

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Зачачьевской школы от 24.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Емецкая СШ»
Черникова И.Л.

Отчет
о результатах самообследования
Детский сад № 25 «Улыбка»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»-
за 2021год

Отчет
о результатах самообследования
Детского сада № 25 «Улыбка»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М Рубцова»-
за 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа им. Н.М Рубцова»- Детский сад № 25 « Улыбка» (МБОУ « Емецкая СШ»- Детский сад № 25 « Улыбка»
Старший воспитатель	Филиппова Татьяна Валентиновна
Юридический адрес организации	Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул.Рубцова д.1
Фактический адрес:	Архангельская область, Холмогорский район, п./о Зачачье, д. Заболотье, д.108 А.
Адрес электронной почты	Ulybka252@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М Рубцова» - Детский сад № 25 «Улыбка» (далее – Детский сад) функционирует с 1959г. Здание, в котором сейчас расположен детский сад, построено в 1987 году, двухэтажное кирпичное, построенное по типовому проекту, со всеми бытовыми коммуникациями с проектной мощностью 90 мест. Площадь здания 735 кв.м. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа. На территории

учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники, оборудована детская площадка для прогулок.

Детский сад является малокомплектным сельским дошкольным учреждением.

Режим работы Детского сада.

Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 16:30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей - 9 часов.

Ближайшее окружение детского учреждения: Заболотская сельская библиотека, сельский музей, Зачачьевская ОШ, Заболотский ДК, ООО «Лига», КФХ «Данилова С.А.».

II. Система управления организации

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Областным Законом «Об образовании в Архангельской области», принятым Архангельским областным Собранием депутатов (Постановление от 26 июня 2013 года N 1970);
 - приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Уставом МБОУ «Емецкая СШ»;
- а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между организацией и родителями (лицами, их заменяющими) воспитанника, посещающего дошкольную организацию
 - трудовыми договорами между администрацией и работниками,
 - штатным расписанием;
 - должностными инструкциями работников
 - правилами внутреннего трудового распорядка и др.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет старший воспитатель, действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Численность и состав воспитанников:

Детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Организован подвоз детей из отдаленных населенных пунктов.

Посещаемость за последние 3 года

	2019г.	2020г.	2021г.
Число дней всего	1615	1014	1003
Всего пропущенных дней	611	624	472
Дней по болезни	147	140	9
По другим причинам	464	484	463

Состав семей воспитанников

- полные семьи- 100%
- неполные семьи- 0 %
- многодетные семьи- 25%

Количество неорганизованных детей на 31 декабря 2021г.

Всего детей	0-1г	1г.	2г.	3г.	4г.	5л.
4	2	2	0	0	0	0

Образовательная программа Детского сада № 25 « Улыбка», разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Общеобразовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке

Основу организации образовательной деятельности в группе составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ. Учебный процесс ведется в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Предельная недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии нормам СанПин 2.4.3648-20. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, различные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулки.

Специфика работы малокомплектного детского сада заключается в том, что дети в группе разных возрастов. Нахождение в группе детей разного возраста имеет много плюсов: ребенку проще перенять навыки деятельности у другого ребенка, чем у взрослого, поэтому младшие дети в таких группах быстрее развиваются и усваивают программу обучения. Старшие дети чувствуют ответственность за младших, понимают, что являются примером для подражания, это способствует улучшению личностных характеристик. Младшие дети тянутся к старшим, участвуют в их играх. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в малокомплектном детском саду, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. К сожалению в этом году, как и в прошлом в целях профилактики распространения КОВИД-19 с сентября месяца праздники проходили без родителей.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- развлечение к Дню защитника отечества ;
- празднична игровая программа на 8 марта ;
- ежегодная Акция «Покормите птиц зимой» (поделка кормушек);
- выпускной праздник «До свиданья детский сад, здравствуй школа»
- развлечение «Здравствуй, детский сад»;
- праздник «В гости к осени»;
- День матери (сняли видео и отправили мамам в социальных сетях (индивидуально));

- Масленица;
- «День смеха»;
- День космонавтики;
- Оформляли «Окно победы», ходили к обелиску возлагали цветы и рассказывали стихи;
- Новогодний праздник - «Сказочный переполох в гостях у ребят».

Ежегодно проводятся выставки поделок и рисунков : осенних, к Дню матери, к новому году, 23 февраля, к 8 марта.

Работа с родителями:

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «семья» - детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создания атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в отношении друг друга. Для этого использовались различные методы и формы работы. Постоянно обновляется родительский уголок, информация отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

Родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в Детском саду и в районных конкурсах.

Социальное партнерство:

Детский сад активно сотрудничает с сельской библиотекой. Проводились совместные мероприятия:

- акция «Читаем Рубцова»;
- мероприятие к 115- летию В. Калинкина;
 - экологический праздник «День птиц»;
- посещение выставки «Арктика- территория открытия»;
- участие в международной акции «Читаем детям о войне»;
- мероприятие «Синичкин день»;
- кукольный театр «Цветы для мамы»;
- участвовали в мероприятии посвященному дню рождения Диснея;
- праздник «День рождения Снеговика».

Все мероприятия проходили интересно и познавательно. Дети, которые очень любят посещать библиотеку, были очень довольны.

Проведены экскурсии на предприятие КФК «Данилова С.А.», дети познакомились, наблюдали за трудом в сельском хозяйстве.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса относится к числу приоритетных задач детского сада.

Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по:

- обеспечению пожарной безопасности;
- предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- профилактике терроризма;
- профилактике дорожно – транспортного травматизма;
- обеспечению соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Периодически проводится инструктаж с работниками детского сада по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни учетом возрастных особенностей детей.

Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности.

Оформлен «Уголок безопасности», в котором имеется информация по пожарной безопасности детей, памятка для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов «Стань заметней на дороге». В доступном для родителей месте вывешен план-схема безопасного маршрута. В группе так же имеется уголок ПДД. Ведётся тесная работа с сотрудниками ГИБДД, которые посещают наш детский сад и проводят увлекательные беседы по ПДД.

Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ АО «Холмогорский ЦРБ», Заболотский ФАП. Ежегодно организуется выезд детей в Емецкую районную больницу для планового периодического осмотра детей врачами-специалистами. Проводится вакцинация против гриппа (с согласия родителей). Анализ заболеваемости показал, что в 2021 г. уровень случаев заболеваемости стал минимальным.

Заболеваемость детей за 3 года

	2019г.	2020г.	2021г.
--	--------	--------	--------

Случаев заболеваемости	26	13	2
------------------------	----	----	---

Пропущено дней по болезни 1 ребенком	13,4	11,7	1,1
--------------------------------------	------	------	-----

Показатель группы здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа
Дети	0	83,3%	12,5%

Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-меню (завтрак, обед, уплотненный полдник, дополнительно введен 2-ой завтрак) на основе СанПин 2.4.3648-20 для дошкольных организаций. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Проводится С-витаминизация 3 блюда, систематически используется йодированная соль.

Разработано Положение об организации питания, создана бракеражная комиссия. Родители могут ежедневно ознакомиться с меню, получить консультацию и ответы на вопросы связанные с организацией питания.

Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. С сентября 2021 года приготовление пищи для детского сада осуществляется поварами школьной столовой.

Выполнение норм питания: молоко, кисломолочные продукты – 97,6% творог- 95%, сметана – 95,8%, сыр-88,9%, мясо-97%, птица-100%,рыба-100,9% ,яйцо-100%, фрукты -96%, овощи 95,2%, масло сл.-88,9%, масло раст.-97%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация Программы предполагает проведение педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится для определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

При проведении педагогического мониторинга педагогами используются следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики оценки освоения детьми основной образовательной программы

Процент освоения детьми основной образовательной программы

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Подготовительная группа	67%	67%	67%	100%	67%
Старшая группа	100%	100%	100%	85%	100%
Средняя группа	85%	75%	75%	93%	75%
Младшая группа	80%	67%	67%	100%	67%

В 2021 учебном году было выпущено в школу 3 человека. По итогам мониторинга воспитанники Детского сада показали положительный результат освоения программного материала. Анализ результатов готовности детей к обучению в школе показал, 1 человека - высокий уровень развития, 1 человек – средний, 1 человек – низкий (ребёнок инвалид по зрению).

Необходимо продолжить работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе.

Участие в районных мероприятиях

№	Названия мероприятий	Итоги
1	Районный заочный конкурс фотозона «К Дню космонавтики»	2 место
2	Районный фестиваль «Жемчужинки севера»	Участие

Участие детей в конкурсах способствует развитию творчества, повышению уровня воспитания, возможности демонстрации своих результатов. Это так же помогает раскрыть способности и талант ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада состоит из: старшего воспитателя и воспитателя.

Образовательный уровень

Высшее	Среднеспециальное педагогическое
0	2

Стаж педагогической деятельности

Старший воспитатель	23г.	Воспитатель	3г.
---------------------	------	-------------	-----

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Знакомятся с опытом своих коллег. Используют в работе информацию из интернета. Своевременно проходят курсовую подготовку.

В своей работе педагоги используют современные технологии.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение достаточно для реализации ООП Детский сад № 25 «Улыбка».

Для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ имеется достаточное учебно-методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой;
- учебно-наглядные пособия.
- литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии);
- плакаты, репродукции картин, иллюстративный материал;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- картотеки различных игр, прогулок.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- физкультурный зал – 1;

- музыкальный зал-1;
- экологическая комната-1;
- комната продуктивной деятельности-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней, и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Именно поэтому вопрос организации и обновления развивающей предметно-пространственной среды Детского сада стоит особо актуально.

Группа у нас поделена на мини центры:

- «Уголок безопасности дорожного движения» оснащен необходимыми атрибутами и материалами для закрепления знаний ПДД. Здесь собраны транспортные средства, светофор, жезл регулировщика, макет улицы и дорожные знаки.
- «Театральный уголок», в котором размещается небольшая переносная ширма, маски сказочных персонажей, персонажи кукольного, настольного, пальчикового и теневого театров. Играя в театр, мы объединяемся интересной идеей, демонстрируем, неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными.
- «Уголок Творчества», где для детей в свободном доступе находятся различные виды бумаги, трафареты, пластилин для лепки, краски карандаши, мелки.
- «Музыкальный уголок» имеет музыкальные инструменты, шумовые коробочки, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма у ребенка.
- «Патриотический уголок» оснащен картой Мира, Архангельской области, картой Холмогорского района. Имеется глобус, энциклопедии.
- «Строительный центр» - его содержимое (кубики, конструкторы «Лего» и др.) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников.
- уголок книги, материал которого используется как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

С большим удовольствием все дети играют и рисуют песком на стекле в световом ящике, который расположен в экологической комнате.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению группы - в соответствии с временем года; физкультурного и музыкального зала для проведения праздничных и спортивных мероприятий; участка - посадка цветов, оформление клумб, постройка снежных фигур т.к. среда способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательном процессе задействованы технические средства обучения: мультимедийный проектор, ламинатор, многофункциональное устройство,

музыкальный центр, ноутбук. Есть выход в интернет. Насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития наших детей.

Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В 2021 году проведен текущий ремонт помещений детского сада.

На прогулочной площадке имеется игровое оборудование: беседка, песочница, спортивный комплекс, горка, качели – балансир. На участке имеются деревья, клумбы.

Детский сад имеет огражденную территорию. Проведено наружное освещение.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Здание Детского сада оснащено автоматической пожарной сигнализацией, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, имеется план– эвакуации, Паспорт безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности объекта. Так же имеется наружное видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Показатели деятельности

Структурного подразделения Детский сад № 25 «Улыбка»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Емецкая средняя школа им. Н.М. Рубцова» за 2021г.

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек/0%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да