

Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности в ГПД

«Копейка рубль бережёт»

Цель: совершенствование знаний в области финансовой грамотности.

Задачи: в результате игровой деятельности формировать у обучающихся к положительное отношение к финансовой грамотности, интереса к экономике;
-
развивать коммуникативные навыки при работе в команде

Ведущий: Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность. Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? (Ответы детей)

Финансы – это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка. В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег. Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни.

Сегодня я вам, ребята, предлагаю поучаствовать в викторине по финансовой грамотности «Копейка рубль бережёт» .

Участвовать в игре будут 2 команды (класс делится на 2 команды: «Копеечки» и «Рублики»)

Задания по станциям: копеечки и рублики

1 станция «Финансовый бурелом».

Ведущий: Ребята, я вам буду задавать каждой команде вопросы, а, вы, если знаете отвечайте. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 рубль.

Вопросы: 1. Зачем люди ходят на работу?

2. Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)

3. Что такое профессия? (Главная работа человека, которой надо специально учиться, чтобы устроиться на работу).

4. Где учат профессиям? (Институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет).

5. Что такое зарплата? (Деньги, которые получают люди за выполненную работу).

4. Что такое семейный бюджет? (Все деньги, которые получают члены семьи).

5. На что тратятся деньги с семейного бюджета? (Деньги, потраченные на какие-нибудь нужды, потребности).

6. Как называются иностранные деньги? (Валюта).

7. Можно ли в чужой стране платить деньгами своей страны? (Нельзя). Где их обменивают? (В отделе валютных операций в банке).

8. Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

9. А когда тратим? (расход)

10. Как называются бумажные деньги? (Купюры).

11. Как называются металлические деньги? (Монеты).

Ведущий: Пока жюри считает ваш заработок, мы поиграем в игру «Доходы и расходы».

Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход

- Заболела бабушка – расход

- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию – доход
- Купили телевизор – расход
- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход
- Купили путевку на море – расход

2 станция «Собирай-ка»

Ведущий (в руках конверт, ведущий показывает его ребятам, включается фонограмма со словами)

«Ой, ребята, помогите из частей меня сложите».

Уважаемые команды в этих конвертах разрезаны картинки, которые нужно собрать, чтобы узнать кому же нужна наша помощь (ребята собирают картинку 100 рублевую купюру)

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «*Что нельзя купить за деньги*».

Я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте. (проводится игра)

Слова: Книга, конфеты, ум, машина, планшет, вежливость, компьютер, семья, здоровье, дружба, солнце, одежда, телефон, уважение.

ВЫВОД: То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

3 станция «Назови наоборот»

Ведущий: Я называю вам экономические слова, а вы их «отражение» (слова наоборот)

Например, ПОКУПАТЕЛЬ - ПРОДАВЕЦ

И так начнем (За каждый правильный ответ команда получает 1 рубль).

Покупка – продажа.

Дорого - дешево.

Доход – расход.

Тратить – копить.

Наличные деньги - безналичные.

Высокие цены – низкие цены.

4 станция «Я - покупатель» (Ребятам предлагается решить экономическую задачу)

Мама дала вам 20 рублей и попросила сходить в магазин, чтобы купить все необходимые продукты на борщ.

Свекла – 3 руб.

Морковь – 2 руб.

Картофель- 3 руб.

Мясо- 7 руб.

Капуста -1 руб.

Лук -1 руб.

Сметана- 2 руб.

Сколько сдачи вы принесете

5 станция «Зашифрованное послание» (Каждой команде ведущий выдает листок, где напечатан русский алфавит и листок с зашифрованным посланием и объясняет правила, что каждой букве алфавита соответствует цифра по порядку, например, букве А – цифра 1, букве Б – цифра 2, букве К - цифра 12 и т.д.)

12	16	17	6	11	12	1 –
18	21	2	13	30		
2	5	18	6	8	7	20

Ответ: Копейка – рубль бережёт

Ведущий: Ребята, вы выполнили все задания. Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (улыбаются, машут)

Стали думать, как нам бить (повороты головой)

Как же клад нам разделить (пожимают плечами)

Чтоб хватило всем друзьям (пересчитывают пальцы на руках)

Делим ровно пополам (разводят руки в стороны)

Слово жюри, награждение

Ведущий проводит рефлексию:

Ребята вам понравилось соревноваться?

Скажите пожалуйста, что на соревнованиях было легче всего?

А, что для вас было трудно?

Вы все молодцы. Вы все старались и все победили. Спасибо!