языка, говорить красиво и правильно	Стихи Н. М. Рубцова
	4. Литературная гостиная «В гостях у поэта»	Закрепить знания детей о творчестве Н.М. Рубцова, умение выразительно читать стихи.	Карта Архангельской области, портрет Н. М. Рубцова, мультимедийный проектор, презентация «Жизнь и творчество Рубцова», книги Н. М. Рубцова, фотографии, документы, выставка рисунков к стихам поэта, записи песен поэта, видеофильм.
	5.Чтение стихов Н. Рубцова в школе на «поэтической табуретке».	Учить выразительно читать стихотворения.	
	6. Конкурс чтецов «Малые Рубцовские чтения»	Учить выразительно читать стихотворения, передавать интонацией содержание, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о лирике Н.М. Рубцова	Портрет Н.М. Рубцова, иллюстрации к стихам
Художественно-эстетическое развитие	1.Выставка рисунков «Творчество Н.М. Рубцова глазами детей»	Развивать фантазию, творческое воображение.	Альбомные листы, карандаши, мелки, краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

	2. Слушание и разучивание детских песен Н. Берестовой на стихи Н. Рубцова	Обогащать впечатления детей, способствовать развитию фантазии, воображения, прививать любовь к музыке	Аудиозапись песен Н. Берестовой на стихи Н. Рубцова
	3. Разучивание танца на песню Рубцова «В горнице»	Пластично передать изобразительность и выразительность музыки	Аудиозапись песни «В горнице»
Познавательное развитие	Семейный информационно – познавательный проект «Емецк – родина Н.М. Рубцова»	Знакомство с биографией Н. Рубцова, чтение стихов, воспоминаний поэта, посещение мест, связанных с жизнью Н.М. Рубцова в селе Емецк.	Стихи Н.М. Рубцова, книги о Н.М. Рубцове.

3. Заключительный этап (март 2016г.)

- оформление папки-книги о Н.М. Рубцове (копии фотографий, документов, рисунки детей на стихи поэта и др.);
- создание мини-музея;
- итоговое анкетирование родителей;
- создание презентации по итогам проекта;
- написание статьи о ходе реализации проекта на сайт детского сада и в газету.

Совместная деятельность детей и родителей

1. Чтение стихов Н.М. Рубцова.
2. Заучивание стихов, отрывков.
3. Проектная деятельность о жизни и творчестве Н.М. Рубцова.
4. Иллюстрации к стихам Н.М. Рубцова.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов

1. У детей повысился интерес к литературным произведениям, узнают и называют автора; в совместной и в самостоятельной деятельности дети драматизируют с помощью взрослого стихи и поют песни.
2. Консультирование по индивидуальной проектной деятельности и по проекту в целом.

Продукты проектной деятельности:

- выставка рисунков «Творчество Н.М. Рубцова глазами детей»;
- мини-музей Н.М. Рубцова;
- авторская книга рисунков к стихам Н.М. Рубцова;
- презентация по итогам проекта.

Результаты проекта:

- дети познакомились с биографией жизни и творчеством Н.М. Рубцова;
- сформировалось чувство гордости за свой родной край;
- знают песни на стихи Н.М. Рубцова;
- расширен кругозор детей;
- пополнен словарный запас детей;
- эмоционально - выразительно читают стихи и исполняют песни;
- у родителей повысился интерес к творчеству Рубцова Н.М., принимают активное участие в реализации проекта.

Дальнейшее развитие проекта:

- экскурсия по селу Емецк (посещение р. Емца, емецкого луга, автовокзала, улиц села);
- знакомство с мини - музеем детей старшей и средней группы;

- использование презентаций, конспектов, музыкального и наглядного материала в работе другими воспитателями.

Вывод:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что нам, педагогам, необходимо проводить с детьми работу в данном направлении, так как именно в дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций.