

*Конспект занятия на закрепление знаний о геометрических фигурах  
(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение считать в пределах 5.  
«Надо многое уметь, чтобы в космос полететь»*

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, в счете до 5.

Задачи:

1. Образовательные:

- упражнять в сравнении двух групп предметов, учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов;
- закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- учить соотносить цифры с количеством предметов.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, умение выполнять словесные инструкции педагога;
- развивать интерес к познанию элементарных математических представлений.

3. Воспитательные:

- создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, самостоятельность.

Материалы и оборудование: набор цифр (1-5), набор счетного материала (5 космонавтов, 5 ракет), набор геометрических фигур, картотека логических задач и игр, карточки с изображением пустых прямоугольников слева и цифр справа (3 прямоугольника, обозначенные цифрами 5, 3, 4), цветные карандаши, мягкая игрушка собачка.

**Ход занятия:**

**1 этап. Вступление.**

Воспитатель и дети собираются полукругом на ковре.

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Дети: День космонавтики

**Воспитатель:** Правильно. 12 апреля 1961 г. первый космонавт полетел в космос. С тех пор у нас в стране каждый год отмечают этот праздник. Вы знаете, как зовут первого космонавта?

Дети: Юрий Гагарин

**Воспитатель:** Ребята, раньше до полета Ю.А. Гагарина, в космос летали две маленькие собачки Белка и Стрелка. К нам в гости, сегодня, пришла собачка Стрелка. Она хочет с вами поиграть и узнать, чему вы научились. Ребята, вы хотите стать космонавтами и полететь в космос?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Скажите мне, какой должен быть космонавт?

Дети: Сильный, ловкий, смелый, здоровый, умный.

**Воспитатель:** Для того чтобы полететь в космос, наша собачка Стрелка предлагает выполнить вам несколько заданий. Вы согласны?

Дети: Да!

**2 этап.**

**Воспитатель:** Стрелка принесла нам очень необычный конверт (напоминающий кусочек звездного неба). Посмотрим, что в нем?

Дети: Посмотрим

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в конверте космонавты, давайте их посчитаем (1, 2, 3, 4, 5).

Дети: Всего 5 космонавтов

**Воспитатель:** В конверте ещё что то есть. Посчитаем ракеты (1, 2, 3, 4)

Дети: Всего 4 ракеты

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чего больше, чего меньше?

**Дети:** Космонавтов больше, чем ракет, а ракет меньше чем космонавтов.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы космонавтов и ракет стало поровну, по пять?

**Дети:** Добавить одну ракету

**Воспитатель** (достаю еще одну ракету). Что можно сейчас сказать про космонавтов и про ракеты?

**Дети:** Космонавтов и ракет стало поровну, по пять.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились. Скажите мне, на каком транспорте космонавты летают в космос?

**Дети:** На космическом корабле.

**Воспитатель:** Давайте мы поиграем в игру «Космонавты».

### **Игра.**

Наши стульчики – ракеты, воспитатель играет в бубен и произносит слова, когда бубен замолчит, дети должны занять место. Играем 2-3 раза.

«Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты!

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет, опоздавшим места нет»

### **3 этап.**

**Воспитатель:** Берем стульчики, садимся за столы. Ребята, представьте себе, что мы полетели в космос. Вот сидим мы в ракете и что же мы видим в иллюминатор?

**Дети:** В космосе темное небо, звезды, планеты, метеориты, кометы.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект

Хвост его – полоска света, а зовут его...

**Дети:** Комета!

**Воспитатель:** Скажите, какой формы бывают кометы?

**Дети:** Кометы бывают разной формы.

**Воспитатель:** Найдите на столе темный листок – это небо в космосе. Мы с вами летим на ракете. Давайте положим ее в середине листа. В правом верхнем углу – мы увидим комету желтую круглую, в левом верхнем углу мы увидим комету синюю прямоугольную. В правом нижнем углу мы увидим комету красную квадратную, в левом нижнем углу мы увидим комету желтую треугольную. А теперь расскажите Стрелке, какие геометрические фигуры и где они расположены на листе бумаги.

**Дети** рассказывают.

### **Физкультминутка.**

На луне жил звездочёт («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт (Показывать в небо рукой)

Меркурий – раз, (Описать круг руками)

Венера – два, (Хлопок)

Три – земля, четыре – Марс, (Присесть)

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, (Наклон вправо- влево)

Семь Уран, восемь – Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять дальше всех – Плутон, (Прыжок)

Кто не видит – выйди вон! (Развести руки в стороны)

### **4 этап.**

**Воспитатель:** чтобы в космос полететь, надо знать цифры и уметь решать логические задачи. У вас в конвертиках лежат цифры, разложите их по порядку от 1 до 5. Как мы правильно считаем?

**Дети:** Слева направо

**Воспитатель:** Стрелка будет говорить вам задачки, а ответы вы будете показывать цифрой.

На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок,  
Прибежал еще один и уселся рядом с ним  
Сколько стало щенят?

**Дети:** 2 щенка

В класс вошла Маринка, а за ней Аринка,  
А потом Игнат, Сколько стало ребят?

**Дети:** 3 ребят

**Воспитатель:** У домика утром 2 зайца сидели  
И дружно веселую песенку пели  
Один убежал, а другой вслед глядит  
Сколько у домика зайцев сидит?

**Дети:** 1 заяц

**Воспитатель:** Известно, что кошки не носят сапожки  
Но мама купила сапожки кошке  
Сколько сапожек мама купила  
Чтоб кошка лапок не замочила?

**Дети:** 4 сапожка

**Воспитатель:** В снег упал Антошка, а за ним Иринка,  
А за ней Сережка, а за ним Маринка,  
А потом упал Игнат  
Сколько на снегу ребят?

**Дети:** 5 ребят

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Стрелка хочет узнать, что обозначают цифры?

**Дети:** Цифры обозначают количество предметов.

**Воспитатель:** Стрелка предлагает детям нарисовать в прямоугольниках слева столько комет, сколько показывает цифра справа. Сколько комет нарисовали в верхнем прямоугольнике?

**Дети:** В верхнем прямоугольнике нарисовали пять комет потому, что справа нарисована цифра 5.

**Воспитатель:** В прямоугольнике посередине?

**Дети:** объясняют задание

**Воспитатель:** В нижнем прямоугольнике?

**Дети:** объясняют задание

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Стрелки.

### **Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось играть с собачкой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие задания Стрелки мы с вами сегодня выполняли.

**Дети:** Посчитали космонавтов и ракеты. Сделали их поровну, по пять.  
Решали логические задачки, учились показывать ответы с помощью цифр.

Находили в небе космоса расположение комет.

Рисовали в прямоугольниках столько предметов, сколько показывала цифра слева.

**Воспитатель:** Стрелке понравилось с вами играть. Она говорит, что вы очень смелые, ловкие и умные. Стрелка прощается с вами – до свидания!

**Дети:** До свидания!