

Урок математики в 6-м классе по теме
«Умножение рациональных чисел»

Подготовил: учитель математики Васильев А.А. Емецкая СШ.

Предметные цели:

- формировать умение умножать отрицательные числа и числа с разными знаками.
- закрепление и усовершенствование вычислительных навыков работы с положительными и отрицательными числами;

Метапредметные цели:

- развитие мотивации в обучении;
- формирование умения проводить анализ и синтез объектов, наблюдать и делать выводы; - развитие умения искать и обрабатывать необходимую информацию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания.

Личностные цели:

- воспитание самостоятельности, самооценки, активности, любознательности.

Тип урока: открытие новых знаний

Продолжительность урока: 45 минут.

Учебник: Математика. 6класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций

/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.,М.:Вентана-Граф,2016/.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация (Microsoft Power Point)

План урока

1. Целеполагание и мотивация к учебной деятельности.
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.
3. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
4. Физкультминутка.
5. Самостоятельная работа по уровням с самопроверкой по эталону.
6. Включение в систему знаний и повторения.
7. Домашнее задание.
8. Рефлексия учебной деятельности.

Ход урока

Актуализация знаний (Устный счет).

Из данных чисел -40; 8; -5; 12; 1/8; 0; -12.

- Назовите противоположные числа. (-12 и 12).
- Чему равна сумма противоположных чисел? (0)
- Найдите сумму первых двух чисел. (-40 + 8 = 32)
- Найдите сумму первого и последнего числа (-40 + (-12)) = -52.
- Найдите разность первых двух чисел (-40 - 8 = -48).
- Какое задание вы могли бы предложить? (сравнить)
- Сравните последних два числа (0 больше -12).
- Найдите модуль первого числа (40), пятого числа (1/8)

-- Мы с вами повторили сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками.

Подготовка к изучению нового материала и фиксация индивидуального затруднения в пробном учебном действии.

А какое действие с этими числами можно ещё выполнять?

Выполните действие (устно)

1. $6 * 8 = 48$ 2) $4 * 1/8 = 1/2$ 3) $-2 * 3$ 4) $2 * (-3)$

-Почему возникли затруднения?

-А теперь сформулируйте тему урока.

-Как Вы считаете, чему мы должны научиться на уроке?

Вернемся к примерам

3) $-2 * 3$ 4) $2 * (-3)$

-Как Вы считаете, какой может быть ответ.

-Докажите используя ранее полученные знания

Чему равно значение данного выражения?

-Какие числа перемножали?

Попробуйте сформулировать правило умножения двух чисел с разными знаками. Работа в паре. (2 минуты) Не забудьте показать знак выполнения работы в паре.

-А сейчас проверим верно ли сформулировали правило, в этом нам поможет учебник. Откройте учебник на странице 220 и прочитайте правило. (Чтобы умножить два числа с разными знаками, надо умножить их модули и перед полученным произведением поставить знак - Верно ли сформулировали?

Первичное закрепление. Выполним упражнения №1033. Работа у доски

Физминутка. Встали. На экране будут появляться числа. Если число положительное поднимаете руки вверх, если отрицательное руки в стороны.

Сам.работа А теперь попробуйте выполнить самостоятельную работу. Время выполнения- 5 минут.

А) $10 \cdot (-39) =$

А) $10 \cdot (-29) =$

Б) $(-100) \cdot 74 =$

Б) $(-100) \cdot 54 =$

В) $-65 \cdot (-10) =$

В) $-45 \cdot (-10) =$

Г) $-2 \cdot 2,4 =$

Г) $-3 \cdot 24 =$

Д) $2 \cdot (-2,9) =$

Д) $2 \cdot (-2,6) =$

Е) $(-5) \cdot 1,2 =$

Е) $5 \cdot (-1,2) =$

Ж) $-1,5 \cdot (-3) =$

Ж) $-1,4 \cdot (-3) =$

З) $-4 \cdot 1,6 =$

З) $-4 \cdot 1,8 =$

Взаимопроверка. Время выполнения истекло, поменяйтесь своими работами с соседом, проверим.

Оцените работу своих соседей- если все верно- поставьте «5», если 1-2 ошибки-«4», если 3 ошибки- «3»..., в противном случае- ничего не ставьте.

Поднимите руки те, у кого «5», (пауза), у кого «4»,(пауза), у кого «3» ?

ДОМ.ЗАДАНИЕ §37 №1034(1,3,5)

Итоги урока.

Возвращаемся к вопросу, поставленному в самом начале урока.

Какую мы цель сегодня ставили?

Как умножать рациональные числа?

Достигли ли мы сегодня цели?