

*Детский сад №2 «Незабудка»  
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»  
Холмогорский район, с. Емецк*

***Муниципальный заочный конкурс проектов  
«Здоровым быть здорово»  
Номинация  
«Физкультура и спорт»***

***Педагогический проект «Зимние олимпийские виды спорта»***

*Авторы: Григорьева Елена Евгеньевна, учитель-логопед,  
Гольшиева Надежда Николаевна, воспитатель.*

*с.Емецк 2021г.*

## Педагогический проект «Зимние олимпийские виды спорта»

**Целевая аудитория:** старшие дошкольники 6-7 лет.

**Сроки проведения:** январь - февраль 2018 года.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной к школе группы;
- воспитатель подготовительной группы;
- учитель-логопед;
- инструктор по физическому воспитанию;
- родители

**Актуальность:** Идея создания данного проекта возникла в связи с проведением в Южной Корее XXIII Зимних Олимпийских игр. К сожалению, наши воспитанники не имеют полного представления об истории развития спорта, мало информированы о разнообразии видов спорта. Поэтому мы решили познакомить детей с зимними видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка и его родителей, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания, будет способствовать социализации ребенка.

**Проблема:** недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их истории, о зимних видах спорта.

**Цель проекта:** Разработка и реализация комплекса мероприятий «Зимние олимпийские виды спорта» с детьми подготовительной к школе группы, направленного на формирование знаний об олимпиаде и зимних видах спорта.

**Задачи проекта:**

1. Изучить и проанализировать методическую литературу и интернет - ресурсы по указанной теме.
2. На основе анализа методической литературы определить содержание работы и формы организации мероприятий с детьми.
3. Разработать комплекс мероприятий для реализации с детьми с привлечением родителей.
4. Апробировать комплекс мероприятий с детьми подготовительной к школе группы в образовательной практике.
5. Проанализировать результаты реализации комплекса мероприятий, представить опыт разработки и реализации проекта в педагогическом сообществе.

### І. Подготовительный этап

Задачи	Содержание	Сроки	Прогнозируемый результат/продукт проекта	Ответственный
1. Изучить и проанализировать методическую литературу и интернет - ресурсы по указанной теме.	Подборка и анализ методической литературы, и изучение интернет-ресурсов, иллюстративного, игрового материала по теме проекта.	11-16 января 2018г	Подобрана и проанализирована методическая литература и интернет-ресурсы по теме проекта.	ГригорьеваЕ.Е. Голышева Н.Н.
2. На основе анализа методической литературы	Выявление знаний детей об Олимпиаде и зимних видах спорта.	16-19 января 2018г	Обобщенный, отобранный и самостоятельно	ГригорьеваЕ.Е. Голышева Н.Н.

определить содержание работы и формы организации мероприятий с детьми.	Определение форм проведения и содержания мероприятий с детьми и родителями. Обсуждение плана детско-родительских проектов с родителями, выявление возможностей, необходимых для реализации проекта.		разработанный материал для содержательного наполнения комплекса мероприятий.	
<b>II. Основной этап (этап реализации)</b>				
3. Разработать комплекс мероприятий для реализации с детьми и с привлечением родителей	Разработка конспектов занятий, спортивного праздника, презентаций к мероприятиям, детско-родительских проектов. Подготовка материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей.	22 января-2 февраля 2018г	Разработанный календарный план проведения комплекса мероприятий «Зимние олимпийские виды спорта». <i>(Приложение №1)</i>	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.
4. Апробировать комплекс мероприятий с детьми подготовительной к школе группы в образовательной практике.	Реализация (апробация) разработанного комплекса мероприятий в образовательной практике в условиях подготовительной к школе группы. Организация и проведение мероприятий с родителями и детьми.	05-20 февраля 2018г	Реализован комплекс мероприятий «Зимние олимпийские виды спорта» в подготовительной к школе группе.	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.
<b>III. Обобщающий этап</b>				
5. Проанализировать результаты реализации комплекса мероприятий, представить опыт разработки и реализации проекта в педагогическом сообществе.	Анализ результатов и эффективности проведенных мероприятий. Оценка перспективы продолжения и развития проекта. Определение возможностей распространения опыта реализации проекта.	21-28 февраля 2018г	Проанализированы результаты проведенных мероприятий, определена эффективность проделанной работы. Подготовка к презентации опыта работы в различных формах (выступление на педагогическом совете в ДОО, участие в конкурсах и др.)	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.

**Формы и методы работы с детьми:** Беседы; НОД; занятие по ИЗО (рисование, лепка), выставка детско-родительских проектов «Зимние виды спорта»; игровая деятельность; спортивные соревнования.

**Формы и методы работы с родителями:** Консультирование, представление наглядной информации по теме проекта, индивидуальные беседы, участие в спортивном мероприятии, разработка творческих проектов с детьми.

**Материалы и оборудование:** конспекты занятий, презентации к занятиям «История Олимпийских игр», «Зимние олимпийские виды спорта»; папки-передвижки «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры», «Зимние олимпийские виды спорта», «Загадки и стихи о зимних видах спорта», спортивное оборудование и инвентарь.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

#### **Для разработчиков проекта:**

– приобретение умений в разработке комплекса мероприятий, направленных на формирование знаний об олимпиаде и зимних видах спорта;

#### **Для детей:**

1. Обогащение знаний детей об истории олимпийских игр и зимних видах спорта.
2. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
3. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.
4. Проявление чувства гордости за спортсменов нашей страны, желания следить за ходом олимпийских соревнований.
5. Знание качеств, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.

#### **Продукты деятельности:**

1. Комплекс мероприятий по теме проекта: методические разработки конспектов занятий, презентации к занятиям;
2. Детско-родительские проекты на тему: «Зимние виды спорта».
3. Выставки продуктов детской деятельности на тему: «Олимпийские зимние виды спорта» (рисунки, пластилинография)
4. Фотовыставка на тему: «Наши зимние забавы».
5. Спортивный праздник «Олимпиада 2018 в детском саду»

### **Условия реализации проекта.**

- Материально-технические: наличие компьютера, принтера, интерактивная доска, спортивного оборудования и др.;
- Информационные: методическая литература, методические интернет - статьи, наглядная информация для родителей, иллюстративный материал из сети интернет и др.;
- Кадровые: участие в реализации проекта инструктора по физическому воспитанию.

### **Возможные риски и пути преодоления рисков:**

<b>Возможные риски</b>	<b>Меры по минимизации рисков</b>
1. Изменение сроков проекта из-за болезни детей.	Перенос мероприятий на другие даты.
2. Пассивность родителей, нежелание участвовать в мероприятиях.	Отбор наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями, индивидуальные беседы и консультации с родителями.

3. Отсутствие интереса детей к предложенной теме.	Усилить индивидуальную работу, заинтересовать, разнообразить формы работы с детьми.
4. Травмирование детей в ходе спортивных соревнований	Инструктаж перед мероприятием для детей и взрослых.

### Возможность распространения проекта.

- Использование презентаций, конспектов и наглядного материала в работе другими воспитателями детского сада.
- Транслирование опыта реализации проекта в образовательной организации и на муниципальном уровне.

### Приложение №1.

#### План реализации проекта

Название мероприятия	Цель	Ответственные	Примерная дата мероприятия
1. Консультации для родителей по созданию детско-родительских проектов «Зимние виды спорта» (приложение № 2)	Привлечь родителей к совместной творческой работе с детьми, объяснить, как работать по проекту, опираясь на предложенный план.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Голышева Н.Н.	18 января 2018
2. Познавательное занятие «История Олимпийских игр» (приложение № 3)	Ознакомление детей с историей возникновения Олимпийских игр, с их символикой и традициями.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е.	6 февраля 2018
3. Наглядная информация в родительском уголке, папки-передвижки «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры», «Зимние олимпийские виды спорта», «Загадки и стихи о зимних видах спорта». (приложение № 4)	Информирование родителей через наглядную информацию в родительском уголке об истории олимпийского движения, о разнообразии зимних видов спорта.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Голышева Н.Н.	5-16 февраля 2018
4. Лепка на тему: «Мой любимый вид спорта» (пластилинография) (приложение № 5)	Учить лепить фигуру человека в движении, передавая форму головы, туловища, рук, ног; соблюдать соотношение частей; лепить мелкие детали одежды; закреплять знакомые способы лепки; развивать мелкую моторику рук; творческие способности; воспитывать аккуратность при работе с	Воспитатель Голышева Н.Н.	8 февраля 2018

	пластилином.		
1. Беседа «Зимние виды спорта» (презентация) (приложение № 6)	Ознакомление детей с зимними олимпийскими видами спорта и названием спортивного инвентаря.	Воспитатель Гольшева Н.Н.	13 февраля 2018
2. Занятие по ИЗО на тему: «Зимние виды спорта» (рисунки) (приложение № 7)	Учить передавать фигуру человека в движении, развивать композиционные умения, развивать творчество, фантазию, воспитывать положительное отношение к ЗОЖ.	Воспитатель Гольшева Н.Н.	13 февраля 2018
3. Фотовыставка на тему: «Наши зимние забавы». (приложение № 8)	Пробудить интерес к здоровому образу жизни, показать, как можно интересно и с пользой проводить время на свежем воздухе зимой.	Воспитатель Гольшева Н.Н.	16 февраля 2018
4. Детско-родительские проекты о зимних видах спорта (приложение № 9)	Изучить и обобщить материал по одному из зимних видов спорта (по выбору ребёнка)	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Гольшева Н.Н.	16 января – 17 февраля 2018
5. Выставка детско-родительских проектов «Зимние виды спорта». (приложение № 10)	Познакомить родителей и детей детского сада с творческими проектами «Зимние виды спорта».	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Гольшева Н.Н.	19 февраля 2018
6. Совместное участие родителей и детей в спортивном празднике «Олимпиада 2018 в детском саду». (приложение № 11)	Повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни у детей и взрослых, воспитывать спортивный дух, умение действовать в команде.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Гольшева Н.Н., инструктор по физическому воспитанию Белоусова В.Е.	20 февраля 2018

## Приложение №2.

### Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в проекте «**Зимние олимпийские виды спорта**».

Предлагаем Вам вместе с ребенком собрать и обобщить материал по одному из зимних видов спорта:

1. Конькобежный спорт;
2. фигурное катание;
3. шорт-трек (на коньках);
4. бобслей;
5. керлинг;
6. скелетон;
7. фристайл (на лыжах);
8. прыжки с трамплина (на лыжах);
9. санный спорт;
10. сноуборд;
11. горнолыжный спорт;
12. лыжное двоеборье;
13. лыжные гонки;
14. хоккей;
15. биатлон.

Предлагаем **примерный план**:

1. Выбор вида спорта, обоснование (почему я выбрал этот вид спорта, почему мне нравится этот вид спорта).
2. Презентация вида спорта в виде картинки, фотографии, рисунка, аппликации ребенка и краткий рассказ (несколько предложений) о данном виде спорта (от лица ребенка).
3. Спортивный инвентарь, который необходим для занятий этим видом спорта. Например: коньки, лыжи, клюшка, шайба и т.д. (рисунки детей).
4. Стихотворение (стихи) про данный вид спорта.
5. Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки.
6. Фотографии известных спортсменов, олимпийских чемпионов.
7. Небольшой рассказ о спортсмене (спортсменах).
8. Картинки, рисунки ребёнка, раскраска о данном виде спорта.

В работе удобнее использовать готовую папку с файлами (10 штук), формат А4.

Титульный лист оформляется по схеме:

Детский сад № 2 «Незабудка»,  
подготовительная к школе группа  
«Звёздочки»

«... (Название вида спорта)»

Авторы: семья... (Ф. И. ребенка)

с. Емецк, 2018

### **Приложение №3.**

#### **Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы «История Олимпийских игр»**

##### **Цель:**

Ознакомление детей с историей возникновения Олимпийских игр, с их символикой и традициями.

##### **Задачи:**

- Формировать интерес и любовь к спорту;
- Познакомить с символами и талисманами предстоящих олимпийских игр в Корею;
- Воспитывать чувство гордости за спортсменов своей страны, желание следить за ходом олимпийских соревнований.

**Оборудование:** компьютер, электронная презентация

##### **Ход занятия:**

- Ребята, вы знаете, что весь мир готовится к Олимпиаде. 9 февраля состоится открытие 23 зимних олимпийских игр в Корею. Олимпиада в Пхенчхане пройдет с 9 по 25 февраля. На Олимпиаде будут соревноваться спортсмены из разных стран.
- А каким должен быть спортсмен? (сильный, ловкий, быстрый, выносливый)
- А что нужно делать детям, чтобы быть сильным, ловким и здоровым? (заниматься спортом, делать зарядку, закаляться)
- Олимпиада — это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены из всех стран мира. Они соревнуются в различных видах спорта. А хотите узнать историю Олимпийского спорта, где первый раз проходила Олимпиада, в какой стране, как это было?

##### **Презентация:**

###### **(слайд 2)**

Родиной Олимпийских игр считается Древняя Греция.

Давным-давно, в Древней Греции, в долине реки Алфей раскинулся красивый город - Олимпия. Со всех сторон город окружали высокие горы. Греки считали Олимпию священным местом богов. Здесь и были проведены первые Олимпийские игры.

###### **(слайд 3)**

В те далекие времена шли тяжелые войны. И вот однажды царь Ифит обратился к мудрецу: «Что сделать, чтобы уберечь народ от войны?» Мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. Люди в Греции любили спорт и очень обрадовались такому решению.

###### **(слайд 4)**

Во все концы страны спешили гонцы и трубили “Спешите все в Олимпию! Принять участие в Олимпиаде может каждый”. Они сообщали о дне предстоящего великого праздника - олимпийских играх и провозглашали условия священного мира, который объявлялся на время празднеств. Всякие военные действия, где бы они не происходили, немедленно прекращались. Поэтому Олимпийские игры считались праздником мира.

###### **(слайд 5)**

С той поры один раз в четыре года стали проводить Олимпийские игры. Были они посвящены греческому богу Зевсу, богу грома и молнии.

###### **(слайд 6)**

Игры проходили 5 дней. В первый день спортсмены приходили в храм бога Зевса.

**(слайд 7)**

Там они зажигали от солнечного луча священный огонь и давали клятву – бороться честно.

**(слайд 8)**

Затем спортсмены с факелами в руках бежали на стадион. Люди вставали и приветствовали Олимпийский огонь. Атлеты подбегали к чаше и зажигали огромный факел. Этот огонь горел, все дни пока проходили Олимпийские игры.

Участниками игр – атлетами – могли быть только мужчины. Женщин не пускали даже на зрительские трибуны. Хотя в празднествах принимали участие и присутствовали только мужчины, все равно число гостей измерялось многими тысячами. Олимпийский стадион, где происходил бег и другие гимнастические упражнения, вмещал 40 тысяч человек и был всегда переполнен.

**(слайд 9)**

Наступает первый день игр. Он открывается состязаниями в беге. При восходе солнца раздаётся звук трубы. Судьи и организаторы состязаний в пурпуровых одеяниях переходят через все поле на глазах у тысяч зрителей и занимают специально отведенные для них места возле старта.

**(слайд 10)**

После бега начинается борьба. Существовало несколько видов борьбы: самый простой из них заключался в том, что противники выходили друг против друга с голыми руками.

**(слайд 11)**

Еще спортсмены метали диск и прыгали в длину.

**(слайд 12)**

Последний день игр посвящался состязаниям на ипподроме. Самым старинным и излюбленным видом этих состязаний были бега колесниц, запряженных четверкой лошадей.

**(слайд 13)**

Когда соревнования заканчивались, наступал один из самых торжественных моментов — раздача наград. Глашатаи торжественно объявляли имена победителей в отдельных соревнованиях.

**(слайд 14)**

Раздача наград происходила у храма Зевса. Это было очень красиво и торжественно. Победителям Олимпийских игр одевали лавровые венки, вручали кувшины с оливковым маслом, красивые вазы и другую глиняную посуду. Победитель Олимпийских игр на всю жизнь оставался почитаемым человеком.

**(слайд 15)**

Давайте мы с вами разомнёмся, чтобы в будущем побеждать на соревнованиях.

Физкультминутка

Будем мы зарядку делать!

Резво прыгать

*два прыжка*

быстро бегать

*бег на месте*

Будем спортом заниматься!

Приседать и наклоняться

*приседание и наклон*

Будем все мы смелыми,

Ловкими, умелыми

*наклоны в стороны*

Потому что мы должны

Стать надеждою страны.                    *шаг на месте*  
В Олимпийских состязаньях,  
Выиграть все соревнованья.            *хлопаем в ладоши*

Садитесь на места, и продолжим разговор.

**(слайд 16)**

Олимпийские игры были надолго забыты, а город Олимпия сожжен. Но более 100 лет назад один француз - Пьер де Кубертен предложил снова проводить Олимпийские игры. Его поддержали во всем мире. Первые Всемирные соревнования прошли в 1896 году в Афинах.

**(слайд 17)**

Главным символом Олимпийских игр по-прежнему является Олимпийский огонь.

**(слайд 18)**

Олимпийский факел зажигают в Греции – в Олимпии. Здесь у подножия горы Кронос, в долине реки Алфей, до сих пор зажигается олимпийской огонь современных Игр. Отсюда начинается факельная эстафета. Зажжённый в Олимпии огонь передаётся по эстафете и проходит по разным городам, странам и континентам.

**(слайд 19)**

А в городе, где проходит Олимпиада, зажигается огромная чаша Олимпийского огня – огня мира и дружбы.

**(слайд 20)**

Ещё один символ Олимпийских Игр – это Олимпийские кольца. Это знак из 5 переплетенных колец – 5 частей света. (Америка – красный, Австралия – зеленый, Азия – желтый, Африка – черный, Европа – голубой).

**(слайд 21)**

Цвет травы, зеленый цвет –  
Из Австралии привет.

**(слайд 22)**

На востоке рано-рано  
Солнце окна золотит.  
Потому-то желтый цвет –  
Это Азии привет!

**(слайд 23)**

Знают все, что черный цвет –  
Знойной Африки привет.

**(слайд 24)**

И Америке негоже  
Быть без собственных примет,  
Красный цвет – вам шлет привет.

**(слайд 25)**

Из Европы дружбы тропы  
К нам спешат – препятствий нет!  
А какой же цвет Европы?  
Голубой Европы цвет.

**(слайд 26)**

Пять колец, пять кругов.

Знак пяти материков.  
Знак, который означает  
То, что спорт, как общий друг,  
Все народы приглашает,  
В свой всемирный, мирный круг.

**(слайд 27)**

У Олимпийских игр есть свой девиз, который звучит так: «Быстрее, выше, сильнее». Спортсмены произносят Олимпийскую клятву.

**(слайд 28)**

В этом году зимние Олимпийские игры пройдут в Пхенчхане (республика Корея) с 9 по 25 февраля.

**(слайд 29)**

Талисманами Игр станут белый тигр и гималайский медведь. В Корее тигр всегда был символом доверия, силы и защиты, а белый тигр когда-то помог защитить страну и ее народ. Белый тигр символизирует надежность игр в Пхёнчхане-2018. Он выступает в качестве защитника спортсменов, зрителей и всех, кто принимает участие в Играх. Гималайский черный медведь – олицетворяет силу воли и мужество.

**(слайд 30)**

Победители и призеры Олимпийских игр в торжественной обстановке награждаются медалями. Олимпиада пройдет по 15 видам спорта, будет разыграно 102 медали. Современный победитель получает золотую медаль, тот, кто стал вторым - серебряную, третий – бронзовую. Такие медали будут вручаться на этих Олимпийских играх.

- А вы будете смотреть по телевизору олимпийские игры? А за кого будете болеть? (за российских спортсменов)

У нас в саду тоже будут проходить спортивные мероприятия. Вы готовы участвовать в соревнованиях? (ответы детей)

- Молодцы! А теперь я буду задавать вам вопросы, а вы вспомните, о чем мы сегодня говорили.

1. Где проводились первые Олимпийские игры? (*В Древней Греции, в Олимпии*)
2. Что запрещалось во время Олимпиады (*Приносить оружие, войны*)
3. Кто мог участвовать в Олимпийских играх? (*Мужчины, свободные люди Греции*)
4. Какие виды спорта были в Древней Греции? (*бег, борьба, метание диска, прыжки, гонки на колесницах*)
5. Как награждали победителей? (*лавровые венки, вручали кувшины с оливковым маслом, красивые вазы и другую глиняную посуду*)
6. Как называется страна, в которой будут проходить зимние Олимпийские игры 2018? (*Корея*)
7. Из скольких колец состоит символ Олимпиады? (*Пять*)

**Литература:**

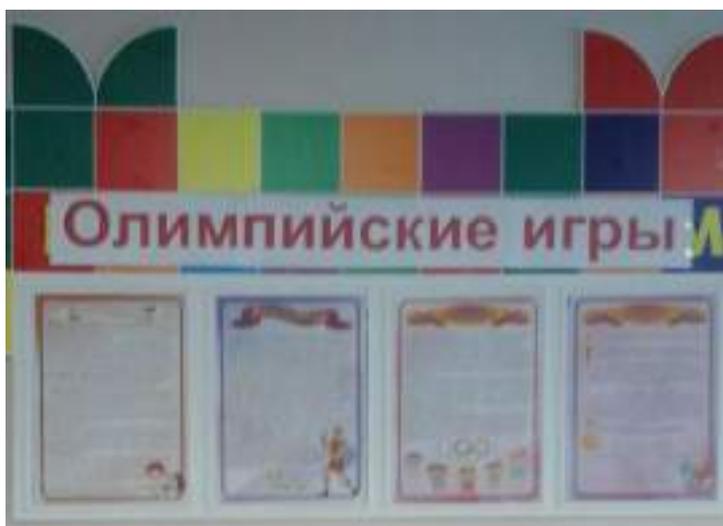
1. Афонькин С. Ю. История Олимпийских игр: школьный путеводитель : [для среднего и старшего школьного возраста] / [С. Ю. Афонькин ; ил. А. А. Иванова]. - Санкт-Петербург: БКК, 2013. - 77, [2] с.
2. Зимние Олимпийские игры 2018. [Электронный ресурс]: Википедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Зимние\\_Олимпийские\\_игры\\_2018](https://ru.wikipedia.org/wiki/Зимние_Олимпийские_игры_2018)

3. [Электронный ресурс]. – <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/10/23/konspekt-nod-istoriya-olimpiyskikh-igr-dlya-detey>.



#### Приложение №4.

Наглядная информация в родительском уголке, папки-передвижки «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры», «Зимние олимпийские виды спорта», «Загадки и стихи о зимних видах спорта».



**Приложение №5.**

**Лепка на тему: «Мой любимый вид спорта»**



**Приложение №6.**

**Беседа «Зимние олимпийские виды спорта»  
для детей подготовительной группы.**

**Цель:** ознакомление детей с зимними олимпийскими видами спорта.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей о зимних видах спорта;
2. Продолжать формировать у детей познавательную инициативу, учить умению сравнивать и устанавливать простые связи между видами спорта и сезонными явлениями природы;

3. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами;
4. Обогащать и активизировать речь детей новыми словами: названиями видов спорта, названиями спортивного инвентаря;
5. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, слайд - шоу о зимних олимпийских видах спорта.

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает? (*Зимой*)

Правильно, зимой. А как вы думаете, как называются виды спорта, которыми занимаются зимой.

*Ответы детей.* Правильным считается обобщающий ответ “Зимние”.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, мы сегодня поговорим о зимних видах спорта. А что такое спорт? (*ответы детей*)

- Спорт – это занятие физическими упражнениями, тренировки, спортивные соревнования.

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (*спортсменами*).

- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? (*ответы детей*).

- Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным и выносливым. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: что необходимо для того, чтобы заниматься зимними видами спорта? (*Ответы детей*).

На деревьях, на дорожках,

На ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех,

Ну конечно, это ... (*Снег*)

Воспитатель: Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

Сейчас мы с вами познакомимся с зимними видами спорта.

*Просмотр презентации.*

(слайд 2)

*Лыжные гонки* — это гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе.

(слайд 3)

*Биатлон* — зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

(слайд 4)

*Горнолыжный спорт* — спуск с гор на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру.

(слайд 5)

*Прыжки с трамплина* — вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов. Выступают как самостоятельный вид спорта, а так же входят в программу лыжного двоеборья.

(слайд 6)

*Фристайл* — вид лыжного спорта. В состав фристайла входят: лыжная акробатика, ски-кросс и могул.

В лыжной акробатике спортсмены со специально спрофилированного трамплина совершают серию из двух различных по сложности прыжков.

Могул — это спуск по бугристому, кочковатому склону. Лавируя между буграми, спортсмен постоянно поворачивает ноги с лыжами то в одну, то в другую сторону. Трасса спуска содержит два трамплина, на которых лыжник демонстрирует прыжки.

Ски-кросс - гонка по специальной горнолыжной трассе, включающая в себя снежные препятствия в виде различных трамплинов, волн и виражей.

(слайд 7)

*Фигурное катание* — конькобежный вид спорта, относится к сложно координационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнением дополнительных элементов (вращением, прыжками, комбинаций шагов, поддержек и др.) под музыку.

(слайд 8)

*Хоккей с шайбой* — спортивная игра, заключающаяся в противоборстве двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

(слайд 9)

*Скоростной бег на коньках* — вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолевать определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.

(слайд 10)

*Шорт-трек* - вид скоростного бега на коньках, заключающийся в максимально быстром преодолении соревновательной дистанции внутри хоккейной площадки (окружность катка — 111,12 м). Зародился *шорт-трек* в Канаде в начале 20 века.

(слайд 11)

*Кёрлинг* — командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.

(слайд 12)

*Бобслей* — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.

(слайд 13)

*Сkeleton* — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполосевых санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух заездов.

(слайд 14)

*Саный спорт* — это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела.

(слайд 15)

*Сноубординг* – вид спорта, включающий в себя скоростной спуск с горного склона, выполнение акробатических элементов на специальной трассе на сноуборде – монолыж с окантовкой, на которой установлены крепления для ног.

**Физминутка «Зимние забавы»:** (движения по тексту)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Воспитатель: Давайте познакомимся со спортивным инвентарем для каждого вида спорта.

(слайд 16-17)

В беге на лыжах необходимы лыжи и палки.

(слайд 18-19)

В биатлоне нужны винтовка, лыжи и палки.

(слайд 20-21)

Для фигурного катания нам нужны коньки.

(слайд 22-23)

В горнолыжном спорте очень необходимо иметь специальные горнолыжные лыжи и палки.

(слайд 24-25)

В хоккее с шайбой понадобится клюшка и шайба.

(слайд 26-27).

Для прыжков с трамплина нужно надеть комбинезон, шлем, защитные очки, лыжи.

(слайд 28-29)

В таком виде спорта как скелетон необходимо защитный шлем на голову и спортивные сани.

(слайд 30-31)

В сноуборде нам понадобятся специальные ботинки и сноуборд.

(слайд 32-33)

Для конькобежного спорта необходимо комбинезон, защитные очки и коньки с тонким лезвием.

Воспитатель: А теперь мы поиграем в игру и назовем спортсменов, которые занимаются определённым видом спорта.

Упражнение *«Дополни предложение»*

- Катается на коньках... конькобежец.
- Катается на санках ... саночник.
- Катается на управляемых санях - бобах... бобслеист.
- Катается на лыжах... лыжник.
- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.
- Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.
- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.
- Занимается фигурным катанием... фигурист.

Воспитатель: Ребята, какими зимними видами спорта вы хотели бы заниматься? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мы сегодня познакомились с зимними видами спорта, с инвентарем для каждого вида спорта. Вам было интересно сегодня? Что нового вы узнали? А может, что-то было для вас трудно или непонятно?

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?
- Для того чтобы стать спортсменом, нужно постоянно заниматься физической культурой: в детском саду, дома, в школе, и тогда обязательно вы сможете стать спортсменами, быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.

Чтоб крепким и здоровым быть,

Надо спорт вам полюбить.

Занимайтесь, не ленитесь,

И со спортом подружитесь.

### **Используемая литература:**

1. Т.И. Грицик, Г.В. Глушкова – «Зимние виды спорта 5-7 лет» ИП Просвещения, Издательство. ФГОС
2. Наглядно – дидактическое пособие «Зимние виды спорта» Москва, Мозайка, Синтез-2016г.
3. Зимние виды спорта – Википедия – [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

**Приложение № 7.**

**Занятие по ИЗО на тему: «Зимние виды спорта»**



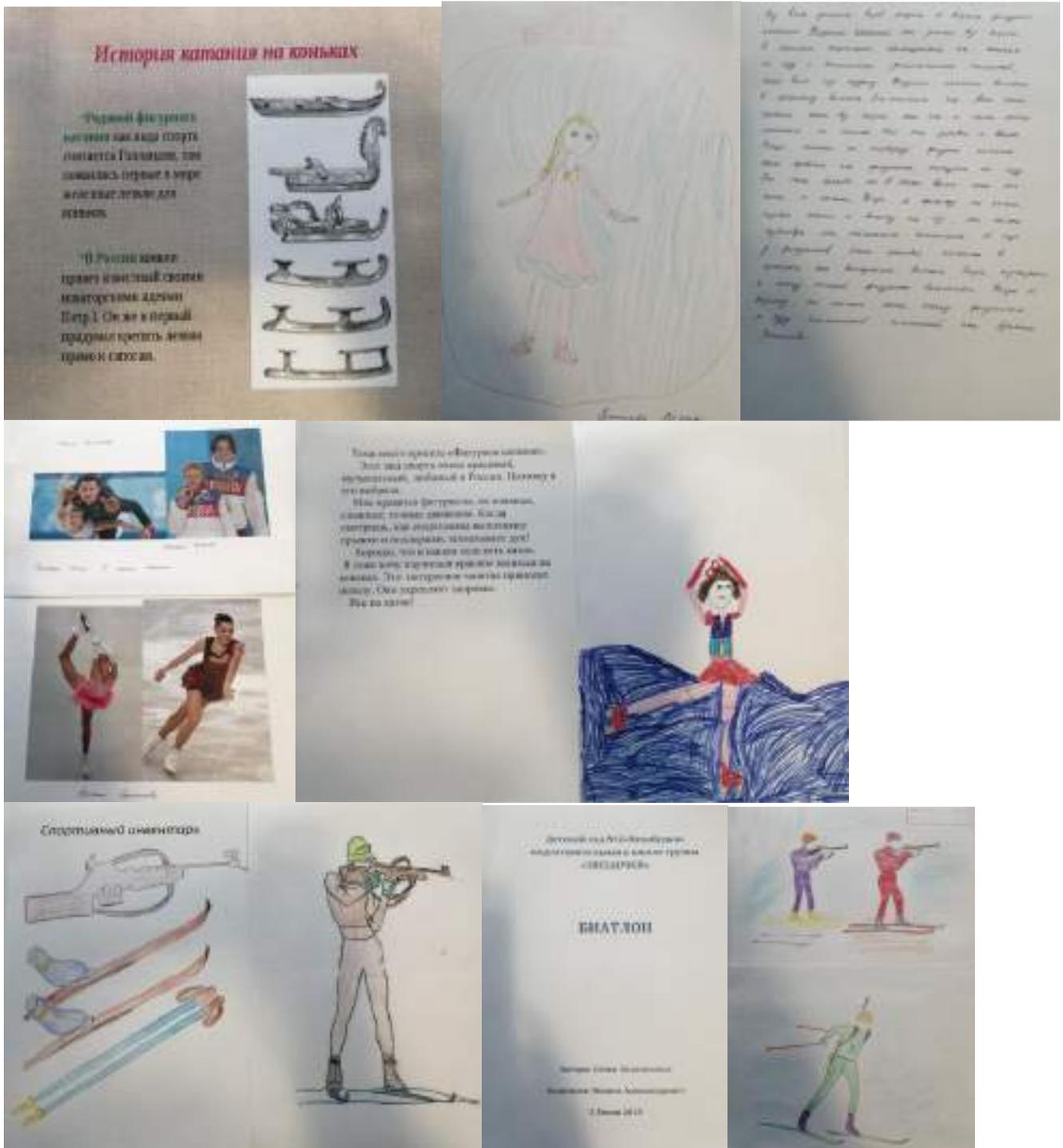
**Приложение № 8.**

**Фотовыставка на тему: «Наши зимние забавы».**



Приложение № 9.

Детско-родительские проекты о зимних видах спорта





Приложение № 10.

Выставка детско-родительских проектов «Зимние виды спорта».



Приложение № 11.

Спортивный праздник «Олимпиада 2018 в детском саду».

