

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «02» декабря 2021г.

Положение
о летней работе в Детском саду № 2 «Незабудка»
МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о летней оздоровительной работе разработано для Детского сада № 2 «Незабудка» в соответствии со ст. 28 ч. 5 Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.)

1.2. Положение о летней оздоровительной работе (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

II. Цели и задачи работы в летний период

2.1. Цель: создание в детском саду эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организации активного отдыха в летний период.

2.2. Задачи:

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми развлечениях, экскурсиях и других мероприятиях.

III. Организация работы в летний период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы: с 1 июня по 30 июня каждого учебного года (все возрастные группы) и с 1 июля по 31 июля через 1 учебный год (дежурные группы).

3.2. Дежурные группы организуются для удовлетворения запросов родителей (законных представителей), дети которых нуждаются в пребывании в детском саду в июле.

3.3. В дежурные группы включаются воспитанники детских садов № 2 «Незабудка» и № 35 «Белочка», оба родителя которых работают в июле.

3.4. Дежурные группы формируются приказом руководителя детского сада. Количество дежурных групп указывается в приказе.

3.5. Проводится совещание с сотрудниками детского сада по подготовке к летнему оздоровительному периоду; создаются необходимые условия для проведения летнего оздоровительного периода; корректируется режим дня с учетом теплого времени года; пересматривается расписание образовательной деятельности с включением двигательной, музыкальной и художественной видов деятельности.

3.6. Критерии готовности детского сада к работе в летний оздоровительный период:

- соответствие оборудования игровых площадок требованиям СанПиН 2.4.3648-20, и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми;
- организация питьевого режима,
- организация экскурсий за пределы территории детского сада,
- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- предупреждение травматизма;
- оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

3.7. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- руководитель детского сада утверждает режим дня на летний период и издаёт приказ на его переход, создает необходимые условия для организации на территории детского сада разнообразной деятельности воспитанников, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода; организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, ремонт тентовых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр;
- медицинская сестра планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, планирует контроль за организацией питания;
- старший воспитатель составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию деятельности с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательной деятельности в группах;
- воспитатели составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, подбирают выносной материал;
- музыкальный руководитель совместно с воспитателями составляет план мероприятий, используя разнообразные формы: развлечения, конкурсы, викторины, игры; планирует свою деятельность с учётом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе, организуя праздники и развлечения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- младшие воспитатели проводят подготовку инвентаря, в т.ч. для уборки групповых участков, тентовых навесов.

IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательной деятельности в летний период необходимо отражать все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности: досуги и праздники; прогулки, экскурсии; оздоровительный бег; спортивные развлечения и упражнения; эстафеты с элементами соревнований; народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает организацию помощи воспитателям по уходу за цветником, огородом, участку, работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами детского сада в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

V. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. Все сотрудники детского сада несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда.

5.2. Педагоги несут ответственность за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организацию экскурсий за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма; за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей.

5.3. Медицинская сестра несёт ответственность за санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

VI. Права участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники детского сада, родители (законные представители) имеют право вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей. Педагоги - давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха. Родители принимать активное участие в организации совместных с детьми праздниках, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада, оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. Управление работой в летний период

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками детского сада по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи при организации летней оздоровительной работы.

7.3. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом детского сада, утверждается руководителем детского сада.

VIII. Документация

8.1. Приказ о переводе детского сада на летний режим дня и организации летнего отдыха детей.

8.2. План работы детского сада на летний оздоровительный период.

8.3. Планы работы воспитателей, специалистов.

8.4. Журнал инструктажа с сотрудниками.

8.5. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.