

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 19 апреля 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»**

за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4-5
2. Система управления организацией.....	стр.6-7
3. Образовательная деятельность:	
3.1. Структура классов.....	стр. 8
3.2. Организация учебного процесса.....	стр.9-10
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.10-18
3.4. Дополнительное образование.....	стр.19-20
3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	стр. 21-24
4. Воспитательная работа.....	стр.25-49
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.50-51
6. Востребованность выпускников.....	стр.52-53
7. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.54-71
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.72-73
9. Информатизация образовательного процесса.....	стр.74-75
10. Материально-техническая база.....	стр.76-77
11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.78-80
12. Общие выводы.....	стр.81

Самообследование МБОУ «Емецкая СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом директора образовательного учреждения №22/1 от 26.02.2021г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля; - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса; - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей; - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер; - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Отчёт о результатах самообследования размещён в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта МБОУ «Емецкая СШ» emetsksc.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (МБОУ «Емецкая СШ»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Черникова
Адрес организации	164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	Телефон/факс: (8-818-30) 22-22-6 Телефон: (8-818-30) 22-33-6
Адрес электронной почты	secretary@emetsksc.ru
Учредитель	Администрация МО «Холмогорский муниципальный район».
Лицензия	от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015г. №0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 срок действия до 19.01.2024г.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области, нормативно - правовыми актами администрации МО "Холмогорский муниципальный район", Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Для достижения уставных целей школа осуществляет следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) организацию детей в каникулярное время;
- 5) присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня.

Организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).
- Гуманизация (лично – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).
- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Емецкая СШ» в своей структуре имеет филиалы и структурные подразделения:

– Селецкая средняя школа

Местонахождение: 164541, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Погост, д. Погост ул. Почтовая, д.10

-со структурным подразделением Детский сад №3 «Гвоздичка»

Местонахождение: 164541, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Погост, д. Погост ул. Ленинградская, д.152

- Районный центр дополнительного образования

Местонахождение: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, с. Холмогоры, пл.Морозова, д.1

- Детский сад № 2 «Незабудка»

Местонахождение: 164537, Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Горончаровского, д.34

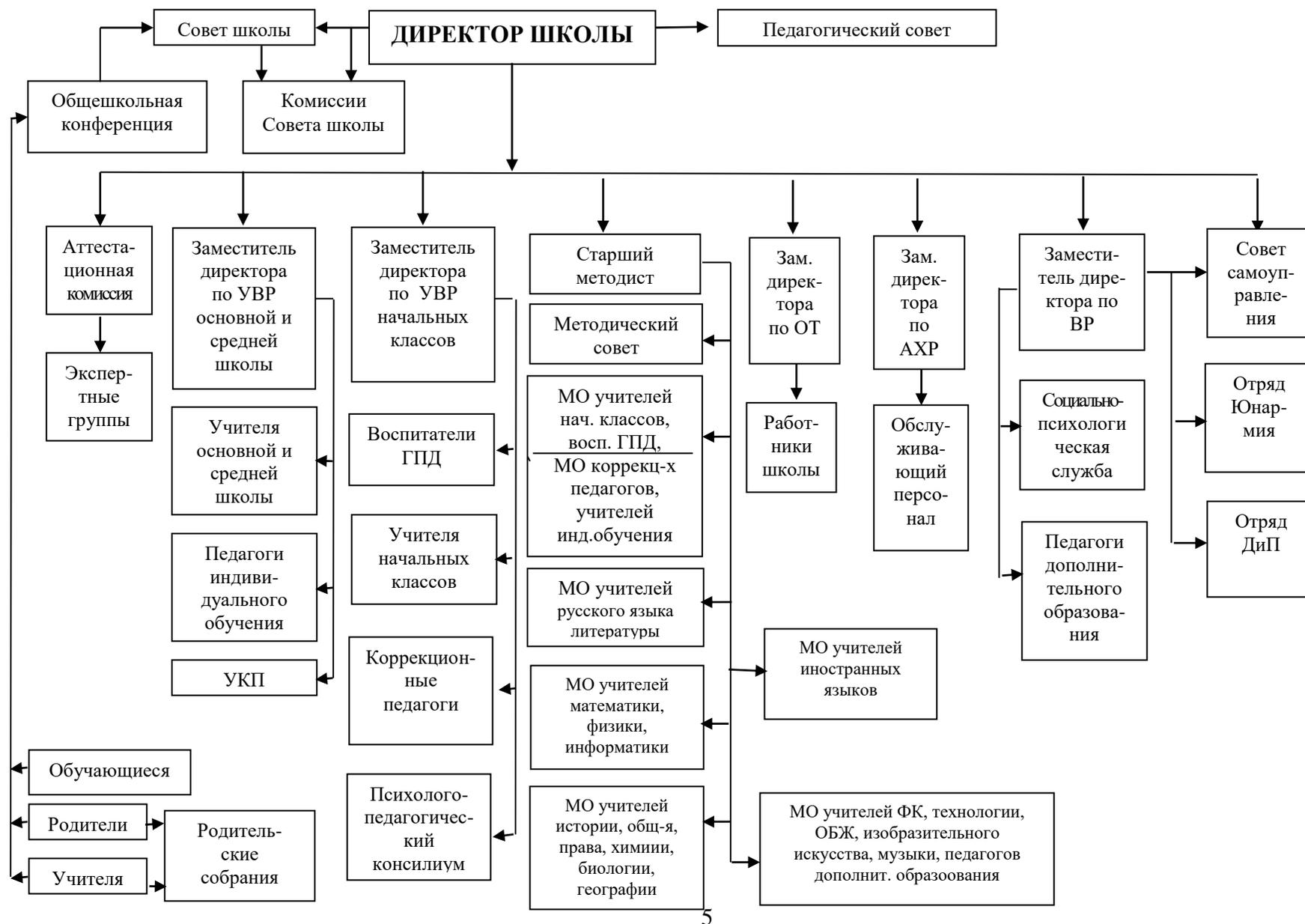
- Детский сад № 35 «Белочка»

Местонахождение: 164537, Архангельская область, Холмогорский район, д.Мыза, д.25а.

- Учебно-консультативный пункт

Местонахождение: 164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области

2. Система управления организацией



Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников школы
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Совещание при зам. директоре
- Малый педагогический совет
- Планы работы (годовой, на неделю, ВШК)
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области, Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», внутришкольные локальные акты.

Вывод:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура классов МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2020 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)		ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	2	36	-	-	-	-	2	36
2 класс	2	38	-	-	-	-	2	38
3 класс	2	30	-	-	2	2	4	32
4 класс	2	37	-	-	1	1	3	38
всего на уровне начального общего образования	8	141	-	-	3	3	11	144
5 класс	2	44	-	-	1	1	3	45
6 класс	2	28	-	-	-	-	2	28
7 класс	2	39	-	-	-	-	2	39
8 класс	2	35	-	-	1	1	3	36
9 класс	2	45	-	-	1	1	3	46
всего на уровне основного общего образования	10	191	-	-	3	3	13	194
10А класс	1	12	1	12	-	-	1	12
10Б класс	1	6	1	6	-	-	1	6
11А класс	1	18	-	-	-	-	1	18
всего на уровне среднего общего образования	3	36	2	18	-	-	3	36
Всего в ОУ	21	368	2	18	6	6	27	374

Вывод:

За последние три года количество классов не уменьшается, а количество обучающихся уменьшается. Так на конец 2015 года, количество обучающихся составляло - 424 человека; в 2016- 426 обучающихся, в 2017-405, 2018г.- 387, 2019 г.- 385, на конец 2020 г.-374 обучающихся. В 2020-2021 учебном году два десятых класса универсального профиля и один 11-й класс-общеобразовательный

Структура классов учебно-консультационного пункта (УКП) МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2020 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень		кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся		
6 класс	1	1	-	-	1	1
10 класс	1	1	-	-	1	1
11 класс	1	1	-	-	1	1
Всего в УКП	3	3	-	-	3	3

3.2. Организация учебного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ в 2019-2020 учебном году: занятия проводятся в одну смену с 8 ч. 30 мин. В 2020-2021 учебном году связи по требованию Роспотребнадзора с 01 сентября 2020г. начало занятий разбито на 3 потока: 1 поток – 8ч20мин., 2 поток- 8ч.25 мин.. 3 поток – 8ч.30мин.
2. Режим работы ОУ:

Класс	Количество учебных недель в году	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность урока (мин.)
1 класс	33	5	сентябрь – декабрь не более 35 мин.; январь – май не более 45 мин.
2 класс	34	5	не более 45
3 класс	34	5	не более 45
4 класс	34	5	не более 45

5 класс	34	5	не более 45
6 класс	34	5	не более 45
7 класс	34	5	не более 45
8 класс	34	5	не более 45
9 класс	34	6	не более 45
10 класс	34	6	не более 45
11 класс	34	6	не более 45

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной и основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года
Программа среднего общего образования (Учебно-консультативный пункт)	3 года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	9 лет

В 2019-2020 учебном году в школе на начало учебного года обучался 391 человек, среди них 7 обучающихся по АОП и 8 обучающихся по АООП, 4 обучающихся УКП, на конец – 372 + 7 (АОП) + 7 (АООП) + 2 УКП, В начальном звене обучались – 151 человек, в основном – 186 человек, в старшем – 42 человека. Начальная, основная и средняя школы работали в режиме 5-дневной учебной недели, обучение осуществлялось в очной форме. С 19.03.2020г. до конца учебного года школа перешла на дистанционное обучение. Учебный год в 1-х классах составил 31 учебную неделю, во 2-8-х - 32 недели, 9-11-х - 34 учебные недели.

Экзаменов по государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в конце года не было.

Показатели образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся	388 человек (из них 7 – VIII вид, 7 - VII вид, 2-УКП)
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	179 человек / 41,8 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек / 0 %
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек / 0 %
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,7
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 14 /%
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/12,5%

18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	15 человек/62,5 %
------------	---	-------------------

Сравнительный анализ качества образования ЕСШ 2019-2020 учебный год

Классы	Успеваемость %			Качество %		
	район	ЕСШ	Муниципальное задание	район	ЕСШ	Муниципальное задание
1-4	99,88	100	100	68,66	69,6	63
5-9	100	100	100	46,65	40,3	39
10-11	100	100	100	53,68	50	48
1-11	99,95	100	100	54,39	51,7	-

Вывод: за 2019-2020 учебный год школа имеет 100% успеваемость, качество обученности в целом меньше показателей в районе. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.

		1-4 кл. (ср. по району)	4 кл.	5-9 кл.(ср. по району)	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.	По школе	Средний по району
2016	% успев.	99,3	100	100	100	100	100	99,8	
	% кач.	43	63	28,95	18,6	40	42,9	35	
2017- 2018	% успев.	97,2	100	100	100	100	100	99,2	
	% кач.	66,6	62,1	35,2	22,4	51,4	47,3	46,5	
2018-2019	% успев.	98,6 (99,26)	100	100 (99,28)	100	100 (99,56)	100	99,4	99,3
	% кач.	61 (65,93)	58,6	38,89 (41,95)	41	36,5 (49,78)	53,3	45,58	50,56
2019-2020	% успев.	100	100	100	100	100	100	100	
	% кач.	69,6	56,8	40,3	37,8	50	37,5	51,7	

Вывод: качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 6,12 %.

Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть, 1 полугодие 2020-2021 учебный год (на 31.12.2020г.)

класс	ФИО кл.рук	Категория	Кол-во	Успехов	«5»	«4»-«5»	Неусп.	По 1 Предм «4»	По 1 Предм «3»	По 2 и более	н/а	Аттес-но	% усп-ти	% качес-тва
1А	Емельянова Л.Г.	В	18								18			
1Б	Полякова С.Д.	1	18								18			
2А	Клюкина С.А.	1	19	18	1	11	1				0	19	95	63
2Б	Сурова Н.И.	1	19	19	5	9	0				0	19	100	74
3А	Волова Н.А.	1	15	14	3	9	1				0	15	93	80
3Б	Дроздова Е.А.	1	16	16	4	7	0				0	16	100	69
4А	Щетинина М.С.	1	20	20	4	11	0				0	20	100	75
4Б	Рюмина Н.Б.	1	17	17	0	10	0				0	17	100	59
	ИТОГО		142	104	17	57	2	0	0		36	106	98,1	69,8
5А	Котрехова О.В.	1	22	22	0	6	0	0	1(рус)		0	22	100	27
5Б	Синцова Д.О.		22	22	0	6	0	2(Фк, р.яз)	3(Р.яз,)		0	22	100	27
6А	Лохова И.М.	В	15	15	0	8	0	1(Мат)			0	15	100	53
6Б	Лохова Т.В.	1	13	13	1	7	0	0	0		0	13	100	62
7А	Мороз С.Е.	сзд	19	19	0	3	0	0	0		0	19	100	16
7Б	Малашкова М.А..	1	20	20	0	7	0	1(геом)	3(инф, алг)		0	20	100	35
8А	Пономарева Р.В.	1	18	18	0	3	0	0	0		0	18	100	17
8Б	Пермиловская А.М	1	17	17	0	4	0	0	2(Геом, р.яз)		0	17	100	24
9А	Некрасова Т.В.	В	23	22	0	7	1	1(алг)	0		0	23	96	30
9Б	Пермиловская С.С.	1	22	22	1	6	0	0	0		0	22	100	32
	ИТОГО		191	190	2	57	1	5	9		0	191	96	30,8 30,3
10А	Пудова Л.Н.	В	12	12	0	8	0	1(мат)	1(мат)		0	12	100	67
10Б	Цыганкова Е.И.	1	6	6	4	1	0	1(лит)	0		6	6	100	83
11А	Селезнева А.Н.	В	18	18	2	9	0	1(инф)	1(геом)		18	18	100	61
	ИТОГО		36	36	6	18	0	3	2		0	36	100	66,6
	ВСЕГО		369	330	25	132	3	8	11		36	333	99,1	42,5

8 вид		6	5	0	4	0	0	0	0	1	5	100	80
ИТОГО		375	335	25	136	3	8	11		37	338	99	42,9

Анализ результатов ГИА в 2020 г.

В выпускных классах обучалось 62 обучающихся (37 девятиклассников, 24 обучающихся 11-го класса, 1 обучающийся УКП). 62 выпускника 9 и 11 классов были допущены к итоговой аттестации. ГИА в форме ЕГЭ сдавали в 2019-20 уч. году только выпускники 11-х классов. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники без учёта прохождения ГИА по результатам положительных итоговых отметок за уровень образования и «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах и «зачёт» за итоговое сочинение по литературе в 11-х классах.

Аттестат с отличием в 9-х классах получили 5 человек (Ермолин Андрей, Лукин Семён, Апичин Алексей, Дианова Полина, Кушков Иван). Аттестат с отличием в 11-м классе получили 3 человека (Колобов Дмитрий, Лохова Арина, Сурова Виктория – золотая медаль). С серебряной медалью школу закончила Клюкина Татьяна.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2019-20 учебном году Емецкая СШ выпустила 25 учеников 11 класса. Особенности прохождения ГИА в 2019-20 уч.г. заключались в том, что был отменён ЕГЭ по математике базового уровня. Сдавать ЕГЭ надо было лишь тем выпускникам, которые планировали поступать в высшие профессиональные учебные заведения. Результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестатов о среднем общем образовании. В связи с этим количество сдающих ЕГЭ уменьшилось, некоторые выпускники подали заявление на изменение перечня сдаваемых ЕГЭ, отказавшись сдавать ЕГЭ по некоторым предметам. К сожалению, не все выпускники успешно прошли ГИА (это предметы по выбору). Ещё одной особенностью прохождения ГИА в 2020 году являлось и то, что медалистам не надо было подтверждать свои медали наличием не менее 70 баллов за ЕГЭ по русскому языку и математике. Всё же отметим, что золотые медалисты подтвердили свои медали. К сожалению, серебряная медалистка не набрала 70 баллов по математике профильного уровня.

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (24 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11АБ	Андропова В.Г.	21	56 (72)	96 (98)	75,6 (85)	75,04

По русскому языку наша школа наряду с Холмогорской и В-Матигорской СШ имеет лучший результат у Колобова Дмитрия. Также высокие результаты получили Лохова А. – 91 б, Плотников Александр – 89 б., Пермиловский Евгений – 87 б., Сурова Виктория – 85 б., Клюкина Татьяна – 82 б., Изотова Карина – 82 б., Петрова Елизавета – 80 б., Алексеева Екатерина – 80 б. Средний результат школы незначительно, но выше районного на 0,56 балла.

Математика (Профильный Уровень)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (27 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Селезнёва А.Н.	7	39 (45)	82 (80)	62,7 (68)	58,24
11Б	Малашкова М.А.	7				

По математике профильного уровня Емецкая СШ имеет высший балл в районе вместе с Белогорской СШ. Средний балл школы выше на 4,46 среднего по району. Лучший результат по школе и в районе показала Лохова А (82 б.) Высокий результат у Суровой Виктории – 80 б. В районе 2 человека не сдали математику ПУ.

Обществознание (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (42 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11АБ	Цыганкова Е.И.	15	56 (72)	93 (82)	58,7 (65)	55,76

По обществознанию Емецкая СШ имеет высший балл в районе. Средний балл школы выше на 2,94 среднего по району. Лучший результат по школе и в районе показала Колобов Дмитрий (93 б.) Высокий результат у Суровой Виктории – 79 б. В районе 9 человек не преодолели минимальный порог, среди них 2 наших выпускника.

История (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (32 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11АБ	Котрехова О.В.	4	32	85	53 (71)	54,14

По истории Емецкая СШ имеет высший балл в районе у Колобова Дмитрия. Средний балл школы ниже на 1,14 среднего по району.

Физика (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11АБ	Никитина Л.А.	3	55	74	62,6	54,6

Средний балл школы по физике выше на 8 среднего по району.

Биология (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11АБ	Синцова Д.О.	6	30	51	42,5	51,94

Средний балл школы по биологии ниже на 9.44 среднего по району. В районе не преодолели минимальный порог 2 выпускника, среди них 1 выпускник Емецкой СШ.

Химия (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11Б	Синцова Д.О.	1	24	24	24	42

Результат ЕГЭ по химии неудовлетворительный.

Итоги единого государственного экзамена в 11 классах

Предмет	Сдавал и экзамены	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, набранный выпускниками 2020 (2018) (2019)	Максимальный балл, набранный выпускниками 2020 (2018) (2019)	Средний балл по школе 2020 (2019) (2018)	Средний балл по району 2020 (2019)
Русский язык (лучший результат в районе)	21	24	56 (72)	96 (98) (98)	75,6 (85) (79)	75 (74)
Математика профиль (лучший результат в районе)	14	27	39 (45) (27)	82 (80) (76)	62,7 (68) (50)	58 (60)
Обществознание	11	42	53 (40) (45)	82 (81) (70)	58,7 (65) (59)	55,76 (57) (58)

(лучший результат в районе)						
История (лучший результат в районе)	4	32	32 (71) (35)	85 (71) (77)	53 (71)	54 (68) (54)
Физика	3	36	55 (47) (39)	74 (72) (62)	62,6 (60) (48)	54,6 (51) (51)
Биология	6	36	30	51	42,5	52 (50) (50)
Химия	1	36	24	24	24	42

Подводя итог можно отметить, что в целом результаты Емецкой СШ по ЕГЭ неплохие. Школа по 4-м предметам имеет высший результат. Обязательные предметы сдали все. К сожалению, не все выпускники оправдали ожидания своих учителей. Возможно, дистанционное обучение, неопределённость с датами ЕГЭ, сильно смещённое расписание ослабило подготовку к экзаменам. Желание до конца работать в полную силу, готовиться, консультироваться с учителями, осталось далеко не у всех 11-классников. Для некоторых их коллег это был первый опыт. По результатам экзаменов в нашей школе было подано 2 апелляции по несогласию с выставленными баллами. По решению конфликтной комиссии апелляции были отклонены.

В целом проведение ГИА 11 классов проходило в рамках жёстких требований Роспотребнадзора. Необходимо было неукоснительно соблюдать все условия эпидемиологической ситуации. Постоянная работа организаторов в масках и перчатках, своевременная обработка рук и рабочих поверхностей, изменение в привычных рабочих инструкциях, работа под камерами- всё это требовало большого внимания, постоянной сосредоточенности всех работников нашего ППЭ. Но наши опытные педагоги достойно справились со всеми трудностями и сделали всё, чтобы ЕГЭ прошло в спокойной доброжелательной обстановке, без каких-либо сбоев.

3.4. Дополнительное образование (данные на 31 декабря 2020г.)

Наименование ОО	Направления работы объединений дополнительного образования детей																	
	Художественное			Естественно-научное			Техническое			Туристско-краеведческое			Физкультурно-спортивное			Социально-педагогическое		
	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*
	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей
Дошкольный возраст (с 5 лет)									1	49								
Начальное звено с 1 по 4 классы	5	59										2	56	29				
Основное звено с 5 по 9 классы	3	50							1	15				34				
Среднее звено с 10 по 11 классы	1	6								5		1	8	14				
Всего	9	115							2	69		3	64	77				

Наименование ОО	Общее кол-во детей в ОО	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базе ОО (ребенок считается 1 раз)	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базах всех организаций допобразования, включая ОО (ребенок считается 1 раз)	Охват системой дополнительного образования детей по возрастам:						Кол-во обучающихся, не получающих услуг по доп- образованию
				Начальное звено (1-4 классы)		Основное звено (5-9 класс)		Среднее звено (10-11 класс)		
				Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Емецкая СШ»	375	135	207	98	67,6	86	44,3	23	64	168

Вывод:

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 55,2 %. Основные причины невысокого охвата видим в том, что, во-первых, территориальная отдалённость проживания обучающихся не даёт возможность посещать объединения дополнительного образования. Ежедневно осуществляется подвоз 113 детей (30% от общего количества) в школу и обратно. Все занятия данного вида деятельности проходят в послеурочное время с интервалом, согласно СанПин. У обучающихся нет возможности сходить домой и вернуться обратно. Во-вторых, существует проблема удовлетворения запросов обучающихся. В МБОУ «Емецкая СШ» нет специалистов для ведения кружка по боевому искусству «Единоборства», и нет бассейна для проведения кружка «Плавание», что было отмечено в заявках на дополнительное образование родителями и обучающимися.

3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников.

2019 -2020 учебный год В олимпиадах школьного уровня приняли участие 480 обучающихся, среди них были ученики, которые были участниками 6 олимпиад.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады Емецкая СШ 2019-2020 уч.год

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
4 класс	28	2	4
5 класс	25	8	8
6 класс	25	8	9
7 класс	25	5	10
8 класс	24	9	8
9 класс	26	6	6
10 класс	18	4	8
11 класс	12	4	4
Всего	183	46	57

Количественные данные о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по предметам

Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призёров
	4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Физическая культура		6	6	8	10	2	7	2	12	18

Английский язык		2	3	3	5	2	2		3	4
Литература		8	4	3		2	3	2	4	4
Обществознание			7	9	6	7	5	3	6	15
Информатика и ИКТ				7	4	3		1	1	
Биология		2	6	5	1	3	3	2	5	8
Немецкий язык		1	2			3	1			
Физика				1	2	3		3		1
Право				5		1	1	1	1	2
География		5	3	9	1	15	11	3	7	10
История		4	5	2	1	2		1	3	7
Экология										
Технология		15	3	6	5	2	3		4	10
Искусство(МХК)										
Основы безопасности жизнедеятельности					3	5			2	2
Химия						2	2		1	
Экономика										
Математика	11	17	11	9	7	9	5	7	3	12
Астрономия										
Русский язык	12	12	11	9	7	9	7	3	6	15
Всего	23	72	61	76	52	70	50	28	58	108

Победителями олимпиад школьного уровня в 4-11 классах стали 59 обучающихся, призёрами – 115 обучающихся.

В нашей школе в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 обучающихся. В 4-х олимпиадах участвовали: Дианова Полина, Вахрамеев Илья, Лукин Семён (по ОБЖ мог бы принять участие по результатам прошлого года -5 ый предмет).

В трёх олимпиадах: Попов Артём, Белозёрова Эльвира, Ермолин Андрей, Чистиков Андрей, Плотников Александр. Три участника – 2 олимпиады по 2 предметам. Остальные обучающиеся по 1предмету приняли участие в олимпиаде муниципального уровня. Всего -71 участник различных олимпиад.

Победителями олимпиад стали 11 обучающихся, призёрами - 10 человек.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебный год

ПОБЕДИТЕЛИ

Предмет	Класс	Фамилия Имя	Место
Обществознание	9	Белозёрова Эльвира	I
История	8	Пучков Богдан	I
	9	Ермолин Андрей	I
Физкультура	7	Попов Денис	I
	8	Клюкина Светлана	I
	10	Булгакова Елизавета	I
Технология	8	Попов Антон	I
Математика	9	Дианова Полина	I-II
Английский язык	8	Крапивина Мария	I
	9	Дианова Полина	I
Информатика	8	Вахрамеев Илья	I

Призёры

Предмет	Класс	Фамилия Имя	Место
Физика	11	Лохова Арина	II
Литература	9	Белозёрова Эльвира	III
Обществознание	8	Батеева Ксения	II-III
Физкультура	7	Ульянова Карина	II
	8	Ржеуцкий Александр	II
	8	Овчинникова Эвелина	II
	11	Плотников Александр	II
	11	Прусак Елена	II

Математика	8	Зелянина Мария	II
Биология	9	Лукин Семён	II

По предметам призовые места:

Математика - 2, Литература - 1,

Биология -1

Физика- 1, Физкультура - 8, история, обществознание - 4

Технология - 1 Английский- 2

На региональном уровне приняли участие по физкультуре – Булгакова Елизавета 10А, по истории - Ермолин Андрей 9А

Региональный (отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Архангельской области» 16.11.2019 Участники: Колобов Дмитрий -11 класс, Белозёрова Эльвира 9 класс – учитель Цыганкова Е.И.

25 мая 2020года учитель физики Никитина Л.А. привлекла обучающихся (4 человека) к участию **во Всероссийской олимпиаде** по физике онлайн

Вывод:

Необходимо активизировать инициативу и творчество обучающихся в разных областях наук, продолжить создание условий для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах разных уровней, конкурсах, конференциях, проводить методические мероприятия для учителей по обмену опытом работы с одарёнными детьми, содействовать увеличению количества учителей и обучающихся, которые занимаются учебно-исследовательской деятельностью.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Емецкая СШ» в 2019-2020 учебном году была направлена на создание воспитывающей среды - социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному выбору.

Перед коллективом были поставлены задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям семьи.
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании;
- Активизация работы классных руководителей в научно-методической, инновационной, опытно-педагогической деятельности;
- Взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Формирование ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания. Развитие творческих способностей детей в содружестве с родителями;
- Развитие дополнительного образования в условиях школы.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Продолжение работы с обучающимися асоциального, антиобщественного поведения (неуважительное отношение к старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.)

Работа строилась по следующим принципам:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь и интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, школы, общества (социума).
- Приоритетность исторического, культурного наследия России и родного края через духовные ценности и традиции.
- Системность, преемственность, непрерывность в развитии и воспитании детей с учетом их особенностей.
- Принцип деятельного подхода в воспитании. Осуществление воспитательного процесса идет через основные виды деятельности: игровую, трудовую, познавательную, творческую.
- Многообразие

На начало 2019-2020 учебного года был составлен общий план воспитательной работы ОО, в котором прослеживались следующие направления организации воспитания:

- духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное воспитание);
- общеинтеллектуальное (научно-познавательная и проектная деятельность);
- общекультурное (художественно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание);
- здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность);
- социальное направление (самоуправление в школе, профориентация, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних).

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	Да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	Да
	1.3. Наличие плана социально – педагогического сопровождения детей	Да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных. Слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально – опасном положении.	Да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	Да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	Да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	Да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	55%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	Стабильная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете в ПДН	Стабильная

Участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях **районного** уровня в 2019-2020 уч. г.

№	ФИО обучающегося/ название коллектива	Класс , дата рожд ения/	Творче ское объеди нение, спорти	ФИО руководите ля	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	номинация	Итоги (тип диплома)
---	---	-------------------------------------	--	-------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----------	---------------------------

		колич ество участ ников	вная секция					
СПАРТАКИАДА								
	Смирнов Евгений Попов Денис Шалапов Илья Быков Евгений Честнейшин Александр Дорохин Иван Рудаков Егор Минин Павел Зеньков Евгений Минин Сергей Фёдоров Руслан	7 7 7 7 6 7 6 8 8 6 6	Секция «Мини- футбол »	Прусак Д.Л.	Районный турнир по мини-футболу памяти Некрасова В.А.	7.09.2019	Млад.возр.гр. 2005г.р. и младше	1 место «Лучший игрок» – Смирнов Евгений «Лучший защитник» – Попов Денис
	Пермиловский Евгений Бачурин Максим Гафаров Элчин Абдуллаев Эльвин Апичин Алексей Загоскин Александр Кузаков Евгений Загоскин Юрий Кушков Иван	11 10 10 10 9 9 10 10 9	Секция «Мини- футбол »	Прусак Д.Л.	Районный турнир по мини-футболу памяти Некрасова В.А.	7.09.2019	Старш.возр гр. 2001 - 2004г.р.	2 место «Лучший защитник» – Бачурин Максим
	Резвый Павел – 3м. Алексеев Архип Токман Роман Минин Сергей Белова Мария - 2 место Сипягова Полина – 3 м. Кубрак Полина Кузнецова Анастасия Попов Антон	5 5 5 6 5 3 3 5 8	Секция «Лыжна я подгото вка»	Белоусова В.Н. Клепиковск ий Е.А. Прусак Д.Л.	Финальные районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	21.09.2019	Младшая возрастная группа (2007г.р. и младше)	I место I место

Ржеуцкий Александр - 2место	8					Средняя возрастная группа (2005 – 2006 г.р.)	
Минин Павел	8						
Зеньков Евгений – 1м.	8						
Драгоценный Тимур - 3место	6						
Клюкина Светлана – 2м.	8						
Овчинникова Эвелина – 1место	8						
Ульянова Карина	7						
Анциферов Егор – 1м.	11					Старшая возрастная группа (2001 -2004г.р.)	I место
Плотников Александр - 3место	11						
Сипягов Сергей	8						
Зеньков Кирилл	9						
Григорьева Кристина – 1место	10						
Булгакова Елизавета	10						
Полякова Алина – 2 место	9						
Изотова Карина	11						
Зелянина Мария	8Б		Васильев	Районные	19.10.2019		участие
Дуркин Андрей	8Б		Андрей	соревнования по			
Гуцул Максим	8А		Александро	шахматам			
Кушков Иван	9Б		вич				
Апичин Алексей	9Б						
Кушкова Людмила	10А						
Кушков Иван	9б		Прусак Д.Л.	Спартакиада ОО:	26.10.2019	старшая группа 2001-2004 г.р.	2 место – юноши
Кузаков Евгений	10а		Гольшева	Баскетбол			2 место - девушки
Загоскин Юрий	10а		В.Е.				
Колобов Дмитрий	11а						
Рашев Антон	8б						
Плотников Александр	11а						
Чистиков Андрей	10а						

Резвый Павел – 1 место Фёдоров Александр Токман Роман Губин Егор Минин Сергей Дроздов Артём Гуцул Ярослав	5а 5б 5б 2а 6б 3а 3а					младше), 2000м. Девушки (2001 – 2004г.р.), 3000м. Юноши (2001 – 2004г.р.), 5000м.	Общекомандное – 1 место
Григорьева Кристина – 1 место Лохова Арина – 2 место Анциферов Егор – 2 место Зеньков Кирилл – 3 место Плотников Александр	10а 11а 11б 9а 11б						
Плотников Александр Григорьева Кристина Сипягов Сергей Лохова Арина Попов Антон Овчинникова Эвелина Минин Павел Клюкина Светлана Драгоценный Тимур Белова Мария Ржеуцкий Александр Зелянина Екатерина Федоров Александр Кузнецова Анастасия Елфимов Вадим Дианова Юлия	11Б 10А	Секция «Лыжня я подготова»	Белоусова В.Н.	Районная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Холмогорского района в 2019-2020 учебном году. Лыжная эстафета, свободный стиль.	22.02.2020	Старшая возрастная группа (2001 – 2004г.р.) Младшая возрастная группа (2005 г.р. и мл.) Младшая возрастная группа (2005 г.р. и мл.) Младшая возрастная группа (2005 г.р. и мл.)	Общекомандное – 1 место Общекомандное – 1 место Общекомандное – 2 место Общекомандное – 4 место

<p>Клюкина Светлана – 1 место Овчинникова Эвелина – 3 место Ульянова Карина</p> <p>Зеньков Евгений – 1 место Минин Павел – 3 место Драгоценный Тимур Ржеуцкий Александр Елфимов Вадим</p> <p>Белова Мария – 3 место Кузнецова Анастасия Сипягова Полина Королёва Елизавета Козлова Александра Кубрак Полина Калинина Алёна Панкратова Яна</p> <p>Резвый Павел – 1 место Фёдоров Александр Токман Роман Волков Максим Маракшин Вадим Попов Егор Дроздов Артём Терентьев Максим Губин Егор</p> <p>Григорьева Кристина Лохова Арина</p> <p>Плотников Александр – 1 место Зеньков Кирилл</p>		<p>Секция «Лыжная подготовка»</p>	<p>Белоусова В.Н. Клепиковский Е.А.</p>	<p>Районная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Холмогорского района в 2019-2020 учебном году по лыжным гонкам (классический стиль)</p>	<p>29.02.2020</p>	<p>Девушки (2005 – 2006г.р.), 2000м. Юноши (2005 – 2006г.р.), 2000м. Девочки (2007г.р. и младше), 2000м. Мальчики (2007г.р. и младше), 2000м. Девушки (2001 – 2004г.р.), 3000м. Юноши (2001 – 2004г.р.), 5000м.</p>	<p>Общекомандное – 1 место</p> <p>Общекомандное – 1 место</p> <p>Общекомандное – 1 место</p>
--	--	-----------------------------------	---	---	-------------------	---	--

	Сипягов Сергей							
	Пашук Анна Заборская Анастасия Панкратова Ирина Резвая Екатерина Резвая Юлия Зелянина Екатерина Клюкина Светлана Некрасова Ксения Овчинникова Эвелина			Гольшева В.Е.	Финальные районные соревнования по баскетболу	Март 2020	Младшая возрастная группа	1 место
РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ								
№	ФИО обучающегося/ название коллектива	Класс, дата рождения/ количество участников	Творческое объединение, спортивная секция	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	номинация	Итоги (тип диплома)
	Резвый Павел – 1 место Соболев Лев Карагодин Кирилл Попов Егор Волков Максим Федоров Александр Попов Дмитрий Губин Егор Базанов Максим Мороз Илья Сипягова Полина – 1 место Кубрак Полина – 2 место			Учителя ФК	Первенство Холмогорского района по л/а кроссу «Летний кубок – 2019»	19.06.2019	Мальчики 2008г.р. и мл. 700м. Девочки 2008г.р. и мл. 700м.	

<p>Козлова Александра Минина Анастасия Калинина Алёна Прусак Виктория Клюкина Полина Гольчикова Полина Панкратова Яна</p> <p>Олешков Дмитрий</p> <p>Клюкина Светлана – 1 место Никифорова Анастасия – 2 место Ульянова Карина Коневец Кристина Зелянина Екатерина</p> <p>Булгаков Данила – 2 место Гамиловский Илья Ржеуцкий Александр Зеньков Евгений (сошел с дистанции)</p> <p>Зеньков Кирилл – 3 место Григорьева Кристина – 1 место</p>						<p>Мальчики 2006-2007г.р. 1400м.</p> <p>Девочки 2005-2004г.р. 1400м.</p> <p>Юноши 2005 – 20004 г.р. 2100м.</p> <p>Юноши 2000 – 2003 г.р. 3500м.</p> <p>Девушки 2000-2003 г.р. 2100м.</p>	
<p>Никитин Захар Панкратова Яна Багрецов Никита Калинина Алёна</p>			родители	районный конкурс фото- и видеоработ «Волшебное лето»	20.09.2019	Фотография	<p>Победитель</p> <p>Участие</p> <p>3 место</p> <p>Победитель</p>
<p>Плотников Александр Попова Мария Кузаков Евгений Попов Антон Кушков Иван</p>	<p>11</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>8</p>		<p>Попов Н. В. Большакова М.В.</p>	Районная игра по пожарно-прикладным видам спорта «Пожарный дозор»	28.09.2019		1 место

Короткая Дарья Драгоценный Тимур Подгорский Дмитрий	9 7 6 6							
Минин Павел	8а		Некрасова Т.В./ Минина О.А.	Районный конкурс презентаций «Здорово быть здоровым»	7.10.2019	«Моя полезная привычка»	2 место	
Батеева Ангелина	6а		Мороз С.Е.	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	18.10.2019	Конкурс буклетов	участие	
Некрасова Татьяна Владимировна	преподаватель		Некрасова Т. В.	районная выставка творческих работ, традиций современного народного творчества «Дело мастера боится»	18.10.2019	Роспись по дереву		
Яворский Сергей Байкалова Василиса Дианова Юлия Ржеуцкий Максим Белова Мария Некрасова Ксения Коваль Александра Зелянина Мария	1б 2а 3а 4а 5б 6б 7а 8б		Минина О.А.	Игра – КВН по ПДД районного конкурса по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	26.10.2019	КВН	1 место	
Корельский Илья Иванова Даша Шилова Анастасия Попов Дмитрий Такшеева Екатерина Уварова Ксения Панкратова Яна	3А 3А 3А 3А 3Б 3А 3А		Классные руководители	Конкурс рисунков «Маленький пешеход». Отборочный тур на районный конкурс.	С 10.11.2019	рисунок	Сертификаты за участие	

Пермиловский Ян Дудникова Ксения Багрецов Никита Иосипчук Денис Гольшев Сергей Васильев Антон Панкратова Василиса Солдатенков Семён Чечулина Анастасия	3А 4А 1Б 3 с к/к 1Б 1Б 1Б 1А 4Б							
Семанова Варвара Дианова Юлия Панкратова Яна Пантелеева Наталья	1А 3А 3А 1А		родители	районный конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»			Фотография; коллаж	2 место 2 место 1 место 1 место
Наумова Карина Пантелеева Мария	9А 11А		Родители	районный конкурс компьютерной графики «Мой мир без вредных привычек»	22.11.2019		Рисунок в технике компьютерной графики	Специальный приз
Багрецов Никита Некрасова Варвара Акимов Денис Гольчикова Полина Пономарёв Владимир Сипягова Полина Жданов Матвей Дудникова Ксения	1 1 2 2 3 3 4 4		Учителя КФК	Фестиваль «Спортивный калейдоскоп» среди обучающихся начальных классов Холмогорского муниципального района	7.12.2019		Метание теннисного мяча в цель Челночный бег 3*10 Прыжки в длину с места Эстафета «Весёлые старты»	1 место 1 место 2 место 2 место Общекомандный зачёт – 2 место
Королёва Елизавета Дианова Юлия Панкратова Яна Алексеева Полина			Учителя ФК	Открытое первенство Холмогорского муниципального района по лыжным	14.12.2019		Девочки (2009г.р. и младше), 1300м Мальчики (2009г.р. и младше), 1300м	

<p>Губин Егор – 3 место Маракшин Вадим Карагодин Егор Попов Егор Дроздов Артём Багрецов Никита</p> <p>Белова Мария Кузнецова Анастасия</p> <p>Резвый Павел</p> <p>Клюкина Светлана – 2 место Овчинникова Эвелина – 3 место Зелянина Екатерина</p> <p>Зеньков Евгений – 2 место Минин Павел – 3 место Драгоценный Тимур – 3 место Елфимов Вадим</p> <p>Григорьева Кристина – 1 место Лохова Арина – 2 место</p> <p>Анциферов Егор – 1 место Зеньков Кирилл – 2 место Плотников Александр – 3 место</p>				гонкам «Открытие сезона 2019 – 2020» (свободный стиль)		Девочки (2007 - 2008г.р.), 2000м Мальчики (2007 - 2008г.р.), 2000м Девушки (2005 - 2006г.р.), 2000м Юноши (2005 - 2006г.р.), 2000м Девушки (2001 – 2004г.р.), 2000м Юноши (2001 – 2004г.р.), 4000м	
Чечулина Анастасия Багрецов Никита Такшеева Екатерина Гольчикова Полина	4Б 1Б 3Б 2Б		Родители	Районный конкурс «Новогодняя почта Деду Морозу»	16.12.2019	«Новогодняя сказка» «Открытка Деду Морозу» «Открытка Деду	3 место Участие Участие 1 место

							Морозу» «Новогоднее стихотворение»	
Ржеуцкий Максим Чечулина Анастасия Олешкова Диана Пермиловский Ян	4а 4б 4а 3а		Попов Н.В.	Районный конкурс- соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»	18.01.2020	К-с «Фигурное вождение велосипеда» Творческий к-с «Вместе за безопасность дорожного движения» «Знание основ оказания первой помощи» «Знатоки правил дорожного движения»	Общекомандное – 2 место - 3 место - 1 место - 2 место - 2 место	
Обучающиеся 11-х классов, в количестве 23 человек	11 - е		Андропова В.Г. Котрехова О.В.	48 Слёт выпускников «Поём тебе, Великая Победа!»	24.01.2020		участие	
Иванова Дарья – 3 место Палтусова Дарья - участие	3а 6б		Щетинина М.С. Пудова Л.Н.	Районный заочный конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории семьи»	27.01.2020	сочинения	1 призер, 1 участник	
«Емца»: Дубаневич Назар Коваль Александра Мяло Евгения Костин Игорь Подгорский Дмитрий			Попов Н.В.	районный Слёт патриотических объединений «Мы – наследники Победы!»	15.02.2020	«Смотр строя и песни»: «Эрудит»	«Емца» - 2 место «Емца» - 1 место «Патриот» - 2 место	

<p>Гудков Тимур Короткая Дарья</p> <p>«Патриот»: Плотников Александр Попова Мария Шилова Ангелина Загоскин Юрий Кушкова Людмила Чистиков Андрей Кузаков Евгений</p>			<p>Большакова М.В.</p>			<p>«Спорт нам поможет силы преумножить»</p> <p>«Первая помощь»</p> <p>«Соревнования по разборке и сборке АК. Снаряжение магазина»</p> <p>«Снайпер»</p> <p>Творческий конкурс «Я приглашаю Вас на вальс!»</p>	<p>«Емца» - 2 место</p> <p>Участие</p> <p>«Емца» - 1 место</p> <p>«Емца» - 2 место</p> <p>«Емца» - 1 место</p> <p>«Патриот» - 2 место</p> <p>Общеконандное : «Емца» - 3 место</p> <p>«Патриот» - участие</p>
<p>Белов Дмитрий Семанова Варвара Гольшев Сергей Лохова Ирина</p>			<p>родители</p>	<p>Районная выставка архивных фотографий «Моя семья – защитники Отечества»</p>	<p>17 – 23.02.2020</p>	<p>выставка</p>	<p>участие</p>
<p>Резвая Юлия Булгакова Елизавета Апичин Алексей</p>			<p>Некрасова Т. В. Селезнева А.Н. Цыганкова Е. И.</p>	<p>районный конкурс-выставка по безопасному поведению в сети Интернет</p>	<p>С 27 по 14 февраля 2020</p>	<p>Конкурс буклетов</p>	<p>участие</p>
<p>Ермолин Андрей</p> <p>Мяло Евгения</p> <p>Клюкина Екатерина</p>			<p>Пудова Л.Н. Пономарёва Р. В. Лохова Ирина</p>	<p>районный заочный конкурс кроссвордов по произведениям Федора Абрамова</p>	<p>18.02.2020</p>		<p>2 место</p> <p>Участие</p> <p>участие</p>

				Михайловна				
Такшеева Екатерина – 3 место Багрецов Никита Волкова Алёна	3А 1Б 7А	«Всё своими руками»	Багрецова Е.С.	Заочный районный конкурс рисунков «Мы помним!»	Март 2020	рисунок	В первой графе	
Такшеева Е Багрецов Н	3 класс 1 класс	<i>Кружок «Все своими руками»</i>	Багрецова Е.С	Конкурс , посвященный подвигам дедов в годы Великой Отечественной войны	Март 2020	«Открытки»	2 место 3 место	
Ржеуцкий Максим – 1 место Иванова Дарья Басаргина Софья Крапивина Мария Петрова Елизавета	8а 3а 5а 8б 11б	Индивидуальные занятия	Емельянова Л.Г. Щетинина М.С. Лохова И.М. Пономарева Р.В. Андропова В.Г.	муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	7.03.2020	Конкурс чтецов		
Бызова Алина Мясникова Ирина Абдуллаева Айгюн Хлопина Валерия Дианова Полина Полякова Алина Пашук Анна Клюкина Екатерина Дубаневич Назар Белова Мария Воротилов Артём Соболев Лев	11а 10а 11б 10а 9б 9а 8а 9б 8а 5б 5б 5б	Танцевальный кружок	Дубаневич Наталия Борисовна	районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение» - «О доблести, о подвигах, о славе!»	14 .03.2020	Танцевальное творчество	2 место 2 место	

	Фёдоров Александр Паршева Ксения Танашева Светлана Резвая Маргарита Мишутина Анастасия Зорин Константин Клюкина Вероника Некрасова Ольга Палтусова Дарья Петрова Елизавета	5б 5б 5а 6б 6б 6а 6а 6а 6б 11б	Индивидуальные занятия	Емельянова Людмила Гармановна			Вокальное творчество	1 место
--	---	---	------------------------	-------------------------------	--	--	----------------------	---------

Участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях **регионального, всероссийского и международного** уровней в 2019-2020 уч. г.

№	ФИО обучающегося/ название коллектива	Класс, дата рождения/ количество участников	Творческое объединение, спортивная секция	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	номинация	Итоги (тип диплома)
	Драгоценный Тимур Олешков Дмитрий Елфимов Вадим Зеньков Евгений Минин Павел Ржеуцкий Александр Пучков Богдан Овчинникова Эвелина	6а 6а 6а 8б 8а 8а 8а 8а 8а 8а 10а	«Лыжная подготовка»	В.Н.Белоусова	Открытые областные соревнования по кроссу и лыжероллерам	20 июля 2019	Кросс	Участие

Клюкина Светлана Зелянина Екатерина Григорьева Кристина Белова Мария Плотников Александр Драгоценный Тимур Зеньков Евгений Минин Павел Ржеуцкий Александр Пучков Богдан Овчинникова Эвелина Зелянина Екатерина Попов Антон Плотников Александр Федоров Александр Лохова Арина	5б 11б 6а 8б 8а 8а 8а 8б 8а 8а 11б 5б 11а				21 июля 2019	Лыжероллеры	участие
Клюкина Светлана Овчинникова Эвелина Никифорова Анастасия Фёдоров Александр Резвый Павел Белова Мария Драгоценный Тимур Ржеуцкий Александр Минин Павел Пучков Богдан Григорьева	8а 8б 8б 5б 5а 5б 6а 8а 8а 8а 10а 11б	«Лыжная подготовка»	В.Н.Белюсова Клепиковский Е.А.	Открытый Кубок Вельской ДЮСШ по кроссу памяти Е.Ю. Зеновского	24 августа 2019	кросс	Участие

	Кристина Плотников Александр							
	Клюкина Светлана Овчинникова Эвелина Никифорова Анастасия Белова Мария Резвый Павел Ржеуцкий Александр Минин Павел Пучков Богдан Григорьева Кристина Драгоценный Тимур Лохова Арина Плотников Александр	8а 8б 8б 5б 5а 8а 8а 8а 10а 6а 11а 11б	«Лыжная подготовка»	В.Н.Белосо-ва Клепиковский Е.А.	24 открытые областные соревнования по лыжероллерам памяти Николая Фокина (мастера спорта МК)	25 августа 2019	лыжероллеры	участие
	Григорьева Кристина Клюкина Светлана Овчинникова Эвелина Ржеуцкий Александр Зеньков Евгений Драгоценный Тимур Плотников Александр	10а 8а 8б 8б 6а 11б 8а 6а	«Лыжная подготовка»	В.Н.Белосува	Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательн ых организаций Архангельской области в 2019- 2020уч.году по легкоатлетическому кроссу среди девушек и юношей 2005 – 2008г.р. Устьянский район. Малиновка	2-4.10.2019	Кросс Эстафета	Командный результат – 2005г.р -2008г.р. - 6 место 2001 – 2004г.р. – 5 место Младший возраст – 11 место Старшие – 5 место

	Клюкина Светлана Драгоценный Тимур Овчинникова Эвелина Ржеуцкий Александр Григорьева Кристина Плотников Александр	8б 8а 10а 11б						
	Юн Савелий	5А	«Всё своими руками»	Багрецова Е.С.	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Виват, таланты!»	27.10.2019	Декоративно – прикладное творчество	призёр
	Шалапов Илья Короткий Семён Быков Евгений Смирнов Евгений Пермиловский Александр Честнейшин Александр Попов Денис	7Б 7Б 7Б 7Б 7А 6А 7Б	Секция «Мини – футбол»	Прусак Д.Л.	Соревнования по мини-футболу Кубок Вельска	2.11 - 4.11. 2019	Мини - футбол	9 место из 15 команд
	Винокурова Мария	10а	Индивидуаль ное занятие	Некрасова Т.В.	Детская школа народных ремёсел. Областная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества для учащихся	8.11.2019	Рисунок «Северное сияние»	3 место

					«Ремёсла и промыслы Русского Севера»			
	Шишкина Кристина Пантелеева Мария	8а 11А	Индивидуальное занятие	Некрасова Т.В.	«Поступай в САФУ»	13.11.2019	Рисунок - Реклама	участие
	Попова Мария Шилова Ангелина	11А 11А	Отряд «Юнармия»	Большакова М.В.	5-ый Региональный молодёжный патриотический фестиваль «АрхангелЪ»	21.11.2019	Конкурс патриотической песни	участие
	Шалапов Илья Быков Евгений Смирнов Евгений Честнейшин Александр	7Б 7Б 7Б 6А	Секция по мини-футболу	Прусак Д.Л.	Первенство Архангельской области по мини-футболу	5.12-8.12. 2019	Мини - футбол	14 место из 20 команд
	Панкратова Яна Пантелеева Наташа Дианова Юлия	3А 1А 3А		родители	Областной конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»	20.12.2019	фотография	1 место 2 место участие
	Анциферов Егор – 3 место Плотников Александр Драгоценный Тимур Белова Мария Попов Антон Пучков Богдан Минин Павел Овчинникова Эвелина Клюкина Светлана Григорьева Кристина Лохова Арина	11б 11б 6а 5б 8а 8а 8а 8б 8а 10а 11а	«Лыжная подготовка»	В.Н.Белосу-ва Е.А.Клепиковский	Рождественская лыжная гонка на призы ЗТР Мелентьева В.А.	05.01.2020	Лыжные гонки	

Харлов Максим Подгорский Максим Пермиловский Ян Акимов Денис Дорохин Илья Пономарев Владимир Чистиков Николай Ворошилов Егор	2а 2а 3а 2б 3б 3а 2а 3а	Секция по мини- футболу	Прусак Д.Л.	Открытый турнир в честь «Дня защитника Отечества» по мини – футболу, среди юношей 2010 – 2011г.р.	22.02.2020	Мини - футбол	3 место
Лохова Арина (первый день классика – участие, эстафета – 3 место)	11а	Секция «Лыжная подготовка»	Белоусова В.Н.	Беломорские игры по сельским районам	21 – 23. 02. 2020	Лыжные гонки	
Лохова Арина Григорьева Кристина - у пары 7место Анциферов Егор – в паре 4 место	11а 10а 11б	Секция «Лыжная подготовка»	Белоусова В.Н. Клепиковский Е.А.	54–е Беломорские игры	13-17.03.2020	Командный спринт. Лыжные гонки.	
Никитина Н Багрецов Н Васильев А Гольчикова П Калинина А Такшеева Е Панкратова Я Олешкова Д	1 кл 1 кл 1 кл 2 кл 2 кл 3 кл 3 кл 4 кл	<i>Кружок «Все своими Руками»</i>	Багрецова Е.С	Конкурс на творческую работу, посвящённую 75 – летию Великой Победы «Открытка ветерану к 9 мая».	Май 2020г	открытка	участие
Багрецов Н Васильев А Калинина А Такшеева Е Васильева А	1 кл 1 кл 2 кл 3 кл 8 кл	<i>Кружок «Все своими Руками»</i>	Багрецова Е.С	Конкурс рисунков «День Победы. Как он был от нас далек!»	Май 2020	Рисунок	участие
Багрецов Н	1 класс	<i>Индивидуальн ые занятия</i>	Сулова Н. И	Web-квест «Архангельск в годы Великой	Май 2020		3 место

					Отечественной войны»			
	Семанова В Багрецов Н Калинина А	1 кл 1 кл 2 кл	<i>Кружок «Все своими</i>		Конкурс рисунков «Верный друг»	Июнь 2020	рисунок	участие
	Семанова В Петрова С Гаджиев Р Панкратова В Парыгина Э Наумов И Калинина А Такшеева Е Панкратова Я Васильева А	1 кл 1 кл 1 кл 1 кл 1 кл 1 кл 2 кл 3 кл 3 кл 8 кл	<i>Кружок «Все своими Руками»</i>	Багрецова Е.С	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Июнь 2020	рисунок	Васильева Анастасия -3 место, Панкратова Яна - 2 место
	Такшеева Е	3 класс	<i>Кружок «Все своими Руками»</i>	Багрецова Е.С	Проект «Молодые таланты Поморья» (Федеральная инновационная площадка)	2019-2020 учебный год	Декоративно- прикладное творчество	участие

Одним из главных разделов воспитывающей деятельности в нашей ОО является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие обучающихся в управлении школы расширяет сферу применения их способностей и умений, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Председатель Совета самоуправления оценил работу своей команды следующим образом:

В этом учебном году перед Советом самоуправления стояла главная задача – создать настоящую инициативную команду, которая будет делать всё во благо школы, поэтому в 2019-2020 учебной году Председатели комиссий сами выбирали свою команду, с которой в последующем работали весь год. Заседания Совета Самоуправления проводились по вторникам после 2 урока (при отсутствии такой возможности в течение того же дня). На каждом заседании секретарем велся протокол, проходили обсуждения ближайших планов и

мероприятий, заслушивалось мнение ребят по поводу прошедших мероприятий, узнавалось мнение актива классов по поводу возможного проведения того или иного мероприятия.

По мере необходимости проходили заседания с Председателями комиссий по поводу обсуждения мероприятий на ближайший месяц и способах их осуществления. Работали следующие комиссии: Учебная комиссия, комиссия досуга, комиссия вожатых, оформительская комиссия, Отряд ДИП, информационная комиссия.

Из комиссий надо отметить «Комиссию досуга» за качественное проведение мероприятий и хорошо подобранный и придуманный материал к ним, «Оформительскую комиссию», представители которой помогали в украшении школы ко все праздникам, созданию фотозон, проведению мастер-классов для начальной и средней школы, на данной комиссии всегда лежит огромная ответственность. Также хочется отметить «Учебную комиссию» за проведение заседаний, помощь в организации мероприятий, связанных с Неделями учебных предметов, Днем Российской науки.

Другие комиссии Совета самоуправления также хорошо работали, но не хватало от них инициативы в проведении мероприятий и акций:

1. Отряд ДИП всегда качественно относился и выполнял поручения, но с начала учебного года в школе было непонятно, где находится человек из отряда ДИП, а где обычный обучающийся, так как не были напечатаны бейджики, помимо этого проверка школьной формы проводилась редко.
2. Комиссия вожатых, несмотря на проведение хороших занятий и игр с учениками начальной школы, не так часто изъясляла инициативу в проведении данных мероприятий, не хватало ответственности и командного духа, так как часто им помогала Досуговая комиссия, которая никогда не отказывалась.
3. В этом году от информационной комиссии планировалось ведение школьной группы в социальной сети «ВКонтакте» для большего общения между обучающимися и привлечению их к делам школы, но данной работы не велось, также данная комиссия довольно редко писала статьи по поводу проведения мероприятий, количество которых в этом году было довольно большое.

Говоря о работе Совета Самоуправления, хочется сделать следующий вывод для учета нашего опыта новой команде

«Положительные черты»:

- была создана новая система набора кадров, которая обеспечила качественное проведение мероприятий и различных акций.
- годовой план мероприятий был почти выполнен, что не может не радовать.
- Совет Самоуправления стал настоящей командой, которая решала общешкольные дела, для этого проводились КТД и вечера, на которых ребята общались и узнавали друг друга ближе.
- все ребята, принявшие участие в работе Совета Самоуправления, несмотря на всю сложность и ответственность, получили хорошие воспоминания и желание работать дальше.
- в этом году каждый месяц проводились новые и традиционные мероприятия и акции, от которых у всех оставалось прекрасное впечатление, так как все было подготовлено хорошо.
- у ребят появилось желание что-либо делать. Они писали свои предложения, никогда не отказывались от наших, и выполняли свои задачи качественно и в срок.

«Отрицательные черты»:

- не сразу удалось наладить работу среди актива классов, из-за их частого опоздания на заседания или вообще не явку.
- бывало и так, что не все ребята понимали сложность и ответственность работы, поэтому на мероприятиях нарушалась дисциплина и мы были недовольны качеством его проведения.
- не все ребята проявляли инициативу и предлагали что-то, было сложно работать, не понимая, нужно ли это классам.

Общий итог:

В этом учебном году Совет Самоуправления отработал на 90% качества, так как не всегда все получалось с первого раза, но учитывались ошибки и недочеты и не допускалось их повторение. Годовой план не был выполнен полностью из-за развития коронавируса и перехода школы на дистанционное обучение. (Из отчёта председателя Совета самоуправления за 2019-2020 учебный год).

Анализ работы отряда ЮНАРМИЯ

В отряд юнармейцев входят обучающиеся с 5-11 класс, всего 27 человек. Из них 19 человек приняты в Юнармейцы и 8 кандидатов. В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

Мероприятие	Уровень	Дата	Кол-во участников
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский	31.01.2020	
Встреча с Повольской Дианой Клавдиевной	Школьный	13.02.2020	10чел.
Слет патриотических объединений «Мы-наследники Победы»	Районный	15.02.2020	14 чел.
Лыжная эстафета, посвященная памяти воинам - интернационалистам	Школьный	28.02.2020	
Возложение цветов к обелиску в парке Победы	Школьный	22.06.2010	3 чел.
Возложение цветов к памятной доске на улице Жолобова, к обелиску школы	школьный	09.09.2020	10 чел.
«Вахта Памяти» в честь выпускника школы Алексея Повольского	школьный	05.10.2020	10 чел.
Открытие памятника войнам ,павшим в годы Великой Отечественной войны	районный	22.10.2020	10 чел.
Международный день школьных библиотек	школьный	26.10.2020	2 чел.
День призывника	Школьный	13.11.2020	5 чел.
День неизвестного солдата	школьный	3.12.2020	11чел-вахта 4 чел-цветы
День героев Отечества	школьный	9.12.2020	
Акция «Новогоднее чудо для каждого»		28.12.2020	8 чел.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте группы в контакте (<https://vk.com/emetsksc>) и на сайте школы (<http://emetsksc.ru/>)

Этот учебный год оказался сложным для отряда. Ребята приняли участие в вахтах Памяти, акциях и т.д.

Следует отметить, что в этом учебном году проблемой стало проведение мероприятий, из-за ограничительных мер. И эта проблема на сегодняшний день стоит остро.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои результаты.

В следующем учебном году необходимо решить вопрос о приобретении формы для юнармейцев повторно (дети выросли из предыдущей).

Вывод:

По итогам года выявлены следующие проблемные моменты: 1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения. 2. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах. 3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами. В связи с этим необходимо: 1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающихся; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать воспитанников. 2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся, обратить внимание на пассивных детей. 3. Администрации своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

В 2020-2021 учебном году перед коллективом должны быть поставлены следующие задачи:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать у воспитанников чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- Пробуждать собственную активность в творческой деятельности;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления (по возможности, с учетом эпидемиологической обстановки);
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций (по возможности, с учетом эпидемиологической обстановки);
- вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития (по возможности, с учетом эпидемиологической обстановки);
- Совершенствовать систему дополнительного образования по запросу обучающихся и их родителей (по возможности, с учетом эпидемиологической обстановки);
- разработать воспитательную программу на 2021-2022 уч.год в соответствии с методическими рекомендациями

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

- В ОО разработана своя система оценки качества обучения (ВСОКО). Приказом директора от 23.05.2019г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В нём приняты и утверждены подходы к оценочной деятельности, определён комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. Результаты (целевые ориентиры) образовательной деятельности планируются в соответствии ООП с требованиями ФГОС общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП соответствующей оценки уровня современного школьного образования. В рамках общего обучения результаты планируются на уровень (начального, основного и среднего общего). Поскольку результаты (целевые ориентиры) образования различны для каждой ОО, то и ВСОКО, как оценка достижения образовательных результатов и выполнения «дорожной карты» развития условий, тоже будет разной. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ ВСОКО не может регламентироваться на федеральном уровне и даже в случае следования каким-то примерным порядкам регионального значения останется самостоятельной, оригинальной единицей образовательной практики современной ОО и социальной практики в школе.

Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания;
- качества результатов.

Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в Федеральном законе № 273-ФЗ качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

Цель внутришкольной системы оценки качества образования – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в средней школе

В школе функционирует организация контрольной деятельности – внутришкольный контроль (ВШК).

Цели:

- -работа школы в условиях реализации ФГОС, повышение качества образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- -выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;

- -отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

- -диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- -отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- -обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- -совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество работы учителя. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: организация начала учебного года, состояние преподавания учебных предметов, ведение школьной документации, реализация учебного плана, качество знаний, умений и навыков обучающихся, работа по подготовке к экзаменам, организация работы по сохранению контингента, посещаемость учебных занятий, организация каникул. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы.

В 2018 году в МБОУ «Емецкая СШ» была разработана и принята программа повышения качества образования. Цель программы-повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Емецкая средняя школа». Задачи программы: создание условий для повышения качества образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан; создание условий для повышения квалификации, самообразования и профессионального роста педагогических работников; совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Сроки реализации программы- 2018-2021 годы.

Методическая работа осуществлялась через МО, методический совет. Коллектив школы продолжил работу по всеобучу, этому уделялось большое внимание на заседаниях педагогического совета школы, различных совещаниях.

В течение года проведено 14 совещаний при заместителях директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, выполнении норм техники чтения, оформлении классного журнала, предпрофильном обучении в 9-х классах, фронтальной проверки классов. Администрацией посещено 122 урока с 1 по 11 класс, 2 занятия логопеда и 3 занятия психолога. Все уроки и занятия проанализированы.

Учителя готовы к урокам, владеют методикой преподавания предметов. В своей работе используют наглядные пособия, информационные технологии, различные ресурсы интернета, как показало дистанционное обучение, многие умеют работать в режиме on-lain. Учителя в своей практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решению проблемных задач, что показало посещение уроков.

Учителя в своей практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решение проблемных задач, что показало посещение уроков.

Проведены стартовые, рубежные контрольные срезы по основным предметам учебного плана во 2-11-х классах; промежуточная аттестация во всех классах в апреле-мае 2020. В течение года неоднократно проверялись электронные классные журналы, в основном учителя -предметники и классные руководители выполняют требования к ведению школьной документации. К сожалению, не всегда выполняется требование своевременности заполнения документа в программе «Дневник.ру».

Вывод:

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:уровень успеваемости и качество обученности остаются стабильными в течение 3 лет. Обучающиеся показывают хорошие результаты при прохождении ГИА, обеспечивается взаимосвязь между процессом управления и профессиональным ростом педагогов, личностным ростом обучающихся.

Исходя из анализа работы школы, в следующем учебном году необходимо продолжить решение таких задач:

- развивать благоприятную психолого – педагогическую школьную атмосферу;
- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в обучении; особое внимание детям с ЗПР(7 вид) Создаем АОП.
- обратить внимание на качество знаний;
- активизировать работу с одарёнными обучающимися;
- объективно и своевременно выставлять текущие и итоговые оценки обучающимся;
- осуществлять контроль за учебной слабоуспевающих обучающихся;
- работать над развитием устной речи обучающихся;
- развивать навыки быстрого и осмысленного чтения на всех уроках;
- осуществлять контроль за ведением школьной документации;
- использовать в работе передовой педагогический опыт, новые технологии.

6. Востребованность выпускников МБОУ «Емецкая СШ»

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс школы (%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Выбыли	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2015	36	20	56%	2	-	14	39%	25	20	80%	4	16%	1	0
2016	35	16	46%	1	1	17	49%	30	22	73%	7	23%	0	1
2017	45	11	24%	0	-	34	76%	21	14	67%	7	33%	0	0
2018	49	25	51%	1	-	23	46%	19	13	68%	6	32%	0	0
2019	39	17	44%	0	-	22	56%	15	11	73%	3	27%	0	0
2020	37	18	49%	0	-	19	51%	24	15	63%	9	37%	0	0

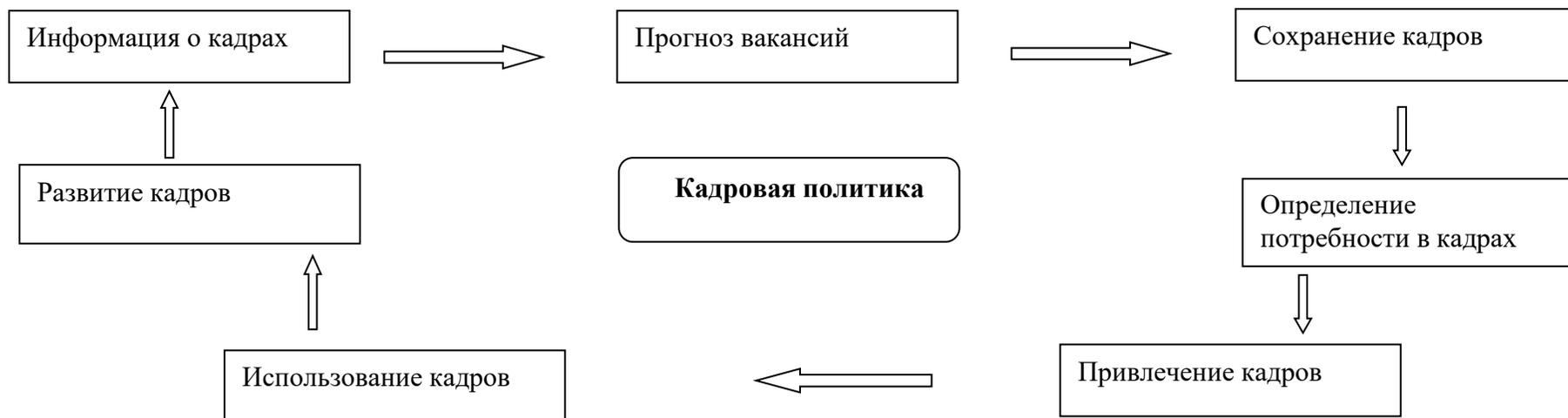
Вывод:

Как показывают данные: во – первых, количество обучающихся, перешедших в 10 класс и поступивших в профессиональные ОО не стабильно, но, стоит заметить, что на протяжении пяти лет все девятиклассники продолжили обучение в образовательных организациях; во – вторых, количество, поступивших в ВУЗы растёт. Таким образом, выпускники школы 100% востребованы

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога (данные на 01.09.2020г.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2020 году в школе работают 3 молодых специалиста- учитель химии и биологии, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Они выпускники школы. Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель. Молодым сотрудникам после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе. Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. В школе разработана система наставничества. Молодым специалистам определены педагоги-наставники.

Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Повышение квалификации
1.	Директор школы	Черникова Ирина Леонидовна	высшее	30 лет	4 года 6 месяцев	«Введение в должность руководителя», 32ч., 2019г.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивашина Ирина Анатольевна	высшее	26 года	3 года 6 месяцев	«Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования» 40 ч., 2019г.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жолобова Елена Андреевна	высшее	33 год	2 года 4 месяца	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» 40ч., 2020г.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Минина Ольга Анатольевна	высшее	20 лет	15 лет	«Организация поликультурного пространства в школе», 72ч., 2018г.

Общая численность педагогических работников:	43 человека
– с высшим образованием	35
- высшим педагогическим образованием	35
– средним профессиональным образованием	8
– средним профессиональным педагогическим образованием	8
Численность педагогических работников с квалификационной категорией:	34
– с высшей	12
– первой	22
Численность педагогических работников с педагогическим стажем:	43
– до 5 лет	2
- до 10 лет	2
-до 20лет	7
-до 30 лет и старше	32

Почетные звания и награды имеют 6 педагогов:

Заслуженный учитель РФ -1 чел.

Заслуженный работник физической культуры -1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации -3 чел.

**Кадровое обеспечение образовательной программы
Начального общего образования**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ	Щетинина Марина Сергеевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Рюмина Надежда Борисовна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Полякова Светлана Дмитриевна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Клюкина Светлана Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Сурова Наталья Игоревна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе» 32ч. ,2020г.	первая
		Дроздова Екатерина Алексеевна	ВПО	Педагогическое образование	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	первая

		Волова Наталья Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО» 40 ч., 2019г.	первая
		Емельянова Людмила Германовна	ВПО	история	Квалификационные курсы «Готовность ребёнка к школьному обучению» 24ч 2020г.	высшая

Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Старший методист	Квалификационные курсы «Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты.» 32ч., 2020г. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	высшая
-----------------------------	-----	------------------	---	--------

Клюкина Татьяна Викторовна	ВПО	Педагог-библиотекарь	Квалификационные курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 40 ч., 2018г.	-----
----------------------------	-----	----------------------	---	-------

2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические	первая
----	------------------	---------------------------------	-----	--	---	--------

					апекты» 72ч.2020г.	
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностраных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические апекты» 72ч.2020г.	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель английского языка	Студентка 3 курса филиала САФУ в г. Северодвинск по направлению «Педагогическое образование», Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	Соответствие заним.должности

4.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая

Основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая
		Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пудова Любовь Николаевна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС: современные стратегии работы с текстом», 40ч., 2018г.	высшая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Современная модель обучения иностранному языку», 72ч., 2017 г.	первая
		Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г.	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	Соответствие занимаемой должности
		Пермиловская Анастасия	ВПО	учитель двух иностранных языков	Квалификационные курсы «Английский язык: Современные	первая

		Михайловна		(английского и немецкого)	технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч., 2019г.	
3.	Математика	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника». 40ч. 2020г.	первая
		Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	Квалификационные курсы АО ИОО «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
4.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика с дополнительной специальностью физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника».	первая

					40ч. 2020г.	
5.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Квалификационные курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч., 2019г	первая
6.	История	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г. «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 72 ч., 2016 г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности» 40ч, 2020г.	первая
7.	Обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические аспекты» 72ч. 2020г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности» 40ч, 2020г. .	первая
8.	ОДНКНР	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	-	первая
		Черникова Ирина Леонидовна	ВПО	Педагогика и методика начального	Квалификационные курсы «Инновационная деятельность в профессиональных педагогических	высшая

				образования	объединениях», 24ч.. 2019г	
9.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Подготовка к ОГЭ» 36ч., 2019г	первая

10	Биология	Лохова Татьяна Васильевна	СПО	учитель начальных классов с дополнительной специальностью «английский язык»	Студентка 3 курса филиала САФУ в г. Северодвинске по направлению «Педагогическое образование». Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	Соответствие заним.должности
		Кнелъц Наталья Николаевна	СПО		Квалификационные курсы «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента ОГЭ по химии» 24ч., 2020г.	первая
11.	Химия-биология	Синцова Дарья Олеговна	ВПО	Учитель биологии	-	-----
12.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	первая
13.	Изобразительное искусство	Сулова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология»36ч.,	высшая

					2019г.	
14.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
15.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
16.	Черчение	Васильев Андрей Александрович	ВО	Педагогика и психология профессионального образования	«Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
17.	Музыка	Минина Ольга Анатольевна	ВПО	Заместитель директора по УВР	-	-----
18.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая

Среднего общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
		Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология 36 ч., 2019г.	первая
2.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая
3.	Иностранный язык	Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г	первая
		Золотилова Ольга Евгеньевна	ВПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Английский язык :Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч., 2019г.	первая

4.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Квалификационные курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч.,2019г.	первая
5.	Обществознание, экономика	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
6.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 36ч 2020г.	первая
7.	Биология и химия	Синцова Дарья Олеговна	ВПО	Учитель биологии	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания предметов «Химия» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень», 2020г.	-
8.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Искусство преподавания олимпиадной физики»,72ч., 2019г	первая
9.	История	Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности. 40ч, 2020г.	первая

10.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
11.	Астрономия	Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	Обучающий семинар «Астрономия как обязательный предмет в школьном курсе», 6ч., 2017г. «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
12.	Физическая культура	Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Клепиковский	ВПО	Физическое	Квалификационные курсы	высшая

		Евгений Анатольевич		воспитание	«Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	
13.	Технология	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
14.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая

Специальных (коррекционных) классов VIII вида

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы специальных (коррекционных) классов 8 вида	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	чтение, речевая практика, русский язык, математика, мир природы и человека, изо, ручной труд, формирование элементарных математических представлений, окружающий природный мир, устная речь, письмо, счет, живой мир, грамота, арифметика	Антипина Ольга Анатольевна	ВПО	Специальная дошкольная педагогика и психология	Квалификационные курсы «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 16ч., 2019г.,	первая
2.	Природоведение, математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, чтение, география, биология	Харина Наталья Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья»16ч.,	первая

					2019г.,	
3.	Музыка и пение	Жолобова Елена Андреевна	ВПО	Заместитель директора по УВР	Квалификационные курсы АО ИОО «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 32 ч., 2019г.	высшая
7	История	Ивашина Ирина Анатольевна	ВПО	Заместитель директора по УВР		
8.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
9.	Профессионально – трудовое обучение	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
10.	Социально-бытовая ориентировка	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
11.	ИЗО	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
13.	Ритмика	Дубаневич Наталья Борисовна	ВПО	Педагог по физической культуре	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	высшая
15.	Логопедические занятия	Багрецова	ВПО	Учитель-логопед	Квалификационные курсы	-----

		Екатерина Сергеевна			«Тьюторское сопровождение детей с РАС»» 72ч.2020г.	
16.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, игротерапия, социальная коммуникация	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» 250ч.,2019г. Квалификационные курсы «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» 72ч. 2019г.	-----
17	Биология	Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Старший методист		высшая
18	Информатика	Васильев Андрей Александрович	ВПО	учитель		Соответствие занимаемой должности

Дополнительного образования

№	Дополнительные программы	Фамилия, имя, отчество педагога	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования», установленная по итогам аттестации
1.	Всё своими руками	Багрецова Екатерина Сергеевна	ВПО	Логопед	Квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72ч., 2018г.	высшая
2.	Танцевальный	Дубаневич Наталия Борисовна	ВПО	Хореограф, учитель физической культуры	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч. 2020г.	высшая
3.	Юнармейцы	Большакова Мария Владимировна	ВО	Организация работы с молодежью	Квалификационные курсы «Организация деятельности зонального центра патриотического воспитания и подготовки граждан(молодёжи) к военной службе в муниципальном образовании» 16ч. 2020г. «Экспозиционно-выставочная деятельность в музее образовательной организации» 32ч. 2020г. «Организация и осуществление дополнительного образования	-----

					детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»72ч, 2020г. Особенности планирования и организации военно-патриотических смен в детском оздоровительном лагере» 24ч. 2020г.	
--	--	--	--	--	---	--

Вывод:

Школа укомплектована преподавателями. На данный момент существуют вакансии- учитель музыки.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, введенным с 01.01.2011г.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе АО ИОО, как очно, так и дистанционно. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Учителя школы активно работают в информационном пространстве. В 2020 году курсовую подготовку повышения квалификации прошли 16 педагогов, что составляет 37% от общего числа педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ на 01.09.2020г.

	итого	класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обучающихся	369(6)	36	38	31	37	44	28	39	35	45	18	18
Всего учебников в том числе по предметам учебного плана	6934	440	445	460	498	709	720	883	939	902	493	445
1. Обучение грамоте (букварь)	50	50										
2. Русский язык	530	50	50	50	45	55	55	55	55	55	30	30
3. Литературное чтение	205	50	50	50	55							
4. Литература	305					50	30	55	55	55	30	30
5. Английский язык	330		40	35	35	40	35	35	35	35	20	20
6. Немецкий язык	163		15	15	8	20	20	20	20	20	15	10
7. Английский язык (второй иностранный)	54					15	15	8	8	8		
8. Немецкий язык (второй иностранный)	90					30	30	10	10	10		
9. Математика	310	50	50	50	45	55	50					
10. Алгебра	165							55	55	55		
11. Алгебра и начала анализа	48										28	20
12. Геометрия	205							55	50	50	30	20
13. Информатика и ИКТ	225							55	55	55	30	30
14. Окружающий мир	205	50	50	50	55							
15. Биология	288					45	30	55	55	55	28	20
16. История России	280						55	55	55	55	30	20
17. Всеобщая история	320					55	55	50	50	50	30	30
18. Обществознание	323					55	55	55	55	55	28	20
19. Экономика	50										30	20
20. География	335					55	55	55	55	55	30	30
21. Физика	213							55	55	55	28	20
22. Химия	158								55	55	28	20
23. ОБЖ	180								55	55	28	35
24. Технология	495	50	50	55	45	60	60	60	55		30	30
25. Физкультура	425	40	40	50	40	40	40	50	50	45	20	10
26. Музыка	413	50	50	55	55	55	55	50	43			
27. ИЗО	365	50	50	50	55	55	55	50				
28. ОДНКНР	121				60	24			13	24		
29. Черчение	55									55		
30. Астрономия	30											30

		итого	% обеспеченности учебниками по классам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана		100	100	100	100	100	100	100	94	89	100	100	100
1	Обучение грамоте (букварь)	100	100											
2	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Литературное чтение	100	100	100	100	100							100	
4	Литература	100					100	100	100	100	100	100	100	100
5	Английский язык	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Немецкий язык	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Английский язык (второй иностранный)	100						100	100	100	100	100		
8	Немецкий язык (второй иностранный)	100						100	100	100	37			
9	Математика	100	100	100	100	100	100	100						
10	Алгебра	100								100	100	100		
11	Алгебра и начала анализа	100											100	100
12	Геометрия	100								100	100	100	100	100
13	Информатика и ИКТ	100								100	100	100	100	100
14	Окружающий мир	100	100	100	100	100								
15	Биология	100							100	100	100	100	100	100
16	История России	100							100	100	100	100	100	100
17	Всеобщая история	100						100	100	100	100	100	100	100
18	Обществознание	100							100	100	100	100	100	100
19	Экономика	100											100	100
20	География	100							100	100	100	100	100	100
21	Физика	100								100	100	100	100	100
22	Химия	100									100	100	100	100
23	ОБЖ	100									100	100	100	100
24	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
27	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
28	ОДНКР	65					100	100			33	62		
29	Черчение	100										100	100	
30	Астрономия	100												100

Вывод:

Школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

9. Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	381
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	277
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	115
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	33
Оборудование для работы в системе цифрового образовательного кольца АО ИОО	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	40 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	44

2. В локальной сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет № 51	Да
Заместители директора	Кабинет № 45	Да
Библиотекарь	Кабинет № 63	Да
Социальный педагог, педагог-психолог	Кабинет 43	Да
Документовед	Канцелярия № 51	Да
Бухгалтер	Бухгалтерия	Да
Учителя начальных классов	Кабинеты №27, 30, 31, 34, 35, 46, 47, 53	Да
Учитель химии, биологии	Кабинет № 69	Да
Учителя иностранного языка	Кабинеты № 50, 52, 54, 23,	Да

Учитель физики	Кабинет № 65	Да
Учителя русского языка и литературы	Кабинет № 39, 40, 41, 62, 57	Да
Учителя истории и обществознания	Кабинет № 55, 56	Да
Учителя информатики	Кабинеты № 66, 67, 70	Да
Учителя математики	Кабинеты № 58, 59, 67, 68, 66	Да
Учитель музыки	Кабинет № 42	Да
Учителя технологии	Кабинет № 24	Да
Учителя	Учительская № 48	Да
Обучающиеся	Кабинет самоуправления, библиотека, кабинеты информатики	Да

3. Наличие официального сайта ОУ, электронный адрес официального сайта ОУ: emetsksc.ru

Процесс информатизации образовательного процесса позволяет дополнить многообразие традиционных методик обучения новыми информационными развивающими педагогическими технологиями. С их помощью на уроках могут реализоваться педагогические ситуации, в которых деятельность учителя и учащихся носит исследовательский, поисковый характер.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, принтеры и т.п.), во всех кабинетах имеется Internet. Все участники образовательного процесса имеют доступ к Internetу в соответствии с Правилами пользования Internet, принятыми на педагогическом совете 29 августа 2019 года протокол № 1.

10. Материально-техническая база.

Число зданий	2
оборудовано водопроводом	2
оборудовано водоотведением(канализацией)	2
оборудовано центральным отоплением	2
оборудовано системой видеонаблюдения	1
имеет ограждение территории	2
имеет охрану	0
оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	2
имеет дымовые извещатели	2
имеет пожарные краны и рукава	0
число огнетушителей	57
созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1
Сведения о помещениях	
актовый зал	1
спортивный зал	2
столовая или зал для приема пищи	1
число посадочных мест	150
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	0
Оборудованные кабинеты	
основ информатики и вычислительной техники	1
в т.ч. количество мест	12
Мастерские для трудового обучения	1
кабинет домоводства	1
музей	1
учебно-опытный участок	0
медицинский пункт (кабинет)	1
логопедический пункт(кабинет)	1

кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат	37
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3
в них пассажирских мест	53
число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	1
Наличие и использование площадей:	
Общая площадь (помещений) всего	6191,2
в т.ч. площадь по целям использования: учебная	2566
из неё площадь спортивных сооружений	429,3
учебно-вспомогательная	643,7
из неё площадь, занимаемая библиотекой	61,8
подсобная	166,9
прочих зданий(помещений)	2814,1
Общая площадь земельного участка - всего	28200
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	11664
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0
Объем фондов библиотеки всего	24787
из него учебники	8227
учебные пособия	564
художественная литература	10559
справочный материал	337
Число посадочных мест для использования библиотеки	12
В т.ч. оснащены персональными компьютерами	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотека, человек	428
Число посещений, человек	2835

11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся	388 человек(из них 7- АООП, 7- АОП, 2- УКП)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	179человек / 41,8 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,33 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П -63 балла
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5человек / 14 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 13%

1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	15 человек / 35%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	180 человек / 46 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	388 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека /79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/79%
1.29.1	Высшая	12 человек/28%
1.29.2	Первая	22 человека/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

12. Общие выводы.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1. МБОУ «Емецкая СШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы региона и РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Емецкая СШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте. В 2020 году школа имеет своё сообщество «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» в социальной сети «вконтакте».