



**Учитель физики МБОУ «Емецкая СШ» Никитина Л.А.
Выступление с мастер классом по теме
«Развитие креативного мышления во внеурочной деятельности»**

Функционально грамотный человек – потребность современного общества.

Слайд 2.

«Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений». Алексей Алексеевич Леонтьев лингвист, психолог, доктор психологических наук и доктор филологических наук. (не читаем)

Слайд 3. К компонентам функциональной грамотности (а, значит, к самым важным умениям школьников) **читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность** – то есть способность применять знания из этих областей в реальной жизни; а также **глобальные компетенции, финансовую грамотность для школьников, их креативное и критическое мышление.**

Во внеурочной деятельности особое внимание я уделяю развитию креативного мышления. Основными характеристиками креативного мышления являются: **(Слайд 4).** Характеристики его представлены на слайде.

каждый человек рождается с способностью мыслить креативно. Просто, когда мы растем и развиваемся, то получаем жизненный опыт, который формирует в голове

шаблоны, паттерны поведения. Например, суп мы едим ложкой, а не вилкой. И нам не нужно каждый раз об этом думать. Эти шаблоны значительно упрощают нашу жизнь, но приводят к последствиям. Одно из них — мышление становится не таким гибким! Есть целый ряд образовательных технологий, которые позволяют развивать КМ. **Слайд 5.**

(слайд 6) Например, для тренировки беглости - Ставим таймер на 10-15 минут и пишем максимальное количество способов решения конкретной задачи. Например, напишите любые варианты использования обыкновенной канцелярской скрепки.

Это упражнение — тест, который проводили для проверки уровня креативности детей раннего возраста. Школьники начального звена легко находили 40-50 способов, а в отдельных случаях и больше сотни.

Дети средней школы справлялись с этой задачей в три раза хуже, а в старших классах варианты можно было пересчитать по пальцам.

Чтобы научиться оригинальности можно выполнить еще одно упражнение **(слайд 7):**

1. Придумываем предмет, который хотим улучшить. Например, кастрюлю.
2. Выбираем ряд случайных объектов — например, котенок и ластик — и пишем их свойства. Чем больше, тем лучше.
3. Присоединяем их свойства к исходному объекту, развиваем полученные варианты путем ассоциаций.
4. И вот уже готовы идеи новой кастрюли. Например, мяукающая кастрюля — прообраз мультиварки или гибкая кастрюля — идея посуды из силикона. **(слайд 8)**

Л.А.: Для тренировки гибкости мышления нужно расширять кругозор, насмотренность. **(слайд 9)** Люди не создают идеи из воздуха — информация берется из той картины мира, которая на данный момент есть в голове. Поэтому так важно посещать музеи, выставки, путешествовать, читать книги (фантастику, где есть масса идей, которые могут реализоваться уже в ближайшем будущем), общаться с разными людьми и так далее.

Эти упражнения покажут, как обстоят дела с характеристиками креативного мышления не только у детей, но и у взрослых!

Взрослым это даже полезнее. Ведь, чем старше мы становимся, тем более шаблонно мыслим. Известный современный физиолог Вячеслав Альбертович Дубынин очень много времени посвятил исследованию работы головного мозга. Для эффективной работы мозга необходимо разнообразие, считает Дубынин **(слайд 10)**

Сейчас мы продемонстрируем Вашему вниманию одну из самых популярных в настоящее время технологий для развития креативного мышления – интерактивный квест. **Слайд 11**

Существует множество платформ для создания квестов. На мой взгляд, самое простой и доступный сайт для этих целей – квестодел.ру. (**слайд 12**). Для создания квеста на этой платформе не нужна регистрация. Определяемся с форматом квеста – онлайн или офлайн (распечатанный). Определяем возрастной диапазон. Квест может быть составлен автоматически – нажатием специальной кнопки. И за считанные минуты квест готов!

Сейчас я предлагаю пройти квест. Ответом на него является высказывание знаменитого философа Герберта Спенсера.

Остальные могут присоединиться к разгадыванию квеста офлайн. На слайдах представлены задания квеста. Просьба записывать ключевые слова на листок, не озвучивая их.

(разгадывание квеста 5 мин) **слайды 13-19.**

Цитата Спенсера «Цель образования – не знания, а действия!» очень актуальна в современном мире. Ведь сейчас знания можно получить очень просто – в интернете есть ответ на любой вопрос. А вот действия, которые совершает человек, получив эти знания – гораздо важнее! (**слайд 20**)

Всем, кто успешно прошел квест мы приготовили небольшие подарки (**слайд 21**)!

Сегодня на примере важности развития креативного мышления мы продемонстрировали работу учителя и наставника.

Спасибо большое всем наставникам и педагогам за внимание! (**слайд 23**)

Презентация находится на сайте МБОУ «Емецкая СШ» в личном кабинете учителя.