

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 2 «Незабудка»
(протокол от 23 марта 2021 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Емецкая СШ»
И.Л. Черникова
10 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» -
Детский сад № 2 «Незабудка»
за 2020 год**

*Руководитель детского сада
Дубинина Надежда Витальевна*

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад № 2 «Незабудка» МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»
Руководитель	Надежда Витальевна Дубинина
Юридический адрес	164537, Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1.
Фактический адрес	164537, Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Горончаровского, д.34.
Телефон, факс	(8 818 30) 22 – 2 - 97
Адрес электронной почты	Dsnezabudka @ yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 29Л01, № 0000846 от 13 мая 2015 г.

Детский сад расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание общей площадью 999,4 кв. м, плановой мощностью 6 групп на 129 мест, включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал;
- сопутствующие помещения (медицинский кабинет; пищеблок; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.45 до 18.15, в предпраздничные дни до 17.15, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» от 17.03.2015г. и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур.

1 структура – коллегиальное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – руководитель детского сада – Дубинина Надежда Витальевна;
- 2 уровень управления – старший воспитатель – Ермолина Елена Юрьевна, заведующий хозяйством – Клюкина Светлана Геннадьевна, медицинский работник – Парфентьева Елена Сергеевна. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).
- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами – учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 2 «Незабудка», построенной на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 12 детей;
- 1 младшая группа – 11 детей;
- 2 младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- старшая группа – 24 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические тесты;
- проблемные ситуации;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики на 2020 год.

Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Нормативный параметр развития – 3,7 и выше.

Образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	По детскому саду
Социально-коммуникативное развитие	4,5	4,3	4,1	4	4	4,2
Познавательное развитие	4	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1
Речевое развитие	4,2	4,3	4,1	3,9	3,8	4
Художественно-эстетическое развитие	3,9	3,9	3,7	3,7	4	3,8
Физическое развитие	4,3	4,8	4,6	4,5	4,6	4,5
Итоговый показатель	4,1	4,3	4,1	4	4,1	4,1

Итоговый показатель выполнения программы – **4,1**.

На базе детского сада функционирует **логопедический пункт** с целью осуществления коррекционно-развивающей работы учителем - логопедом. Количество воспитанников – 28. По результатам логопедического обследования сформированы подгруппы по 2 - 3 человека, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учётом психолого-педагогических особенностей детей. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по постановке звуков, по автоматизации и дифференциации звуков. Периодичность занятий 2-3 раза в неделю в каждой подгруппе или с каждым ребенком в зависимости от тяжести речевого дефекта.

Результаты коррекционной работы:

Занималось - 28 детей

Выпущено – 21 ребёнок

Выпущено с речью в норме – 12 (57%)

Выпущено с улучшением – 7 (33%)

Выпущено с незначительным улучшением – 2 (9,5%)
Оставлено (продолжат занятия) – 7 детей

Воспитательная работа.

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	77 %
Неполная	20	22 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	26	28,5 %
2 ребёнка	36	39,5 %
3 ребёнка и более	29	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду организована дополнительная образовательная деятельность по национально-региональному компоненту, которая представлена музейно - образовательной программой «Мы на Севере живём».

Цель программы. Создавать условия для формирования патриотических чувств у дошкольников через организацию различных видов деятельности: познавательно-исследовательской, поисковой, творческой, экологической с использованием краеведческого материала.

Планируемые результаты освоения программы.

- Дети имеют первичные представления об истории родного края; достопримечательностях села Емецк; о людях, прославивших Холмогорский край.
- Дети и их родители знают и поддерживают культурные традиции северного народа.

- Дети проявляют интерес к народному творчеству, народным промыслам, узнают и называют изделия народного промысла Архангельской области (Мезенская роспись, Холмогорская резьба, Емецкое гончарство и др.), предметы русского быта, элементы народного костюма.
- Дети знают представителей растительного и животного мира Архангельской области.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. Анализ данных по проведению музейных занятий показывает снижение показателя по выполнению программы в связи с переходом на дистанционный режим: предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – просмотр презентаций краеведческого содержания и предоставление записи музейного занятия на имеющихся ресурсах.

IV. Оценка физического развития

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Физическое развитие

Группа здоровья	Количество детей
1	8
2	81
3	15

Питание детей

Организация питания в детском саду соответствует требованиям СанПиН. В детском саду организовано четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится на информационном стенде. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты. Контроль за качеством питания осуществляется постоянно внутри детского сада членами бракеражной комиссии. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Образование:

высшее - 4

среднее профессиональное – 9

Педагогический стаж:

до 3 лет – 2

от 10 до 15 - 2

от 15 до 20 лет – 2

свыше 20 лет – 7

Аттестовано: 11 человек (85 %)

высшая квалификационная категория – 3

первая квалификационная категория – 8

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога детского сада.

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК, ПП	сроки
Васильева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приёмы работы с бумагой.	25.02 – 28.02.2020
Ермолина Елена Юрьевна	Старший воспитатель	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию.	23.03 – 15.04.2020
Кононова Ольга Владимировна	Воспитатель	Инновации в дошкольном образовании.	14.09 – 18.09.2020

Ермолина Елена Юрьевна	Старший воспитатель	Деятельность ДОО: организационный и методический аспект.	21.09 – 25.09.2020
Гольшева Надежда Николаевна	Воспитатель	Использование it-технологий в дошкольном образовании.	28.09 – 02.10.2020

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Направление работы	Формы работы
1.	Свечникова Светлана Васильевна	Использование синтеза регионального компонента и оздоровительных технологий для развития творческого потенциала дошкольников.	Праздники, развлечения, игры, использование игровых пособий, наглядного материала, материала ИКТ, беседы, открытый показ нод.
2.	Ермолина Елена Юрьевна	Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность детского сада.	Организация консультаций и мастер-классов педагогов, педсовет, анкетирование, тематический контроль.
3.	Григорьева Елена Евгеньевна	Использование игровых технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста.	Изучение материала по теме, развивающие игры, пальчиковые гимнастики, изготовление дидактического материала, картотеки игр и упражнений для родителей, картотеки кинезиологических упражнений.
4.	Буркова Надежда Александровна	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста	Игры на занятиях и в совместной деятельности, разучивание новых пальчиковых игр.
5.	Васильева Татьяна Васильевна	Развитие математических способностей детей в игровой деятельности	Игровые занятия, интерактивная картотека игр по развитию логического внимания, математическая викторина, наглядная информация и папки-передвижки для родителей.
6.	Волкова Любовь Степановна	Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края.	Беседы, выставки и оформление альбомов, практические занятия, просмотр презентаций.

7.	Гольшева Надежда Николаевна	Обучение рисованию детей 4-5 лет.	Картотека образцов для рисования по теме «Цветы», выставка рисунков, консультация для родителей.
8.	Кононова Ольга Владимировна	Физическое развитие детей в игровой деятельности.	Разные виды гимнастик, чтение худ. литературы о ЗОЖ, анкетирование и консультация родителей, родительское собрание.
9.	Пономарёва Светлана Григорьевна	Развитие экспериментальной деятельности у детей средней группы.	Работа с природным материалом проведение опытов, наблюдения.
10.	Пашук Елена Борисовна	Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет.	Пальчиковые и хороводные игры, консультация для родителей, чтение потешек, стихов А. Барто.
11.	Никитина Раиса Алексеевна	Квест - игра – современная игровая технология в детском саду	Дидактические игры и упражнения, квест-игры.
12.	Харлова Елена Викторовна	Обучение детей младшего дошкольного возраста дидактическим играм.	Картотека по дидактическим играм, консультации для родителей, проект с родителями и детьми.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие.

Конкурсы, семинары, конференции, акции, проекты

Участники	Должность	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
Ермолина Елена Юрьевна Кононова Ольга Владимировна Пашук Елена Борисовна	Ст. воспитатель Воспитатель Воспитатель	Проект «Неделя Николая Рубцова»	Детский сад	Январь 2020	Проведение
Ермолина Елена Юрьевна Кононова Ольга Владимировна Васильева Татьяна Васильевна	Ст. воспитатель Воспитатель Воспитатель	Акция у памятника «Вспомним о Рубцове»	Детский сад	22 января 2020	Участие
Кононова Ольга Владимировна Ермолина Елена Юрьевна	Воспитатель Ст. воспитатель	Акция «Расскажи стихи Рубцова»	ОО	23 января 2020	Участие
Гольшева Надежда Николаевна Васильева Татьяна Васильевна Никитина Раиса Алексеевна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Семейный конкурс «Книга своими руками «Секреты здоровья»	Областной	Январь 2020	1 место 3 место участие

Ермолина Елена Юрьевна	Старший воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020»	Областной	Февраль 2020	Участие
Пономарёва Светлана Григорьевна	Воспитатель	Культурно-образовательный проект «Направление – 29»	Региональный	07 февраля 2020	Участие
Ермолина Елена Юрьевна Кононова Ольга Владимировна Григорьева Елена Евгеньевна Пашук Елена Борисовна	Ст. воспитатель Воспитатель Учитель – логопед Воспитатель	Библиотечный проект «Рубцовский месяц» Конкурс чтецов «Я читаю Есенина»	Поселенческий	Февраль 2020	Участие
Ермолина Елена Юрьевна Григорьева Елена Евгеньевна	Ст. воспитатель Учитель-логопед	Семинар-практикум для воспитателей «Подготовка детей к обучению грамоте»	Детский сад	06 февраля 2020	Проведение
Пашук Елена Борисовна	Воспитатель	Всероссийская акция «Окна Победы»	Федеральный	Май 2020	Участие
Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	Международная акция «Читаем детям о войне»	Международный	Май 2020	Участие
Кононова Ольга Владимировна Волкова Любовь Степановна Гольшева Надежда Николаевна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Семейный творческий конкурс книжек-самоделок «Книжка своими руками»	Детский сад	С 25 марта по 01 апреля 2020	1,2,3 места 2,3 места 1 место
Кононова Ольга Владимировна Григорьева Елена Евгеньевна Никитина Раиса Алексеевна Васильева Татьяна Васильевна Волкова Любовь Степановна Гольшева Надежда Николаевна	Воспитатель Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов детского сада «Лучшее нетрадиционное мероприятие с родителями»	Детский сад	С 21 по 30 апреля 2020	1 место 1 место 2 место 2 место Участие Участие
Свечникова Светлана Васильевна Дубинина Надежда Витальевна	Муз. руководитель Руководитель д/с	Заочный конкурс «Лучшая презентация образовательного учреждения – 2020» Номинация «Лучшая презентация детского сада»	Муниципальный	Сентябрь 2020	3 место

Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»	Муниципальный	Декабрь 2020	2 место
---------------------------	-------------	---	---------------	-----------------	---------

Открытые показы НОД, мастер-классы, выступления

Участники	Должность	Мероприятие	Уровень	Дата
Кононова Ольга Владимировна	Воспитатель	Занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе	ОО	21 марта 2020
Васильева Татьяна Васильевна Никитина Раиса Алексеевна	Воспитатель Воспитатель	Педагогический совет № 5 «Взаимодействие детского сада и семьи» Тема: «Формы работы с семьёй в группе»	Детский сад	26 марта 2020
Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	Занятие в средней группе по познавательно-экспериментальной деятельности «Волшебная соль»	Детский сад	06 мая 2020
Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	Игра-викторина по здоровьесберегающей технологии с детьми старшей группы «Я хочу быть здоровым»	Детский сад	08 мая 2020
Кононова Ольга Владимировна	Воспитатель	Консультация для педагогов «Инновации в дошкольном образовании»	Детский сад	08 октября 2020
Васильева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Занятие по математике «Путешествие в страну Заниматика» в подготовительной к школе группе	Детский сад	13 октября 2020
Васильева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Мастер-класс «Синквейн - технология развития детского речевого творчества»	Детский сад	16 октября 2020

Голышева Надежда Николаевна	Воспитатель	Мастер-класс «Использование it-технологий в дошкольном образовании»	Детский сад	20 и 22 октября 2020
Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	Занятие в старшей группе «Путешествие в город северных ремёсел»	Муниципальный	Декабрь 2020
Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	Мастер-класс «Поморские объёмные козули»	Муниципальный	18 декабря 2020
Кононова Ольга Владимировна Григорьева Елена Евгеньевна	Воспитатель Учитель-логопед	Квест-игра по творчеству В.Г. Сутеева в подготовительной к школе группе.	Детский сад	15 декабря 2020
Ермолина Елена Юрьевна	Ст. воспитатель	Тематический педагогический совет № 3 «Современные подходы и эффективные формы работы по оздоровлению детей»	Детский сад	01 декабря 2020

Смотр – конкурсы

Название	Дата	Результаты
Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования	с 23 по 30 ноября 2020	1 место – подготовительная к школе группа (воспитатели Васильева Т.В. и Никитина Р.А.) 2 место – первая младшая группа (воспитатели Буркова Н.А. и Пашук Е.Б.) 3 место – средняя группа (воспитатели Голышева Н.Н. и Пономарёва С.Г.) и старшая группа (воспитатели Волкова Л.С. и Никитина Р.А.)

Публикации педагогов

Участники	Должность	Название материала	Дата и место	Уровень
Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	5 методических разработок	Март 2020 Сайт МБОУ «Емецкая СШ»	ОО
Васильева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Квест – игра для детей старшей группы	Апрель 2020 Районный методический сборник	Муниципальный

		«Поклонимся великим тем годам»	«Маяк образования» Печатный выпуск № 2 (1,2 части)	
Кононова Ольга Владимировна	Воспитатель	Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы «Дети войны»	Апрель 2020 Районный методический сборник «Маяк образования» Печатный выпуск № 2 (1,2 части)	Муниципальный
Васильева Татьяна Васильевна	Воспитатель	7 методических разработок	Октябрь 2020 Сайт МБОУ «Емецкая СШ»	ОО
Волкова Любовь Степановна	Воспитатель	11 методических разработок	Ноябрь 2020 Сайт МБОУ «Емецкая СШ»	ОО
Харлова Елена Викторовна	Воспитатель	2 методические разработки	Ноябрь 2020 Сайт МБОУ «Емецкая СШ»	ОО

Достижения воспитанников детского сада за 2020 г.

Участие в мероприятиях села

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результаты
Акция «Расскажи стихи Рубцова»	23 января 2020	Дети подготовительной к школе группы «Пчёлки» (13 детей)	Участие
Акция у памятника «Вспомним о Рубцове»	22 января 2020	Дети старшей и подготовительной к школе группы	Участие
Конкурс чтецов «Я читаю Есенина»	Февраль 2020	Дети подготовительной к школе группы (3 детей)	Участие
Лыжные соревнования «Лыжня России»	Март 2020	Дети подготовительной к школе группы	Пермиловская Милена – 1 место Кушков Кирилл – 2 место

Участие в мероприятиях района

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты
----------------------	-----------------	-----------------------

Районная заочная выставка архивных фотографий «Моя семья – защитники Отечества»	21 февраля 2020	Латышева Софья – участие Пономарёв Сергей – участие Большаков Руслан – участие
Районные соревнования по лыжным гонкам	26 февраля 2020	Команда – 1 место, Налетова Ника – 2 место
Районный заочный конкурс рисунков «Мы помним!»	Март 2020	Байкалова Юлия – 2 место Воронина Света – 2 место Павлов Максим – 3 место
Районный конкурс рисунков по ПДД, приуроченный к проведению профилактического мероприятия «Внимание – дети!» на территории Холмогорского района.	Август 2020	1 место – Галашев Ваня, Павлов Максим 2 место – Гольшева Аня, Токман Лера 3 место – Дубаневич Серёжа, Тетерин Ян Участие - Абакумова Уля, Смирнов Максим
Районный фестиваль для дошкольников «Северная звездочка» - «Пусть всегда будет солнце!»	09 октября 2020	Группа «Затейники» (5детей) Победитель в Номинации «Самое проникновенное исполнение»
Районный заочный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» в рамках районного фестиваля «Северная звёздочка»	09 октября 2020	Тюлюбаева Маргарита – 3 место Золотилова Элина – участие Булдаков Богдан - участие
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	23 октября 2020	Попов Ваня – 1 место Волчукова Алёна – участие Павлов Максим – участие Векленко Алина – участие
Районный заочный творческий конкурс «Мать солдата»	16 – 20 ноября 2020	Тетерина Ангелина – 3 место Иванов Артемий – 3 место Федова Валерия – участие
Районный конкурс «Шоу-конкурс карнавальных костюмов»	26 декабря 2020	Лохова Анна – участие

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт 1 группы, текущий ремонт 5 групп, музыкального зала. Установили новое ограждение вокруг здания детского сада, ограждения групповых участков на прогулочной площадке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,9%)
присмотру и уходу		1 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	11 (85%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		3 (23%)
первой		8 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,7%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.