

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Зачачьевской школы от 24.03.2022



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Емецкая СПШ»

Черникова И.Л.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Детский сад №23 «Калинка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»

1 Сведения об учреждении

1. Детский сад №23 «Калинка» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Лицензия на образовательную деятельность: от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836

Юридический адрес: 164537 РФ Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1

Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п. Почтовое, д. 7

Режим работы: с 09.00 до 12.00 часов. Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание, в котором расположен детский сад, построено в 1960 году. Это 1-этажные деревянные здания с печным отоплением. Общая площадь территории детского сада составляет 1012 кв.м. Площадь здания 465,1 кв.м. В детском саду занимает две комнаты: техническая (раздевалка, туалет) и игровая. На территории организации имеются различные виды деревьев, клумбы. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Численность детей на 1 января 2021 года составляло 5 человек.

Детский сад является малокомплектным, сельским дошкольным учреждением.

2. Система управления. Соответствие нормативного обеспечения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным Законом «Об образовании» в Архангельской области, принятым Архангельским областным Собранием депутатов (Постановление от 26 июня 2013 года №1970);

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №33 «О внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №293»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Уставом МБОУ «Емецкая СШ»;
- положением о структурном подразделении Детский сад №23 «Калинка» МБОУ «Емецкая СШ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями работников;
- правилами внутреннего трудового распорядка и другими.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет директор школы.

3. Численность и состав воспитанников.

Приём детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги. Приём заявлений, постановка на учёт и зачисления детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

В 2021 г. детский сад посещали дети из населённого пункта п. Почтовое.

Наполняемость группы

На 1 сентября 2021 г.

Вид группы	Всего детей	Девочки	Мальчики	Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся под опекой
Разновозрастная (1-5 лет)	5	2	3	2	-

Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	1-3 лет	3-8 лет
Коэффициент посещаемости	67,7%	82,2 %

Сведения о семьях воспитанников (на 1 сентября 2021 года)

Полные семьи	4 (100%)
Неполные семьи	-

Многодетные	1 (25%)
--------------------	----------------

Уровень освоения базовой программы дошкольного образования

Учебный год	2019г	2020г	2021г
Количество выпускников (кол)	0	0	2

На территории неорганизованных детей нет

4. Кадровый потенциал.

В Детском саду педагогический коллектив состоит из воспитателя.

Образование: высшее, педагогическое.

Стаж работ: педагогический - 26, в данной должности – 4 года

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1 Обеспечение безопасности

Основными направлениями по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охран труда.

Для безопасного пребывания в Детском саду созданы условия- качество пожарной и общей безопасности соответствуют правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В Детском саду имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Не менее 2-х раз в год проводится учебно-тренировочная эвакуация для отработки действий в случае пожара, практическое занятие по правилам пользования огнетушителем. Сотрудники проходят инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической деятельности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия, беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группе имеются уголки безопасности. Мебель и игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

5.2 Предметно-образовательная среда.

Детский сад не имеет ограждённой территории. На прогулочной площадке имеется игровое оборудование: песочницу, клумбы. Детский сад в достаточном количестве обеспечен детской мебелью, мягким инвентарём. Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребёнку

свободу выбора видов деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка. В группе созданы уголки, которые содержат познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. По естественно-научному направлению в Детском саду создана экологическая комната, в которой собрано всё необходимое.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса используются технические средства обучения и современные информационные технологии (ноутбук, музыкальный центр). Оборудование доступно для работы с детьми.

5.3 Медицинское обслуживание и организация питания.

Детский сад старается создать условия для сохранения здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ АО «Холмогорской ЦРБ» Емецкая больница. Раз в год плановый осмотр врачами «Емецкой РБ». Случаи травматизма отсутствуют.

Питание в Детском саду не осуществляется.

6. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с основными принципами Закона «Об образовании в РФ», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребёнка. Образовательная программа Детского сада №23 «Калинка», разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. План ориентирован на учебный год – с сентября по май. Занятия проводятся совместно. Продолжительность занятий до 15 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Во время занятий проводятся динамические паузы. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся первыми. Для предупреждения утомляемости комбинируем данные занятия с

физкультурными и музыкальными. В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводится больше подвижных игр. Несмотря на то, что дети в группе разных возрастов, воспитатель стараются создать благоприятную атмосферу взаимопонимания. Дети старшего возраста помогают младшим, ухаживают за ними, участвуют в совместных играх, что способствует разностороннему развитию детей разных возрастов.

7. Работа с родителями.

Отношения между Детским садом и родителями регулируются договором. При взаимодействии с семьёй мы предусматриваем решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни Детского сада;
- индивидуальная работа с семьями воспитанников.

Постоянно обновляется информация в родительском уголке.

В течение года родители активно участвовали в жизни Детского сада:

- субботник по благоустройству территории Детского сада;
- в выставках поделок к Новому году и 8 марта;
- праздниках, проводимых в Детском саду.

8. Общие выводы. Задачи на 2022 г.

Кадровая политика в Детском саду направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей. С этой целью в детском саду создаются все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей.

Материально – техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии. Для качественного предоставления услуг есть всё необходимое. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Задачи на 2022 г.

Воспитательно – образовательное направление:

1. Продолжать работу по обеспечению преемственности начальной школы и Детского сада.
2. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций «Физического воспитания» в Детском саду и семье.
3. Развивать «Познавательное-речевое развитие» детей с учётом ФГОС.
4. Поиск новых форм работы с родителями (проведения дней открытых дверей и др.).
5. Активно участвовать в конкурсах.

Административно – хозяйственное направление:

1. Косметический ремонт помещений детского сада.

Показатели деятельности

структурного подразделения «Детский сад № 23 «Калинка»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» за 2021г.

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной	1 человек/5

	организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

