

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.Л. Черникова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Зачачьевской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени
Н.М.Рубцова».

за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

I. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Зачачьевская основная школа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова». Сокращенное наименование: Зачачьевская ОШ МБОУ «Емецкая СШ».

Место нахождения.

Юридический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул.Рубцова д.1

Фактический адрес: 164545, Российская Федерация, Архангельская область, Холмогорский район, д. Заболотье, д.106А

Телефон/факс: (8-818-30) 21-432.

E-mail: zachachye@mail.ru.

Адрес официального сайта: <http://zachachye.edusite.ru>

Статус: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» в лице Управления образования администрации «Холмогорский муниципальный район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации От 18.06.2015г. №0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 срок действия до 19.01.2024г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	-	Дополнительного образования художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, военно – патриотической, научно – технической, социально – педагогической, культурологической, естественно – научной направленности	дополнительная	-

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

Образовательная программа		
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): нет.

Характеристика реализуемых образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования:

- наличие образовательной программы – имеется;
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (100%);
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (100%).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования:

- наличие образовательной программы – имеется;
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (100%);
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (100%).

Организация питания осуществляется Школой самостоятельно. Имеется оборудованная кухня, обеденный зал, рассчитанный на 38 мест. Персонал столовой наряду с администрацией и педагогическими работниками Школы несет ответственность за организацию, режим и качество питания обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований. 30 апреля 2016 года проведен производственный контроль: приготовление пищи – соответствует нормам, вода – соответствует, наличие белков/жиров/углеводов в блюдах – соответствует.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе осуществляется организацией ГБУЗ АО «Холмогорская ЦРБ» на основании заключенного договора (Договор о сотрудничестве от 30.04.2015 года). Осмотр обучающихся проводится в здании ФАПа.

II. Условия организации образовательного процесса

Контингент обучающихся и его структура:

Школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуется программа по дидактической системе «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

В Почтовской школе в связи с отсутствием контингента и по распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 2.08.2018 № 918 временно приостановлен учебный процесс с 1.09.2018 года.

Количество обучающихся в школе:

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
-----	-----------	-----------	-----------

Количество учащихся	36	33	31
---------------------	----	----	----

Количество обучающихся за последние 3 года держится в среднем на уровне 33 человека. Это связано с уменьшением оттока жителей из деревни. Выбор другого образовательного учреждения отпал, в связи с введением английского языка и большой наполняемостью классов в Емецкой школе.

Структура классов, групп (статус класса, группы) 2020/2021 учебный год:

Уровни образования	Структура классов, групп
Начальное общее образование	1-4 класс-комплект, 2-3 классы - класс-комплект
Основное общее образование	5 -9 – общеобразовательные классы

Количество обучающихся в 2020/2021 учебном году по ступеням:

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	10	23	33
Общее количество классов	4	5	9

Структура классов, групп (статус класса, группы) 2021/2022 учебный год:

Уровни образования	Структура классов, групп
Начальное общее образование	1-2 класс-комплект и 3-4 класс-комплект
Основное общее образование	5 -9 – общеобразовательные классы

Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году по ступеням:

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	11	20	31
Общее количество классов	4	5	9

Результаты обучения в 2020/2021 учебном году:

ОО	Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года(данные гос. стат.)	В течение уч. года:		Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:			Из числа имеющих академическую задолженность:					% успева-	оценивались	Успевают:	
			прибыли	выбыли		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	имеют академическую задолженность (чел)*	переведены условно	оставлены на повторное обучение	переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	вып. со справ.			без "3" (чел.)	качество знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Зачатьевская ОШ	1-4 кл.	10			10	10	0	0	0	0	0	0	X	100,00%	7	5	71,4%
	5-9 кл.	23			23	22	0	1	0	1	0	0	0	95,7%	23	8	34,8%
	1-11 кл.	33			33	32	0	1	0	1	0	0	0	96,9%	30	13	43,3%

2020/2021 учебный год с отличием закончили 5 обучающихся: ученицы 3 класса – Мышова Кира, Ханталиева Злата; ученица 4 класса – Филатова Илона, ученицы 7 класса – Петрова Арина, Бабаевская Анжела. Количество отличников в школе за прошедшие 3 года не изменяется.

Проведя анализ работы по четвертям, можно отметить спад успеваемости в 3 четверти. Это связано с тяжелой, для ребят, лыжной подготовкой зимой, длинной четвертью, когда нужно держать себя в тонусе довольно продолжительное время. Одна ученица 6 класса окончила учебный год неудовлетворительно по двум предметам, остальные предметы ей давались тяжело. В сентябре этого учебного года по решению ПМПК она была переведена в специализированный класс Емецкой СШ.

Весной 2021 года ученики 4 - 8 классов написали Всероссийские проверочные работы по предметам.

Результаты 4 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	0	1	1	0	50 %	100%
Математика	0	1	0	1	50%	100%
Окружающий мир	0	0	1	0	100%	100%

Результаты 5 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	1	3	1	1	33,3%	83,3%

Математика	2	1	4	0	57,1%	71,4%
История	1	2	4	9	57,1%	85,7%
Биология	0	3	2	0	40%	100%

Результаты 6 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	2	2	2	0	33,3%	66,7%
Математика	3	2	1	0	16,7%	50%
География	1	2	3	0	50%	83,3%
Обществознание	1	3	1	1	33,3%	83,3%

Результаты 7 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	0	0	1	1	100%	100%
Математика	0	1	1	0	50%	100%
История	0	0	2	0	100%	100%
Биология	0	2	0	0	0%	100%
География	0	2	0	0	0%	100%
Обществознание	0	2	0	0	0%	100%
Физика	0	2	0	0	50%	100%
Немецкий язык	0	1	1	0	100%	100%

Результаты 8 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	2	0	0	0	0%	0%
Математика	1	1	0	0	0%	50%
Химия	0	0	2	0	100%	100%

География	1	1	0	0	0%	50%
-----------	---	---	---	---	----	-----

График написания проверочных работ утвержден, доведен до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учителя-предметники ознакомились с вариантами работ для корректировки знаний обучающихся.

Выводы и задачи на 2022-2023 уч.г: По итогам предыдущих лет качество образования в школе держится на уровне 43-45%, что является стабильным показателем работы всего педагогического коллектива.

Четвертый год подряд обучающиеся пишут Всероссийские проверочные работы. Результаты, к сожалению, ухудшаются. Причины: слабая мотивация обучающихся для написания работ (оценки не выставляются и не учитываются), слабая подготовка обучающихся (задания работ отличаются от привычных). Учителям требуется проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.

Остальные результаты показывают, что преподавание предметов в школе ведется на должном уровне. Особое внимание обратить на детей с ОВЗ, количество которых в школе растет, более тщательно проводить подготовку к занятиям и уроки в классах, где есть дети с ОВЗ; обратить более пристальное внимание на подготовку обучающихся 3 и 4 классов; проводить работу с родителями для ознакомления с изменениями в образовательном процессе.

Сведения о полноте выполнения программ по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку. Программы по всем предметам выполнены. Отставаний нет.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
-----------------	-------	------------------------	--	-----------------------	--

Русский язык	1	100%			Да
	2	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	3	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	4	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	5	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	6	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	7	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	8	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	9	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
Литература	1	100%			Да
	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Иностранный язык	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Математика	1	100%			Да
	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
Алгебра	7	100%			Да

	8	100%			Да
	9	100%			Да
Геометрия	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Информатика	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Физика	7	100%	к.р.-100% л/р-100%		Да
	8	100%	к.р.-100% л/р-100%		Да
	9	100%	к.р.-100% л/р-100%		Да
История России	6	100%			Да
	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Всеобщая история	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Обществознание	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Окружающий мир	1	100%			Да
	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
География	5	100%	Пр.р. – 100%		Да
	6	100%	Пр.р. - 100%		Да

	7	100%	Пр.р. – 100%		Да
	8	100%	Пр.р. – 100%		Да
	9	100%	Пр.р. – 100%		Да
Биология	5	100%	л/р-100%		Да
	6	100%	л/р-100%		Да
	7	100%	л/р- 100%		Да
	8	100%	л/р-100%		Да
	9	100%	л/р- 100%		Да
Химия	8	100%	Пр.р.-100% к/р-100%		Да
	9	100%	Пр.р.-100%к/р – 100%		Да
Музыка	1	100%			Да
	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да
ИЗО	1	100%			Да
	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да
Физ. культура	1	100%			Да
	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да

	8	100%			Да
	9	100%			Да
ОБЖ	8	100%			Да
Технология	1	100%			Да
	2	100%			Да
	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	Дев-100% Мал.-100%			Да
	6	Дев-100% Мал.-100%			Да
	7	Дев-100% Мал.-100%			Да
	8	Дев-100% Мал.-100%			Да
ОРКСЭ	4	100%			Да
ОДНКНР	5	100%			Да
	8	100%			Да
Русский родной язык	4	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
«Родная литература (русская)»	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7	100%			Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	100:			Да

За 2020/2021 учебный год отставания нет. Все предметы имеют 100% выполнение программ по учебным предметам.

Вывод и задачи на 2021/2022 уч.г.: Выполнение программ учебных предметов - 100%. Пропусков по неуважительным причинам уроков обучающимися нет. Учителя проводят индивидуальную работу с обучающимися, пропускающими уроки по уважительной причине: индивидуальные консультации как в урочное, так и во внеурочное время. В следующем учебном году внимательнее планировать даты проведения

уроков в рабочих программах, с учетом праздничных дней, графиком промежуточной аттестации, проведением ВПР по основным предметам в 4 - 8 классах.

Итоги промежуточной аттестации.

В апреле-мае 2021 года была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация прошла согласно Положению о промежуточной аттестации. Нарушений в ходе проведения не выявлено.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На 4 и 5	% кач-ва	На 2	% успева-ти	Фамилии невыполнивших
1	Русский язык	Латышева Н.Б.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
1	Литературное чтение	Латышева Н.Б.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
1	Математика	Латышева Н.Б.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
1	Окружающий мир	Латышева Н.Б.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
1	Изобразительное искусство	Латышева Н.Б.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
1	Технология	Латышева Н.Б.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
1	Музыка	Латышева Н.Б.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
1	Физическая культура	Латышев А.Н.	3	3	-	Зачет	-	100%	-
2	Русский язык	Игумнова Л.С.	1	1	0/1	0%/100%	-	100%	-
2	Литературное чтение	Игумнова Л.С.	1	1	-	0%	-	100%	-
2	Математика	Игумнова Л.С.	1	1	-	0%	-	100%	-
2	Окружающий мир	Игумнова Л.С.	1	1	-	0%	-	100%	-

2	Английский язык	Золотилова О.Е.	1	1	1	100%	-	100%	-
2	Изобразительное искусство	Игумнова Л.С.	1	1	-	0%	-	100%	-
2	Технология	Игумнова Л.С.	1	1	-	0%	-	100%	-
2	Музыка	Игумнова Л.С.	1	1	-	0%	-	100%	-
2	Физическая культура	Латышев А.Н.	1	1	-	0 %	-	100%	-
3	Русский язык	Игумнова Л.С.	4	4	2/3	50%/75%	-	100%	-
3	Литературное чтение	Игумнова Л.С.	4	4	3	75%	-	100%	-
3	Математика	Игумнова Л.С.	4	4	4	100%	-	100%	-
3	Окружающий мир	Игумнова Л.С.	4	4	4	100%	-	100%	-
3	Английский язык	Золотилова О.Е.	4	4	4	100%	-	100%	-
3	Изобразительное искусство	Игумнова Л.С.	4	4	3	75%	-	100%	-
3	Технология	Игумнова Л.С.	4	4	4	100%	-	100%	-
3	Музыка	Игумнова Л.С.	4	4	4	100%	-	100%	-
3	Физическая культура	Латышев А.Н.	4	4	4	100 %	-	100%	-
4	Русский язык	Латышева Н.Б.	2	2	2/2	100%/100%	-	100%	-
4	Литературное чтение	Латышева Н.Б.	2	2	1	50%	-	100%	-
4	Родной (русский) язык	Латышева Н.Б.	2	2	1	50%	-	100%	-

4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Латышева Н.Б.	2	2	2	100%	-	100%	-
4	Математика	Латышева Н.Б.	2	2	1	50%	-	100%	-
4	Окружающий мир	Латышева Н.Б.	2	2	1	50%	-	100%	-
4	Английский язык	Золотилова О.Е.	2	2	2	100%	-	100%	-
4	ОРКСЭ	Анциферова В.Н.	2	2	-	Зачет - 2	-	100%	-
4	Изобразительное искусство	Латышева Н.Б.	2	2	1	50%	-	100%	-
4	Технология	Латышева Н.Б.	2	2	2	100%	-	100%	-
4	Музыка	Латышева Н.Б.	2	2	2	100%	-	100%	-
4	Физическая культура	Латышев А.Н.	2	2	1	50%	-	100%	-
5	Русский язык	Черткова И.Н.	7	7	2 / 5	28,6%/71,4	-	100%	-
5	Литература	Черткова И.Н.	7	7	6	85,7%	-	100%	-
5	Родная (русская) литература	Черткова И.Н.	7	7	5	71,4%	-	100%	-
5	Математика	Михайлов Е.В.	7	7	5	71,4%	-	100%	-
5	Всеобщая история	Анциферова В.Н.	7	7	7	100%	-	100%	-
5	Биология	Казнина Н.В.	7	7	6	85,7%	-	100%	-
5	География	Палтусова С.Л.	7	7	6	85,7%	-	100%	-
5	Английский язык	Золотилова О.Е.	7	7	4	57,1%	-	100%	-

5	Изобразительное искусство	Палтусова С.Л.	7	7	7	100%	-	100%	-
5	Музыка	Палтусова С.Л.	7	7	7	100%	-	100%	-
5	Технология (девочки)	Палтусова С.Л.	3	3	3	100%	-	100%	-
5	Технология (мальчики)	Палтусов Н.А.	4	4	4	100%	-	100%	-
5	ОДНКНР	Анциферова В.Н.	7	7	3	42,9%	-	100%	-
5	Физическая культура	Латышев А.Н.	7	7	7	100%	-	100%	-
6	Русский язык	Панина Н.Б.	8	8	3 / 2	37,5%/25%	1	87,5%	Сидорова А.
6	Литература	Панина Н.Б.	8	8	5	62,5%	-	100%	-
6	Родная (русская) литература	Панина Н.Б.	8	8	6	75%	-	100%	-
6	Математика	Михайлов Е.В.	8	8	2	25%	1	87,5%	Сидорова А.
6	История России	Анциферова В.Н.	8	8	6	75%	-	100%	-
6	Всеобщая история	Анциферова В.Н.	8	8	4	50%	-	100%	-
6	Обществознание	Анциферова В.Н.	8	8	5	62,5%	-	100%	-
6	Биология	Казнина Н.В.	8	8	1	12,5%	-	100%	-
6	География	Панина Н.Б.	8	8	6	75%	-	100%	-
6	Немецкий язык	Тетерина Т.Л.	1	1	-	0%	-	100%	-
6	Английский язык	Золотилова О.Е.	7	7	3	42,9%	-	100%	-
6	Изобразительное искусство	Палтусова С.Л.	8	8	7	87,5%	-	100%	-

6	Музыка	Палтусова С.Л.	8	8	7	87,5%	-	100%	-
6	Физическая культура	Латышев А.Н.	8	8	8	100%	-	100%	-
6	Технология (девочки)	Палтусова С.Л.	4	4	4	100%	-	100%	-
6	Технология (мальчики)	Палтусов Н.А.	4	4	2	50%	-	100%	-
7	Русский язык	Черткова И.Н.	2	2	2/2	100%	-	100%	-
7	Литература	Панина Н.Б.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Родная (русская) литература	Панина Н.Б.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Алгебра	Михайлов Е.В.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Геометрия	Михайлов Е.В.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	История России	Анциферова В.Н.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Всеобщая история	Анциферова В.Н.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Обществознание	Анциферова В.Н.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Биология	Казнина Н.В.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	География	Палтусова С.Л.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Немецкий язык	Тетерина Т.Л.	2	2	2	100 %	-	100%	-
7	Английский язык	Золотилова О.Е.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Информатика	Выдрина И.В.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Физика	Михайлов Е.В.	2	2	2	66,7%	-	100%	-

7	Изобразительное искусство	Палтусова С.Л.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Музыка	Палтусова С.Л.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Физическая культура	Латышев А.Н.	2	2	2	100%	-	100%	-
7	Технология (девочки)	Палтусова С.Л.	2	2	2	100%	-	100%	-
8	Русский язык	Панина Н.Б.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
8	Родной (русский) язык	Панина Н.Б.	3	3	3	100%	-	100%	-
8	Литература	Панина Н.Б.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
8	Родная (русская) литература	Панина Н.Б.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
8	Алгебра	Михайлов Е.В.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
8	Геометрия	Михайлов Е.В.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
8	История России	Анциферова В.Н.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
8	Всеобщая история	Анциферова В.Н.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
8	Обществознание	Анциферова В.Н.	3	3	-	0%	-	100%	-
8	Биология	Казнина Н.В.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
8	География	Анциферова В.Н.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
8	Химия	Кнельц Н.Н.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
8	Физика	Михайлов Е.В.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
8	Немецкий язык	Тетерина Т.Л.	3	3	2	66,7 %	-	100%	-

8	Английский язык	Золотилова О.Е.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
8	Информатика	Выдрина И.В.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
8	ОБЖ	Латышев А.Н.	3	3	3	100%	-	100%	-
8	Музыка	Палтусова С.Л.	3	3	3	100%	-	100%	-
8	ОДНКНР	Анциферова В.Н.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
8	Физическая культура	Латышев А.Н.	3	3	3	100%	-	100%	-
8	Технология (девочки)	Палтусова С.Л.	1	1	1	100%	-	100%	-
8	Технология (мальчики)	Палтусов Н.А.	2	2	2	100%	-	100%	-
9	Русский язык	Черткова И.Н.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
9	Родной (русский) язык	Черткова И.Н.	3	3	2/3	66,7%/100	-	100%	-
9	Литература	Черткова И.Н.	3	3	3	100%	-	100%	-
9	Родная (русская) литература	Черткова И.Н.	3	3	3/2	100%/66,7	-	100%	-
9	Алгебра	Михайлов Е.В.	3	3	3	100%	-	100%	-
9	Геометрия	Выдрина И.В.	3	3	-	0%	-	100%	-
9	История России	Анциферова В.Н.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
9	Всеобщая история	Анциферова В.Н.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
9	Обществознание	Анциферова В.Н.	3	3	3	100%	-	100%	-
9	Биология	Кнелъц Н.Н.	3	3	2	66,7%	-	100%	-

9	География	Анциферова В.Н.	3	3	3	100%	-	100%	-
9	Химия	Кнельц Н.Н.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
9	Физика	Михайлов Е.В.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
9	Немецкий язык	Тетерина Т.Л.	3	3	1	33,3%	-	100%	-
9	Английский язык	Золотилова О.Е.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
9	Информатика	Выдрина И.В.	3	3	2	66,7%	-	100%	-
9	Физическая культура	Латышев А.Н.	3	3	3	100%	-	100%	-

В 2021/2022 учебном году разработан график проведения промежуточной аттестации по всем классам и всем предметам учебного плана. Продолжена работа по замене на тех предметах, где это возможно, традиционных форм выполнения работ (контрольная, тест, диктант) на более свободные формы (выставки, викторины, выступления и т.д.)

Выводы и задачи на 2022-2023 уч.г.: по анализу промежуточной аттестации, с контрольными работами справились все обучающиеся, кроме ученицы 6 класса Сидоровой А. (по русскому языку и математике). Оценки за промежуточную аттестацию по многим предметам не совпадают с годовыми оценками. Это может быть связано и с возросшим количеством контрольных работ на этот период (ВПР и промежуточная аттестация). В следующем году запланировать промежуточную аттестацию на более длинный срок, для равномерного распределения нагрузки для обучающихся.

В начале следующего учебного года на заседаниях методических объединений необходимо предметно проанализировать итоги промежуточной аттестации, обратив внимание на форму, КИМы, подготовку обучающихся и т.д. Включить в план работы на 2022/2023 учебный год индивидуальный контроль за учителями, у которых низкий процент качества по итогам промежуточной аттестации. Для корректной работы в новом учебном году формы промежуточной аттестации выбрать в августе 2022 года.

Материальная база.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа расположена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1990 году. В здании имеется холодное водоснабжение, центральное отопление. Территория школы ограждена забором.

Школа рассчитана на 190 мест, фактически обучается 31 человек.

Занятия проводятся в одну смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Кабинет физики - химии с лаборантской, оборудован вытяжным шкафом, с подводкой холодной воды. Так же подводка проведена по всему первому этажу.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В классах имеется проектор для демонстрации презентаций.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики оборудован 5 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.

Мастерская: столярная и слесарная (общей площадью 66,9 кв. м), инструментальная (8,2 кв. м). Оборудование: 3 столярных верстака, станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточный. Слесарный верстак оснащен предохранительной сеткой. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Библиотека, где установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером.

Столовая расположена на втором этаже школы, работает на сырье. Обеденный зал приспособленный, оборудован шестиместными столами, скамейками на 42 посадочных места. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В коридорах установлены камеры видеонаблюдения.

Информационно-технические ресурсы

На сегодняшний день Зачачьевская ОШ обладает следующей базой:

Учебные кабинеты:	11
Из них кабинетов по предметам:	
Начальные классы	2
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Математики	1
Информатики	1
Истории	1
Географии, биологии	1

Химии, физики	1
Музыки, технологии (дев)	1
Мастерская (технический труд)	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Столовая	1

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	к сети Интернет подключён, не менее 50 Мбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	55
-из них используются в учебном процессе	46
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество компьютерных классов	1

Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Летом 2018 года проведен ремонт отопительной системы. Летом 2019 года проведен ремонт канализации. В классах заменены лампы на светодиодные. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

III. Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

В 9 классе обучались 3 человека, все были допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, вместо экзаменов по выбору писали итоговую контрольную работу по биологии.

Все выпускники определились с будущим: обучение в 10 классе – 3 человека.

В 2021/2022 учебном году подготовка к итоговой государственной аттестации идет в соответствии с планом работы.

В 9 классе 3 обучающихся. Успевают по всем предметам учебного плана. В феврале месяце 2022 года сдавали устное собеседование, как допуск к итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%. Для подготовки к экзаменам ведутся элективные курсы и дополнительные индивидуальные занятия. Пробные экзамены ученики писали в марте месяце.

Выводы и задачи на 2021/2022 уч.год.: Процент успеваемости и качества по всем предметам высокий; все учащиеся хорошо справились с итоговой аттестацией по всем предметам, показали хороший уровень знаний. На МО учителей - предметников в начале учебного года проанализировать итоги аттестации для корректировки программ по подготовке к экзаменам; продумать вопрос о выделении дополнительных часов на подготовку к экзаменам; продолжить профориентационную работу в 7-9 классах для более раннего определения поступления после окончания школы.

IV. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися

Ежегодно в план работы школы включается план работы с одаренными детьми, цель которого является выявление одаренных детей, пополнение информационного банка данных по одаренным детям. Основными формами работы с одаренными учащимися являются предметные недели и олимпиады, конкурсы и спортивные мероприятия различного уровня, исследовательская и проектная деятельность, кружки по интересам, индивидуальная работа.

Задачи для коллектива на 2020/2021 учебный год:

1. Организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
2. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
3. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
4. Организация проектной деятельности;
5. Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

Цель: Создание условий для оптимального развития одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей; обеспечение их личностной и социальной самореализации.

В целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научно-исследовательской деятельности у обучающихся, для выявления и развития одаренных и способных детей проводились следующие мероприятия:

✓ Всероссийская олимпиада школьников

Результаты олимпиад

1. Школьный этап.

Биология (6 класс). Максимальный балл – 27				
1	Рудаков Никита	18,2	67,4%	1
2	Харченко Ирина	14,4	53,0%	2-3
3	Палтусов Алексей	14,4	53,0%	2-3

Немецкий язык (8 класс). Максимальный балл - 28				
1	Петрова Арина	18	64,3%	1

Английский язык (6 класс). Максимальный балл - 56				
1	Агеев Сергей	14	25,0%	

Литература (6 класс). Максимальный балл - 50				
1	Харченко Ирина	34	68,0%	2

2	Палтусов Алексей	36	72,0%	1
3	Агеев Сергей	30	60,0%	3
4	Рудаков Никита	27	54,0%	

Обществознание (6 класс). Максимальный балл - 55				
1	Агеев Сергей	17	31,0%	
2	Палтусов Алексей	16	29,0%	
3	Харченко Ирина	17	31,0%	
Обществознание (8 класс). Максимальный балл - 80				
1	Петрова Арина	22	28,0%	
2	Бабаевская Анжела	21	26,0%	
Обществознание (9 класс). Максимальный балл - 83				
1	Тарасов Руслан	13	16,0%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
География (6 класс). Максимальный балл - 45				
1	Харченко Ирина	32	71,0%	1
2	Агеев Сергей	27	60,0%	2
3	Рудаков Никита	26	58,0%	3

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Математика (5 класс). Максимальный балл - 8				
1	Филатова Илона	0	0,0%	
Математика (6 класс). Максимальный балл - 8				
1	Рудаков Никита	0	0,0%	
2	Шерстобитова Елизавета	0	0,0%	
Математика (8 класс). Максимальный балл - 8				
1	Петрова Арина	4	50,0%	1
Математика (4 класс). Максимальный балл - 8				

1	Ермолина Евгения	1	12,5%	
2	Кикало Алиса	0	0,0%	
3	Мышова Кира	0	0,0%	
4	Ханталиνα Злата	0	0,0%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Русский язык (4 класс). Максимальный балл - 43				
1	Ермолина Евгения	14	32,5%	
2	Кикало Алиса	9	20,9%	
3	Мышова Кира	10	23,2%	
4	Ханталиνα Злата	12	27,9%	
Русский язык (5 класс). Максимальный балл - 40				
1	Филатова Илона	21	52,5%	1
Русский язык (6 класс). Максимальный балл - 40				
1	Харченко Ирина	32,5	81,3%	1
2	Агеев Сергей	16	40,0%	2
Русский язык (7 класс). Максимальный балл - 42				
1	Окунева Виктория	5,5	13,1%	
Русский язык (8 класс). Максимальный балл - 42				
1	Петрова Арина	25,5	60,7%	1
2	Бабаевская Анжела	25	59,5%	2

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
История (5 класс). Максимальный балл - 52				
1	Филатова Илона	41	79,0%	1
История (6 класс). Максимальный балл - 63				
1	Палтусов Алексей	39	62,0%	1
2	Харченко Ирина	29	46,0%	2
3	Агеев Сергей	27	43,0%	3

История (7 класс). Максимальный балл - 80				
1	Окунева Виктория	45	56,0%	1
2	Кикало Валерия	27	34,0%	
3	Крошеницына Ксения	25	31,0%	
История (8 класс). Максимальный балл - 72				
1	Бабаевская Анжела	33	46,0%	2

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Технология (5 класс). Максимальный балл - 20				
1	Филатова Илона	11	55,0%	1
Технология (6 класс). Максимальный балл - 20				
1	Ильина Маргарита	11	55,0%	1
2	Харченко Ирина	10,5	52,5%	2
3	Сидорова Александра	8,5	42,5%	3
Технология (7 класс). Максимальный балл - 25				
1	Кикало Валерия	10,5%	42,0%	2

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Технология. Технический труд. (6 класс). Максимальный балл - 25				
1	Рудаков Никита	9	36,0%	1

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Окружающий мир (4 класс). Максимальный балл - 45				
1	Ханталипа Злата	23	51,1%	1
2	Кикало Алиса	21,5	47,7%	2
3	Мышова Кира	19,5	43,3%	3

4	Ермолина Евгения	14	31,1%	
---	------------------	----	-------	--

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Литературное чтение (4 класс). Максимальный балл - 37				
1	Мышова Кира	20	54,0%	1
2	Ермолина Евгения	19	51,3%	2
3	Кикало Алиса	16	43,2%	3
4	Ханталипа Злата	14	37,8%	

2. Муниципальный этап.

Предмет	Класс	Количество участников	Результат
История	8	1	-
История	7	1	-
Немецкий язык	8	1	-
Русский язык	8	2	2, 3 место
Русский язык	4	1	-
Математика	8	1	-
Окружающий мир	4	3	-
Литературное чтение	4	2	-

- ✓ Районный шоу-конкурс карнавальных костюмов: Ермолина Евгения (3 класс) – 3-е место.
- ✓ Районный конкурс «Мать солдата»: Тарасов Руслан (8 класс) – 2 место; Агеева Вероника (9 класс) – 1 место.
- ✓ Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Жемчужина Севера»: Ханталипа Злата (3 класс) – 2 место, Ермолина Евгения, Кикало Алиса (3 класс) - участие.

- ✓ Районный заочный конкурс «Космос – мир фантазий»: Хантали́на Злата (3 класс) заняла 3 место, Кикало Алиса, Мышова Кира, Ермолина Евгения (3 класс) – участие, Палтусов Алексей (5 класс) – участие.
- ✓ Районный конкурс детского творчества «С днем рождения, писатель!»: Мышова Кира (3 класс) – участие, Агеева Вероника (9класс) – участие.
- ✓ Районный конкурс творческих кроссвордов «Александр Невский – князь Новгородский» - Логинов Матвей (6 класс) – 2 место.
- ✓ Районный творческий конкурс «Неопалимая купина»: Ермолина Евгения (3 класс) – 2 место, Хантали́на Злата (3 класс) – 1 место, Палтусов Алексей (5 класс) – 1 место, Мышова Кира (3 класс), Филатова Илона (4 класс), Бабаевская Анжела, Петрова Арина (7 класс) – участие.
- ✓ 3 человека приняли участие в районной конференции учебно – исследовательских работ «Старт в науку»: Бабаевская Анжела (7 класс) – 2 место, Логинов Матвей (6 класс) – 1 место, Окунева Виктория – 3 место.
- ✓ Обучающиеся 3 и 4 классов приняли участие в районном конкурсе «Чудеса анимации» и заняли 1 место.
- ✓ Окунева Виктория (7 класс) приняла участие в районном конкурсе исследовательских работ «Кто такие волонтеры?».
- ✓ Бабаевская Анжела, Петрова Арина (8 класс) - участие в региональном конкурсе эссе «Я соблюдаю закон» - 2 и 1 место; ученица 7 класса Кикало Валерия – 3 место.

Кружки по интересам

В школе ведутся 5 кружков по интересам, которые посещают 83,8% обучающихся.

- 1 «Шпулька»** (6 кл.)
- 2. «Финансовая грамотность»** (7 кл.)
- 3. «Финансовая грамотность»** (4 кл.)
- 4. «Волейбол»** (6, 8 кл.)
- 5. «Подвижные игры»** (1-4 кл.)

Тематические недели.

Для привлечения интереса детей к своему предмету учителя школы проводят предметные недели. В 2020/2021 учебном году были запланированы и проведены следующие недели:

1. Неделя русского языка (октябрь).

– Открытие недели.

– Конкурс «Пишу красиво».

– Классные часы:

1, 4 классы – Игра – КВН «Веселая грамматика»

2, 3 классы – Игра «Путешествие в страну Грамоты»

5 класс – «Слово о словах»

6 класс – Аукцион знаний по русскому языку

7 класс – Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай»

8, 9 классы – Лингвистический марафон «Волшебный мир языка»

В течение недели:

- Конкурс рисунков «Моя любимая буква» (1 – 9 классы)
- «Орфографический шлагбаум» (Исправление ошибок в словах)
- Проекты о русском языке (начальные классы):
- 1, 4 классы – «Русский алфавит»
- 2, 3 классы – «Рассказ о слове»
- «Ода русскому языку» (5 – 9 классы):
- 5 класс – «Прибежал Чудак – Восклицательный знак».
- 6 класс – «Великий и могучий...»
- 7 класс – «Похвальное слово знакам препинания».
- 8, 9 классы – «Суффиксы – работяги».
- «Большой лингвистический кроссворд».
- Решение ребусов, выполнение заданий.

2. Неделя детской книги. (февраль 2021 г.)

Понедельник: Переменки с микрофоном. Читаем стихи северных поэтов.

Вторник: Переменки с микрофоном. Читаем басни.

Для начальных классов - мастер - класс: «Закладка своими руками»

5-6 классы - мероприятие «По страницам любимых книг».

Среда: Переменки с микрофоном. Посвящаем писателям-юбилярам.

Для 1-4 классов - мероприятие: «С книгой весело шагать»

Для 7,8,9 классов на классных часах: Праздник книги «Книжная страна друзей»

Четверг: Переменки с микрофоном. Читаем северные сказки.

Для 1-4 классов - учащиеся 5-класса показали кукольный спектакль- «Морозко» и «Чивы-чивы-чивычок»

Пятница: Переменки с микрофоном. Посвящаем книгам-юбилярам.

1 - 9 классы - Квест – игра «По следам любимых книг»

Всех желающих могли принять участие в разгадывании кроссвордов, викторин и пословиц. В течение недели в библиотеке организована выставка книг «Читаем новинки!», а так же проводился вернисаж рисунков – «Мой любимый герой» (1-9 кл)

3. Декада памяти и славы. (апрель-май 2021 г.)

- Открытие декады.

- «Дорогами войны»:

26.04. – 1941 год

27.04. – 1942 год

28.04. – 1943 год

29.04 - 1944 год

30.04 - 1945 год

– Классный час «Поклонимся ……»

– Конкурс чтецов «Стихи и песни, с которыми мы победили!»

- Квест – игра 1-9 классы

Каждый день для всех желающих после 6 урока был открыт кинозал «Фильмы о ВОВ».

– Велопробег «Марафон Победы», Акция «Солдатская каша».

- Акция «Повяжи георгиевскую ленточку – покажи, что гордишься!»

- Выставка книг «Читают дети о войне» (Библиотека)

- Конкурс рисунков «Военные профессии».

Ежегодно в течение года проводится конкурс среди обучающихся, учителей «Школьное созвездие».

Номинация	Победитель	Класс
Читатель года	Клюкин Владимир	1
Лучший спортсмен	Логинов Матвей	6
Самый спортивный класс	6 класс	
Лучший художник	Мышова Кира	3
Искра таланта	Бабаевская Анжела	7
	Тарасов Руслан	8
Ученица года 1 – 4 класс	Ханталипа Злата	3
Ученица года 5 – 9 класс	Бабаевская Анжела	7
Ученик года 1 – 4 класс	Шерстобитов Вячеслав	1
Ученик года 5 – 9 класс		
Класс года (1-4 класс)	3 класс	
Класс года (5-9 класс)	7 класс	
Учитель года	Михайлов Е.В.	

Выводы и задачи на 2021/2022 уч.г.:

В 2020/2021 году в связи с ограничительными мероприятиями запрещено объединять из разных классов детей в кружки. Поэтому посещаемость намного ниже, чем в другие годы. Обучающиеся, которые посещают кружки, продемонстрировали результаты своей деятельности на общешкольных мероприятиях. Руководителям кружков необходимо также направить свою работу с детьми для подготовки их к участию в районных и областных мероприятиях, обратить внимание на посещаемость объединений дополнительного образования. Подумать об увеличении выбора кружков по интересам.

Ученики и учителя достойно выступили на творческих конкурсах различных уровней. Повысился процент участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры конкурсов, олимпиад награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольных линейках, мероприятиях.

Однако есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения и результативность. Следует обратить внимание на возможности незадействованных обучающихся, привлекать их к участию в различных мероприятиях.

В следующем году необходимо продумать организацию работы в данном направлении, определить меры по совершенствованию работы учителей с одарёнными детьми. Для координации работы составлять план воспитательной работы на учебный год с учетом мероприятий, предложенных РЦДО. Ограничить участие обучающихся в мероприятиях до разумного.

V. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория по должности «учитель»
1	Лютикова Анна Андреевна	руководитель структурного подразделения, учитель иностранного языка	высшее	первая
2	Черткова Ирина Николаевна	зам. руководителя СП по УВР, учитель русского языка и литературы	высшее	высшая

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом Зачачьевская ОШ МБОУ "Емецкая СШ" в соответствии с законодательством РФ.

В управлении школой в пределах своей компетенции, принимает участие **Учредитель**.

Единоличным исполнительным органом школы является **директор**. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений. В школе сформированы обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет.

Общее собрание работников действует в соответствии с Уставом Зачачьевская ОШ МБОУ "Емецкая СШ".

Педагогический совет действует в соответствии с Уставом Зачачьевская ОШ МБОУ "Емецкая СШ" и Положением о педагогическом совете. В школе создано 2 **методических объединения**: учителей-предметников, классных руководителей.

Профсоюзный комитет школы осуществляет контроль деятельности директора школы в области соблюдения трудового законодательства.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников (в том числе двое человек – администрация)

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное образование		Начальное профессиональное образование		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
12	11	92	1	8,3	10	83	-	-	2	16,7	-	-	-	-

Педагогический стаж						Возраст					
до 5 лет		от 5 до 20 лет		от 20 лет		До 30 лет		От 30 до 55		От 55 лет	
Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
		6	50	6	50	1	8,3	7	58,3	4	33,3

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе имеются необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования. Фактическое число пенсионеров составляет 58% от числа всех учителей. Обновление педагогического коллектива происходит: с 2018/2019 учебного года в школе работает молодой педагог. Но молодые специалисты в деревню едут неохотно, по причине отсутствия инфраструктуры и благоустроенного жилья. Поэтому в будущем встанет вопрос о нехватке педагогических кадров.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая	I	Без категории	Соответствие на категорию	Молодые специалисты
Кол-во чел (%) (от общего количества педагогических работников)	11 (91,7)	5 (41,7)	6 (50)	1 (8,3)	-	-

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. За последние 5 лет 100 % учителей школы повысили свою квалификацию на курсах в АО ИОО. Повышение квалификации учителя проходят дистанционно, по онлайн-курсам.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.2020/2021 уч. год.

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Результат
Игумнова Л.С.	Учитель начальных классов	Районные Педагогические чтения «Мастерство педагога – талант ученика»	Сертификат участника
Михайлов Е.В.	Учитель математики, физики	XVII творческий конкурс учителей математики.	Призёр интернет-тура
Михайлов Е.В.	Учитель математики, физики	Международная олимпиада «Профи-2020» по математике.	Призёр
Михайлов Е.В.	Учитель математики, физики	Региональная заочная олимпиада для учителей математики.	Победитель
Михайлов Е.В.	Учитель математики, физики	XVII заочный конкурс учителей математики.	Призёр
Михайлов Е.В.	Учитель математики, физики	Пятнадцатая олимпиада Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.	Сертификат участника
Выдрина И.В.	Учитель математики	Заочный районный конкурс проектов ОО «Здоровым быть здорово».	1 место

Палтусова С.Л.	Учитель ИЗО, музыки, технологии	Областной заочный конкурс методических материалов «Азбука безопасности» (номинация «Практики методического обеспечения образовательного процесса по направлению «Организация безопасности дорожного движения».	Сертификат участника
Панина Н.Б.	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс методических разработок « Урок Победы» в номинации «Лучший урок литературы».	Сертификат участника
Панина Н.Б.	Учитель русского языка и литературы	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические достижения».	Сертификат участника
Панина Н.Б.	Учитель русского языка и литературы	Региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - 2021.	Победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации»
Черткова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Заочный районный конкурс проектов ОО «Здоровым быть здорово».	1 место

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов.

№ п/п	ФИО учителя	Участие в работе экспертных групп по аттестации	Участие в работе жюри конкурсов
1.	Панина Н.Б.	- Член экспертной группы по аттестации Выдриной З.А. – Брин- Наволоцкая СШ. - Член экспертной группы по аттестации Булановой О.Ю. - Кехотская СШ.	
2.	Михайлов Е.В.		- Член жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и по физике. - Член жюри по проверке работ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по

			<p>математике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Член жюри V международной олимпиады по финансовой и актуарной математике (САФУ) - Член жюри междунар-го математического турнира «Перперикон» (перевод заданий с болгарского языка и их адаптация под учебные программы в РФ)
3.	Черткова И.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - Председатель экспертной группы по аттестации Акулининой М.В. – Двинская СШ. - Председатель экспертной группы по аттестации Булановой О.Ю. - Кехотская СШ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса «Живая классика». - Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. - Член экспертной группы отборочного этапа на всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Анциферова В.Н.	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в качестве члена жюри в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. - Проведение педсовета на тему: "Дети. Их досуг, что мы об этом знаем". - Выступление на педсовете: «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», по теме: «Формирование финансовой грамотности школьников». - Выступление на заседании школьного МО учителей – предметников по теме: «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы». - Выступление на заседании школьного МО классных руководителей по теме: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся». - Участие в работе педагогической мастерской «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» и проведение мастер-класса в рамках Единой методической недели в школе. - Участие в разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.
Игумнова Л.С.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на заседании МО учителей-предметников по теме «Использование регионального компонента на уроках математики». - Выступление на заседании МО классных руководителей по теме «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся». - Выступление на педсовете по теме «Формирование функциональной грамотности в начальных классах».

		<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на заседании МО учителей-предметников на тему: «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы». - Участие в ярмарке педагогических идей. Выступление по теме «Ментальные карты» (2 место) - Участие в разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру (4 класс).
Латышева Н.Б.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. - Выступление на школьном МО учителей-предметников на тему «Организация и проведение предметных недель в классе (из опыта работы)» - Выступление на МО классных руководителей на тему «Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию в начальных классах (из опыта работы)».
Латышев А.Н.	Учитель ФК, ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе педагогической мастерской «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» и проведении мастер-класса в рамках Единой методической недели в школе. - Выступление на школьном заседании МО учителей-предметников по обобщению опыта работы на тему: «Использование регионального компонента на уроках физической культуры».
Михайлов Е.В.	Учитель математики и физики	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на совместном заседании МО учителей-предметников и классных руководителей по теме: «Совершенствование системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной и пониженной учебной мотивацией». - Выступление на районном МО учителей математики по теме «Особенности работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ». - Участие в работе жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и по физике. - Участие в работе жюри по проверке работ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
Палтусова С.Л.	Учитель ИЗО, музыки и технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на МО учителей-предметников по теме «Когнитивная визуализация» на Ярмарке педагогических идей в рамках Единой методической недели. - Участие в качестве члена жюри в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии. - Участие в работе педагогической мастерской «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» и проведение мастер-класса в рамках Единой методической недели в школе. - Участие в разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
Панина Н.Б.	Учитель русского	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на МО учителей – предметников обобщение опыта работы на тему «Использование

	языка и литературы	<p>регионального компонента на уроках литературы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение педсовета «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся». - Участие в работе педагогической мастерской « Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использование активных методов обучения. Выступление с творческим отчётом по самообразованию по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы». - Обобщение педагогического опыта по теме «Когнитивная визуализация» на ярмарке педагогических идей. - Работа в группе экспертов по подготовке проекта «Имя Ломоносова в школьном учебнике»
Черткова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - ШМО учителей – предметников – обобщение опыта работы на тему «Использование регионального компонента на уроках русского языка и литературы». - Выступление на ШМО предметников на тему «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы». - Участие в школьной Ярмарке педагогических идей. Обобщение педагогического опыта по теме «Когнитивная визуализация». - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. - Участие в разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. - Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. - Работа в редакционно - творческой группе, осуществляющей редактирование статей муниципального учебно-методического сборника "Маяк образования".

Публикации в 2020/2021 уч.году

ФИО учителя	Должность	Публикация
Панина Н.Б.	Учитель русского языка и литературы	- Публикация в сборнике методических разработок «Маяк образования» № 1 2021 г. «Литературная экскурсия по Холмогорскому району «По рубцовским местам».
Михайлов Е.В.	Учитель математики и физики	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация статьи «Десятичная запись числа» в методическом журнале «МАТЕМАТИКА» №6/2020. - Публикация статьи «Несколько красивых задач на теорему Виета» в методическом журнале «МАТЕМАТИКА» №2/2021.
Игумнова Л.С.	Учитель начальных классов	- Публикация в районном методическом сборнике « Маяк образования» № 3 «Применение универсальных приемов ТРИЗ для развития связной и грамотной речи».

В течение 2020/2021 учебного года прошли творческие отчёты учителей в виде открытых уроков:

1. Анциферова В.Н. – урок истории в 9 классе на тему «Русско – японская война»
2. Игумнова Л.С. – урок окружающего мира в 3 классе на тему «Вода».
3. Михайлов Е.В. – урок алгебры в 7 классе на тему «Линейная функция, её график и свойства».
4. Черткова И.Н. – урок родной литературы в 5 классе на тему «Жемчужины Русского Севера».
5. Панина Н.Б. – урок русского языка в 6 классе на тему «Этот удивительный мир фразеологизмов».
6. Палтусова С.Л. – урок технологии в 6 классе на тему «Вязание крючком».
7. Латышев А.Н. – урок ФК в 6 классе на тему «Прыжок в длину. Метание».

Задачи на 2021/2022 уч.г.: мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства, получение профессиональной категории; обеспечить повышения квалификации через курсы в АО ИОО; проведение открытых уроков всеми учителями в течение года; разнообразить формы проведения заседаний методических объединений и педагогических советов. Учителям - предметникам серьезное внимание обратить на подготовку детей к олимпиадам. Принимать участие в очных и заочных конкурсах, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, при этом качественно подходить к подготовке.

VI. Результаты самообследования.

По результатам самообследования можно отметить, что

1. Школа функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками управления образования Холмогорского района, а также в соответствии с Уставом школы и «Программой развития школы».
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных комфортных условиях.
4. В школе созданы благоприятные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия детей в олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
5. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Школа имеет резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению через разнообразие форм и методов преподавания;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- включение инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению обновленных ФГОС.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;

- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы через внеурочную деятельность.

Совершенствование системы управления:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 чел./39,4%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0 чел./0%

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 чел. /75,8%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел. /33,3%
1.12.1	Регионального уровня	3 чел./ 9,1%
1.12.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.12.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 83%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1 чел./ 8,3%

	численности педагогических работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./91,7%
1.22.1	Высшая	5 чел./ 41,7 %
1.22.2	Первая	6 чел./ 50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 15 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 33,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 чел./ 100% Скорость 100 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Руководитель СП:

подпись

/А.А. Лютикова/

Ф.И.О.