

Внеклассное мероприятие в группе продленного дня

Тема «Веселые старты для детей ГПД- 1 класс»

Группа продленного дня – одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов.

Сотрудники Министерства здравоохранения Российской Федерации подсчитали, что современные школьники проводят днем до 82–85 процентов времени в положении сидя. На уроки физической культуры тратится 1–3 процента дневного времени школьника.

Для всестороннего гармоничного развития ребенку необходимы подвижные игры, прогулки и занятия спортом. В группе продленного дня младший школьник получает такую возможность, включаясь в различные мероприятия после уроков, способствующие не только умственному развитию, но физическому и нравственному.

Цель: организовать «Веселые старты для детей группы продленного дня.

Задачи: 1. Популяризация здорового образа жизни;
2. Укрепление здоровья обучающихся;
3. Развитие двигательной активности;
4. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, ответственности перед своей командой.

Инвентарь: мячи, кегли, фишки, газеты-«кочки», скакалки.

Место проведения: спортивный зал школы.

Время проведения: 45 минут.

Ход занятия

Воспитатель приветствует игроков двух команд:

Очень рада видеть вас,
Вы ребята высших класс.
Веселые старты проведем,
Победителей найдем!

(Команды построены в 2 колонны, проходит представление команд; название и девиз)

Представление жюри:

Представляю всем жюри,
Сегодня, главные они.
Вас рассудят, разберут,
И победителей найдут!

Физминутка перед соревнованиями (под веселую музыку):

Чтоб смогли соревноваться,
Надо просто всем размяться,
Рассчитайтесь по порядку,
И вставайте на зарядку!

(Педагог показывает ребятам комплекс упражнений на все группы мышц (3 - 4 минуты), дети повторяют за воспитателем).

Воспитатель:

Команды, готовы! Жюри, готовы!
Праздник спорта и здоровья,
Начинаем мы сейчас,
Будет здесь, ну просто класс!

(Воспитатель объясняет и показывает каждый конкурс)

Конкурс № 1. «Кто быстрее»

(каждый участник команды добегают до фишки, возвращается обратно и передает эстафетную палочку следующему игроку команды):

Кто быстрее пробежит,
Вокруг фишки покружит,
Другу палочку передаст,
Поболите все за нас!

Конкурс № 2 «Болотные кочки»

(каждому игроку команды вручается два листка газеты, на которые можно наступать, педагог указывает место, которое будет «болотом», и которое участникам надо преодолеть с помощью газет-кочек):

Мы шагаем нога в ногу
«По газетному болоту»

А потом, потом, потом,

Вы до финиша бегом.

Конкурс № 3. «Прыжки на скакалке»

(игрок команды прыгает на скакалке до фишки, возвращается обратно быстрым шагом и отдает скакалку следующему участнику команды):

На скакалках прыгать надо,

Но ведь это не преграда,

Проскакали все до фишки,

И назад вам ребятишки.

Конкурс № 4 «Кенгуру»

(участник команды, зажав мячик между ног, прыгает до фишки, обратно возвращается бегом и передает мяч следующему игроку своей команды):

Мячик спрятали между ног,

Ученик не носорог,

Все мы прыгаем до фишки,

А назад бегом детишки.

Конкурс № 5 «Хоккей»

(игрок команды ведет мяч, используя клюшку, между расставленными кеглями, доводит до фишки, возвращается обратно, передает инвентарь следующему участнику команды):

Поиграем мы в хоккей,

И узнаем, кто точней,

До фишки клюшкой мяч ведем,

Возвращаемся потом.

Конкурс № 6 «Найди друг друга»

(ребята из двух команд разбежались по залу, по свистку воспитателя они должны построиться в две свои команды):

Перепутались команды,

Возврати своих обратно,

В зале их ты отыщи,
И в команду возврати.

Подведение итогов игры (жюри подводит итоги игры):

Все закончилась игра,
Результат узнать пора,
Кто же лучше всех трудился,
В веселых стартах отличился?

Награждение команд (команды построены в колонны):

От души вас поздравляем,
Игроков всех награждаем,
Мы болели от души,
Молодцы, все МОЛОДЦЫ!

Всем огромное спасибо за участие.