



Томашевская Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы

Конспект урока русского языка для обучающихся 8 класса

Тема урока: Обособленные приложения, знаки препинания

Цели урока:

- 1) вспомнить, что такое приложение;
- 2) познакомить с условиями обособления приложений;
- 3) продолжить развивать мотивации к учению, формировать взгляд на учение как на ценность;
- 4) формировать умения создавать зрительный образ учебного материала, приёмов сопоставления и выделения общего признака, умений видеть логические связи между языковыми явлениями; развивать коммуникативные навыки; совершенствовать орфографическую зоркость;
- 5) обобщить известную информацию об обособлении определений; вырабатывать умения различать обособленные определения и обособленные приложения.

Оборудование: презентация, раздаточный материал

1.Приветствие:

Всем привет на земле Ломоносова!

Добрый день всем присутствующим и плодотворной работы!

Мы все знаем, что в этом году центр нашего района, село Холмогоры, встречает 885 день рождения! А в 1723 году, то есть 300 лет тому назад, в Холмогорах открылась Холмогорская Славяно-греко-латинская школа. Давайте перенесёмся на 300 лет и проведём урок русского языка в её стенах!

Что же представляла Холмогорская Славяно-греко-латинская школа?

Открыта она была в доме главного священника Варнавы. А рядом располагалась библиотека с множеством книг, в том числе книги на латинском, греческом и немецком языках, медицинские, исторические, географические, военные сочинения. А ещё здесь была обсерватория на колокольне, куда бегал 12-летний Михайло Ломоносов посмотреть на звёзды.

Обучение в школе было бесплатным, но дети крестьян не могли получать образование.

Первый класс назывался аналогия или фара. В нем обучали чтению и письму на латинском языке.

Второй класс – инфима. В нем учащиеся подготавливались к грамматическому разбору.

Третий класс полностью был посвящен грамматике латинского языка.

Четвертый класс - синтаксима - посвящался обучению переводу с латинского на русский и с русского на латинский.

В пятом классе учащиеся приступали к изучению «пиитики».

Шестой класс посвящался изучению риторики.

Кроме грамоты и письма преподавались славянская грамматика, церковный устав, латинский язык и церковное пение.

2. Орфоэпическая минутка

Предлагаю вспомнить правильное произношение названий, которые сегодня будут звучать

ХолмогОры, МатигОры, КуропОлка, КУростров, Побоище, ГОлмард, Отрок, отрочИца

3. Актуализация знаний

Итак, добро пожаловать в Холмогорскую Славяно-греко-латинскую школу. Сегодня юношей я буду называть -отроками (словарь Даля), а девочек – отрочИцы.

На нашем уроке мы продолжим говорить об обособленных ЧП.

— Вспомните, что такое обособление. (Выделение по смыслу членов предложения: в речи интонационно, а на письме — знаками.)

— С какими обособлениями вы знакомы? (Обособляются причастные обороты, если стоят после определяемого слова, деепричастия и деепричастные обороты).

Раздатка

Сейчас вам предстоит найти в тексте обособленные определения, выделить запятыми. А о чём может быть текст? Конечно, о родных местах.

Работа с текстом.

1. Холмогоры... Название это звучит особенно странно, когда попадаешь в здешние места и ни холмов, ни гор не встречаешь, а, напротив, видишь вокруг низменные места и, только взглядевшись вдаль, замечаешь возвышения коренных берегов. И само нынешнее село, а в прошлом город, расположено вовсе не в примечательном месте, не на высокой горе или холме, а на ровном невысоком берегу речки Курополки, затянутой песком. Холмогоры не раз страдали в половодье, и теперь по всей набережной набиты сваи, укрепляющие берег.

2. Осмотревшись вокруг, не увидим мы темной стены хвойного леса, замыкающего окрестности больших и малых северных селений. Здесь совсем иные картины. За селом к западу и югу тянется сырая болотистая равнина, в дальнем отдалении замыкаемая светло-зеленой полосой лиственного леса и кустарника. С противоположной стороны — низменные острова с лугами и деревьями на возвышениях. Непохожесть здешних мест на привычный северный пейзаж отмечали многие путешественники. Это словно бы оазис лугов и полей среди необъятного лесного моря.

РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ у доски

История Холмогор восходит к временам загадочной «заволоцкой чуди». Известно, что здесь было одно из крупнейших чудских поселений и место торга древней Биармии, как называют северную страну скандинавские сказания. Саги повествуют о торговом городе Голмгард и о неслыханных богатствах его — драгоценностях и мехах. К этому городу плавали викинги для торговли и для разбоя. По преданию, в то легендарное время на нынешнем Курострове стоял чудской идол Йомала. Идол был сделан из матёрой лесины и держал в руках золотую чашу, полную драгоценностей, принесенных ему поклонниками. Эту чашу ночью похитили разбойные викинги, чужь бросилась вдогонку, произошла битва, в которой воинственные скандинавы одолели невоинственную чужь. До сих пор близ Холмогор существует деревня Побоище.

РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ у доски

Легенды повествуют о торговом городе Голмгард и о неслыханных богатствах его — драгоценностях и мехах.

Постановка цели

Какой частью речи являются слова драгоценностях и мехах?

А членом предложения?

Определение выраженное существительным в той же форме, что и определяемое слово называется ... ПРИЛОЖЕНИЕМ.

Приложение - это

Определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.

Оно даёт другое название, характеризующее предмет.

Приложение может давать характеристику предмета, указывая на степень родства, национальность, звание, профессию, название и т.д.

Давайте приведём примеры, связанные с нашей территорией:

Я называю определяемое слово, вы даёте приложение (записать на доске)

Река Емца, газета «Холмогорская жизнь», Рубцов поэт, земляк – учёный Ломоносов.

Мы с вами уже знаем, что приложения могут заключаться в кавычки или отделяться дефисом. Но в предложении о легендах мы видим, что приложения выделяются тире.

Интересно над какой темой мы будем работать?

«Обособленные приложения. Знаки обособления»

А какой будет наша цель- (дети) познакомиться с условиями обособления приложений

Делимся на группы

Итак, я вам дам предложения, ваша задача определить условие постановки знаков препинания. В помощь вам будет учебник. После ваших выводов – запишем их в таблицу.

ВКЛЮЧИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Таблица в презентации

Условие выделения приложений	Примеры
1. если относится к личному местоимению	
2. если распространённое приложение стоит после определяемого существительного	
3. если приложение относится к имени собственному и стоит после него	
4. если приложение имеет добавочное обстоятельственное значение	

ДЗ Отроче, спишите таблицу, оставив место для примеров. Заполнить второй столбик вам предстоит дома, по 2 примера и, конечно, о нашей родине и наших земляках. На следующем уроке продолжим работать с данной пунктограммой.

Подведение итогов:

Отроче, давайте вспомним о чём мы сегодня говорили.

Вспомните учебную цель к уроку, которые вы ставили.

Достигли ли мы её?

Найдите неверное утверждение:

- 1) Члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно, называются обособленными.
- 2) На письме обособленные члены выделяются запятыми, реже тире.
- 3) Обособляются определения и приложения, если они стоят после определяемого существительного.
- 4) Не обособляются определения, если они относятся к личному местоимению.

Молодцы, отроки и отрочицы! Наш урок в Холмогорской Славяно-греко-латинской школе закончен. Оценки вы получаете также по правилам того времени.

Итак, по прилежанию:

туп сегодня не был никто

Средствен

понятен

способен

остр

даровит

очень ленив

нерадив

ленив

не худ

с ленью

средствен

старается

хорош слаб

успешен

весьма нерадив

ленится

рачителен очень рачителен тщателен старателен прилежен

по поведению:

хорошего

средствен
шалун
кроток
«смирен»
благоденствен
резв
скромен
тих

учтив и очень скромно

Встречались также формулировки: «с превосходными успехами при честном поведении», «с хорошими успехами, при добропорядочном поведении».

Всем спасибо, до завтра!

Предложения для таблицы

1. Старинное село, оно находится напротив Курострова.
2. Село Холмогоры, юбилея 2023 года, встречает своё 885-летие.
3. Михаил Васильевич Ломоносов, наш известный земляк-учёный, всегда заботился о родном крае.
4. Наш первый университет, М.В. Ломоносов, сделал открытия в разных отраслях науки.

Легенды повествуют о торговом городе Голмгард и о неслыханных богатствах его — драгоценностях и мехах.

Холмогоры... Название это звучит особенно странно, когда попадаешь в здешние места и ни холмов, ни гор не встречаешь, а, напротив, видишь вокруг низменные места и, только взглядевшись вдаль, замечаешь возвышения коренных берегов. И само нынешнее село, а в прошлом город, расположено вовсе не в примечательном месте, не на высокой горе или холме, а на ровном невысоком берегу речки Курополки, затянутой песком. Холмогоры не раз страдали в половодье, и теперь по всей набережной набиты сваи, укрепляющие берег.

2. Осмотревшись вокруг, не увидим мы темной стены хвойного леса, замыкающего окрестности больших и малых северных селений. Здесь совсем иные картины. За селом к западу и югу тянется сырая болотистая равнина, в дальнем отдалении замыкаемая светло-зеленой полосой лиственного леса и кустарника. С противоположной стороны — низменные острова с лугами и деревьями на возвышениях. Непохожесть здешних мест на привычный северный пейзаж отмечали многие путешественники. Это словно бы оазис лугов и полей среди необъятного лесного моря.

