



Учитель немецкого языка Тетерина Т.Л.

Конспект урока немецкого языка в 6-м классе по теме "Что наши немецкие друзья делают в школе".

Цель урока: активизация лексики и грамматики по теме, как средства повышения коммуникативной компетенции на иностранном языке.

Задачи:

- образовательная: развитие интеллектуальных умений (понимать, обобщать, оценивать и т. д.);
- воспитательная: воспитание в учащихся личностных качеств- чувства коллективизма, взаимовыручки;
- развивающая: развитие внимания, умение работать в коллективе, вступать в общение на иностранном языке.

Ожидаемый результат:

- усвоение лексического и грамматического материала по теме.

Ход урока:

I. Начало урока

1. Организационный момент.

- Guten Tag, Kinder! Setzt euch!
 - Wer hat heute Klassendienst?
 - Der wievielte ist heute?
 - Wer fehlt heute? Wie geht's?
- Wir haben heute viele Gäste in der Stunde.

2. Тема урока.

- Ich möchte euch am Anfang der Stunde ein Rätsel lesen. Ratet bitte!

Im Garten steht ein schönes Haus,
Dort gehen Kinder ein und aus
Sie lernen, turnen, singen hier,
Wie heißt das Haus, wer sagt das mir? (die Schule)

- Unser Thema ist auch «Was die deutschen Freunde alles in der Schule machen».

3. Постановка задач урока.

- Kinder, heute wiederholen wir das Thema “Die Schule”. Wir zeigen, was wir wissen und können. Wir hören, lesen, wiederholen die Wörter nach unserem Thema, und 3 Grundformen des Verbs , wir sprechen über unseren Stundenplan.

II. Речевая разминка

1) Bitte,alle zusammen im Chor!

Wir lieben unsere Schule,
Wir lernen fleißig hier.
Wir machen sie auch sauber,
Denn Schule – das sind wir.
Wir turnen hier und singen,
Wir basteln, spielen hier,
Wir sorgen hier für Ordnung,

Denn Schule – das sind wir. (1 слайд)

2) Und jetzt spielen wir „Kettenspiel“ zum Thema „Die Schule“.

Называю слово по теме»Школьные предметы», У1 повторяет его и называет своё, передает мяч У2 и т.д.

3) Wir finden die Schulfächer. Гиги несколько предметов соединил в один.

Найдите эти предметы!

Geschichteerdkundedeutschliteraturmathebiologiekunst.

III Основная часть урока

1) Beantworten wir die Fragen! (4 Min) (слайд 2-4)

- Wie spät ist es?
- Wie viele Stunden habt ihr heute?
- Welche Stunden habt ihr heute?
- Habt ihr am Samstag **schulfrei**?
- Wie viele mal in derWoche (**wöchentlich**) habt ihr Muttersprache?
- Wie viele mal in der Woche (**wöchentlich**) habt ihr Fremdsprache?

2) Wie ist dein Lieblingsfach?(5 Min) (слайд 5)

Muster: Mein Lieblingsfach ist Mathematik. Ich habe Mathematik drei Mal in der Woche. Ich rechne und zähle in der Mathematikstunde. Ich mache auch Rechenaufgaben sehr gern.

3) Turnpause . **Steht auf und turnt!**

1) . **Zeigt!** (Называю глаголы, дети показывают движения)

- | | |
|----------------|-------------------|
| • laufen | • fliegen |
| • baden | • Tennis spielen |
| • springen | • musizieren |
| • turnen | • Fußball spielen |
| • stehen | • marschieren |
| • gehen | • fahren Rad |
| • Ball spielen | • sitzen |
| • schwimmen | |

2).Singt!

Учитель:Wozu sind die Ohren da?(3 раза)

.

Ученики:Ohren sind zu horen(3 раза)

Wozu sind die Augen da?

Ученики:Augen sind zu sehen(3 раза) и т.д

4) Grammatik

1.песня хором. «Die poetischen Verben». стр. 20(уч), упр.8

2. Wir spielen Ball und trainieren unsere Köpfe!

Nennt 3 Formen! (бросает ученику мяч, называет первую форму, ученик вторую и третью)

- laufen – lief – gelaufen
- springen – sprang – gesprungen
- stehen – stand – gestanden
- gehen – ging – gegangen
- sitzen – saß – gesessen
- schreiben – schrieb – geschrieben
- waschen – wusch – gewaschen
- helfen – half – geholfen
- fliegen – flog – geflogen

3. Schreibt den Text im Präteritum.

(работа в парах)

Er _____ (gehen) in die erste Klasse.

Ich _____ (schreiben) einen Brief.

Er _____ (trinken) Kaffee, _____ (essen) Brot mit Marmelade.

Ihr _____ (lesen) viele interessante Bücher.

Er _____ (singen) sehr gut.

Der Junge _____ (sprechen) und _____ (schreiben).

Er _____ (erfahren) viel Neues.

Wir _____ (treiben) Sport.

5).Lest den Text.

Учитель: Есть сказочная страна, в которой совсем иная школа. Эта страна называется DIXILAND. Reisen wir durch dieses Land!

(упр.14.стр.44.учебник. Ученики высказывают свое мнение о школе сказочной страны).

IV. Завершение урока: самооценка учащимися своей работы на уроке.

Давайте улыбнёмся друг другу!!! Запомним это состояние радости после хорошо сделанной работы.

Wir lieben unsere Schule.

ei

Wir lieben unsere Schule,
wir lernen fleißig hier.

ng



au

Wir machen sie auch sauber,
denn Schule- das sind wir!

ie

sch

Wir turnen hier und singen,
wir basteln, spielen hier.

sp

Wir sorgen hier für Ordnung,
denn Schule- das sind wir!

ig



Wie spät ist es?



Es ist 12 Uhr



Es ist halb 12

Wie spät ist es?



Es ist Viertel vor 5 Uhr



Es ist 10 vor 2 Uhr



Wie spät ist es?



Es ist 10 nach 12 Uhr



Es ist 3 Uhr



Wie spät ist es?



Es ist Viertel nach 12 Uhr



Es ist 5 vor eins Uhr



Ich bin mit ... einverstanden.

Ich habe ... gern.

Mein Lieblingsfach ist... .

... ist (interessant, wichtig,
toll, super).

