

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Зачачьевской школы от 24.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Емецкая СШ»
Черникова И.Л.

Отчет
о результатах самообследования
Детский сад № 25 «Улыбка»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»-
за 2021год

Отчет
о результатах самообследования
Детского сада № 25 «Улыбка»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М Рубцова»-
за 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа им. Н.М Рубцова»- Детский сад № 25 « Улыбка» (МБОУ « Емецкая СШ»- Детский сад № 25 « Улыбка» |
| Старший воспитатель | Филиппова Татьяна Валентиновна |
| Юридический адрес организации | Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул.Рубцова д.1 |
| Фактический адрес: | Архангельская область, Холмогорский район, п./о Зачачье, д. Заболотье, д.108 А. |
| Адрес электронной почты | Ulybka252@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 |

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М Рубцова» - Детский сад № 25 «Улыбка» (далее – Детский сад) функционирует с 1959г. Здание, в котором сейчас расположен детский сад, построено в 1987 году, двухэтажное кирпичное, построенное по типовому проекту, со всеми бытовыми коммуникациями с проектной мощностью 90 мест. Площадь здания 735 кв.м. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа. На территории

учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники, оборудована детская площадка для прогулок.

Детский сад является малокомплектным сельским дошкольным учреждением.

Режим работы Детского сада.

Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 16:30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей - 9 часов.

Ближайшее окружение детского учреждения: Заболотская сельская библиотека, сельский музей, Зачачьевская ОШ, Заболотский ДК, ООО «Лига», КФХ «Данилова С.А.».

II. Система управления организации

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Областным Законом «Об образовании в Архангельской области», принятым Архангельским областным Собранием депутатов (Постановление от 26 июня 2013 года N 1970);
 - приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Уставом МБОУ «Емецкая СШ»;
- а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между организацией и родителями (лицами, их заменяющими) воспитанника, посещающего дошкольную организацию
 - трудовыми договорами между администрацией и работниками,
 - штатным расписанием;
 - должностными инструкциями работников
 - правилами внутреннего трудового распорядка и др.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет старший воспитатель, действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Численность и состав воспитанников:

Детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Организован подвоз детей из отдаленных населенных пунктов.

Посещаемость за последние 3 года

| | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|------------------------|--------|--------|--------|
| Число дней всего | 1615 | 1014 | 1003 |
| Всего пропущенных дней | 611 | 624 | 472 |
| Дней по болезни | 147 | 140 | 9 |
| По другим причинам | 464 | 484 | 463 |

Состав семей воспитанников

- полные семьи- 100%
- неполные семьи- 0 %
- многодетные семьи- 25%

Количество неорганизованных детей на 31 декабря 2021г.

| Всего детей | 0-1г | 1г. | 2г. | 3г. | 4г. | 5л. |
|-------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Образовательная программа Детского сада № 25 « Улыбка», разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Общеобразовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке

Основу организации образовательной деятельности в группе составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ. Учебный процесс ведется в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Предельная недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии нормам СанПин 2.4.3648-20. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, различные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулки.

Специфика работы малокомплектного детского сада заключается в том, что дети в группе разных возрастов. Нахождение в группе детей разного возраста имеет много плюсов: ребенку проще перенять навыки деятельности у другого ребенка, чем у взрослого, поэтому младшие дети в таких группах быстрее развиваются и усваивают программу обучения. Старшие дети чувствуют ответственность за младших, понимают, что являются примером для подражания, это способствует улучшению личностных характеристик. Младшие дети тянутся к старшим, участвуют в их играх. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в малокомплектном детском саду, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. К сожалению в этом году, как и в прошлом в целях профилактики распространения КОВИД-19 с сентября месяца праздники проходили без родителей.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- развлечение к Дню защитника отечества ;
- празднична игровая программа на 8 марта ;
- ежегодная Акция «Покормите птиц зимой» (поделка кормушек);
- выпускной праздник «До свиданья детский сад, здравствуй школа»
- развлечение «Здравствуй, детский сад»;
- праздник «В гости к осени»;
- День матери (сняли видео и отправили мамам в социальных сетях (индивидуально));

- Масленица;
- «День смеха»;
- День космонавтики;
- Оформляли «Окно победы», ходили к обелиску возлагали цветы и рассказывали стихи;
- Новогодний праздник - «Сказочный переполох в гостях у ребят».

Ежегодно проводятся выставки поделок и рисунков : осенних, к Дню матери, к новому году, 23 февраля, к 8 марта.

Работа с родителями:

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «семья» - детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создания атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в отношении друг друга. Для этого использовались различные методы и формы работы. Постоянно обновляется родительский уголок, информация отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

Родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в Детском саду и в районных конкурсах.

Социальное партнерство:

Детский сад активно сотрудничает с сельской библиотекой. Проводились совместные мероприятия:

- акция «Читаем Рубцова»;
- мероприятие к 115- летию В. Калинкина;
 - экологический праздник «День птиц»;
- посещение выставки «Арктика- территория открытия»;
- участие в международной акции «Читаем детям о войне»;
- мероприятие «Синичкин день»;
- кукольный театр «Цветы для мамы»;
- участвовали в мероприятии посвящённому дню рождения Диснея;
- праздник «День рождения Снеговика».

Все мероприятия проходили интересно и познавательно. Дети, которые очень любят посещать библиотеку, были очень довольны.

Проведены экскурсии на предприятие КФК «Данилова С.А.», дети познакомились, наблюдали за трудом в сельском хозяйстве.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада.

Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по:

- обеспечению пожарной безопасности;
- предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- профилактике терроризма;
- профилактике дорожно – транспортного травматизма;
- обеспечению соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Периодически проводится инструктаж с работниками детского сада по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни учетом возрастных особенностей детей.

Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности.

Оформлен «Уголок безопасности», в котором имеется информация по пожарной безопасности детей, памятка для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов «Стань заметней на дороге». В доступном для родителей месте вывешен план-схема безопасного маршрута. В группе так же имеется уголок ПДД. Ведётся тесная работа с сотрудниками ГИБДД, которые посещают наш детский сад и проводят увлекательные беседы по ПДД.

Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ АО «Холмогорский ЦРБ», Заболотский ФАП. Ежегодно организуется выезд детей в Емецкую районную больницу для планового периодического осмотра детей врачами-специалистами. Проводится вакцинация против гриппа (с согласия родителей). Анализ заболеваемости показал, что в 2021 г. уровень случаев заболеваемости стал минимальным.

Заболеваемость детей за 3 года

| | | | |
|--|--------|--------|--------|
| | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|--|--------|--------|--------|

| | | | |
|------------------------|----|----|---|
| Случаев заболеваемости | 26 | 13 | 2 |
|------------------------|----|----|---|

| | | | |
|--------------------------------------|------|------|-----|
| Пропущено дней по болезни 1 ребенком | 13,4 | 11,7 | 1,1 |
|--------------------------------------|------|------|-----|

Показатель группы здоровья

| | | | |
|------|----------|----------|----------|
| | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Дети | 0 | 83,3% | 12,5% |

Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-меню (завтрак, обед, уплотненный полдник, дополнительно введен 2-ой завтрак) на основе СанПин 2.4.3648-20 для дошкольных организаций. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Проводится С-витаминизация 3 блюда, систематически используется йодированная соль.

Разработано Положение об организации питания, создана бракеражная комиссия. Родители могут ежедневно ознакомиться с меню, получить консультацию и ответы на вопросы связанные с организацией питания.

Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. С сентября 2021 года приготовление пищи для детского сада осуществляется поварами школьной столовой.

Выполнение норм питания: молоко, кисломолочные продукты – 97,6% творог- 95%, сметана – 95,8%, сыр-88,9%, мясо-97%, птица-100%,рыба-100,9% ,яйцо-100%, фрукты -96%, овощи 95,2%, масло сл.-88,9%, масло раст.-97%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы

Процент освоения детьми основной образовательной программы

| Образовательная область | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| Подготовительная группа | 67% | 67% | 67% | 100% | 67% |
| Старшая группа | 100% | 100% | 100% | 85% | 100% |
| Средняя группа | 85% | 75% | 75% | 93% | 75% |
| Младшая группа | 80% | 67% | 67% | 100% | 67% |

В 2021 учебном году было выпущено в школу 3 человека. По итогам мониторинга воспитанники Детского сада показали положительный результат освоения программного материала. Анализ результатов готовности детей к обучению в школе показал, 1 человека - высокий уровень развития, 1 человек – средний, 1 человек – низкий (ребёнок инвалид по зрению).

Необходимо продолжить работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению к школе.

Участие в районных мероприятиях

| № | Названия мероприятий | Итоги |
|---|--|---------|
| 1 | Районный заочный конкурс фотозона «К Дню космонавтики» | 2 место |
| 2 | Районный фестиваль «Жемчужинки севера» | Участие |

Участие детей в конкурсах способствует развитию творчества, повышению уровня воспитания, возможности демонстрации своих результатов. Это так же помогает раскрыть способности и талант ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада состоит из: старшего воспитателя и воспитателя.

Образовательный уровень

| | |
|--------|----------------------------------|
| Высшее | Среднеспециальное педагогическое |
| 0 | 2 |

Стаж педагогической деятельности

| | | | |
|---------------------|------|-------------|-----|
| Старший воспитатель | 23г. | Воспитатель | 3г. |
|---------------------|------|-------------|-----|

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Знакомятся с опытом своих коллег. Используют в работе информацию из интернета. Своевременно проходят курсовую подготовку.

В своей работе педагоги используют современные технологии.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение достаточно для реализации ООП Детский сад № 25 «Улыбка».

Для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ имеется достаточное учебно-методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой;
- учебно-наглядные пособия.
- литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии);
- плакаты, репродукции картин, иллюстративный материал;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- картотеки различных игр, прогулок.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- физкультурный зал – 1;

- музыкальный зал-1;
- экологическая комната-1;
- комната продуктивной деятельности-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней, и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Именно поэтому вопрос организации и обновления развивающей предметно-пространственной среды Детского сада стоит особо актуально.

Группа у нас поделена на мини центры:

- «Уголок безопасности дорожного движения» оснащен необходимыми атрибутами и материалами для закрепления знаний ПДД. Здесь собраны транспортные средства, светофор, жезл регулировщика, макет улицы и дорожные знаки.
- «Театральный уголок», в котором размещается небольшая переносная ширма, маски сказочных персонажей, персонажи кукольного, настольного, пальчикового и теневого театров. Играя в театр, мы объединяемся интересной идеей, демонстрируем, неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными.
- «Уголок Творчества», где для детей в свободном доступе находятся различные виды бумаги, трафареты, пластилин для лепки, краски карандаши, мелки.
- «Музыкальный уголок» имеет музыкальные инструменты, шумовые коробочки, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма у ребенка.
- «Патриотический уголок» оснащен картой Мира, Архангельской области, картой Холмогорского района. Имеется глобус, энциклопедии.
- «Строительный центр» - его содержимое (кубики, конструкторы «Лего» и др.) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников.
- уголок книги, материал которого используется как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

С большим удовольствием все дети играют и рисуют песком на стекле в световом ящике, который расположен в экологической комнате.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению группы - в соответствии с временем года; физкультурного и музыкального зала для проведения праздничных и спортивных мероприятий; участка - посадка цветов, оформление клумб, постройка снежных фигур т.к. среда способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательном процессе задействованы технические средства обучения: мультимедийный проектор, ламинатор, многофункциональное устройство,

музыкальный центр, ноутбук. Есть выход в интернет. Насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития наших детей.

Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В 2021 году проведен текущий ремонт помещений детского сада.

На прогулочной площадке имеется игровое оборудование: беседка, песочница, спортивный комплекс, горка, качели – балансир. На участке имеются деревья, клумбы.

Детский сад имеет огражденную территорию. Проведено наружное освещение.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Здание Детского сада оснащено автоматической пожарной сигнализацией, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, имеется план– эвакуации, Паспорт безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности объекта. Так же имеется наружное видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Показатели деятельности

Структурного подразделения Детский сад № 25 «Улыбка»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Емецкая средняя школа им. Н.М. Рубцова» за 2021г.

| № п./п. | Показатели | Единица измерения |
|---------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 8 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 8 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/10% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/10% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/10% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/50% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 2 человек/8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 22,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |