

Технологическая карта проекта урока/занятия по финансовой грамотности.

ФИО учителя: Лохова Татьяна Васильевна

Предмет: Финансовая грамотность

Класс: 10

Тип: Усвоения новых знаний

Тема: Кредит: зачем он нужен и как его оценить.

Цель занятия:	Дополнить представления учащихся о видах кредита, способах получения кредита и возможных рисках.
Планируемые результаты:	Формирование понятий: - о возможностях современного кредитования Формирование предметных умений: • поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач; • использование информационно коммуникационных технологий; • работа в группе; определение уровня риска кредитования. Формирование установок: Формирование финансовой грамотности обучающихся. Введение / отработка компетенций: - решение практических финансовых задач; - изготовление памятки по кредитованию.
Средства обучения	<i>А) Технические</i> <i>Мультимедиа (видеофильм)</i> <i>Поисковые системы (google, yandex)</i> <i>Б) Дидактический материал</i> <i>Видеозаписи, раздаточный материал</i>

Сценарий занятия

№	Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Образовательный эффект*
1	Организационный этап	Проверяет готовность обучающихся к занятию.	Готовятся к работе, организуют рабочее место.	
2	Постановка целей учебного занятия.	Показ рекламных роликов о потребительских кредитах	Смотрят рекламные ролики	Определяют тему, цели

	Мотивация учебной деятельности обучающихся.	предлагаемых различными банками.		урока
3	Актуализация знаний обучающихся	Предлагает проблемные ситуации. Знакомит с основными формами кредита	Обучающиеся предлагают свои варианты решения проблемной задачи. Записывают информацию в опорный конспект.	Формулируют определение понятия «Кредит»
4	Применение знаний	Организует просмотр видео «Не могу заплатить по кредиту»	Знакомятся с содержанием видео, высказывают свои суждения.	Определять уровни риска кредитования.
5	Обобщение и систематизация	Предлагает в группах составить памятку для потребителей кредитов. 1. Кредитная карта 2. Ипотечный кредит 3. Потребительский кредит 4. Автокредит Просмотр видео ЦБ Финкульт «МФО-банки» с предварительным заданием-дополнить памятку	Формулируют по три - пять советов. При ответе дополняют друг друга. Дополняют информацию Представляют свою работу классу	Высказывают собственное мнение, работают в группе.
6	Практическая деятельность по решению проблемных ситуаций.	Предлагает в группах обсудить проблемные ситуации	Работая в группе находят ответы на проблемные ситуации	Коммуникативные умения. Умение использовать информацию для решения учебной задачи.
7	Первичное закрепление материала	Предлагает: - ответить на вопрос: «Как полученные знания могут помочь им в повседневной жизни?» - обсудить высказывание	Отвечают на вопросы	Систематизация знаний

		Пауло Коэльо «Богатые люди на ветер денег не бросают—так ведут себя только бедняки.»		
8	Рефлексия	Предлагает ответить на вопросы: -Достигли мы цели занятия? -Какой вклад внесла ваша группа в достижение общего результата. - Ребята, оцените ваши действия на уроке. - Интересно вам сегодня было или нет?	Отвечают на вопросы.	Подводят итоги своей работы