

Педагогический проект «Зимние олимпийские виды спорта»

*Авторы: Григорьева Елена Евгеньевна, учитель-логопед,
Гольшиева Надежда Николаевна, воспитатель.*

Целевая аудитория: старшие дошкольники 6-7 лет.

Сроки проведения: январь - февраль 2018 года.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель подготовительной группы, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, родители

Актуальность: Идея создания данного проекта возникла в связи с проведением в Южной Корее XXIII Зимних Олимпийских игр. К сожалению, наши воспитанники не имеют полного представления об истории олимпийского движения, мало информированы о разнообразии видов спорта. Поэтому мы решили познакомить детей с зимними видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка и его родителей, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания, будет способствовать социализации ребенка.

Проблема: недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их истории, о зимних видах спорта.

Цель проекта: Разработка и реализация комплекса мероприятий «Зимние олимпийские виды спорта» с детьми подготовительной к школе группы, направленного на формирование знаний об олимпиаде и зимних видах спорта.

Задачи проекта:

1. Изучить и проанализировать методическую литературу и интернет - ресурсы по указанной теме.
2. На основе анализа методической литературы определить содержание работы и формы организации мероприятий с детьми.
3. Разработать комплекс мероприятий для реализации с детьми с привлечением родителей.
4. Апробировать комплекс мероприятий с детьми подготовительной к школе группы в образовательной практике.

5. Проанализировать результаты реализации комплекса мероприятий, представить опыт разработки и реализации проекта в педагогическом сообществе.

I. Подготовительный этап

Задачи	Содержание	Сроки	Прогнозируе- мый результат/про- дукт проекта	Ответствен- ный
1. Изучить и проанализировать методическую литературу и интернет - ресурсы по указанной теме.	Подборка и анализ методической литературы, и изучение интернет-ресурсов, иллюстративного, игрового материала по теме проекта.	11-16 января 2018г	Подобрана и проанализирована методическая литература и интернет-ресурсы по теме проекта.	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.
2. На основе анализа методической литературы определить содержание работы и формы организации мероприятий с детьми.	Выявление знаний детей об Олимпиаде и зимних видах спорта. Определение форм проведения и содержания мероприятий с детьми и родителями. Обсуждение плана детско-родительских проектов с родителями, выявление возможностей, необходимых для реализации проекта.	16-19 января 2018г	Обобщенный, отобранный и самостоятельно разработанный материал для содержательно-го наполнения комплекса мероприятий.	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.

II. Основной этап (*этап реализации*)

3. Разработать комплекс мероприятий для реализации с детьми и с привлечением родителей	Разработка конспектов занятий, спортивного праздника, презентаций к мероприятиям, детско-родительских проектов. Подготовка	22 января- 2 февраля 2018г	Разработанный календарный план проведения комплекса мероприятий «Зимние	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.
--	--	----------------------------------	---	----------------------------------

	материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей.		олимпийские виды спорта». (Приложение №1)	
4. Апробировать комплекс мероприятий с детьми подготовительной к школе группы в образовательной практике.	Реализация (апробация) разработанного комплекса мероприятий в образовательной практике в условиях подготовительной к школе группы. Организация и проведение мероприятий с родителями и детьми.	05-20 февраля 2018г	Реализован комплекс мероприятий «Зимние олимпийские виды спорта» в подготовительной к школе группе.	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.
III. Обобщающий этап				
5. Проанализировать результаты реализации комплекса мероприятий, представить опыт разработки и реализации проекта в педагогическом сообществе.	Анализ результатов и эффективности проведенных мероприятий. Оценка перспективы продолжения и развития проекта. Определение возможностей распространения опыта реализации проекта.	21-28 февраля 2018г	Проанализированы результаты проведенных мероприятий, определена эффективность проделанной работы. Подготовка к презентации опыта работы в различных формах (выступление на педагогическом совете в ДОО, участие в конкурсах и др.)	Григорьева Е.Е. Голышева Н.Н.

Формы и методы работы с детьми: Беседы; НОД; занятия по художественно – эстетическому развитию (рисование, лепка), выставка детско-родительских проектов «Зимние виды спорта»; игровая деятельность; спортивные соревнования.

Формы и методы работы с родителями: Консультирование, представление наглядной информации по теме проекта, индивидуальные беседы, участие в спортивном мероприятии, разработка творческих проектов с детьми.

Материалы и оборудование: конспекты занятий, презентации к занятиям «История Олимпийских игр», «Зимние олимпийские виды спорта»; папки-передвижки «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры», «Зимние олимпийские виды спорта», «Загадки и стихи о зимних видах спорта», спортивное оборудование и инвентарь.

Ожидаемые результаты проекта:

Для разработчиков проекта:

1. Приобретение умений в разработке комплекса мероприятий, направленных на формирование знаний об олимпиаде и зимних видах спорта.

Для детей:

1. Обогащение знаний детей об истории олимпийских игр и зимних видах спорта.
2. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
3. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.
4. Проявление чувства гордости за спортсменов нашей страны, желания следить за ходом олимпийских соревнований.

Продукты деятельности:

1. Комплекс мероприятий по теме проекта: методические разработки конспектов занятий, презентации к занятиям;
2. Детско-родительские проекты на тему: «Зимние виды спорта».
3. Выставки продуктов детской деятельности на тему: «Олимпийские зимние виды спорта» (рисунки, пластилинография)
4. Фотовыставка на тему: «Наши зимние забавы».
5. Спортивный праздник «Олимпиада 2018 в детском саду»

Условия реализации проекта:

- Материально-технические: наличие компьютера, принтера, интерактивной доски, спортивного оборудования и др.;
- Информационные: методическая литература, методические интернет - статьи, наглядная информация для родителей, иллюстративный материал из сети интернет и др.;
- Кадровые: участие в реализации проекта инструктора по физическому воспитанию.

Возможные риски и пути преодоления рисков:

Возможные риски	Меры по минимизации рисков
1. Изменение сроков проекта из-за болезни детей.	Перенос мероприятий на другие даты.
2. Пассивность родителей, нежелание участвовать в мероприятиях.	Отбор наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями, индивидуальные беседы и консультации с родителями.
3. Отсутствие интереса детей к предложенной теме.	Усилить индивидуальную работу, заинтересовать, разнообразить формы работы с детьми.
4. Травматизм детей в ходе спортивных соревнований	Инструктаж для детей и взрослых перед мероприятием.

Возможность распространения проекта.

- Использование презентаций, конспектов и наглядного материала в работе другими воспитателями детского сада.
- Транслирование опыта реализации проекта в образовательной организации и на муниципальном уровне.

Приложение №1.

Календарный план проведения комплекса мероприятий «Зимние олимпийские виды спорта»

Название мероприятия	Цель	Ответственные	Примерная дата мероприятия
1. Консультации для родителей по созданию детско-родительских проектов «Зимние виды спорта» (приложение № 2)	Привлечь родителей к совместной творческой работе с детьми, объяснить, как работать по проекту, опираясь на предложенный план.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Голышева Н.Н.	18 января 2018
2. Познавательное занятие «История Олимпийских игр» (приложение № 3)	Ознакомление детей с историей возникновения Олимпийских игр, с их символикой и традициями.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е.	6 февраля 2018
3. Наглядная информация в	Информирование родителей через	Учитель-логопед Григорьева Е.Е.,	5-16 февраля 2018

родительском уголке, папки-передвижки «История Олимпийских игр», «Олимпийские игры», «Зимние олимпийские виды спорта», «Загадки и стихи о зимних видах спорта». <i>(приложение № 4)</i>	наглядную информацию в родительском уголке об истории олимпийского движения, о разнообразии зимних видов спорта.	воспитатель Голышева Н.Н.	
4. Занятие по художественно – эстетическому развитию (лепка) на тему: «Мой любимый вид спорта» <i>(приложение № 5)</i>	Учить лепить фигуру человека в движении, передавая форму головы, туловища, рук, ног; соблюдать соотношение частей; лепить мелкие детали одежды; закреплять знакомые способы лепки; развивать мелкую моторику рук; творческие способности; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Воспитатель Голышева Н.Н.	8 февраля 2018
5. Беседа «Зимние виды спорта» <i>(приложение № 6)</i>	Ознакомление детей с зимними олимпийскими видами спорта и названием спортивного инвентаря.	Воспитатель Голышева Н.Н.	13 февраля 2018
6. Занятие по художественно – эстетическому развитию (рисование) на тему: «Зимние виды спорта» <i>(приложение № 7)</i>	Учить передавать фигуру человека в движении, развивать композиционные умения, развивать творчество, фантазию, воспитывать положительное отношение к ЗОЖ.	Воспитатель Голышева Н.Н.	13 февраля 2018
7. Фотовыставка на тему: «Наши зимние забавы». <i>(приложение № 8)</i>	Пробудить интерес к здоровому образу жизни, показать, как можно интересно и с пользой проводить время на свежем воздухе зимой.	Воспитатель Голышева Н.Н.	16 февраля 2018
8. Детско-родительские	Изучить и обобщить материал по одному из	Учитель-логопед Григорьева Е.Е.,	16 января – 17 февраля

проекты о зимних видах спорта (приложение № 9)	зимних видов спорта (по выбору ребёнка)	воспитатель Голышева Н.Н.	2018
9.Выставка детско-родительских проектов «Зимние виды спорта». (приложение № 10)	Познакомить родителей и детей детского сада с творческими проектами «Зимние виды спорта».	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Голышева Н.Н.	19 февраля 2018
10.Совместное участие родителей и детей в спортивном празднике «Олимпиада 2018 в детском саду» (приложение №11)	Повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни у детей и взрослых, воспитывать спортивный дух, умение действовать в команде.	Учитель-логопед Григорьева Е.Е., воспитатель Голышева Н.Н., инструктор по физическому воспитанию Белоусова В.Е.	20 февраля 2018

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в проекте «**Зимние олимпийские виды спорта**».

Предлагаем Вам вместе с ребенком собрать и обобщить материал по одному из зимних видов спорта:

1. Конькобежный спорт;
2. фигурное катание;
3. шорт-трек (на коньках);
4. бобслей;
5. керлинг;
6. скелетон;
7. фристайл (на лыжах);
8. прыжки с трамплина (на лыжах);
9. санный спорт;
10. сноуборд;
11. горнолыжный спорт;
12. лыжное двоеборье;
13. лыжные гонки;
14. хоккей;
15. биатлон.

Предлагаем **примерный план**:

1. Выбор вида спорта, обоснование (почему я выбрал этот вид спорта, почему мне нравится этот вид спорта).
2. Презентация вида спорта в виде картинки, фотографии, рисунка, аппликации ребенка и краткий рассказ (несколько предложений) о данном виде спорта (от лица ребенка).
3. Спортивный инвентарь, который необходим для занятий этим видом спорта. Например, коньки, лыжи, клюшка, шайба и т.д. (рисунки детей).
4. Стихотворение (стихи) про данный вид спорта.
5. Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки.
6. Фотографии известных спортсменов, олимпийских чемпионов.
7. Небольшой рассказ о спортсмене (спортсменах).
8. Картинки, рисунки ребёнка, раскраска о данном виде спорта.

В работе удобнее использовать готовую папку с файлами (10 штук), формат А4.

**Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы
«История Олимпийских игр»**

Цель:

Ознакомление детей с историей возникновения Олимпийских игр, с их символикой и традициями.

Задачи:

- Познакомить с символами и талисманами предстоящих олимпийских игр в Корею;
- Формировать интерес и любовь к спорту;
- Воспитывать чувство гордости за спортсменов своей страны, желание следить за ходом олимпийских соревнований.

Оборудование: компьютер, электронная презентация

Ход занятия:

- Ребята, вы знаете, что весь мир готовится к Олимпиаде. 9 февраля состоится открытие 23 зимних олимпийских игр в Корею. Олимпиада в Пхенчхане пройдет с 9 по 25 февраля. На Олимпиаде будут соревноваться спортсмены из разных стран.
- А каким должен быть спортсмен? (сильный, ловкий, быстрый, выносливый)
- А что нужно делать детям, чтобы быть сильным, ловким и здоровым? (заниматься спортом, делать зарядку, закаляться)
- Олимпиада — это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены из всех стран мира. Они соревнуются в различных видах спорта. А хотите узнать историю Олимпийского спорта, где первый раз проходила Олимпиада, в какой стране, как это было?

Презентация:

(слайд 2)

Родиной Олимпийских игр считается Древняя Греция.

Давным-давно, в Древней Греции, в долине реки Алфей раскинулся красивый город - Олимпия. Со всех сторон город окружали высокие горы. Греки считали Олимпию священным местом богов. Здесь и были проведены первые Олимпийские игры.

(слайд 3)

В те далекие времена шли тяжелые войны. И вот однажды царь Ифит обратился к мудрецу: «Что сделать, чтобы уберечь народ от войны?» Мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. Люди в Греции любили спорт и очень обрадовались такому решению.

(слайд 4)

Во все концы страны спешили гонцы и трубили “Спешите все в Олимпию! Принять участие в Олимпиаде может каждый”. Они сообщали о дне предстоящего великого праздника - олимпийских играх и провозглашали условия священного мира, который объявлялся на время празднеств. Всякие военные действия, где бы они не происходили, немедленно прекращались. Поэтому Олимпийские игры считались праздником мира.

(слайд 5)

С той поры один раз в четыре года стали проводить Олимпийские игры. Были они посвящены греческому богу Зевсу, богу грома и молнии.

(слайд 6)

Игры проходили 5 дней. В первый день спортсмены приходили в храм бога Зевса.

(слайд 7)

Там они зажигали от солнечного луча священный огонь и давали клятву – бороться честно.

(слайд 8)

Затем спортсмены с факелами в руках бежали на стадион. Люди вставали и приветствовали Олимпийский огонь. Атлеты подбегали к чаше и зажигали огромный факел. Этот огонь горел, все дни пока проходили Олимпийские игры.

Участниками игр – атлетами – могли быть только мужчины. Женщин не пускали даже на зрительские трибуны. Хотя в празднествах принимали участие и присутствовали только мужчины, все равно число гостей измерялось многими тысячами. Олимпийский стадион, где происходил бег и другие гимнастические упражнения, вмещал 40 тысяч человек и был всегда переполнен.

(слайд 9)

Наступает первый день игр. Он открывается состязаниями в беге. При восходе солнца раздаётся звук трубы. Судьи и организаторы состязаний в пурпуровых одеяниях переходят через все поле на глазах у тысяч зрителей и занимают специально отведенные для них места возле старта.

(слайд 10)

После бега начинается борьба. Существовало несколько видов борьбы: самый простой из них заключался в том, что противники выходили друг против друга с голыми руками.

(слайд 11)

Еще спортсмены метали диск и прыгали в длину.

(слайд 12)

Последний день игр посвящался состязаниям на ипподроме. Самым старинным и излюбленным видом этих состязаний были бега колесниц, запряженных четверкой лошадей.

(слайд 13)

Когда соревнования заканчивались, наступал один из самых торжественных моментов — раздача наград. Глашатаи торжественно объявляли имена победителей в отдельных соревнованиях.

(слайд 14)

Раздача наград происходила у храма Зевса. Это было очень красиво и торжественно. Победителям Олимпийских игр одевали лавровые венки, вручали кувшины с оливковым маслом, красивые вазы и другую глиняную посуду. Победитель Олимпийских игр на всю жизнь оставался почитаемым человеком.

(слайд 15)

Давайте мы с вами разомнёмся, чтобы в будущем побеждать на соревнованиях.

Физкультминутка

Будем мы зарядку делать!

Резво прыгать

два прыжка

быстро бегать

бег на месте

Будем спортом заниматься!

Приседать и наклоняться

приседание и наклон

Будем все мы смелыми,

Ловкими, умелыми

наклоны в стороны

Потому что мы должны
Стать надеждою страны. *шаг на месте*
В Олимпийских состязаньях,
Выиграть все соревнования. *хлопаем в ладоши*

Садитесь на места, и продолжим разговор.

(слайд 16)

Олимпийские игры были надолго забыты, а город Олимпия сожжен. Но более 100 лет назад один француз - Пьер де Кубертен предложил снова проводить Олимпийские игры. Его поддержали во всем мире. Первые Всемирные соревнования прошли в 1896 году в Афинах.

(слайд 17)

Главным символом Олимпийских игр по-прежнему является Олимпийский огонь.

(слайд 18)

Олимпийский факел зажигают в Греции – в Олимпии. Здесь у подножия горы Кронос, в долине реки Алфей, до сих пор зажигается олимпийской огонь современных Игр. Отсюда начинается факельная эстафета. Зажжённый в Олимпии огонь передаётся по эстафете и проходит по разным городам, странам и континентам.

(слайд 19)

А в городе, где проходит Олимпиада, зажигается огромная чаша Олимпийского огня – огня мира и дружбы.

(слайд 20)

Ещё один символ Олимпийских Игр – это Олимпийские кольца. Это знак из 5 переплетенных колец – 5 частей света. (Америка – красный, Австралия – зеленый, Азия – желтый, Африка – черный, Европа – голубой).

(слайд 21)

Цвет травы, зеленый цвет –
Из Австралии привет.

(слайд 22)

На востоке рано-рано
Солнце окна золотит.
Потому-то желтый цвет –
Это Азии привет!

(слайд 23)

Знают все, что черный цвет –
Знойной Африки привет.

(слайд 24)

И Америке негоже
Быть без собственных примет,
Красный цвет – вам шлет привет.

(слайд 25)

Из Европы дружбы тропы
К нам спешат – препятствий нет!
А какой же цвет Европы?
Голубой Европы цвет.

(слайд 26)

Пять колец, пять кругов.
Знак пяти материков.
Знак, который означает
То, что спорт, как общий друг,
Все народы приглашает,
В свой всемирный, мирный круг.

(слайд 27)

У Олимпийских игр есть свой девиз, который звучит так: «Быстрее, выше, сильнее». Спортсмены произносят Олимпийскую клятву.

(слайд 28)

В этом году зимние Олимпийские игры пройдут в Пхенчхане (республика Корея) с 9 по 25 февраля.

(слайд 29)

Талисманами Игр станут белый тигр и гималайский медведь.

В Корее тигр всегда был символом доверия, силы и защиты, а белый тигр когда-то помог защитить страну и ее народ. Белый тигр символизирует надежность игр в Пхёнчхане-2018. Он выступает в качестве защитника спортсменов, зрителей и всех, кто принимает участие в Играх. Гималайский черный медведь – олицетворяет силу воли и мужество.

(слайд 30)

Победители и призеры Олимпийских игр в торжественной обстановке награждаются медалями. Олимпиада пройдет по 15 видам спорта, будет разыграно 102 медали.

Современный победитель получает золотую медаль, тот, кто стал вторым - серебряную, третий – бронзовую. Такие медали будут вручаться на этих Олимпийских играх.

- А вы будете смотреть по телевизору олимпийские игры? А за кого будете болеть? (за российских спортсменов)

У нас в саду тоже будут проходить спортивные мероприятия. Вы готовы участвовать в соревнованиях? (ответы детей)

- Молодцы! А теперь я буду задавать вам вопросы, а вы вспомните, о чем мы сегодня говорили.

1. Где проводились первые Олимпийские игры? (*В Древней Греции, в Олимпии*)
2. Что запрещалось во время Олимпиады (*Приносить оружие, войны*)
3. Кто мог участвовать в Олимпийских играх? (*Мужчины, свободные люди Греции*)
4. Какие виды спорта были в Древней Греции? (*бег, борьба, метание диска, прыжки, гонки на колесницах*)
5. Как награждали победителей? (*лавровые венки, вручали кувшины с оливковым маслом, красивые вазы и другую глиняную посуду*)
6. Как называется страна, в которой будут проходить зимние Олимпийские игры 2018? (*Корея*)
7. Из скольких колец состоит символ Олимпиады? (*Пять*)

Литература:

1. Афонькин С. Ю. История Олимпийских игр: школьный путеводитель: [для среднего и старшего школьного возраста] / [С. Ю. Афонькин; ил. А. А. Иванова]. - Санкт-Петербург: БКК, 2013. - 77, [2] с.
2. Зимние Олимпийские игры 2018. [Электронный ресурс]: Википедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Зимние_Олимпийские_игры_2018
3. [Электронный ресурс]. – <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/10/23/konspekt-nod-istoriya-olimpiyskikh-igr-dlya-detey>.

Приложение №4.

Наглядная информация в родительском уголке, папки-передвижки
«История Олимпийских игр», «Олимпийские игры», «Зимние олимпийские
виды спорта», «Загадки и стихи о зимних видах спорта».



Приложение №5.

Занятие по художественно – эстетическому развитию (лепка) на тему:
«Мой любимый вид спорта»



**Беседа «Зимние олимпийские виды спорта»
для детей подготовительной группы.**

Цель: ознакомление детей с зимними олимпийскими видами спорта.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о зимних видах спорта;
2. Продолжать формировать у детей познавательную инициативу, учить умению сравнивать и устанавливать простые связи между видами спорта и сезонными явлениями природы;
3. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами;
4. Обогащать и активизировать речь детей новыми словами: названиями видов спорта, названиями спортивного инвентаря;
5. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, ноутбук, слайд - шоу о зимних олимпийских видах спорта.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает? (*Зимой*)

Правильно, зимой. А как вы думаете, как называются виды спорта, которыми занимаются зимой.

Ответы детей. Правильным считается обобщающий ответ “Зимние”.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, мы сегодня поговорим о зимних видах спорта. А что такое спорт? (*ответы детей*)

- Спорт – это занятие физическими упражнениями, тренировки, спортивные соревнования.

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (*спортсменами*).

- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? (*ответы детей*).

- Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным и выносливым. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: что необходимо для того, чтобы заниматься зимними видами спорта? (*Ответы детей*).

На деревьях, на дорожках,

На ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех,

Ну конечно, это ... (*Снег*)

Воспитатель: Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

Сейчас мы с вами познакомимся с зимними видами спорта.

Просмотр презентации.

(слайд 2)

Лыжные гонки — это гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе.

(слайд 3)

Биатлон — зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

(слайд 4)

Горнолыжный спорт — спуск с гор на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру.

(слайд 5)

Прыжки с трамплина — вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов. Выступают как самостоятельный вид спорта, а также входят в программу лыжного двоеборья.

(слайд 6)

Фристайл — вид лыжного спорта. В состав фристайла входят: лыжная акробатика, ски-кросс и могул.

В лыжной акробатике спортсмены со специально спроектированного трамплина совершают серию из двух различных по сложности прыжков.

Могул — это спуск по бугристому, кочковатому склону. Лавируя между буграми, спортсмен постоянно поворачивает ноги с лыжами то в одну, то в другую сторону. Трасса спуска содержит два трамплина, на которых лыжник демонстрирует прыжки.

Ски-кросс - гонка по специальной горнолыжной трассе, включающая в себя снежные препятствия в виде различных трамплинов, волн и виражей.

(слайд 7)

Фигурное катание — конькобежный вид спорта, относится к сложно координационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнением дополнительных элементов (вращением, прыжками, комбинаций шагов, поддержек и др.) под музыку.

(слайд 8)

Хоккей с шайбой — спортивная игра, заключающаяся в противостоянии двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

(слайд 9)

Скоростной бег на коньках — вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолевать определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.

(слайд 10)

Шорт-трек - вид скоростного бега на коньках, заключающийся в максимально быстром преодолении соревновательной дистанции внутри хоккейной площадки (окружность катка — 111,12 м). Зародился *шорт-трек* в Канаде в начале 20 века.

(слайд 11)

Кёрлинг — командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.

(слайд 12)

Бобслей — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.

(слайд 13)

Сkeleton — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполосных санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух заездов.

(слайд 14)

Саньный спорт — это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела.

(слайд 15)

Сноубординг – вид спорта, включающий в себя скоростной спуск с горного склона, выполнение акробатических элементов на специальной трассе на сноуборде – монолыж с окантовкой, на которой установлены крепления для ног.

Физминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Воспитатель: Давайте познакомимся со спортивным инвентарем для каждого вида спорта.

(слайд 16-17)

В беге на лыжах необходимы лыжи и палки.

(слайд 18-19)

В биатлоне нужны винтовка, лыжи и палки.

(слайд 20-21)

Для фигурного катания нам нужны коньки.

(слайд 22-23)

В горнолыжном спорте очень необходимо иметь специальные горнолыжные лыжи и палки.

(слайд 24-25)

В хоккее с шайбой понадобится клюшка и шайба.

(слайд 26-27).

Для прыжков с трамплина нужно надеть комбинезон, шлем, защитные очки, лыжи.

(слайд 28-29)

В таком виде спорта как скелетон необходимо защитный шлем на голову и спортивные сани.

(слайд 30-31)

В сноуборде нам понадобятся специальные ботинки и сноуборд.

(слайд 32-33)

Для конькобежного спорта необходимо комбинезон, защитные очки и коньки с тонким лезвием.

Воспитатель: А теперь мы поиграем в игру и назовем спортсменов, которые занимаются определённым видом спорта.

Упражнение *«Дополни предложение»*

- Катается на коньках...конькобежец.

- Катается на санках ...саночник.

- Катается на управляемых санях - бобах...бобслеист.

- Катается на лыжах...лыжник.

- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.

- Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.

- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.

- Занимается фигурным катанием... фигурист.

Воспитатель: Ребята, какими зимними видами спорта вы хотели бы заниматься? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мы сегодня познакомились с зимними видами спорта, с инвентарем для каждого вида спорта. Вам было интересно сегодня? Что нового вы узнали? А может, что-то было для вас трудно или непонятно?

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

- Для того чтобы стать спортсменом, нужно постоянно заниматься физической культурой: в детском саду, дома, в школе, и тогда обязательно вы сможете стать спортсменами, быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.

Чтоб крепким и здоровым быть,

Надо спорт вам полюбить.
Занимайтесь, не ленитесь,
И со спортом подружитесь.

Используемая литература:

1. Т.И. Грицик, Г.В. Глушкова – «Зимние виды спорта 5-7 лет» ИП Просвещения, Издательство. ФГОС
2. Наглядно – дидактическое пособие «Зимние виды спорта» Москва, Мозайка, Синтез-2016г.
3. Зимние виды спорта – Википедия – ru.wikipedia.org

Приложение № 7.

**Занятие по художественно –эстетическому развитию (рисование) на тему:
«Зимние виды спорта»**

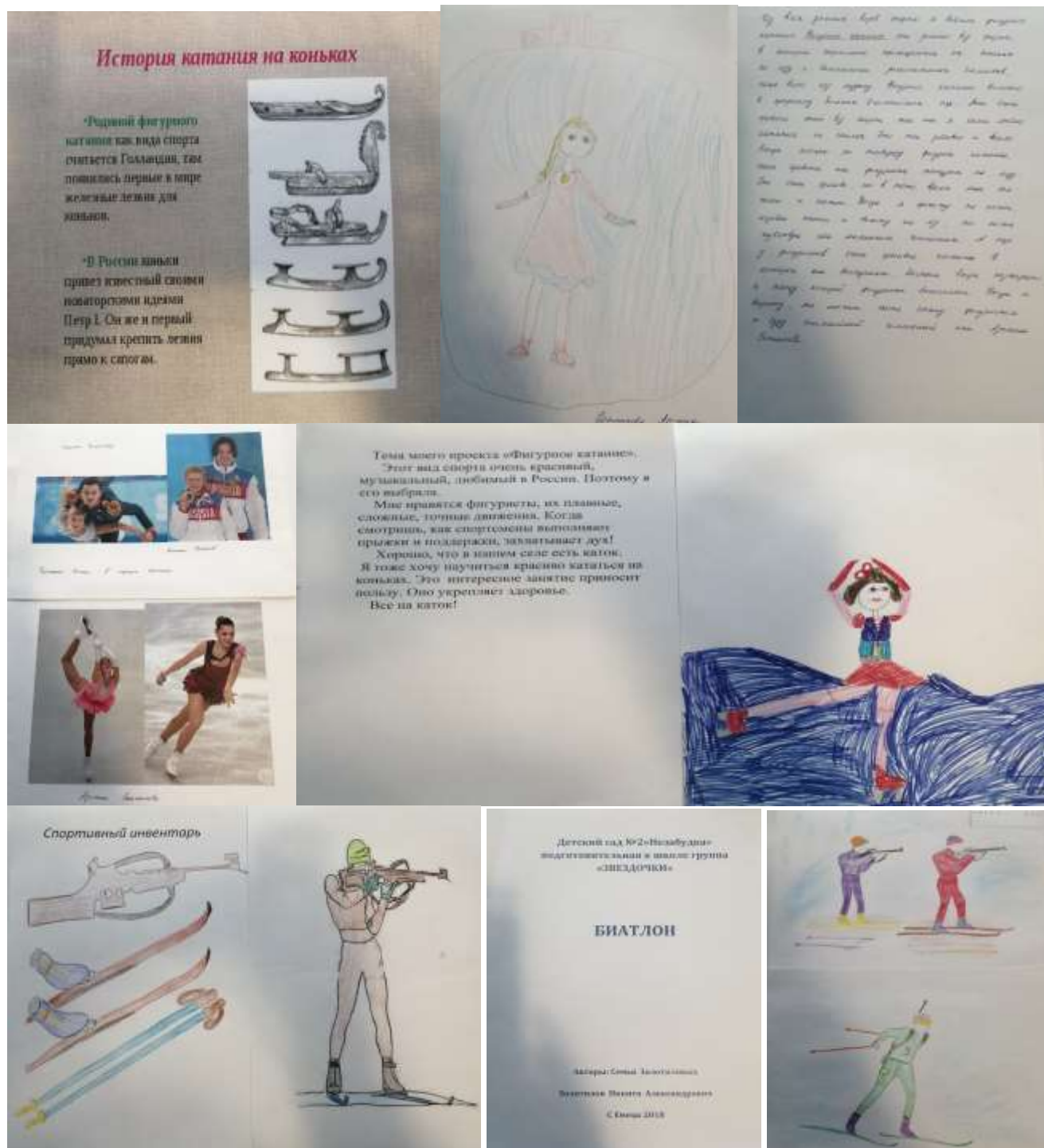


Приложение № 8.

Фотовыставка на тему: «Наши зимние забавы».

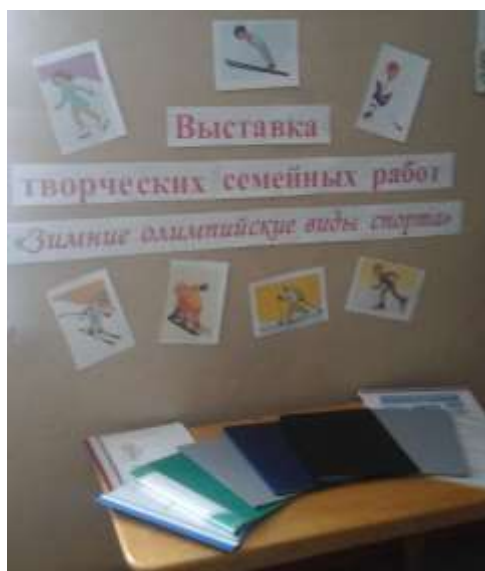


Детско-родительские проекты о зимних видах спорта



Приложение № 10.

Выставка детско-родительских проектов «Зимние виды спорта».



Спортивный праздник

«Олимпийские игры 2018 в детском саду»

Цель – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
2. Закреплять знания о зимних видах спорта через игры-забавы.
3. Закреплять полученные на физкультурных занятиях умения и навыки: бег, имитационный бег, ползание, метание, владение хоккейной клюшкой.
4. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, скоростные качества, координацию движений.
5. Формировать нравственно-волевые качества: целеустремленность, выдержка, воля к победе.
6. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, сопереживание.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная

Оборудование: спортивный инвентарь и атрибуты для эстафет.

Оформление: флаг Олимпийских игр, плакат с изображением талисманов Олимпиады, флажки, факел и чаша, спортивные атрибуты, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

- знакомство детей с видами спорта, с понятием «Олимпийские игры»;
- подготовка эмблем, медалей, грамот;
- изготовление Олимпийского флага, факелов, всех необходимых атрибутов к празднику;
- заучивание с детьми стихов.

Ход мероприятия:

Ведущий 1:

- Совсем недавно, 9 февраля, состоялось открытие в Корее 23 Зимних Олимпийских игр. Зимние Олимпийские игры — крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, которые проходят один раз в 4 года. Все сильнейшие спортсмены мира считают престижным завоевать олимпийские награды, но добиться этого может не каждый, а только тот, кто прикладывает все усилия и ведёт здоровый образ жизни. Сегодня мы открываем свои малые олимпийские игры, в которых примут участие наши дети, а также их папы.

Звучит детский спортивный марш. Дети заходят в зал под музыку и строятся в полукруг.

Ведущий 2:

- Юные спортсмены! Внимание! Мы приглашаем всех желающих в страну зимнего спорта!

Дети читают стихи.

1. Спешите все сюда, сюда!
Здесь начинается игра.
Кто всех быстрее, ловчее всех,
Нам очень интересно.
2. Олимпиада вновь пришла,
И знают все на свете,
Что праздника прекрасней нет
На всей большой планете!
3. Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать — это награда.
Победить же может любой!
4. Будем мы на радость всем
С детства закаленными,

Скоро вырастем и сами –
Станем чемпионами!

Ведущий 1:

- Откроется наша малая Олимпиада с олимпийского парада! Сегодня в соревнованиях принимают участие 2 команды: «Медвежата» и «Тигрята». Названия команд выбрали мы не зря, это талисманы зимней Олимпиады в Пхёнчхане.

Дети, одетые в спортивную форму с нагрудной эмблемой олимпиады, под звуки марша проходят в колонне по одному. Каждая команда следует за своим капитаном, который несет щит с эмблемой своей команды.

Ведущий 2:

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим.
Спорт – помощник,
Спорт – здоровье,
Спорт – игра,
Всем участникам – физкульт-ура!

Ведущий 1: Чтоб Олимпийские игры начать,
Должны ребята клятву дать:

"Мы, юные олимпийцы, торжественно клянемся вести честную, упорную борьбу".

Дети: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий 2: Команды есть – они готовы.

Следить за честностью игры будет уважаемое жюри. *Представление членов жюри.*

Ведущий 1. А теперь команды покажут нам свое спортивное мастерство.

Ну, команды смелые, дружные, умелые,
На площадку выходите. Силу, ловкость покажите!

(Команды выстраиваются на линии старта в две колонны)

Ведущий 2: Теперь мы сможем смело начать наши соревнования. Соревнования будут проводиться в виде эстафет.

По традиции, чтобы открыть олимпийские игры зажигают олимпийский огонь. Мы тоже сегодня зажжем олимпийский огонь.

1. Эстафета «Олимпийский огонь» (2 олимпийских факела, 2 конуса)

На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу.

Дети построены в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих детей в руках "факелы". По сигналу дети с "факелами" бегут до ориентира, огибая его и, возвращаясь, передают "факел" следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

2. Эстафета «Собери олимпийские кольца».

Ведущий 1:

Все мы в дружбу верим свято, каждый в дружбе молодец.

И соберут сейчас ребята добрый знак пяти колец.

Пять человек из команды собирают олимпийские кольца, оценивается правильность расположения колец по цветам.

Ведущий 2: Полюбуйтесь, поглядите на весёлых дошколят.

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад!

Вам предлагается попробовать свои силы в зимних видах спорта.

3. Эстафета: «Лыжный спорт» (4 резиновых кольца, 4 гимнастические палки, 2 кегли)

Ведущий 1: Первый этап может простым показаться.

Проверим, умеете ли вы на лыжах кататься?

На полу лежат резиновые кольца, дети встают ногами в кольца, в руках держат гимнастические палки и по сигналу идут на них до своего ориентира и обратно. Передают следующему игроку эстафету и встают в конец строя. Чья команда быстрее выполнит

задание, та и будет победителем.

4. Эстафета «Бобслей» (2 гимнастических обруча, 2 кегли)

Участвуют дети и папы.

Ведущий 2: Мчимся на санках всё быстрее,

Этот спорт зовём мы **бобслей!**

У каждой команды по 1 гимнастическому обручу – это «боб». Ребята бегут до ориентира в паре, передают эстафету следующей паре.

5. Эстафета «Хоккей» (6 кеглей, 2 клюшки, 2 шайбы).

Ведущий 1:

Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей.

Мне бы клюшку, да ворота, шайбу так забить охота!

Участники проводят клюшку между кеглями, затем забивают шайбу в ворота, возвращаются обратно, ведя клюшку между кеглями.

6. Эстафета «Фристайл с воздушными шарами» (2 воздушных шара, мягкие круглые модули – «сугробы», 6 шт.)

Участвуют дети и папы.

Ведущий 2: Внимание! Внимание! Продолжаем соревнования.

Здесь лыжник, будто акробат

Покажет трюков сто подряд.

Не надо удивляться тут

Фристайлом этот спорт зовут!

Участники строятся в две колонны за линией старта. Напротив каждой команды разложено по три «сугроба». Дети, стоящие первыми, зажимают ногами воздушный шар. По команде первые бегут семенящим шагом, стараясь не упустить шары. Подбежав к первому «сугробу», перепрыгивают через него и бегут дальше. Второй «сугроб» перепрыгивают и бегут к последнему «сугробу». Быстро возвращаются к своей команде, передают шары следующим, а сами становятся в конец колонны. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием и допустившая меньше ошибок при перепрыгивании.

7. Эстафета «Биатлон» (4 резиновых кольца, 4 гимнастических палки, мешочки с песком, корзинки)

Ведущий 2: Минуточку, внимание!

Продолжаем наши соревнования.

Следующий вид спорта – Биатлон!

Это Олимпийский вид спорта, который объединяет бег на лыжах и меткую стрельбу из винтовки.

Перед участниками на полу лежат резиновые кольца и гимнастические палочки. Дети встают ногами в кольца, держа в руках гимнастические палки. Участники команды преодолевают расстояние до ориентира и мешочком поражают «мишень», возвращаются, передают эстафету следующему.

8. Эстафета «Кёрлинг» (2 метлы- щётки, мягкий модуль -«камень» 2 шт., 2 кегли)

Ведущий 1: На площадке ледяной игроки метут метлой

И по льду гоняют камень, что за спорт тут перед нами? Кёрлинг.

Зимний вид спорта, где щётками расчищают дорожку и загоняют камень в «дом». Двум игрокам команды дается в руки метла – щётка, с которой они бегут вперед, оббегают конус, подметая снег, и возвращаются обратно бегом. Следом бежит игрок, толкая шваброй «камень», обводит вокруг конуса и ведет к финишу. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.

9. Санный спорт (2 коврика с веревкой, 2 куклы)

Участвуют дети и папы.

Ведущий 2: Санный спорт – как авторалли

Остановишь старт едва ли,

Это ж надо!!! Вниз головой,

Спуск пройти весь скоростной.

У каждой команды – санки с пассажиром. Ваша задача – везти санки до флажка и обратно, не уронив куклу. Если кукла падает, нужно остановиться и посадить её обратно, только после этого продолжать движение.

Ведущий 1: Вот и подошла концу наша соревновательная программа. Пока наше жюри подводит итоги, я хочу, чтобы вы ответили на несколько вопросов викторины. Можно отвечать хором.

Викторина:

1. Как называется страна, в которой проходят зимние Олимпийские игры 2018? (*Корея*)
3. Из скольких колец состоит символ Олимпиады? (*Пять*)
4. Что такое Олимпиада? (*Это спортивный праздник, где атлеты соревнуются в разных видах спорта*)
5. Где проводились первые Олимпийские игры? (*В Древней Греции, в Олимпии*)
6. Что запрещалось во время Олимпиады (*Приносить оружие, войны*)
7. Кто мог участвовать в Олимпийских играх? (*Мужчины, свободные люди Греции*)
8. Какие виды спорта были в Древней Греции? (*бег, борьба, метание диска (разных предметов) прыжки, гонки на колесницах*)
9. Как награждали победителей? (*лавровые венки, почет и уважение людей*)
10. В каком виде спорта используют клюшки? (*Хоккей*)
11. Как называется вид спорта, в котором используется коньковый и классический ход? (*лыжные гонки*)
12. Назовите вид спорта, в котором используются щетки и «камни»? (*Керлинг*)
13. В каком зимнем виде спорта используют винтовки? (*Биатлон*)
14. Назовите цвета олимпийских колец? (*Зеленый, черный, красный, желтый и голубой*)

Теперь просим главного судью объявить итоги соревнований.

Главный судья:

Очень долго мы гадали, самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть, как ребят нам наградить?

Все вы были молодцами: и отважны, и честны,

Этот смел, а тот удал, этот силу показал.

Для спортсменов в этом зале

Кто сегодня выступал

Олимпийские медали,

Олимпийский пьедестал!

(Награждение участников Олимпийских игр, звучит музыка.)

Ведущий 2: В течение этого месяца мы с детьми знакомились с историей олимпийских игр, рассказывали о зимних видах спорта, лепили, рисовали. В процессе совместной работы родителей и детей были созданы *познавательные проекты «Зимние олимпийские виды спорта»*. Дети с помощью родителей познакомились с одним из видов спорта, нарисовали рисунки, подобрали стихи, загадки, пословицы.

Выражаем огромную благодарность всем родителям за серьезный труд и участие в нашем проекте. Мы увидели, какие замечательные интересные работы создали наши родители и дети. Надеемся, что совместная работа доставила вам удовольствие и принесла пользу нашим детям. Творческих Вам успехов!

Ведущий 1: Закончилась у нас Олимпиада, и попрощаться всем теперь нам надо. Я считаю, что в сегодняшней игре не было побежденных, все стали победителями. А это и есть самое важное. Ведь про Олимпиаду ее создатели греки говорили так: «Главное в Олимпиаде – не победить, главное в ней участвовать!» Вот и наши ребята доказали, что они настоящие победители – олимпийцы.

Ведущий 2.

На этом Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми.