

ПРИНЯТО

на заседании методического  
совета МБОУ «Емецкая средняя  
школа»

Протокол № 5

От «3» февраля 2021 г.

Старший методист Чистикова Г.Л.  
Чистикова Г.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Емецкая  
средняя школа»

Приказ № 14

от «03» февраля 2021 г.

Черникова И.Л.  
Черникова И.Л.

## Положение

### об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Данное положение регламентирует деятельность по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее ИПП) в соответствии с ФГОС СОО.
- 1.3. Проектная деятельность является составляющей основной образовательной программы среднего общего образования. Она способствует повышению качества образования, демократизации стиля педагогов и обучающихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.
- 1.4. Индивидуальный итоговый проект входит в структуру учебного плана. Выполнение ИПП обязательно для каждого обучающегося.
- 1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов.
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение более одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10-11 классе).
- 1.7. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, родитель (по согласию).
- 1.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.
- 1.9. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

## 2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

**Цель:** обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного применения их в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

### Задачи:

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

## 3. Порядок работы над индивидуальным проектом

3.1. Для организации деятельности на следующий учебный год педагогам необходимо к 1 сентября представить в методический совет список тем (не менее трех) ИПП. Список руководителей, совместно выбранных научными руководителями и обучающимся тем утверждается приказом директора образовательного учреждения до ноября месяца текущего учебного года.

3.2. Предложенные темы ИПП могут корректироваться участниками образовательного процесса до окончания первой четверти. Научный руководитель проекта подаёт заявление с обоснованием причин изменения темы в методический совет.

3.3. В процессе работы над ИИП обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Этап работы	Сроки	Деятельность
Подготовительный этап	Сентябрь	Выбор темы и руководителя проекта
	Октябрь	Изучение информации по теме
Основной этап	Ноябрь-декабрь	Работа над введением и теоретической частью проекта
	Январь-февраль	Подготовка и проведение защиты (Часть Введение)
	Март	Подготовка и проведение защиты (Теоретическая часть)
	Апрель - май	Продолжение работы над содержанием практической части, продуктом проекта, заключительной частью. Подготовка к защите.
Заключительный	Первая, вторая декада мая	Защита индивидуального итогового проекта

3.4. Контроль за соблюдением сроков работы над ИИП осуществляют руководитель ИИП, старший методист образовательного учреждения, администрация школы. Приказ

директора школы о создании комиссии по защите индивидуального итогового проекта издаётся в период март-апрель

### 3.5. Руководитель ИИП:

- оказывает помощь обучающимся в определении темы, идеи продукта ИИП;
- координирует деятельность обучающихся, контролирует выполнение работ в соответствии с планом, ведёт документацию;
- консультирует участника ИИП по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования;
- даёт рекомендации по грамотности и логике изложения материала, оказывает помощь обучающимся в подготовке к защите ИИП.
- обязательно присутствует при защите.

## 4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального итогового проекта

### 4.1. Типология форм проектов:

- Информационный (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)
- Исследовательский (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы). Используется исследовательский алгоритм. Проектным продуктом является результат исследования.
  - Прикладной (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком) Продуктом могут стать модели, макеты, инструкции, памятки, рекомендации и т.п.
  - Игровой (ролевой) (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)
  - Творческий (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы, в нестандартных художественных формах)
  - Социальный (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)
  - Инженерный (создание планов, чертежей, расчетов, макетов)

### 4.2. Предметные области.

Предметной областью написания проекта (исследовательской работы) может стать любой предмет, включенный в общеобразовательную программу, а также другие направления (например: психология, профориентация, социальная направленность).

### 4.3. Продукт проекта:

- *письменная работа* (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь)
- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изо), представляется в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки,

художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель

- *материальный объект*, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик

- *отчетные материалы* по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты)

4.4. Проект может носить предметную, метапредметную и межпредметную направленность.

4.5. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист (**образец оформления титульного листа Приложение №1**);

- оглавление (**образец оформления оглавления Приложение №2**);

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список литературы (**образец оформления Приложение №3**)

- приложения (**образец оформления Приложение №4**).

Каждый новый раздел (Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения) начинается с новой страницы.

Требования к содержанию разделов проекта представлены в **Приложении №5**

4.6. Требования к оформлению:

- работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть напечатана на листах белой бумаги формата А4 (печать односторонняя) с полями: левое-30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее-20 мм;

- размер шрифта 12 Times New Roman;

- междустрочный интервал – полуторный;

- нумерация страниц - сквозная, арабскими цифрами;

- страницы нумеруются внизу справа. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;

- каждый абзац начинается с красной строки;

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «-» либо писать «нет», «нет данных».

- текст работы от 10 до 15 страниц (не считая титульного листа)

4.7. Тема ИИП должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

4.8 В тексте работы должны быть сноски на каждую книгу, указанную в списке литературы. Ссылки указываются в квадратных скобках. Номер в ссылке соответствует номеру в Списке литературы. Например: [19, с.27].

4.9. Максимальный объём главы введение - 1 -2 страницы, заключение-1 страница. Общий объем работы не должен превышать 10 страниц.

4.10. ИИП должен быть сдан в папке со скрепленными файлами.

## **5. Защита индивидуального итогового проекта**

5.1. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и

проводится самим автором. Она включает в себя защиту содержания проекта и продукта проекта по критериям.

5.2 Защита работы включает:

- выступление автора с презентацией (5-7 минут).
- вопросы членов жюри и ответы автора (2-3 минуты).

План выступления:

- 1) Приветствие.
- 2) Тема проекта (учебно-исследовательской работы).
- 3) Актуальность темы.
- 4) Цель и задачи.
- 5) Гипотеза работы.
- 6) Объект и предмет исследования.
- 7) Этапы проекта (учебно-исследовательской работы).
- 9) Результаты и выводы.

Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать не более 15 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 10 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами.

5.3. ИИП сдается на рецензию комиссии ТОЛЬКО в электронном виде, готовый вариант ИИП в печатном и электронном виде - не позднее, чем за две недели до защиты ИИП. Защита проводится по критериям, представленным в **Приложении № 6**.

5.4. Рецензия, которая включает выставленные по критериям баллы и рекомендации, должна быть предоставлена руководителю ИИП за 2 дня до начала процедуры защиты.

5.5. Продукт проекта может быть представлен в виде статистических материалов (отчёты об исследованиях, разработанные лабораторные или практические работы, коллекции и др.), творческих работ (эссе, сценарии, макеты, картины, наглядные пособия, наборы иллюстраций и др.), мультимедийные материалы (видеофильмы, анимационные фильмы, виртуальные экскурсии, компьютерные игры, сайты и др.). Продукт проекта должен быть авторским.

## **6. Оценка индивидуального итогового проекта**

6.1. Для защиты ИИП методический совет образовательного учреждения (далее ОУ) создаёт единую комиссию из числа администрации, руководителей школьных методических объединений, педагогов ОУ, утверждаемую Приказом директора ОУ.

В состав комиссии входит не менее 3-х педагогов, представляющих предметные области, заявленные в проектных работах.

К полномочиям комиссии относятся: оценивание / рецензирование по разработанным критериям: оценка содержания проекта, оценка защиты проекта, заполнение протоколов **Приложение № 8**, участие в защите проектов в составе жюри. Члены комиссии оставляют за собой право рекомендовать проекты для доработки.

6.2. Комиссия оценивает защиту ИИП конкретного обучающегося. Лучшие работы могут быть рекомендованы к представлению на конференции, семинарах и конкурсах муниципального, регионального, уровней, а также публикации.

6.3. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

Количество баллов	% выполнения	Отметка
57- 70	80-100	5
47 - 56	66-80	4
35 - 46	50 - 65	3

6.4. Председатель МС знакомит в течение 3-х рабочих дней руководителей проектов и обучающихся под подпись с итоговым протоколом защиты и отметкой.

Отметка за выполнение ИИП выставляется в итоговом протоколе защиты ИИП и электронном журнале. В аттестат о среднем общем образовании отметка выставляется в свободную строку.

6.5. Участники проектной деятельности, выполнившие работу на высоком уровне, награждаются дипломами.

6.6. Руководители лучших проектов (исследовательских работ) награждаются грамотами. Лучшие работы публикуются в школьном сборнике ученических проектов, который выпускается один раз в год.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение проходит процедуру согласования на МС, принимается на педагогическом совете, утверждается директором ОУ.

7.2. Положение вступает в силу после утверждения директором ОУ.

7.3. Изменения и поправки в данное Положение могут быть внесены по инициативе участников образовательного процесса. Для этого необходимо предоставить предложения в форме заявления в МС на имя председателя методического совета.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Емецкая средняя школа имени Н. М. Рубцова»

Итоговый индивидуальный проект

## **Нужен ли нашему организму кальций?**

обучающегося 10 класса  
МБОУ «Емецкая СШ»  
Петрова Александра.

Научный руководитель –  
учитель химии МБОУ «Емецкая СШ»  
Иванов Иван Иванович.

## Приложение 2

### *Образец оформления оглавления*

Оглавление	
Введение.....	3
1. Роль кальция в жизни человека .....	4
1.1. Что такое кальций .....	4
1.2. Какую роль он играет в организме.....	4
1.3. Содержание кальция в организме.....	5
1.4. Продукты, содержащие кальций.....	6
1.5. Причины и последствия недостатка кальция в организме.....	8
1.6. Причины и последствия избытка кальция в организме.....	10
Заключение.....	11
Список литературы.....	12
Приложения 1 Фотографии, фотодокументы.....	13
Приложение 2 Анкета для проведения опроса.....	14

*Образец оформления списка литературы*

Список литературы

1. Конституция РФ: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.- 39 с.
2. Трудовой кодекс РФ.- М.: НОРМА – ИНФА, 2020.- 207 с.
3. Артюнова Н. Д. Предложение и его смысл.- М.: ЛКИ, 2007- 384 с.
4. Гуцин А. А. Авторское право и Интернет/ А. А. Гуцин//Исторический сайт, 2013, (адрес сайта)
5. Мониторинг состояния оборудования/ Л.И. Григорьев//Наука и жизнь.-2007.-№5.- С.3-8
5. Исторический сайт .рф: сайт.-2011.- (скопировать адрес сайта)

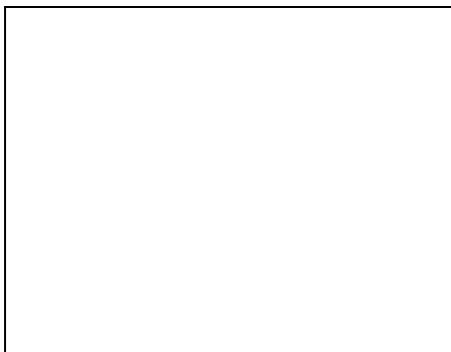
При отсутствии автора у источника, взятого из Интернета, указывать название сайта.

*Образец оформления Приложения*

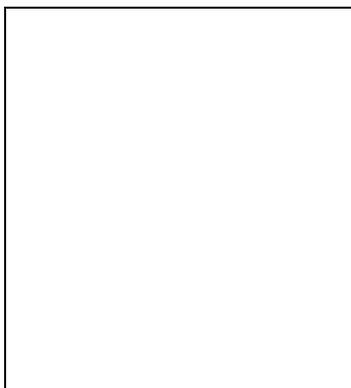
**Приложение 4**

**Приложение 1**

**Фотографии, фотодокументы.**



Фотография 1. Название (указать если из личного архива или указываем авторство)



Фотография 2. Название

**Приложение 2**

**Анкета для проведения опроса**

**Оглавление содержит:**

- введение;
- название глав и параграфов (при наличии);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Все главы, разделы, приложения указываются в содержании с номерами страниц, на которых размещается материал.

**Введение включает в себя:**

- актуальность темы
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- предмет, объект;
- гипотеза (для исследовательского проекта);
- обосновываются методы исследования,

**Основная часть**

Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты, краткий обзор используемой литературы и источников, выводы по теме работы, определяется значимость полученных результатов.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Все таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии выносятся в приложение.

**В заключении**

Лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования. Выводы должны соответствовать задачам.

**Список литературы включает информацию:**

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- число страниц;

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы)

Список литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные источники;

- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет - источники.

### **Приложение**

Приложения оформляются как продолжения основного материала на последующих за ним страницах. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Приложения проектной работы помещаются на отдельных листах. В правом верхнем углу листа проекта пишется – **Приложение 1**. Заголовок приложения пишем по центру.

При наличии приложений в проекте обязательны ссылки на них в тексте, например: (см. *Приложение 1*). Номер ссылки должен соответствовать номеру приложения.

Все приложения (при наличии) должны быть перечислены в содержании с указанием заголовков.

В приложение проекта выносятся иллюстративные, поясняющие материалы, графики, таблицы, диаграммы, рисунки, чертежи, фотографии, анкеты. Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются.

Их название помещают под рисунком (например: Рисунок. 1. Кормушка для синиц, Фотография 1. Лес зимой, График 1. Изменение параметра продаж, Диаграмма 1. Динамика роста пшеницы.

Таблицы в приложениях также пронумерованы и озаглавлены. В таблицах для строк текста применяется одинарный интервал. Нумерацию и название располагают над таблицей (Таблица 1. Успеваемость учащихся школы).

В качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п.

## Приложение 6

### Критерии оценки исследовательских работ

Критерии оценки исследовательских работ	Максимальное кол-во баллов	Оценка эксперта
<p>1. Заочный тур</p> <p>I. Композиция работы и ее особенности: в т.ч.</p> <p>1. Актуальность темы для автора исследования 5</p> <p>2. Цель работы: сформулирована четко, сформулирована нечетко, вообще не сформулирована 3</p> <p>3. Постановка задач 2</p> <p>4. Структура работы (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, наличие ссылок на источники, список литературы, приложения) – см. требования 7</p> <p>Правильность оформления работы (см. требования)</p> <p>5. Степень самостоятельности автора при подготовке текста 5</p>		
<p>II. Содержание исследовательской работы:</p> <p>1. Соответствие содержания основной части работы теме исследования и раскрытие темы 9</p> <p>2. Логика и грамотность изложения 5</p> <p>3. Использование источников и знакомство с современным состоянием проблемы 4</p> <p>4. Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме 5</p>		
<p>ВСЕГО:</p>	45	
<p>2 очный тур</p> <p>III. Устная публичная защита</p> <p>1. Владение вниманием аудитории 4</p> <p>2. Грамотная устная речь и логика изложения 6</p> <p>3. Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы 7</p> <p>4. Наглядные пособия и умение ими пользоваться 5</p> <p>5. Соблюдение регламента (по -1 б. за каждую лишнюю минуту) 5</p>		
<p>IV. Практическая значимость результатов работы</p>	8	
<p>V. Особые преимущества работы (если таковые имеются)</p> <p>1. Наличие эксперимента, разработка своей методики для проведения эксперимента (естественно-научное направление)</p> <p>2. Наличие собственного продукта и т.д.</p>	до 10	
<p>ВСЕГО за очный тур:</p>	45	
<p><b>Максимальная сумма баллов</b></p>	<b>90</b>	

*Образец оформления Рецензии на ученический проект*

**Рецензия на ученический проект обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ класса**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата:

*Шаблон Итогового протокола*

**Итоговый протокол защиты индивидуального итогового проекта**

**11 класс**

Дата защиты \_\_\_\_\_

№	Фамилия обучающегося	Название работы	Руководитель	Содержание проекта	Защита проекта	Продукт проекта	Итог	%	Оценка
1									
2									
3									

Председатель: \_\_\_\_\_ / расшифровка подписи /

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / расшифровка подписи /

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи /

