

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 23 марта 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4-5
2. Система управления организацией.....	стр.7-8
3. Образовательная деятельность:	
3.1. Структура классов.	стр. 9
3.2. Организация учебного процесса.....	стр.10
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.11-22
3.4. Дополнительное образование.....	стр.23-24
3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	стр. 25-28
4. Воспитательная работа.....	стр.29-47
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.48-61
6. Востребованность выпускников.	стр.62
7. Оценка кадрового обеспечения.	стр.63-80
8. Библиотечно-информационное обеспечение.	стр.81
9. Информатизация образовательного процесса	стр.82-83
10. Материально-техническая база.....	стр.84
11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.86-88
12. Общие выводы.	стр.89

Самообследование МБОУ «Емецкая СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом директора образовательного учреждения №15/1 от 28.02.2022г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля; - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса; - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей; - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер; - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Отчёт о результатах самообследования размещён в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта МБОУ «Емецкая СШ» emetsksc.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С 2020 года школа имеет своё сообщество «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» в социальной сети «вконтакте».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (МБОУ «Емецкая СШ»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Черникова
Адрес организации	164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	Телефон/факс: (8-818-30) 22-22-6 Телефон: (8-818-30) 22-33-6
Адрес электронной почты	secretary@emetsksc.ru
Учредитель	Администрация МО «Холмогорский муниципальный район».
Лицензия	от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015г. №0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 срок действия до 19.01.2024г.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области, нормативно - правовыми актами администрации МО "Холмогорский муниципальный район", Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Для достижения уставных целей школа осуществляет следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) организацию детей в каникулярное время;
- 5) присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня.

Организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).
- Гуманизация (личностно – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).
- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Емецкая СШ» в своей структуре имеет филиалы и структурные подразделения:

– филиал МБОУ «Емецкая СШ»- Селецкая средняя школа

Местонахождение: 164541, п/о Погост, д. Погост ул. Почтовая, д.10, Холмогорского района, Архангельской области

- филиал МБОУ «Емецкая СШ»- Районный центр дополнительного образования

Местонахождение: 164530, с. Холмогоры, пл.Морозова, д.10, Холмогорского района, Архангельской области

164530, с.Холмогоры, ул. Ломоносова, д.37а, Холмогорского района, Архангельской области

164530, с.Холмогоры, ул.Племзаводская, Холмогорского района, Архангельской области

Структурные подразделения:

- Учебно-консультативный пункт (УКП)

Местонахождение: 164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад № 2 «Незабудка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164537, с. Емецк, ул. Горончаровского, д.34, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад № 35 «Белочка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164537, д.Мыза, д.25а, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №3 «Гвоздичка» филиала МБОУ «Емецкая СШ»- Селецкая СШ

Местонахождение: 164541, п/о Погост, д. Погост ул. Ленинградская, д.152, Холмогорского района, Архангельской области

- Зачачьевская ОШ МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164545, дер.Заболотье, дом 106А, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ»

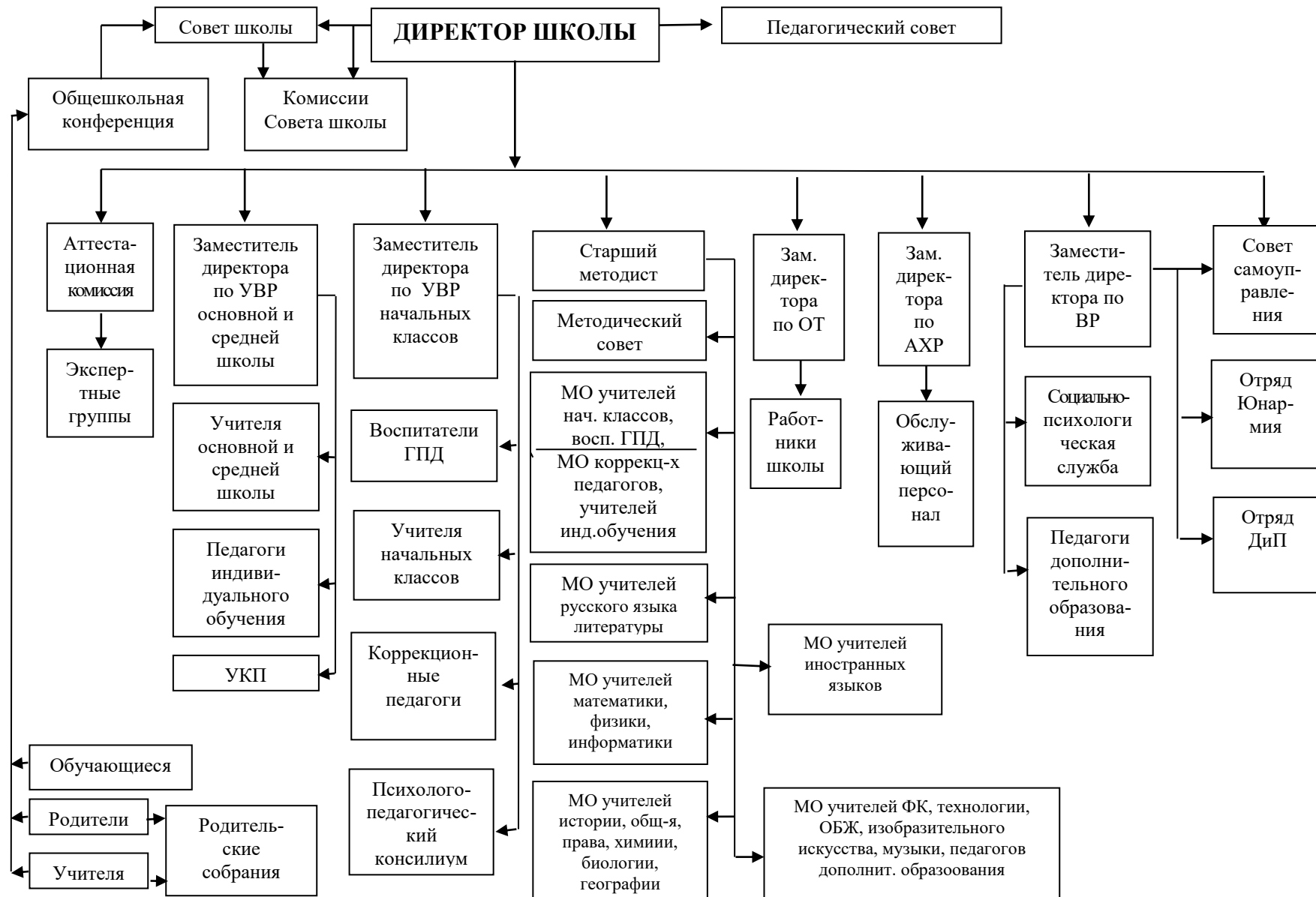
Местонахождение: 164545, дер. Заболотье, дом 108А, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №23 «Калинка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164547, п. Почтовое, дом 7, Холмогорского района, Архангельской области

Деятельность филиалов и структурных подразделений регулируется Положениями о филиалах и структурных подразделениях и Уставом.

2. Система управления организацией



Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников школы
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Совещание при зам. директора
- Малый педагогический совет
- Планы работы (годовой, на неделю, ВШК)
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области, Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», внутришкольные локальные акты.

Вывод:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура классов МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2021 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)		ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	2	42	-	-	2	2	4	44
2 класс	2	31	-	-	-	-	2	31
3 класс	2	34	-	-			2	34
4 класс	2	29	-	-	2	3	4	32
всего на уровне начального общего образования	8	136	-	-	4	5	12	141
5 класс	2	39	-	-	1	2	3	41
6 класс	2	44	-	-	1	1	3	45
7 класс	2	28	-	-	-	-	2	28
8 класс	2	38	-	-			2	38
9 класс	2	35	-	-	1	1	3	36
всего на уровне основного общего образования	10	184	-	-	3	4	13	188
10А класс	-	-	1	13	-	-	1	13
10Б класс	-	-	1	10	-	-	1	10
11А класс	-	-	1	12	-	-	1	12
11Б класс	-	-	1	5			1	5
всего на уровне среднего общее образование			4	40	-	-	4	40
Всего в ОУ	18	320	4	40	6	6	28	366

Вывод:

За последние три года количество классов не уменьшается, а количество обучающихся уменьшается. Так на конец 2015 года, количество обучающихся составляло - 424 человека; в 2016- 426 обучающихся, в 2017-405, 2018г.- 387, 2019 г.- 385, на конец 2020 г.-374 обучающихся. В 2020-2021 учебном году два десятых класса универсального профиля и один 11-й класс-общеобразовательный

Структура классов учебно-консультационного пункта (УКП) МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2020 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень			
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
10 класс	1	4	-	-	1	4
Всего в УКП	1	4	-	-	1	4

3.2. Организация учебного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ в 2020-2021 учебном году связи по требованию Роспотребнадзора с 01 сентября 2020г. начало занятий разбито на 3 потока: 1 поток – 8ч20мин., 2 поток- 8ч.25 мин.. 3 поток – 8ч.30мин.
2. Режим работы ОУ:

Класс	Количество учебных недель в году	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность урока (мин.)
1 класс	33	5	сентябрь – декабрь не более 35 мин.; январь – май не более 45 мин.
2 класс	34	5	не более 45
3 класс	34	5	не более 45
4 класс	34	5	не более 45
5 класс	34	5	не более 45
6 класс	34	5	не более 45

7 класс	34	5	не более 45
8 класс	34	5	не более 45
9 класс	34	5	не более 45
10 класс	34	5	не более 45
11 класс	34	5	не более 45

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной, средней школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной, основной, средней образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года
Программа среднего общего образования (Учебно-консультативный пункт)	3 года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	9 лет

Показатели образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся		375 человек (из них 6 – VIII вид, 8 - VII вид, 3-УКП)
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		141 человек +3 (8в.)
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		192 человек +3 (8в.)
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		36 человек
5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		179 человек / 41,8 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		78
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		56
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек / 0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек / 0 %
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек / 0 %

13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		1 человек / 5,5 %
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек / 0 %
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек / 0 %
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		2 человека/ 4,4 /%
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		2 человека/11,1%
18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах		18 человек/100 %

Сравнительный анализ качества образования ЕСШ 2020-2021 учебный год

	Успеваемость			Качество		
	район	ЕСШ	Мун.зад.	район	ЕСШ	Мун.зад.
1-4	98,32	98	100	67,13	71,4	65
5-9	98,56	100	100	41,69	34,3	40
10-11	99,05	100	100	55,50	55,5	45
1-11	98,52	99,4	100	51,31	48,8	

Вывод: В 2020-2021 учебном году качество знаний в начальном уровне образования повысилось на 1,8 %(71,4%) было 69,6, в то же время успеваемость стала меньше на 2%(98%) против 100%.

- в параллели 4-х классов качество знаний обучающихся повысилось на 8 %. Составило 64,8% (было 56,8%). Успеваемость понизилась на 2%. Составило 98% (было 100%).
 - в 5-9 классах качество знаний понизилось на 6 % (34,3% - 40,3%). Успеваемость составила 100%.
 - 9-х классах качество знаний понизилось на 4,5% и составило 33,3% (37,8%). Успеваемость -100%.
 - в 11-м классе качество знаний повысилось на 6,5%. Составило 44% (37,5%). При 100% успеваемости.
 - Универсальные классы на уровне среднего образования были представлены тремя направлениями: технологическое, естественно-научное, гуманитарное в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В новом учебном году работа по этим направлениям будет продолжена.
- На уровне среднего образования качество знаний повысилось на 5,5 %. (50%) .Успеваемость составила 100%.
- Качество знаний по школе – **48,8%** (51,7%), что ниже на 2,9 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Успеваемость ниже на 2% и составляет 98% (100%).
 - Качество обучения в школе 48,8%, что ниже среднего показателя качества знаний по району, который составил **53,91 %**, на 5,11%. Успеваемость выше района на 0,79% и составляет 99,4% против 98,61%

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.

год		1-4 кл. (ср. по району)	4 кл.	5-9 кл.(ср. по району)	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.	По школе	Средний по району
2017-2018	% успев.	97,2	100	100	100	100	100	99,2	
	% кач.	66,6	62,1	35,2	22,4	51,4	47,3	46,5	
2018-2019	% успев.	98,6 (99,26)	100	100 (99,28)	100	100 (99,56)	100	99,4	99,3
	% кач.	61 (65,93)	58,6	38,89 (41,95)	41	36,5 (49,78)	53,3	45,58	50,56
2019-2020	% успев.	100 ()	100	100	100	100 ()	100	100	99,95
	% кач.	69,6	56,8	40,3 ()	37,8	50 ()	37,5	51,7	54,39
2020 - 2021	% успев.	98,32	100	98,56	100	100	100	99,4(с 8видом)	98,52
	% кач.	67,13	65	41,69	33	55,5	44,4	48,8(с 8видом)	51,31

Вывод:

Если сравнивать успеваемость и качество знаний за последние 4 года, низкий показатель качества обученности был в 2018 -2019г (45,58%) Выше в 2019-2020уч. году 51,7%.

Сетевая форма реализации образовательных программ

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Емецкая СШ» заключила договор с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» по сетевой форме реализации части образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» 6-7 классы для 67 обучающихся. Результатом освоения 12 часовой программы явились проекты «Брелки для кабинетов», «Таблички для кабинетов».

Общий вывод:

Успешно закончили учебный год 375 обучающихся. Обучающиеся 1-8, 10-х классов переведены в следующий класс, кроме четырех обучающихся первого класса: трое оставлены на повторное обучение с согласия родителей по решению педагогического совета школы, 1 переведен в специальную коррекционную школу г.Шенкурска, с согласия законного представителя ребенка. Еще один обучающийся считается условно переведенным, пройдет комиссию ЦПМПК в г. Архангельске для определения дальнейшего образовательного маршрута.

На **«отлично»** закончили учебный год -28 учеников (в прошлом году – 33), на **«4»** и **«5»** - 137 человек (146 чел.) (**качество -48,8 %**).

Проведены стартовые, рубежные контрольные срезы по основным предметам учебного плана во 2-11-х классах; промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам с марта по май 2021 г. Все результаты работ проанализированы на административных совещаниях по итогам ВШК.

В течение всего учебного года регулярно проверялись электронные классные журналы, в основном учителя выполняют требования к ведению школьной документации. С первой недели сентября начинается мониторинг работы школ через дневник.ру. Необходимо своевременно заполнять электронный журнал : записывать темы уроков, выставлять отметки, отмечать посещаемость.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы, цель которого - совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе. В прошлом учебном году **проведено - 13 (4 (по нач.кл)и 9)** совещаний при заместителе директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, фронтальной проверки классов.

Посещено **102** рока с 1 по 11 класс , 4 занятия логопеда и 3 занятия психолога, 4 занятия ГПД. Все уроки и занятия проанализированы.

Выводы следующие: Учителя владеют методикой преподавания предметов, знают современные требования к организации процесса обучения, умеют выстраивать эффективную и дружелюбную коммуникацию, применяют современные технологии, владеют компьютерной грамотностью, используют специальные подходы для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

На уроках применяются информационно- компьютерные технологии, различные ресурсы интернета, учителя умеют работать в режиме on-lain, используя работу на площадке в ЗУМ, Я- класс и др. В практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решению проблемных задач, демонстрируют такие формы организации деятельности как работа в группах, парах. В новом учебном году внутришкольный контроль будет продолжен.

В рамках внутришкольного контроля в начале учебного года и в конце проводилась проверка техники чтения во 2-7 классах. Всего в данных параллелях обучается 216 человек, из них проверена техника чтения у 202 учеников (93,5 %). Справляются с нормой на конец учебного года 146 учеников (72,2 %), 56 обучающихся (27.7 %) с нормой техники чтения не справились.

Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть, 1 полугодие 2021-2022 учебный год (на 31.12.2021г.)

класс	ФИО кл.рук	Категория	Кол-во	Успешно	«5»	«4»-«5»	Неусп.	По 1 Предм «4»	По 1 Предм «3»	н/а	Аттест.-но	% успешности	% качества
1А	Щетинина М.С.	1	22							22			
1Б	Пермиловская А.А.		20							20			
2А	Алексеева Е.С.		16	16	2	6	0			0	16	100	50
2Б	Полякова С.Д.	1	15	13	0	4	2			0	15	87	26
3А	Клюкина С.А.	1	16	16	0	9	0			0	16	100	56
3Б	Сурова Н.И.	1	18	18	4	7	0			0	18	100	61
4А	Волова Н.А.	1	14	14	3	9	0			0	14	100	86
4Б	Ермолина Е.А.	1	15	15	3	5	0			0	15	100	53

	ИТОГО		136	92	12	40	2			42	94	98	55,3 (52,1)
5А	Никитина Л.А.	В	21	19	2	12	2	0	2 (анг)	0	21	91	67
5Б	Иванова К.Ф.		18	18	0	6	0	0	2(Р.я. англ яз)	0	18	100	33
6А	Котрехова О.В.	1	21	19	0	5	2	0	0	0	21	91	24
6Б	Андропова В.Г.	1	23	22	0	3	1		2(общ)	0	23	96	13
7А	Лохова И.М.	В	14	14	0	5	0	0	1(алг)	0	14	100	36
7Б	Лохова Т.В.	1	13	13	1	6	0	0	1 (Ин)	0	13	100	54
8А	Мороз С.Е.	Сзд	18	16	0	2	2	0	0	0	18	89	11
8Б	Малашкова М.А.	1	20	20	1	8	0	0	0	0	20	100	45
9А	Пономарева Р.В.	1	17	17	0	4	0	0	0	0	17	100	24
9Б	Пермиловская А.М	1	18	17	1	3	1	0	3 (геом, алг)	0	18	94	22
	ИТОГО		183	175	5	54	8	0	10	0	183	95,6 (97,2)	32,2 (33,6)
10А	Некрасова Т.В.	В	14	14	1	4	0	0	1 (анг)	14	14	100	36
10Б	Пермиловская С.С.	1	8	8	0	3	0	0	0	0	8	100	38
11А	Пудова Л.Н.	В	12	12	0	6	0	0	1(биол)	0	12	100	50
11Б	Цыганкова Е.И.	1	5	5	2	3	0	0	1(мат)	0	5	100	100
	ИТОГО		39	39	3	16	0	2	1	0	39	100	48,7
	ВСЕГО		358	306	20	110	10	2	11	42	316		
	8 вид		9	6	0	4	0	0	0	3	6	100	67
	ИТОГО		367	312	20	114	10	2	11	45	322	96,8	41,6

Анализ результатов ГИА в 2021 г.

В выпускных классах МБОУ «Емецкая СШ» обучалось 63 обучающихся (45 девятиклассников, 18 обучающихся 11-го класса). 62 выпускника 9-х и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. По уважительной причине 1 выпускница 9 класса не сдавала ОГЭ. Сроки её ГИА перенесены на сентябрь. В 2020-21 уч. году все выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Не планирующим поступать в ВУЗы можно было проходить ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку (с целью получения аттестата). Таких

выпускников в нашей школе не было. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники (за исключением Пашук А.) Аттестат с отличием в 9-х классах получили 2 человека (Вахрамеев Илья и Батеева Ксения). Аттестат с отличием в 11-м классе получили 2 человека (Винокурова Мария и Чистиков Андрей – золотая медаль). С серебряной медалью школу закончила Кушкова Людмила.

Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла в новых условиях. Обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по выбранным ими предметам: география-21 человек; биология-1, химия-1, информатика - 4, обществознание -4, физика -3

Средние баллы варьируются от 3 до 4.

Русский язык:

Успеваемость -98% ЕСШ, район -98,6% .Наш результат ниже на 0,6% .

Средняя оценка по русскому языку . -4, в районе -3,8.

Математика:

Успеваемость -76% ЕСШ, район- 92,8%, Наш результат ниже на 16,8%.

Средняя оценка по математике -3 (ЕСШ), район- 3,4%. Наш результат ниже на 0,4%.

Одна обучающаяся проходила итоговую аттестацию в сентябре по уважительной причине.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году Емецкая СШ выпустила восемнадцать 11-классников. Особенности прохождения ГИА в 2020-21 уч. году заключались в том, что выпускников можно было разделить на 2 группы: планирующие поступить в ВУЗ и не планирующие поступить в ВУЗ. Был отменён ЕГЭ по математике базового уровня, сдавать ГИА в форме ЕГЭ надо было тем выпускникам, которые планировали поступать в высшие профессиональные учебные заведения. Ещё одной особенностью прохождения ГИА в 2021 году являлось и то, что золотым медалистам надо было подтверждать свои медали наличием не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и количеством баллов не ниже минимального по предметам по выбору. Математика ПУ отнесена к предметам по выбору. Отметим, что наши золотые и серебряный медалисты подтвердили свои медали.

Результаты ЕГЭ в 2021 г. показали следующие результаты.

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по	Средний балл по
-------	---------	----------------------	---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

			(24 мин бал)		школе	району
11А	Лохова И.М.	18	60 (56) (72)	96(96) (98)	78 (75,6) (85)	74,28 (75, 04)

По русскому языку наша школа наряду с Холмогорской и В-Матигорской СШ имеет лучший результат (у Мясниковой Ирины). Также высокие результаты получили Гафаров Э. – 90 б, Кушкова Л. – 88 б., Чистиков А., Меринова К., Загоскин Ю. – 86 б., Винокурова М., Бобыкина С. – 84 б., Григорьева К – 82 б., Изотова Карина – 82 б. Средний результат школы выше районного на 4 балла. Наша школа попала в областной рейтинг ОО, как школа, продемонстрировавшая наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету.

Математика (ПУ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (27 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Селезнёва А.Н.	15	23 (39) (45)	80 (82) (80)	56 (62,7) (68)	54 (58,24)

По математике профильного уровня Емецкая СШ имеет высший балл в районе вместе со Светлозерской СШ. Средний балл школы выше на 2 среднего по району. Лучший результат по школе и в районе показала Винокурова Мария (80 б.) Высокий результат у Абдуллаева Э. – 70 б.

Обществознание (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (42 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Котрехова О.В.	8	31 (56) (72)	78 (93) (82)	57 (58,7) (65)	57, 89 (55,76)

Средний балл школы равен среднему по району. Лучший результат по школе показал Загоскин Ю. (78 б.).

Физика (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Никитина Л.А.	5	38 (55)	62 (74)	51 (62,6)	50,3 (54,6)

Средний балл школы по физике незначительно, но выше на 0,7 среднего по району.

Биология (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Кнелъц Н.Н.	5	57 (30)	72 (51)	63 (42,5)	61,1 (51,94)

Средний балл школы по биологии выше на 2 среднего по району. Лучший результат по школе у Григорьевой Кристины-72 б.

Химия (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Синцова Д.О.	1	71	71	71	72,86 (55,33)

Результат ЕГЭ по химии хороший, но ниже на 1, 86 среднего по району.

Итоги единого государственного экзамена в 11 классах

Предмет	Сдавали экзамены	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, набранный выпускниками в 2021 (2020) (2019)	Максимальный балл, набранный выпускниками в 2021 (2020) (2019)	Средний балл по школе 2021 (2020) (2019)	Средний балл по району 2021 (2020) (2019)
Русский язык (лучший результат в районе)	18	24	60 (56) (72)	96 (96) (98)	78 (75,6) (85)	74,28 (75) (74)
Математика профиль (лучший результат в районе)	15	27	23 (39) (45)	80 (82) (80)	56 (62,7) (68)	54,27 (58) (60)
Обществознание	8	42	31 (53) (40)	78 (82) (81)	57 (58,7) (65)	57,89 (55,76) (57)
Физика	5	36	38 (55) (47)	60 (74) (72)	51 (62,6) (60)	50,3 (54,6) (51)
Биология	5	36	57 (30)	72 (51)	63 (42,5)	61,1 (52) (50)
Химия	1	36	71 (24)	71 (24)	71 (24)	72,86 (55,38)

Подводя итог можно отметить, что в целом результаты Емецкой СШ по ЕГЭ удовлетворительные. Школа по 2-м предметам имеет высший результат. Обязательный предмет (русский язык) сдали все. Апелляций по нарушению порядка и по результатам экзаменов в нашей школе подано не было.

В целом проведение ГИА 11-х классов проходило в рамках требований Роспотребнадзора по соблюдению противоэпидемиологических мер. Все экзамены прошли в штатном режиме. Наш ППЭ 67 на районном совещании был отмечен как пункт, отработавший без замечаний в части заполнения бланков и форм. Опыт и ответственность работников помогли достойно справиться со всеми трудностями и коллеги, работающие на ЕГЭ, сделали всё, чтобы экзамены прошли в спокойной доброжелательной обстановке, без каких-либо сбоев

Подводя итог можно отметить, что в целом результаты Емецкой СШ по ЕГЭ неплохие. Школа по 4-м предметам имеет высший результат. Обязательные предметы сдали все. К сожалению, не все выпускники оправдали ожидания своих учителей. Возможно, дистанционное обучение, неопределённость с датами ЕГЭ, сильно смещённое расписание ослабило подготовку к экзаменам. Желание до конца работать в полную силу, готовиться, консультироваться с учителями, осталось далеко не у всех 11-классников. Для некоторых их коллег это был первый опыт. По результатам экзаменов в нашей школе было подано 2 апелляции по несогласию с выставленными баллами. По решению конфликтной комиссии апелляции были отклонены.

В целом проведение ГИА 11 классов проходило в рамках жёстких требований Роспотребнадзора. Необходимо было неукоснительно соблюдать все условия эпидемиологической ситуации. Постоянная работа организаторов в масках и перчатках, своевременная обработка рук и рабочих поверхностей, изменение в привычных рабочих инструкциях, работа под камерами- всё это требовало большого внимания, постоянной сосредоточенности всех работников нашего ППЭ. Но наши опытные педагоги достойно справились со всеми трудностями и сделали всё, чтобы ЕГЭ прошло в спокойной доброжелательной обстановке, без каких-либо сбоев.

3.4. Дополнительное образование (данные на 31 декабря 2021г.)

Наименование ОО	Направления работы объединений дополнительного образования детей																	
	Художественное			Естественно-научное			Техническое			Туристско-краеведческое			Физкультурно-спортивное			Социально-педагогическое		
	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*
	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей
Дошкольный возраст (с 5 лет)																		
Начальное звено с 1 по 4 классы	3	67	15	3	38			9					1	13	47	3	37	
Основное звено с 5 по 9 классы	3	21	23				2	8		1	11				43	9	90	
Среднее звено с 10 по 11 классы	1	1	2					3			3				9	3	32	
Всего	6	89	40	3	38	2	2	20		1	14		1	13	99	15	159	

Наименование ОО	Общее кол-во детей в ОО	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базе ОО (ребенок считается 1 раз)	Общее кол-во детей в возрасте 5- 18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базах всех организаций допобразования, включая ОО (ребенок считается 1 раз)	Охват системой дополнительного образования детей по возрастам:						Кол-во обучающихся, не получающих услуг по доп- образованию
				Начальное звено (1-4 классы)		Основное звено (5-9 класс)		Среднее звено (10-11 класс)		
				Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Емецкая СШ»	365	262	297	116	85	144	77	37	93	68

Сетевая форма реализации образовательных программ

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Емецкая СШ» работал мобильный технопарк «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Организатор - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества». Для обучающихся были организованы кружки технической направленности в сроки 09.11.2020-21.11.2020гг., 22.02.2021-06.03.2021гг., 10.05.2021-22.05.2021гг.

Название кружка	Количество обучающихся
«Робомир»	28
«Пилот Дронов. Собери и лети»	13
«Первые шаги в виртуальный мир»	22

Вывод: Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 85 %, что на 30% лучше, чем в прошлом учебном году.

3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

2020-2021 учебный год В олимпиадах школьного уровня приняли участие 152 обучающиеся. С учётом участия одного обучающегося в нескольких олимпиадах 324 человека всего участвовали в различных олимпиадах.

Количественные данные о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021

Образовательная организация МБОУ «Емецкая СШ»

Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призёров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-	3	2	2	1	5	1	3	3	6
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	3	-	4	4	-	2	4	4	2
География	-	2	3	2	2	2	3	5	3	7
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	3	2	2	2	-	3	-	1	2
Литература	-	4	5	2	6	-	-	1	6	8
Математика	10	3	10	5	5	9	5	4	4	5
Немецкий язык	-	1	3	-	-	-	-	1	2	-
Обществознание	-	-	-	4	7	9	11	4	5	12
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	6	-	3
Право	-	-	-	-	4	5	3	-	-	4
Русский язык	6	2	7	8	4	3	4	6	10	14
Технология	-	5	6	5	4	1	-	-	6	8
Физика	-	-	-	-	1	1	4	2	1	2
Физическая культура	-	4	8	8	9	10	-	6	11	17

Химия	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	16	30	46	42	49	49	39	53	56	85

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
4 класс	13	3	2
5 класс	18	4	11
6 класс	20	11	16
7 класс	23	6	10
8 класс	22	7	12
9 класс	20	5	14
10 класс	18	8	9
11 класс	18	6	10
Всего	152	60	84

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 учебный год

Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 г

ФИО участника		Место
Литература (10 класс).		
1	Белозёрова Эльвира	I
Математика (9 класс).		
2	Вахрамеев Илья	I
Физическая культура (юноши) (9 класс).		
3	Ржеуцкий Александр	I
Физическая культура (девушки) (11 класс).		
4	Булгакова Елизавета	I
Информатика и ИКТ (10 класс).		

5	Ермолин Андрей	I
Обществознание (10 класс).		
6	Белозёрова Эльвира	I
Физическая культура (девушки) (9 класс).		
7	Клюкина Светлана	I
Физическая культура (юноши) (11 класс).		
8	Загоскин Юрий	I

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020

Математика (7 класс).		
1	Пшеницын Глеб	II
Математика (10 класс).		
2	Ермолин Андрей	III
Физическая культура (девушки) (9 класс).		
3	Овчинникова Эвелина	III
Физическая культура (девушки) (11 класс).		
4	Винокурова Мария	II
5	Григорьева Кристина	III
Английский язык (9 класс).		
6	Крапивина Мария	II
Физическая культура (юноши) (11 класс).		
7	Кузаков Евгений	II

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады, выполнявшие задания в резервные сроки 15-16 декабря 2020 года

Право (9 класс). Максимальное количество баллов - 80		
9	Заборская Анастасия	1
Технология (Техника и техническое творчество) (9 класс). Максимальное количество баллов - 125		
10	Попов Антон	1
Физическая культура (юноши) (9 класс). Максимальное количество баллов - 100		
11	Пучков Богдан	1

Русский язык (8 класс). Максимальное количество баллов - 60		
8	Коваль Александра	2
Физическая культура (девушки) (8 класс). Максимальное количество баллов - 100		
9	Наумова Дарья	3
Физическая культура (юноши) (8 класс). Максимальное количество баллов - 100		
10	Попов Денис	2

На муниципальном этапе олимпиад 11 победителей, 10 призёров.

На региональном уровне приняли участие по физкультуре – Клюкина Светлана 9А, Пучков Богдан 9А, по информатике Ермолин Андрей 10А

4. Воспитательная работа

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа МБОУ «Емецкая СШ» была акцентирована на создание воспитывающей среды социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному выбору.

Педагогический коллектив направил свою работу на решение поставленных задач, а именно:

- Развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
- Формирование у воспитанников чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону;
- Развитие эстетической культуры обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- Пробуждение активности в творческой деятельности;
- Развитие школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Развитие ученического самоуправления;
- Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков;
- Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития;
- Совершенствование системы дополнительного образования по запросу обучающихся и их родителей;
- Разработка воспитательной программы на 2021-2022 уч.год в соответствии с методическими рекомендациями

План воспитательной работы школы реализован на 97%, хотя многое пришлось перестраивать в организации учебно – воспитательного процесса в связи с распространением короновирусной инфекции. У классных руководителей созданы в чате группы своих классов, и именно таким образом происходит обмен информацией, обсуждение по организации, возможности участия и анализ мероприятий.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов мы столкнулись с рядом трудностей:

- технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся, родителей и педагогов);
- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (воспитательные мероприятия, конкурсы, соревнования в новом формате не привлекают детей, не все дети могут «работать» на камеру);
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый).

Несмотря на выше перечисленные трудности коллектив смог организовать воспитательную работу.

В школе созданы необходимые условия для её организации, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка для игры в футбол, стадион. Спортивная база в основном укомплектована инвентарём для организации и проведения занятий по лыжным гонкам и спортивным играм.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется оборудованный актовый зал (мультимедиа, акустическая система). Имеется коллекция костюмов для выступления хореографических коллективов. В соответствии с современными требованиями к организации учебно - воспитательного процесса в школе имеются компьютерные классы, интерактивные доски, документ-камера. Все кабинеты школы оснащены ПК, действует локальная сеть, все ПК имеют подключение к сети Интернет, есть электронная почта и сайт школы. Кабинет музыки оснащен синтезатором. Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены необходимым лабораторным оборудованием. Трудовое обучение мальчиков осуществляется на базе мастерской обслуживающего труда (для работы по дереву и металлу). Для трудового обучения девочек есть кабинет домоводства. Значительную роль в воспитательном процессе играет библиотека. Богатый фонд литературы, обучающие диски, печатные и электронные энциклопедии. Имеются ноутбуки для работы обучающихся в сети Интернет. В читальном зале обучающиеся имеют возможность работать со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, журналами и другими источниками. Библиотека организует книжные выставки, проводит конкурсы и викторины. На этажах школы установлены большие плазменные телевизоры, что позволяет проводить системно работу по пропаганде ПДД, ЗОЖ, краеведческой и информационной работе. Несмотря на то, что школа имеет достаточную материально - техническую базу, большая часть компьютерной техники, на сегодняшний день является устаревшей, что ограничивает ее ресурсы.

Состояние воспитательного процесса в школе, эффективность реализации образовательных программ, программ воспитания напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Процесс воспитания организуют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Профилактическую, психологическую и консультативную работу с обучающимися, родителями и учителями проводят педагог-психолог и социальный педагог.

Воспитательная работа ОО включает следующие направления организации воспитания:

- духовно-нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное воспитание);
- общеинтеллектуальное (научно-познавательная и проектная деятельность);
- общекультурное (художественно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание);
- здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность);
- социальное направление (самоуправление в школе, профориентация, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних).

Согласно вышеперечисленным направлениям, обучающиеся МБОУ «Емецкая СШ» в 2020-2021 уч. г. приняли участие в мероприятиях:

Духовно-нравственного направления (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное воспитание):

- 1.09** - День Знаний. Урок Победы.
- 3.09** - Минута Памяти. «Беслан»
- 9.09** - Облагораживание обелиска. Юнармейцы школы. Возложение цветов.
- 13.09** - Кл. ч. Устав школы. Правила для обучающихся.
- 18.09** - День памяти «Земляк – Кузнецов М.В.». Пятиминутки от юнармейцев. Возложение цветов к памятной доске на улице Кузнецова
- 25.09** - Мероприятия ко Дню рождения школы.
- 2.10** - День Учителя
- 2.10** – День гражданской обороны
- 5.10** – «Вахта Памяти», посвященная А.Повольскому
- 30.10** - Урок памяти (День памяти политических репрессий)
- 3.11** - День народного единства
- 15.11** - День призывника
- 19.11** - Д.р. М.В.Ломоносова
- 18-25.11** - Мероприятия классных коллективов, посвященные Дню матери в России
- 3.12** - День Неизвестного солдата
- 16.12** - выставка рисунков «Мы против коррупции»
- 9.12** - День Героев Отечества.
- 11.12** - ТВ. День Конституции Российской Федерации
Всероссийская акция «Я – гражданин России»
- 15.01** - Кл. час «Н.М.Рубцов»
- 27.01** - Акция «Блокадный хлеб». ТВ – презентация «Блокадный хлеб»
- 8.02** - ТВ День российской науки
- 15.02** - ТВ – презентация: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- 19.02** - Смотр – конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества (1-11 классы)
- 18-26.02** - Мероприятия классных коллективов, посвященные Дню защитника Отечества
- 5.03** - Классный час: «Из истории праздника 8 марта»
- 18.03** - ТВ – презентация: «День воссоединения Крыма с Россией»
- 1 – 30.04** - Акция «Мой Емецк – капелька России»
(Уборка пришкольной территории, улиц и парка села)

12.04 - ТВ – презентация: «День Космонавтики»

26.04 - ТВ – презентация: «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»

01 – 16.05 - Мероприятия, посвященные Дню Победы. Акция «Бессмертный полк». «Окна Победы». «Рисуем вечный огонь»

19.05 - Вступление в ряды «Юнармия». Вручение памятных подарков призывникам.

21, 28. 05 - Церемонии Последнего Звонка для 9а, 9б, 11а классов

24 – 28.05 - Пятидневные учебные сборы с гражданами, обучающимися начальным знаниям в области обороны и прошедшими подготовку по основам военной службы в муниципальных общеобразовательных организациях Холмогорского муниципального района, реализующих программы среднего общего образования

Обучающиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие в районных онлайн -мероприятиях, посвященных Дню Победы. В акциях «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Конкурс рисунков», «Подарок ветерану».

Общеинтеллектуальное (научно-познавательная и проектная деятельность) направление раскрывалось через следующие мероприятия:

1.09 - Открытый урок – классный час в 1 классах.

25.09 - Викторина «История МБОУ «Емецкая СШ» для 5-11 кл. Экскурсии в школьный музей для 1-4 классов

Ноябрь - Выставка «День Матери в России». ТВ – презентация «Мама» – главное слово»

9.04 - Кл. час: «День космонавтики»

В течение года – Презентации в тематические дни по школьному ТВ

Предметные недели.

Участие в олимпиадах, конкурсах викторин, рефератов, исследовательских работ.

В общекультурном (художественно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание) направлении проведены мероприятия:

1.09 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. (1, 11 классы)

1-30.09 - Оформление классных уголков, учебных кабинетов

1-30.09 - Озеленение Классных помещений

23 – 25.09 - Акция: «Цветочная композиция в подарок родной школе»

25.09 - Посвящение в первоклассники. Посвящение в пятиклассники.

2.10 - День Учителя в школе.

11-19.11- Ломоносовские дни в школе

3.12 – ТВ – презентация Международный День инвалидов

25 - 30.12 - Новогодние мероприятия в классных коллективах.

11-25.01 - Мероприятия, посвященные Н.М. Рубцову

10-22.02 - Оформление школы и классных помещений к праздничным мероприятиям. Изготовление открыток

3.9 - Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта.

3-9.03 - Классные мероприятия, посвященные международному женскому дню. Изготовление открыток

Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность) направление включило в себя мероприятия:

1.09 - Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Разработка безопасного маршрута «Школа – дом. Дом – школа»
7-30.09 - Организация работы дополнительного образования и внеурочной деятельности
1-30.09 - Мероприятия по месячнику безопасности по ПДД. Рейд проверки «Мой друг - световозвращатель»
21.09 – 25.09 - Активные переменки в вестибюле школы для 1-4 классов
21-25.10 - Беседы по мерам безопасности на водоёмах (Отв. Кл.рук)
28 -30.10 - Урок безопасности в сети Интернет
31.10 - Классное собрание «Каникулы. Активный и безопасный отдых»
16 – 18.11 - Выставка плакатов «Мы за безопасность!»
30.12 - Кл.ч. «Безопасные каникулы»
29.01 - «Уроки здоровья» (Кнелъц Н.Н)
30.01.21 - Контрольная тренировка по лыжным гонкам свободным стилем.
Январь – май - Физкультурно – спортивная акция «Олимпиада онлайн»
5.02 - Беседы «Формула здоровья» (Кл.рук)
20.02 - Контрольная тренировка по лыжным гонкам свободным стилем
15 - 17.02 - Лыжная эстафета, посвященная памяти воинам - интернационалистам
6.03 - Контрольная тренировка по лыжным гонкам в формате эстафеты
 Занятия по ПДД и мерам безопасности на дорогах (Кл.рук)
20-27.05 - Кл.ч. «Безопасные летние дни»
Каждую четверть - Рейд проверки: «Дорога в школу»

Социальное направление (самоуправление в школе, профориентация, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)
 отразилось в мероприятиях:

1-30.09 - Формирование и начало работы активов классного и общешкольного самоуправления
10.09 - Собрание совета самоуправления. Выбор глав комиссий. Актива самоуправления.
15.09 - Рейд проверки «Школьная форма»
16-21.09 – Мероприятия ко Дню рождения школы.
25.09 - Акции «Поздравь школу», «Пятёрка школе». ТВ «Наша любимая школа»
21 – 30.09 - «Неделя добра», посвященная дню пожилого человека
2 – 6. 12 - Акция «Покормите птиц зимой»
20-27 - Оформление школы «Новый год у ворот»
01-31.01 - Акция «Расскажи стихи Рубцова»
15.02 - Страница «Памятные даты в классном уголке: «День воина – интернационалиста»
23.02 - Страница «Памятные даты в классном уголке: «Мужчины - герои нашего времени»

8.03 - Страница «Памятные даты в классном уголке: «Женщины России». Оформление школы к праздничным мероприятиям

Страница «Памятные даты» в классном уголке:

1 апреля – Международный день птиц;

7 апреля – Международный день здоровья

22 апреля – Всемирный День Земли;

26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Апрель - Акции «Родному Емецку – нашу заботу», «Марш парков», «Мой зелёный двор»

14.05 - Отчётно-выборное собрание

В течение года - благотворительная экологическая акция «Добрые крышечки», экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – новую жизнь!»

5. Другие мероприятия школы:

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе нашей школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников. Хочется отметить, что в этом году экскурсии и поездки, несмотря на ограничительные меры, состоялись. Четыре поездки в Архангельск, одна в г.Мирный. Надеемся, что в следующем учебном году возможностей для совершения выездных экскурсий будет больше. Каждая экскурсия выполняет ряд важных задач: патриотическое воспитание, художественно-эстетическое, интеллектуально-развивающее, культурологическое воспитание. Путешествуя, каждый участник по-своему открывает для себя что-то новое. Экскурсионные маршруты помогают детям познакомиться с уникальными памятниками духовной культуры народа, родного края, изучать историю. Важно сохранить и активно продолжить работу в данном направлении.

Экскурсии в Емецкий краеведческий музей:

Дата	Тема (название экскурсии)	Класс (группа)	Количество человек
19.09.2020	Рубцовский квест	7б	20
12.10.2020	Музейный урок. «Старинная посуда»	3а	15
4.12.2020	Музейный урок. «500 лет Сийскому монастырю. Книжные памятники»	10а	12
2.02.2021	«Музейный урок. Тайны реки Емцы»	4а	20
5.02.2021	Интерактивное занятие Предметы. Загадки Емецкого краеведческого музея.»	7б	20
16.03.2021	Обзорная экскурсия по музею	С к/к	6
2.04.2021	Музейный урок.	4а	20
2.04.2021	Музейный урок	4б	17

26.04.2021	Музейный урок «Помним. Гордимся!»	10а	12
26.04.2021	Музейный урок «Помним. Гордимся!»	10б	5
29.04.2021	Музейный урок «Помним. Гордимся!»	8б	18
30.04.2021	Музейный урок «Помним. Гордимся!»	11а	18
30.04.2021	Православный час.	7б	20
28.05.2021	«Тайны реки Емцы»	2а	17

ИТОГИ РАЙОННОЙ СПАРТАКИАДЫ:

Юноши. Младшая возрастная группа (2006г.р. и младше)

Школа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Набранные баллы	МЕСТО
Усть-Пинежская	180	170	200	190	180	920	1
Холмогорская	140	190	170	200	190	890	2
Емецкая	100	200	190	180	200	870	3
Белогорская	110	160	180	170	170	790	4
Ломоносовская	170	90	160	150	140	710	5
Кехотская	190	130	150	90	130	690	6
Светлозерская	80	180	140	130	120	650	7
В-Матигорская	150	140	0	160	150	600	8
Ухтоостровская	130	120	0	120	110	480	9
Луковецкая	120	150	0	140	0	410	10
Н-Койдокурская	200	110	0	0	100	410	10
Пингишенская	160	0	0	100	90	350	12
Зачачьевская	0	100	120	110	0	330	13
Рембуевская	90	0	130	80	0	300	14
Брин-Наволоцкая	0	0	0	0	160	160	15

Девушки. Младшая возрастная группа (2006г.р. и младше)

Школа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Набранные баллы	МЕСТО
Усть-Пинежская	190	190	200	190	170	940	1
Холмогорская	130	180	180	200	200	890	2
Емецкая	150	200	160	180	200	890	2
Двинская	200	170	150	160	150	830	4
Белогорская	100	170	190	120	180	760	5
Кехотская	160	140	140	110	120	670	6
В-Матигорская	140	150	170	180	0	640	7
Ухтоостровская	80	130	0	130	160	500	8
Светлозерская	60	0	130	140	130	460	9
Пингишенская	180	0	0	150	110	440	10
Н-Койдокурская	170	130	0	0	140	440	10
Рембуевская	90	0	110	100	100	400	12
Ломоносовская	70	0	120	0	0	190	13
Луковецкая	120	0	0	0	0	120	14
Зачачьевская	110	0	0	0	0	110	15

Юноши. Старшая возрастная группа (2002 – 2005г.р.)

Школа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Набранные баллы	МЕСТО
Емецкая	200	200	170	200	200	970	1
Холмогорская	160	190	180	190	190	910	2
Светлозерская	170	150	190	160	160	830	3
Белогорская	100	180	150	170	180	780	4

Кехотская	180	130	130	140	170	750	5
Луковецкая	150	170	200	180	0	700	6
Двинская	120	140	140	150	140	690	7
Ломоносовская	190	120	160	120	0	590	8
Рембуевская	130	0	120	130	150	530	9
Ухтоостровская	0	100	0	110	130	340	10
Н-Койдокурская	140	110	0	0	0	250	11
Брин-Наволоцкая	0	160	0	0	0	160	12
Усть-Пинежская	110	0	0	0	0	110	13

Девушки. Старшая возрастная группа (2002 – 2005г.р.)

Школа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Набранные баллы	МЕСТО
Белогорская	200	190	190	170	190	940	1
Усть-Пинежская	180	170	200	190	170	910	2
Емецкая	170	180	160	200	200	910	2
В-Матигорская	190	150	180	160	180	860	4
Холмогорская	150	200	150	180	0	680	5
Светлозерская	160	140	170	150	0	620	6
Ухтоостровская	100	130	0	130	160	520	7
Луковецкая	140	160	0	0	0	300	8
Кехотская	120	0	0	140	0	260	9
Рембуевская	110	0	0	120	0	230	10
Зачачьевская	0	0	140	0	0	140	11
Н-Койдокурская	130	0	0	0	0	130	12

Участие обучающихся в мероприятиях **районного** уровня в 2020-2021 уч. г.

РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
№	ФИО обучающегося/ название коллектива	Класс, дата рождения/ количество участников	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Итоги (тип диплома)
	Васильева Анастасия – 1м. Калинина Алёна Никитина Надежда Багрецов Никита	9 кл.	Багрецова Е.С.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	12 по 23 октября 2020	1 место
	Крапивина Мария Алексеевна Вахрамеев Илья Михайлович Гуцул Максим Сергеевич	9 кл.	-	конкурс компьютерной графики	30.11.2020	участие
	Багрецов Никита	2 кл.	Багрецова Екатерина Сергеевна	«Все начинается с мамы» «В объективе семья»	Ноябрь 2020г	1 место 1 место
	Васильева Анастасия	9 кл.	Багрецова Екатерина Сергеевна	Конкурс лэпбуков, посвященный М.В.Ломоносову	Ноябрь 2020г	1 место

2 м. – Никитина Надежда 3 м. – Калинина Алёна 1 м. – Соловий Милена 1 м. – Панкратова Яна	2 3 5 4	Багрецова Екатерина Сергеевна Щетинина Марина Сергеевна	заочный творческий конкурс «Мать солдата»	Декабрь 2020	См.1 графу
3 м. - Некрасова Ксения Юн Савелий Васильева Анастасия Сироткин Максим	7 6 9 2	родители	конкурс «Шоу-конкурс карнавальных костюмов»	Декабрь 2020	См.1 графу
Кубрак Полина Панкратова Яна Маракшин Вадим Попов Дмитрий	4 кл.	Попов Н.В. Минина О.А.	Конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Январь 2021	1 место
18 человек	11А	Селезнёва А.Н. Минина О.А.	49-ый районный Слёт выпускников образовательных организаций Холмогорского муниципального района «О вы, которых ожидает Отечество от недр своих...»		Грамота «За тёплое гостеприимство»
Чечулина Анастасия Шилова Анастасия Иванова Дарья Дианова Юлия Щетинина Алёна – 1 место Багрецов Никита Васильев Антон Ржеуцкий Максим Дианова Полина	5 4 4 4 3 2 2 5 10	Язюкова Г.А. Щетинина М.С. Багрецова Е.С. Сурова Н.И. Емельянова Л.Г. Лохова И.М.	Конкурс детского творчества «С днём рождения, писатель!»	февраль	См.1 графу

«Ритмы детства» - 4 человека Зорин Константин 7 Фёдоров Александр 6 Клюкина Вероника 7 Белова Мария 6 «Юность» - 8 человек Полякова Алина 10 Дианова Полина 10 Клюкина Екатерина 10 Пашук Анна 9 Дубаневич Назар 9 Дорохин Иван 8 Белов Максим 8 Гуцул Максим 9 Латышева Софья 1 Тучина Ксения 1 Петрова Софья 2 Васильев Антон 2 Зелянин Илья 2 Багрецов Никита 2		Дубаневич Наталия Борисовна Емельянова Людмила Германовна Минина Ольга Анатольевна	фестиваль детско-юношеского творчества «Жемчужина Севера»	Март 2021	участие
Панкратова Василиса 2 Багрецов Никита 2		Багрецова Е.С.	Конкурс детского творчества «Жемчужина Севера»	Март 2021	Участник 1 место
1 м. – Панкратова Василиса Васильева Анастасия – 1 место	2 кл. 9кл.	Багрецова Е.С.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ноябрь 2020	См.1 графу

	6 юнармейцев		Большакова М.В.	форум для патриотических объединений «Мы – наследники Победы!»		
	Ермолин Андрей	10		Конкурс творческих кроссвордов «Александр Невский – Князь Новгородский», посвященный 800-летию со дня рождения полководца	19-23.04	
	Подгорский Дмитрий Мишустина Анастасия Палтусова Дарья Вахрамеев Илья Зелянина Екатерина Яворская Алёна Гольшева Алёна Антипина Анна Полякова Алина Клюкина Екатерина	7 9 10		Районный конкурс юмористических видеороликов «Ералаш. За ЗОЖ!»	Март 2021	участие
	1 место –Антипина Анна, Полякова Алина, Клюкина Екатерина, Яворская Алена Участники: Зуева Карина Палтусова Дарья Евтихьева Ксения Федоров Руслан Муравьева Диана Вахрамеев Илья Зелянина Мария	10 7 9		Районный спортивный челлендж-конкурс «За ЗОЖ»	Март 2021	См.1 графу

	Антипина Анна Полякова Алина Клюкина Екатерина Яворская Алена Булгакова Елизавета Григорьева Кристина Кузаков Евгений	11				
	3 м. – Клюкина Екатерина Участники: Маракшин Вадим Васильев Антон Калинина Алёна Васильев Антон	10 4 2 3 2	Пудова Любовь Николаевна Щетинина Марина Сергеевна Волова Наталья Александровна Сурова Наталия Игоревна	конкурс «Космос – мир фантазий»	Апрель 2021	См.1 графу
	Паршева Ксения Дианова Полина	6 10	Пономарева Р.В. Лохова И.М.	Отбор на фестиваль детско- юношеского творчества «Событие»	Апрель 2021	участие
	Дианова Юлия Витальевна	4	Щетинина М.С.	конкурс среди обучающихся четвёртых классов «Ученик года – 2021»	Май 2021	участие
	Зорин Константин Гуцул Максим Никитин Захар Белова Мария	7 9 8 6	Васильев А.А.	Районный турнир по шашкам	Май 2021	

Участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях **областного, регионального, всероссийского и международного** уровней в 2020-2021 уч. г.

№	ФИО обучающегося/ название коллектива	Класс, дата рождения/ количество участников	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Итоги (тип диплома)
	Багрецов Никита Дианова Полина Ржеуцкий Максим Короткий Арсений Лохов Артём	2 10 5 2 2	Сурова Н.И. Лохова И.М. Емельянова Л.Г.	Межрайонный фестиваль – конкурс детского творчества «Три персоны»	февраль 2021	участие
	Панкратова Василиса – 3 место Участники: Панкратова Яна Парыгина Элеонора Сухачёва Полина Иванова Дарья Васильев Антон Акимов Денис Голышев Сергей Иванова Ксения Фёдоровна	2 4 2 2 4 2 3 2		Онлайн конкурс «Кружево слов»		См.1 граф у
	Ржеуцкий Максим Никитина Надежда Дианова Полина Короткий Арсений Гурбанова Ханым		Емельянова Л.Г. Никитина Л.А. Лохова И.М. Сурова Н.И. Клюкина С.А.	Конкурс чтецов «Тихая моя Родина»		

	Полякова Дарья Лохов Артём Тучина Ксения Латышева Софья Сурина Валерия Некрасова Ксения Зуева Карина Палтусова Дарья		Андропова В.Г. Пудова Л.Н.			
	Винокурова Мария Багдцов Никита	11 кл. 2 кл.	Некрасова Т.В. Багдцова Е.С.	областной патриотический фестиваль «С любовью к России»	Апрель 2021	Участие 2 место
	Кубрак Полина Панкратова Яна Маракшин Вадим Попов Дмитрий	4	Минина О.А. Попов Н.В.	Областной конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		
	Соловьев Милена – 1 место Такшеева Екатерина - участие Багдцов Никита – 1 место	5 4 2	Багдцова Е.С.	Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии»	Декабрь 2020	См.1 граф у
	Панкратова Василиса	2	Багдцова Е.С.	Региональный конкурс «Гордость северной тайги, посвященный дикому северному оленю	Февраль 2021г	участие

	Васильев Антон	2	Багрецова Е.С.	Региональный выставка-конкурс стендовых моделей	Февраль 2021г	участие
	Зелянин Илья	2				
	Багрецов Никита	2				
	Панкратова Василиса	2 кл.	Багрецова Е.С.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2021	Участник
	Васильева Анастасия	9 кл.				2 место
	Панкратова Василиса	2 кл.	Багрецова Е.С.	Областной конкурс изобразительного творчества и дизайна «Тихая моя родина...» посвященный 85-летию со дня рождения Н. Рубцова	Март 2021	2 место

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление продолжает свою деятельность в нашей школе. К сожалению, пандемия внесла свои коррективы и отрицательно повлияла на результат работы Совета самоуправления. В 2020-2021 уч. году Совет приступил к выполнению своих обязанностей в полном составе, но о полноценной работе можно говорить только отдельных комиссий. Столкнулись с трудностями: А) сбор комиссий необходимо было проводить либо рано утром, либо после 7 урока (количество уроков у всех не совпадает). Б) классы находились долгое время на карантине, занимались в дистанционном формате. В) Сама председатель часто болела. В) не все председатели комиссий смогли организовать плодотворную работу. На отчётном собрании подведены итоги работы каждого члена Совета самоуправления. Сделаны выводы о том, что необходимо активизировать деятельность в Совете; председателям относиться к порученному делу серьезнее, и не бояться быть требовательнее; отрегулировать работу классных активов. Необходимо организовать деятельность Совета самоуправления в новых условиях коронавирусной инфекции.

Работа с родителями.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. Через такие виды деятельности, как:

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.
- 2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) **участие родителей и общественности в управлении школой**: классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в этом учебном году родители были очень активными участниками, прежде всего, учебного процесса. Дистанционный формат требовал организации возможности получения знаний и умений через систему Интернет. Родители стали непосредственными участниками образования, особенно в начальной школе. Основной принцип работы - принцип сотрудничества стал основным.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы, а это способствует:

- ☐ повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- ☐ развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- ☐ помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах и школе оставляет желать лучшего.

Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках, но не используют их как основу для педагогической деятельности.

В школе есть работающие и молодые коллеги, поэтому необходимо организовать работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

Обратить внимание классных руководителей на формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и соблюдение ПДД. Продумать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

Воспитательная работа школы в новом учебном году будет построена в соответствии с новой программой воспитания, учитывая индивидуальные личностные качества каждого ученика. При этом надо обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования, продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности обучающихся, в трудовой и общественной жизни, а также систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений.

В связи с вышеизложенным необходимо определить **задачи на 2021-2022 учебный год:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и традиционных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) организовывать профилактическую работу со школьниками;
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует организация контрольной деятельности – внутришкольный контроль (ВШК).

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2020 -2021 учебный год 1-4 классы, специальные (коррекционные) классы

Цели:

работа школы в условиях реализации ФГОС, повышение качества образования;
дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, в том числе различных дистанционных форм обучения сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
совершенствование системы контроля за состоянием здоровья обучающихся. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий каждым учителем;
обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
создание обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Прогнозируемый результат:

1. Своевременное определение и решение проблем;
2. Подготовка обучающихся к самообразованию, самостоятельному использованию знаний и применение их в нестандартной ситуации;
3. Повышение профессионального мастерства учителя.

месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Итоги контроля
август	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год. Рациональное использование кадрового потенциала	Тематический. Предупредительный	Педсовет
	Проверка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.	Соответствие УМК, оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС. Определение качества составления	Тематический. Просмотр, собеседование	Заседание МО. Справка.
	Контроль комплектования 1 классов	Выполнение закона РФ «Об образовании». Определение результатов комплектования класса, составление списка класса.	Текущий, тематический, наблюдение. Диагностический. Работа со списками.	Совещание при завуче.
	Обеспеченность учебниками.	Проверка наличия учебников. Составление списков по авторам учебников.	Предупредительный. Беседа с учителями и библиотекарем.	Справка.
	Готовность кабинетов к началу учебного года. Проверка дидактической и материальной базы кабинетов.	Состояние ТБ кабинетов. Методическое и дидактическое обеспечение кабинетов. Материальное обеспечение кабинетов.	Диагностический. Рейд-проверка кабинетов.	Справка
сентябрь	Контроль за ведением и своевременным заполнением электронного журнала	Соблюдение единых требований к оформлению журналов.	Текущий. Изучение документации.	Справка.
	Проверка личных дел обучающихся 1-х классов	Соблюдение единых требований при ведении личных дел.	Текущий. Изучение личных дел.	Справка.
	Персональный контроль аттестующихся педагогов (Харина Н.В., Никитина Л.А., Рыжков М.П., Пермиловская С.С., Лохова Т. В., Дроздова Е.А..)	вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся; внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов	Текущий. Изучение документации.	Справка

	Административные диагностические работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах	Выявление уровня «остатка знаний».	Тематический.	Аналитическая справка
	Проверка техники чтения (входной контроль) 1-4 классы	Выявление уровня сформированности умений, навыков сознательного, правильного, беглого чтения. Определение начального уровня чтения.	Диагностический.	Аналитическая справка
	Организация ГПД	Формирование групп Качество организации учебно-воспитательного процесса в ГПД, режим работы, наполняемость, посещаемость групп. Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование. Текущий	Справка
	Проверка дневников обучающихся 2 – 4 при их наличии(по решению родительского комитета классов)	Соблюдение единых требований при ведении дневников. Работа классного руководителя с дневниками	Предупредительный.	Справка
	Организация индивидуального обучения на дому.	Программы, календарно-тематическое планирование, Расписание. Организационные вопросы.	Предупредительный Персональный. Беседа.	Справка
	Проверка адаптационного периода в 1-х классах.	Отслеживание адаптации уч-ся, выявление уровня развития учащихся 1 класса. Учет индивидуальных особенностей детей.	Классно-обобщающий. Предупредительный. Посещение уроков.	Справка.
	Анализ ведения электронного журнала	Соблюдение единых требований при ведении эл.журнала	текущий	справка
Октябрь	Проверка адаптационного периода в 1-х классах.	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Наблюдение, беседа	Справка.
	Проверка работы ГПД	Организация подготовки домашнего задания. Проверка посещаемости в ГПД, режима работы.	текущий	Справка.
	Проверка навыков устного счета 2-4 кл	Выявить уровень сформированности устного счета	диагностический	справка

	Анализ ведения электронного журнала	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок	текущий	справка
Ноябрь	Сдача и проверка отчетов по итогам 1 четверти	Анализ учебно-воспитательной работы за I четверть	Текущий	Справка, педсовет
	Фронтальная проверка 2-х классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Фронтальная проверка учителей коррекционной работы с детьми с ОВЗ (логопед, психолог)	Методика проведения индивидуальных занятий.	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Декабрь	Фронтальная проверка коррекционных классов по АООП	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Рубежный контроль. Качество, динамика обученности Контрольные работы по рус.яз. и математике.	Изучение результативности обучения за полугодие	ПКР, мониторинг предметных образовательных результатов	Аналитическая справка
	Выполнение учебного плана, программы	Выявление причин отставания.	Наблюдение, анализ	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика пути коррекции.	Текущий.	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 2 четверти, учебного года.	Анализ объективности выставления оценок за 2 четверть, выполнения государственных программ, анализ успеваемости.	Текущий	Справка, педсовет
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Январь	Состояние школьной документации.	Единые требования по работе с документацией. Проверка журналов.	Текущий.	Справка.
	Проверка корректировки рабочих программ	Выявление отставания, корректировка.	Текущий	Справка.
	Фронтальная проверка индивидуального обучения на	Организация индивидуального обучения на дому.	Текущий	Справка.

	дому.			
	Проверка реализации дополнительного образования.	Работа кружков и секций.	Текущий.	Справка
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Февраль	Фронтальная проверка 4 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Проверка навыков устного счета.	Выявить уровень сформированности устного счета. Усвоение таблицы умножения и сложения.	Диагностический.	Справка.
	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (Портфолио обучающихся).	Оценка достижений обучающихся начальных классов.	Наблюдение, анализ	Справка
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Март	Фронтальная проверка 3 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика, пути коррекции.	Текущий.	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 3 четверти, учебного года.	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть.	Текущий	Справка, педсовет
	Выполнение программы.	Выполнение программы за 3 четверть.	Наблюдение, беседа	Справка.
	Анализ ведения электронного журнала.	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок.	Текущий	Справка.
Апрель	Качество деятельности по реализации индивид.учебных программ для обучающихся 7 вида	Учебные индивидуальные программы, журналы индивидуальных занятий.	Текущий. Работа психолога, логопеда.	Справка.
	Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация.	Результативность обученности.	Контрольные работы, зачёты, творческие отчёты.	Аналитическая справка
	Анализ ведения электронного	Объективность выставления оценок за 1	Текущий.	Справка.

	журнала	четверть.		
Май	Проверка техники чтения в 1-4 классах.	Проверка уровня обученности.	Текущий.	Аналитическая справка
	Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация.	Результативность обученности.	Контрольные работы, зачёты, творческие отчёты.	Аналитическая справка
	Проверка навыков устного счета.	Выявить уровень сформированности устного счета. Усвоение таблицы умножения и сложения.	Диагностический.	Справка.
	Проверка электронного журнала.	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок.	Текущий	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 4 четверти, учебного года.	Анализ учебно-воспитательной работы за год.	Текущий	Справка, педсовет
	Проверка личных дел.	Соблюдение единых требований. Правильность оформления	Текущий.	Справка.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ в 2020-2021 учебном году.

Цель внутришкольного контроля: совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Содержание контроля	Цель	Вид контроля	Методы	Кто контролирует	Где подведен итог, кто, документы	Отметка о выполнении + да; - нет
1	2	3	4	5	6	7

Сентябрь 1. Контроль за ведением электронных журналов	Своевременность заполнения	Фронтальный	Наблюдение	Зам.директора по УВР	Справка	
2. Проверка рабочих программ на учебный год.	Распределение учебного материала в соответствии с федеральными программами	Тематический	Беседа	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Контроль за обеспеченностью учебниками	Выявить готовность	Предупредительный	Собеседование с учителями, библиотека-рем	Зам.директора по УВР	Данные по обеспеченности учебниками библиотекаря школы	
4. Выявление обучающихся, не справляющихся с нормами по технике чтения учителями 5-7 классов.	Проверка техники чтения на начало учебного года	предупредительный	проверка	Зам.директора по УВР	Справка	
5. Проверка личных дел обучающихся 9,11-х классов	Правила ведения	предупредительный	проверка	Зам. директора по УВР	Справка	
6. Наблюдение за адаптационным периодом 5-х, 10-х классов	Единство требований к обучающимся 5-х, 10-х классов	Класно-обучающий	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, педагог – психолог	Итоги тестирования	
7. Участие 5-8 кл в ВПР	Диагностика уровня достижения познавательных результатов обучающихся	Фронтальный		Зам. директора по УВР	Получение результатов через ФИСОКО	
8. Анализ выполнения ВПР	Корректировка процесса обучения,				Справка с анализом	

	выявление «слабых» мест в преподавании предмета				результатов по выполнению ВПР с заседания МО по кафедрам	
Октябрь						
1. Контроль за ведением электронных журналов	Правильность, своевременность оформления	Фронтальный	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка	
2. Контроль педагогов, проходящих аттестацию (Лохова Т.В.)	Выявить уровень профессионального мастерства учителя	Персональный	Посещение уроков, кл. часов, проверка документации, тетрадей обучающихся по предмету	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель МО	Справка	
3. Диагностические работы по русскому языку и математике в 10 кл. в формате ОГЭ	Определение уровня и качества знаний, полученных при освоении образовательных программ основного образования	Фронтальный	Проверка	ЦОКО АО	Справка с анализом результатов по выполнению ДР-10- с заседания МО по кафедрам	
Ноябрь						
1. Подведение итогов I четверти	Анализ работы			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
2. Подведение итогов адаптационного периода 1-х, 5-х, 10-х классов	Профильное обучение	Класно-обобщающий	Посещение уроков, беседа с учителями-предметниками	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители	Совещание, справка	
3. Фронтальная проверка 7-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием,	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников,	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	

	выполнение учебного плана и программ		журналов, личных дел			
4. Анкетирование обучающихся 9-х классов по предпрофильному обучению	Заинтересованность выпускников в дальнейшем образовательном маршруте	Тематический	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка	
5. Проведение пробного сочинения для выпускников 11-го класса	Проверка готовности выпускников к государственной итоговой аттестации	предупредительный		Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Анализ результатов, совещание	
6. Персональный контроль учителей, проходящих аттестацию (Никитина Л.А.)	Выявить уровень профессионального мастерства учителя	Текущий	анализ	Зам. директора по УВР, методист	Справка	
Декабрь						
1. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Сформированность навыков техники чтения	Тематический		Зам. директора по УВР	Заседание МО, справка	
2. Пробное экзаменационное тестирование для 9-11 классов	Проверка готовности выпускников 11-х классов к ГИА (по отдельным предметам)	предупредительный		Зам. директора по УВР	Анализ результатов, совещание	
3. Выполнение программ по итогам 1 полугодия (учебный план)	Контроль за выполнением учебных программ, практической части программ	Фронтальный		Зам. директора по УВР	Отчет	

4. Рубежные контрольные срезы: в 5 – математика, русский язык, биология в 6 – математика, русский язык, история в 7 –математика, русский язык, иностранный язык в 8 – математика, русский язык, биология в 9 – математика, русский язык, география в 10 – математика, русский язык, физика в 11А – математика, русский язык, биология	Уровень ЗУН	Тематический	Анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО, справка	
5. Фронтальная проверка 9-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
6. Работа педагогов с отстающими детьми	Индивидуальные формы работы учителя	Текущий	беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче	
Январь						
1.Проверка электронных журналов				Зам. директора по УВР	Справка	
2. Подведение итогов I полугодия	Анализ работы			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
3. Посещение уроков	Индивидуальная	Персональны	Наблюдение беседа	Зам. директора	Совещание	

учителей, имеющих неуспевающих учеников за I полугодие, 2 четверть	работа с неуспевающими	й	с учителями, посещение уроков	по УВР		
4. Определение выпускниками 11 класса экзаменов по выбору	Подготовка к ЕГЭ	Текущий	Анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка	
5. Персональный контроль учителей, проходящих аттестацию (Рыжков М.П.)	Выявить уровень профессионального мастерства учителя	Текущий	Анализ	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка	
5. Фронтальная проверка 11 классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Февраль						
1. Открытые уроки	Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся	тематический	Посещение уроков, их анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО	
2. Фронтальная проверка 8-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	

3. Определение выпускниками 9-х классов экзаменов по выбору	Подготовка к ОГЭ	Текущий	Анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка	
4. Пробное экзаменационное тестирование для 9,11 классов, организуемых ООО «Светоч»	Проверка готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	предупредительный		Зам. директора по УВР	Анализ результатов, совещание	
Март 1.Подведение итогов 3 четверти	Анализ работы, проверка объективности выставленных оценок			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
2. Проверка электронных журналов	Выполнение требований по заполнению тематического планирования	текущий	Проверка журналов	Зам.директора по УВР	Справка	
3. Фронтальная проверка 6-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Апрель 1. Проверка наличия материалов на стендах к экзаменам в 9, 11 кл.	Качество оформления	Тематический		Зам. директора по УВР	Справка	

2. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-11 классах по всем предметам учебного плана	Выявить уровень знания обучающихся	Тематический	Промежуточная аттестационная работа	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Проверка выполнения норм	РОО	Контрольное чтение	Зам.директора по УВР	Справка	
4. Репетиционные экзамены в 9, 11х классах	Выявить уровень подготовки			Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
5. Персональный контроль учителей, проходящих аттестацию (Пермиловская С.С.)	Выявить уровень профессионального мастерства учителя	Текущий	Анализ	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка	
Май 2. Проверка электронных журналов	Своевременность и полнота заполнения	Тематический	Наблюдение анализ	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Выполнение программ	Контроль за выполнением	Тематический		Зам. директора по УВР	Совещание	
4. Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов	Оценка качества подготовки выпускников		Экзамен	Директор, зам. директора по УВР	Отчет	

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество работы учителя. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: организация начала учебного года, состояние преподавания учебных предметов, ведение школьной документации, реализация учебного плана, качество знаний, умений и навыков обучающихся, работа по подготовке к экзаменам, организация работы по сохранению контингента, посещаемость учебных занятий, организация каникул. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы.

- В ОО разработана своя система оценки качества обучения (ВСОКО). Приказом директора от 23.05.2019г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В нём приняты и утверждены подходы к оценочной деятельности, определён комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

Результаты (целевые ориентиры) образовательной деятельности планируются в соответствии ООП с требованиями ФГОС общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП соответствующей оценки уровня современного школьного образования. В рамках общего обучения результаты планируются на уровень (начального, основного и среднего общего). Поскольку результаты (целевые ориентиры) образования различны для каждой ОО, то и ВСОКО, как оценка достижения образовательных результатов и выполнения «дорожной карты» развития условий, тоже будет разной. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ ВСОКО не может регламентироваться на федеральном уровне и даже в случае следования каким-то примерным порядкам регионального значения останется самостоятельной, оригинальной единицей образовательной практики современной ОО и социальной практики в школе.

Методическая работа осуществлялась через МО, методический совет. Коллектив школы продолжил работу по всеобучу, этому уделялось большое внимание на заседаниях педагогического совета школы, различных совещаниях.

В прошлом учебном году **проведено - 13 (4 (по нач.кл) и 9)** совещаний при заместителе директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, фронтальной проверки классов.

Посещено **102** рока с 1 по 11 класс , 4 занятия логопеда и 3 занятия психолога, 4 занятия ГПД. Все уроки и занятия проанализированы.

Выводы следующие: Учителя владеют методикой преподавания предметов, знают современные требования к организации процессу обучения, умеют выстраивать эффективную и дружелюбную коммуникацию, применяют современные технологии, владеют компьютерной грамотностью, используют специальные подходы для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

На уроках применяются информационно- компьютерные технологии, различные ресурсы интернета, учителя умеют работать в режиме on-lain, используя работу на площадке в ЗУМ, Я- класс и др. В практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решению проблемных задач, демонстрируют такие формы организации деятельности как работа в группах, парах. В новом учебном году внутришкольный контроль будет продолжен.

Вывод:

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим: уровень успеваемости и качество обученности остаются стабильными в течение 3 лет. Обучающиеся показывают хорошие результаты при прохождении ГИА, обеспечивается взаимосвязь между процессом управления и профессиональным ростом педагогов, личностным ростом обучающихся.

Исходя из анализа работы школы, в следующем учебном году необходимо продолжить решение таких задач:

- развивать благоприятную психолого – педагогическую школьную атмосферу;
- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в обучении; особое внимание детям с ЗПР(7 вид) Создаем АОП.
- обратить внимание на качество знаний;
- активизировать работу с одарёнными обучающимися;
- объективно и своевременно выставить текущие и итоговые оценки обучающимся;

- осуществлять контроль за учебной работой слабоуспевающих обучающихся;
- работать над развитием устной речи обучающихся;
- развивать навыки быстрого и осмысленного чтения на всех уроках;
- осуществлять контроль за ведением школьной документации;
- использовать в работе передовой педагогический опыт, новые технологии.

6. Востребованность выпускников МБОУ «Емецкая СШ»

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс школы (%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Выбыли	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	36	20	56%	2	-	14	39%	25	20	80%	4	16%	1	0
2016	35	16	46%	1	1	17	49%	30	22	73%	7	23%	0	1
2017	45	11	24%	0	-	34	76%	21	14	67%	7	33%	0	0
2018	49	25	51%	1	-	23	46%	19	13	68%	6	32%	0	0
2019	39	17	44%	0	-	22	56%	15	11	73%	3	27%	0	0
2020	37	18	49%	0	-	19	51%	24	15	63%	9	37%	0	0
2021	46	21	46%	1	-	23	50%	18	16	89%	2	11%	0	0

Вывод:

Как показывают данные: во – первых, количество обучающихся, перешедших в 10 класс и поступивших в профессиональные ОО стабильно, но, стоит заметить; во – вторых, количество, поступивших в ВУЗы растёт. Таким образом, выпускники школы 100% востребованы

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога (данные на 01.09.2021г.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2020-2021 году в школе работали 3 молодых специалиста- учитель химии и биологии, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Они выпускники школы. Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель. Молодым сотрудникам после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе. Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. В школе разработана система наставничества. Молодым специалистам определены педагоги-наставники.

Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Повышение квалификации
1.	Директор школы	Черникова Ирина Леонидовна	высшее	31 год	5 лет 6 месяцев	«Профессиональный рост учителя: от теории к практике» 24ч.,2021г.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивашина Ирина Анатольевна	высшее	27 лет	4 года 6 месяцев	«Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования» 40 ч., 2019г.
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жолобова Елена Андреевна	высшее	34 года	3 года 4 месяца	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» 40ч., 2020г.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Минина Ольга Анатольевна	высшее	21 год	16 лет	«Организация поликультурного пространства в школе», 72ч.,2018г.

Общая численность педагогических работников:	44 человека
– с высшим образованием	36
- высшим педагогическим образованием	36
– средним профессиональным образованием	8
– средним профессиональным педагогическим образованием	8
Численность педагогических работников с квалификационной категорией:	33
– с высшей	12
– первой	21
Численность педагогических работников с педагогическим стажем:	44
– до 5 лет	5
- до 10 лет	3
-до 20лет	7
-до 30 лет и старше	31

Почетные звания и награды имеют 6 педагогов:

Заслуженный учитель РФ -1 чел.

Заслуженный работник физической культуры -1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.

Отличник просвещения – 1 чел.

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации -3 чел.

Кадровое обеспечение образовательной программы 2020-2021 учебный год
Начального общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ	Щетинина Марина Сергеевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Рюмина Надежда Борисовна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Полякова Светлана Дмитриевна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Клюкина Светлана Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Сукова Наталья Игоревна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе» 32ч., 2020г.	первая
		Дроздова Екатерина Алексеевна	ВПО	Педагогическое образование	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч. 2020г.	первая

		Волова Наталья Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО» 40 ч., 2019г.	первая
		Емельянова Людмила Германовна	ВПО	история	Квалификационные курсы «Готовность ребёнка к школьному обучению» 24ч 2020г.	высшая

Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Старший методист	Квалификационные курсы «Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты.» 32ч., 2020г. «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	высшая
--------------------------------	-----	------------------	--	--------

Клюкина Татьяна Викторовна	ВПО	Педагог-библиотекарь	Квалификационные курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 40 ч., 2018г.	-----
-------------------------------	-----	----------------------	--	-------

2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические	первая
----	------------------	---------------------------------------	-----	--	---	--------

					апекты» 72ч.2020г.	
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические апекты» 72ч.2020г.	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель английского языка	Студентка 3 курса филиала САФУ в г. Северодвинск по направлению «Педагогическое образование», Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	Соответствие заним.должности

4.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая

Основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология 36 ч., 2019г.	первая
		Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пудова Любовь Николаевна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС: современные стратегии работы с текстом», 40ч., 2018г.	высшая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Современная модель обучения иностранному языку», 72ч., 2017 г.	первая
		Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г.	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	Учитель немецкого и английского языков	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	Соответствие занимаемой должности
		Пермиловская Анастасия	ВПО	учитель двух иностранных языков	Квалификационные курсы «Английский язык: Современные	первая

		Михайловна		(английского и немецкого)	технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч., 2019г.	
3.	Математика	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч. 02.07.2020-30.11.2020г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника». 40ч. 2020г.	первая
		Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	Квалификационные курсы АО ИОО «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
4.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика с дополнительной специальностью	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической	первая

				физика	деятельности учителя-предметника». 40ч. 2020г.	
5.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Квалификационные курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч., 2019г	первая
6.	История	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г. «Преподавание истории в контексте историко- культурного стандарта», 72 ч., 2016 г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности» 40ч, 2020г.	первая
7.	Обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические аспекты» 72ч. 2020г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности» 40ч, 2020г. .	первая
8.	ОДНКНР	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	-	первая
		Черникова Ирина Леонидовна	ВПО	Педагогика и методика	Квалификационные курсы «Инновационная деятельность в	высшая

				начального образования	профессиональных педагогических объединениях», 24ч.. 2019г	
9.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 36ч. 1.10.2020-07.10.2020г.	первая

10	Биология	Лохова Татьяна Васильевна	СПО			Соответствие заним.должности
		Кнельц Наталья Николаевна	СПО		Квалификационные курсы «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента ОГЭ по химии» 24ч., 2020г.	первая
11.	Химия-биология	Синцова Дарья Олеговна	ВПО	Учитель биологии	-	-----
12.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	первая
13.	Изобразительное искусство	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая
14.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч. 11.06.2021г.	высшая

		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» 40ч. 11.01.2021-15.01.2021г.	первая
15.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
16.	Черчение	Васильев Андрей Александрович	ВО	Педагогика и психология профессионального образования	«Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
17.	Музыка	Минина Ольга Анатольевна	ВПО	Заместитель директора по УВР	-	-----
18.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая

Среднего общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
		Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология 36 ч., 2019г.	первая
2.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая
3.	Иностранный язык	Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Английский язык :Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч., 2019г.	первая
4.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по	первая

					информатике» 40ч. 15.02-19.02.2021г.	
5.	Обществознание, экономика	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
6.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 36ч 2020г.	первая
7.	Биология и химия	Синцова Дарья Олеговна	ВПО	Учитель биологии	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания предметов «Химия» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень», 2020г.	-
8.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Искусство преподавания олимпиадной физики», 72ч., 2019г	первая
9.	История	Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности. 40ч, 2020г.	первая

10.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
11.	Астрономия	Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	Обучающий семинар «Астрономия как обязательный предмет в школьном курсе», 6ч., 2017г. «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
12.	Физическая культура	Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая
13.	Технология	Некрасова	ВПО	Технология и	Квалификационные курсы	высшая

		Татьяна Владимировна		предпринимательство	«Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	
14.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая

Специальных (коррекционных) классов VIII вида

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы специальных (коррекционных) классов 8 вида	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	чтение, речевая практика, русский язык, математика, мир природы и человека, изо, ручной труд, формирование элементарных математических представлений, окружающий природный мир, устная речь, письмо, счет, живой мир, грамота, арифметика	Антипина Ольга Анатольевна	ВПО	Специальная дошкольная педагогика и психология	Квалификационные курсы «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 16ч., 2019г.,	первая
2.	Природоведение, математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, чтение, география, биология	Харина Наталья Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 16ч., 2019г.,	первая
3.	Музыка и пение	Жолобова	ВПО	Заместитель	Квалификационные курсы АО ИОО	высшая

		Елена Андреевна		директора по УВР	«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 32 ч., 2019г.	
7	История	Ивашина Ирина Анатольевна	ВПО	Заместитель директора по УВР		
8.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
9.	Профессионально – трудовое обучение	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
10.	Социально-бытовая ориентировка	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
11.	ИЗО	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
13.	Ритмика	Дубаневич Наталия Борисовна	ВПО	Педагог по физической культуре	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	высшая
15.	Логопедические занятия	Багрецова Екатерина Сергеевна	ВПО	Учитель-логопед	«Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи» 24ч. 2021г.	-----
16.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, игротерапия, социальная коммуникация	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения» 40ч.. 2021	-----

17	Биология	Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Старший методист		высшая
18	Информатика	Васильев Андрей Александрович	ВПО	учитель		Соответствие занимаемой должности

Клюкина Татьяна Викторовна – педагог-библиотекарь «Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками» 16ч. 2020г

Обухова Елена Владимировна – воспитатель группы продленного дня – «Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей» 40ч. 01.02.2021-19.02.2021г.

Дополнительного образования

№	Дополнительные программы	Фамилия, имя, отчество педагога	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования», установленная по итогам аттестации
1.	Всё своими руками	Багрецова Екатерина Сергеевна	ВПО	Логопед	Квалификационные курсы «Организация дополнительного образования детей», 72ч., 2018г.	высшая
2.	Танцевальный	Дубаневич Наталия Борисовна	ВПО	Хореограф, учитель физической культуры	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч. 2020г.	высшая
3.	Юнармейцы	Большакова Мария Владимировна	ВО	Организация работы с молодежью	Квалификационные курсы «Организация деятельности зонального центра патриотического воспитания и подготовки граждан(молодёжи) к военной службе в муниципальном образовании» 16ч. 2020г. «Экспозиционно-выставочная деятельность в музее образовательной организации» 32ч. 2020г. «Организация и осуществление дополнительного образования	-----

					детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72ч, 2020г. Особенности планирования и организации военно-патриотических смен в детском оздоровительном лагере» 24ч. 2020г.	
--	--	--	--	--	---	--

Вывод:

Школа укомплектована преподавателями.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, введенным с 01.01.2011г.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе АО ИОО, как очно, так и дистанционно. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Учителя школы активно работают в информационном пространстве. В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку повышения квалификации прошли 11 педагогов, что составляет 25 % от общего числа педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ на 01.09.2021г.

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Всего обучающихся										
	Всего обучающихся	361(6)	43	31	34	33	39	44	28	38	36	24	17
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана	6580	442	445	460	463	672	678	837	939	902	428	314
1.	Обучение грамоте (букварь)	50	50										
2.	Русский язык	521	50	50	50	48	43	55	55	55	55	30	30
3.	Литературное чтение	186	50	50	50	36							
4.	Литература	302					53	47	32	55	55	30	30
5.	Английский язык	337		40	35	35	40	42	35	35	35	20	20
6.	Немецкий язык	163		15	15	8	20	20	20	20	20	15	10
7.	Английский язык (второй иностранный)	54					15	15	8	8			
8.	Немецкий язык (второй иностранный)	80					30	30	10	10			
9.	Математика	312	50	50	50	45	58	50					
10.	Алгебра	165							55	55	55		
11.	Алгебра и начала анализа	48										28	20
12.	Геометрия	205							55	50	50	30	20
13.	Информатика и ИКТ	201							55	55	55	30	6
14.	Окружающий мир	186	50	50	50	36							
15.	Биология	279					45	44	32	55	55	28	20
16.	История России	270						55	55	55	55	30	20
17.	Всеобщая история	290					55	55	50	50	50	30	
18.	Обществознание	268						55	55	55	55	28	20
19.	Экономика	0											
20.	География	275					55	55	55	55	55		
21.	Физика	213							55	55	55	28	20
22.	Химия	158								55	55	28	20
23.	ОБЖ	166								55	55	28	28
24.	Технология	435	50	50	55	45	60	60	60	55			
25.	Физкультура	437	42	40	50	40	40	40	50	50	45	20	20
26.	Музыка	370	50	50	55	55	55	55	50				
27.	ИЗО	365	50	50	50	55	55	55	50				
28.	ОДНКНР	108				60	48						
29.	Черчение	55									55		
30.	Астрономия	30											30
31.	Индивидуальный проект	25										25	

Вывод: Школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

9. Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	391
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	277
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	115
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	33
Оборудование для работы в системе цифрового образовательного кольца АО ИОО	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	44

2. В локальной сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет № 51	Да
Заместители директора	Кабинет № 45	Да
Библиотекарь	Кабинет № 63	Да
Социальный педагог, педагог-психолог	Кабинет 43	Да
Документовед	Канцелярия № 51	Да
Бухгалтер	Бухгалтерия	Да
Учителя начальных классов	Кабинеты №27, 30, 31, 34, 35, 46, 47, 53	Да
Учитель химии, биологии	Кабинет № 69	Да
Учителя иностранного языка	Кабинеты № 50, 52, 54, 23,	Да
Учитель физики	Кабинет № 65	Да

Учителя русского языка и литературы	Кабинет № 39, 40, 41, 62, 57	Да
Учителя истории и обществознания	Кабинет № 55, 56	Да
Учителя информатики	Кабинеты № 66, 67, 70	Да
Учителя математики	Кабинеты № 58, 59, 67, 68, 66	Да
Учитель музыки	Кабинет № 42	Да
Учителя технологии	Кабинет № 24	Да
Учителя	Учительская № 48	Да
Обучающиеся	Кабинет самоуправления, библиотека, кабинеты информатики	Да

3. Наличие официального сайта ОУ, электронный адрес официального сайта ОУ: emetsksc.ru

Процесс информатизации образовательного процесса позволяет дополнить многообразие традиционных методик обучения новыми информационными развивающими педагогическими технологиями. С их помощью на уроках могут реализоваться педагогические ситуации, в которых деятельность учителя и учащихся носит исследовательский, поисковый характер.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, принтеры и т.п.), во всех кабинетах имеется Internet. Все участники образовательного процесса имеют доступ к Internetу в соответствии с Правилами пользования Internet, принятыми на педагогическом совете 29 августа 2019 года протокол № 1.

10. Материально-техническая база.

Число зданий	2
оборудовано водопроводом	2
оборудовано водоотведением(канализацией)	2
оборудовано центральным отоплением	2
оборудовано системой видеонаблюдения	1
имеет ограждение территории	2
имеет охрану	0
оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	2
имеет дымовые извещатели	2
имеет пожарные краны и рукава	0
число огнетушителей	57
созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1
Сведения о помещениях	
актовый зал	1
спортивный зал	2
столовая или зал для приема пищи	1
	число посадочных мест 150
	в том числе в приспособленных помещениях (мест) 0
Оборудованные кабинеты	
основ информатики и вычислительной техники	1
	в т.ч. количество мест 12
Мастерские для трудового обучения	1
кабинет домоводства	1
музей	1
учебно-опытный участок	0
медицинский пункт (кабинет)	1
логопедический пункт(кабинет)	1
кабинет педагога-психолога	1

Количество классных комнат	37
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3
в них пассажирских мест	53
число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	1
Наличие и использование площадей:	
Общая площадь (помещений) всего	6191,2
в т.ч. площадь по целям использования: учебная	2566
из неё площадь спортивных сооружений	429,3
учебно-вспомогательная	643,7
из неё площадь, занимаемая библиотекой	61,8
подсобная	166,9
прочих зданий(помещений)	2814,1
Общая площадь земельного участка - всего	28200
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	11664
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0
Объем фондов библиотеки всего	24787
из него учебники	8227
учебные пособия	564
художественная литература	10559
справочный материал	337
Число посадочных мест для использования библиотеки	12
В т.ч. оснащены персональными компьютерами	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотека, человек	428
Число посещений, человек	2835

11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2020-2021 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся	375 человек (из них 6-спец.коррекц.классы, 8-АООП, 3- У КП)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек + 3 (спец.коррекц.)
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек +3 (спец.коррекц.)
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	179 человек / 41,8 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5,5 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	2 человека / 4,4 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 11,1%
1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	18 человек / 100%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	375 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	67 человек / 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 79%
1.29.1	Высшая	12 человек / 28%
1.29.2	Первая	22 человека / 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 4,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

12. Общие выводы.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам.
2. Материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.
3. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям.
4. Обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами отвечает требованиям.
5. Обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами.
6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.
7. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении образовательных программ.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

