

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 24.03.2023



*И.Т.Черникова*

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
детского сада №35 «Белочка»  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»**

**за 2022 год**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **1.1. Общая характеристика.**

Детский сад № 35 «Белочка» функционирует с 09 марта 2004 года. Входит в качестве структурного подразделения в состав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»

Юридический адрес:164537 Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1.	Тел. 8(81830)22226 Факс 8(81830)22226; 8(81830)22234 Эл.почта:secretary@emetsksc.ru Режим работы: 08.00-17.00
Фактический адрес:164537 Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, д.Мыза д.25А	Эл.почта: egorova.olga01-1@yandex.ru Режим работы: 07.45-18.15*

\* Детский сад №35 «Белочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница) с 07 часов 45 минут до 18 часов 15 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно производственному календарю). В предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час.

### **1.2. Нормативно-правовая база.**

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5836 от 13 мая 2015 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области.

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» от 17.03.2015г.

-Положением о структурном подразделении

Локальными актами детского сада:

-Коллективным договором

-Правилами внутреннего трудового распорядка

-Правилами внутреннего распорядка для воспитанников детского сада.

-Положением о пропускном режиме

-Положением о педагогическом совете

-Другими локальными актами

### **1.3. Условия осуществления образовательного процесса в Детском саду:**

Детский сад №35 «Белочка» располагается в отдельно стоящем здании. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное. Проектная мощность - 40 мест. Общая площадь здания составляет 330 кв.м. В оперативном управлении находится -330 кв.м. Здание включает в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе -

приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, отдельные спальни, туалетные комнаты; и сопутствующие помещения -пищеблок, кабинет руководителя, кабинет заведующей хозяйством, буфетные комнаты. В детском саду функционирует две разновозрастные группы-младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Дельфиненок». Возраст воспитанников с 1,5 до 7 лет. Прием детей в детский сад № 35 «Белочка» осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования».

#### 1.4. Структура и наполняемость групп:

Группа	Ранний возраст (1-2года)	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительный возраст (6-7 лет)
Количество детей	4	4	2	4	6	5
девочки	2	4	1	1	3	2
мальчики	2	0	1	3	3	3

**Итого 25 детей**

#### 2. Структура управления.

Старший воспитатель	Егорова Ольга Сергеевна Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 2004 года
Форма самоуправления	- Общее собрание трудового коллектива, -Родительский коллектив -Педагогический совет

#### 3. Кадровое обеспечение.

руководитель	Старший воспитатель Егорова Ольга Сергеевна
педагоги	3 воспитателя
вспомогательный персонал	1 заведующая хозяйством, 1 повар, 2 младших воспитателя, 1 дворник.
Общее количество сотрудников – 8 человек	

#### 3.1. Образовательный уровень состава педагогических работников.

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель Егорова О.С. Воспитатель Некрасова А.А.	Воспитатель Лебедько Е.А. Воспитатель Крошеницина Н.В.

#### 3.2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников:

Старший воспитатель Егорова О.С.	Высшая квалификационная категория
Воспитатель Лебедько Е.А.	Высшая квалификационная категория
Воспитатель Некрасова А.А.	СЗД
Воспитатель Крошеницина Н.В.	СЗД

### 3.3. Повышение профессионального мастерства.

Воспитатель Лебедько Е.А.	1. Курсы «Сущность и роль дидактических игр в детском саду» на обр.сайте «Горизонты педагогики» 27.11.2022 2. Дистанционное обучение на сайте «Педразвитие» «Основные компоненты профессионального стандарта педагогов. ИКТ-компетенции Microsoft Office Excel 26ч
---------------------------	---

### 4. Основные задачи детского сада.

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### Задачи:

1. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через реализацию метода проектов.
2. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста

### 5. Особенности образовательного процесса.

**5.1.** Детский сад №35 «Белочка» имеет статус малокомплектного детского сада, в нем функционируют две разновозрастные группы- младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Дельфиненок». В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. Постоянное общение младших детей со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, заботливости, самостоятельности. Образовательный процесс в нашем детском саду определяется образовательной программой Детского сада № 35 «Белочка», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее - ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, но при этом учитываются особенности совместного пребывания детей разного возраста. Вариативная часть программы реализуется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки». В целях

рационального построения педагогического процесса в каждой группе состав разделяется на две – три подгруппы и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно–образовательная работа. Важным условием эффективного проведения занятий разного вида в разновозрастной группе является умение педагога планировать работу, определять дидактические задачи, программное содержание, методы обучения в соответствии с требованиями последовательности, систематичности, постепенного усложнения материала.

При планировании и организации занятий необходимо соблюдать перечень, состав занятий в неделю, установленный в программе для детей каждого года жизни.

Не менее важно правильно предусмотреть, какие занятия и с кем следует проводить. Необходимо стремиться к выполнению общих рекомендаций о том, что первыми следует проводить занятия, требующие большого умственного напряжения, а после них занятия продуктивного или музыкально – двигательного характера. Вместо занятий со всеми детьми первыми иногда надо планировать утром занятия только для старших. Младшие дети в это время могут играть.

Общим занятием для всей группы в такие дни будет второе. Это позволяет воспитателю наиболее трудный материал, для старших детей, дать вначале. Важно это и потому, что стремление всегда первыми предусматривать общие занятия неизбежно приводит к отбору наиболее простых, доступных и малышам содержания и форм организации обучения и деятельности. Старшие же дети, как правило, вынуждены повторять знакомое (что приводит к невыполнению программы и слабой подготовке к школе).

Занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим проводятся со всеми детьми сразу. Занятия по математике – с каждой подгруппой отдельно. Такие занятия как лепка, рисование, аппликация, музыкальное и физкультурное проводятся тоже совместно, но с подбором материала, который соответствует каждому возрасту. Объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД сохраняется и соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют результаты диагностики. Сотрудничество детей обладает огромным воспитательным потенциалом. В разновозрастной группе это сотрудничество особенно результативно, так как старшие дети передают свой опыт младшим товарищам. При этом первые совершенствуют свои знания и умения, а вторые легче и успешнее осваивают материал. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

## **5.2. Работа по преемственности со школой.**

На протяжении всего учебного года осуществлялась работа по преемственности деятельности детского сада со школой согласно составленного совместного годового плана. В годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, воспитателями и воспитанниками были проведены открытые педагогические мероприятия, совместные методические объединения, родительские собрания, экскурсии в школу: учителя начальных классов школы посетили 2 занятия в старшей группе «Дельфиненок» (дети подготовительной к школе группе.) Воспитатели посетили уроки в первых классах, приняли участие в 3-х педсоветах. Были организованы 3 экскурсии в школу: «Школьный класс», «Школьная столовая», «Школьная библиотека». В марте для будущих первоклассников были организованы

занятия в клубе «Филиппок». Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительного возраста мотивации к обучению в школе.

### 5.3. Работа детского сада по взаимодействию с социальными объектами.

На протяжении всего учебного года детский сад плодотворно сотрудничал с Емецкой библиотекой имени Н. М. Рубцова - структурным подразделением МКУК «Холмогорская ЦМБ». Библиотека выступала в роли незаменимого помощника в появившейся давно проблемы - сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и плохой детской речи в целом. Заведующей детской библиотекой был составлен подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематику занятий с детьми. На протяжении учебного года дети ежемесячно посещали тематические занятия в библиотеке, участвовали в конкурсах и акциях различного уровня:

- в международной акции «Книговички-2022»;
- в международной акции «Книжка на ладошке-2022»;
- в XIII международной акции «Читаем детям о Вов»

В игровых программах:

«Тигренок Васька» апрель, 2022

«Цветик-семицветик» март, 2022

«Наша армия родная» февраль, 2022

-Приняли участие в литературно –музыкальном фестивале «Под Рубцовой звездой» (Грамоты и сертификаты)

За этот год значительно вырос уровень речевого развития, коммуникативных навыков, повысился познавательный интерес к книге. Дети уже по иллюстрации или отрывку могли назвать произведения и автора, появился интерес к чтению- дети просили почитать им другие книги понравившегося автора. Многие родители оценили смысл и значение этой работы, они сумели понять, что книга – это не прошлое, а настоящее. Родители выпускников заметили изменение познавательного интереса детей после цикла занятий, проведенных в детской библиотеке. Многие дети были записаны в библиотеку.

Детский сад получил Благодарственное письмо за активное участие в жизни Емецкой детской библиотеки, формирование творческого потенциала у детей дошкольного возраста от МКУК «Холмогорская ЦМБ»

### Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. (Сводная по возрастам)

Образовательная область	Возрастная группа	Средний итоговый показатель, %	
		Начало года, %	Конец года, %
	Ранний возраст (дети 2-3 лет)	Высокий уровень-14 Средний уровень-68 Низкий уровень-18	Высокий уровень-48 Средний уровень-51 Низкий уровень-1

Познавательное развитие	Младший возраст (дети 3-4лет)	Высокий уровень-0 Средний уровень-86 Низкий уровень-14	Высокий уровень-38 Средний уровень-58 Низкий уровень-4
	Средний возраст (дети 4-5лет)	Высокий уровень-33 Средний уровень-67 Низкий уровень-0	Высокий уровень-67 Средний уровень-33 Низкий уровень-0
	Старший возраст (дети 5-6 лет)	Высокий уровень-21 Средний уровень-79 Низкий уровень-0	Высокий уровень-63 Средний уровень-37 Низкий уровень-0
	Подготовительный возраст (дети 6-7лет)	Высокий уровень-17 Средний уровень-83 Низкий уровень-0	Высокий уровень-83 Средний уровень-17 Низкий уровень-0
Речевое развитие	Ранний возраст (дети 2-3 лет)	Высокий уровень-0 Средний уровень-51 Низкий уровень-49	Высокий уровень-27 Средний уровень-58 Низкий уровень-15
	Младший возраст (дети 3-4лет)	Высокий уровень-18 Средний уровень-67 Низкий уровень-15	Высокий уровень-37 Средний уровень-61 Низкий уровень-2
	Средний возраст (дети 4-5лет)	Высокий уровень-17 Средний уровень-83 Низкий уровень-0	Высокий уровень-67 Средний уровень-33 Низкий уровень-0
	Старший возраст (дети 5-6 лет)	Высокий уровень-31 Средний уровень-69 Низкий уровень-0	Высокий уровень-63 Средний уровень-37 Низкий уровень-0
	Подготовительный возраст (дети 6-7лет)	Высокий уровень-33 Средний уровень-67 Низкий уровень-0	Высокий уровень-83 Средний уровень-17 Низкий уровень-0
Художественно-эстетическое развитие	Ранний возраст (дети 2-3 лет)	Высокий уровень-12 Средний уровень-38 Низкий уровень-50	Высокий уровень-30 Средний уровень-50 Низкий уровень-20
	Младший возраст	Высокий уровень-5	Высокий уровень- 40

	(дети 3-4лет)	Средний уровень-48 Низкий уровень-51	Средний уровень-50 Низкий уровень-10
	Средний возраст (дети 4-5лет)	Высокий уровень-0 Средний уровень-50 Низкий уровень-50	Высокий уровень-33 Средний уровень-67 Низкий уровень-0
	Старший возраст (дети 5-6 лет)	Высокий уровень-21 Средний уровень-79 Низкий уровень-0	Высокий уровень-63 Средний уровень-37 Низкий уровень-0
	Подготовительный возраст (дети 6-7лет)	Высокий уровень-50 Средний уровень-50 Низкий уровень-0	Высокий уровень-83 Средний уровень-17 Низкий уровень-0
Физическое развитие	Ранний возраст (дети 2-3 лет)	Высокий уровень-29 Средний уровень-32 Низкий уровень-39	Высокий уровень-57 Средний уровень-33 Низкий уровень-0
	Младший возраст (дети 3-4лет)	Высокий уровень-36 Средний уровень-34 Низкий уровень-30	Высокий уровень-68 Средний уровень-32 Низкий уровень-0
	Средний возраст (дети 4-5лет)	Высокий уровень-0 Средний уровень-83 Низкий уровень-17	Высокий уровень-50 Средний уровень-50 Низкий уровень-0
	Старший возраст (дети 5-6 лет)	Высокий уровень-26 Средний уровень-69 Низкий уровень-5	Высокий уровень-63 Средний уровень-37 Низкий уровень-0
	Подготовительный возраст (дети 6-7лет)	Высокий уровень-50 Средний уровень-50 Низкий уровень-0	Высокий уровень-83 Средний уровень-17 Низкий уровень-0
Социально-коммуникативное развитие	Ранний возраст (дети 2-3 лет)	Высокий уровень-25 Средний уровень-49 Низкий уровень-26	Высокий уровень-52 Средний уровень-44 Низкий уровень-4
	Младший возраст (дети 3-4лет)	Высокий уровень- 36 Средний уровень-47	Высокий уровень-33 Средний уровень-62

		Низкий уровень-17	Низкий уровень-5
	Средний возраст (дети 4-5лет)	Высокий уровень-17 Средний уровень-83 Низкий уровень-0	Высокий уровень-67 Средний уровень-33 Низкий уровень-0
	Старший возраст (дети 5-6 лет)	Высокий уровень-31 Средний уровень-69 Низкий уровень-0	Высокий уровень-69 Средний уровень-31 Низкий уровень-0
	Подготовительный возраст (дети 6-7лет)	Высокий уровень-33 Средний уровень-67 Низкий уровень-0	Высокий уровень-67 Средний уровень-33 Низкий уровень-0

**Оценка динамики развития детей на конец года (суммарно среднее):**

1. 12 (50%) имеют высокий уровень развития
2. 13 детей (55%) – средний уровень развития

**Сформированность интегративных качеств:**

- Физически развитый – 86%;
- Любознательный, активный – 89%;
- Эмоционально-отзывчивый – 96%;
- Овладевший средствами общения – 85%;
- Способный управлять поведением – 82%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 84%;
- Имеющий первичные представления о себе - 95%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 96%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками – 89%.

**Вывод:** По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

**6. Охрана и укрепление здоровья детей.**

**6.1. Медицинское обслуживание.** Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с Емецкой районной больницей работниками детской консультацией (врач-педиатр, медсестра). Детский сад лишь осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей. Медицинским кабинетом детский сад не оснащён, должности медицинской сестры в штате нет. Педиатры проводят профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: организуют осмотр

детей узкими специалистами и профилактическую вакцинацию детей по возрастам, 2 раза в год проводят антропометрию детей. Дети, посещающие детский сад имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. (Данные документы хранятся в детской консультации у врача-педиатра Емецкой районной больницы.)

Детский сад в лице старшего воспитателя несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания. В детском саду проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- организация 4-х разовое сбалансированное питание, на группах соблюдается питьевой режим;
- в течении всего дня соблюдаются санитарно-гигиенические требования, режим дня и двигательный режим;
- педагоги ежедневно используют различные формы и методы оздоровления детей: проведение утренней гимнастики, бодрящей и дыхательной гимнастики после сна, подвижных игр и упражнения на улице, физкультминуток во время занятий, прогулок (целевых), НОД по физической культуре (3 раза в неделю с применением нестандартного физкультурного оборудования);
- в течении года для детей проводятся дни здоровья, спортивно-познавательные досуги и праздники в форме «Веселых стартов» и т.п.
- в течении года ведется просветительская работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации с педагогами детского сада, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

## 6.2. Физическое развитие воспитанников:

Группа здоровья	Количество детей
1 группа	0
2 группа	25
3 группа	0
4 группа	0
Дети инвалиды	0

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Воспитатели заполняют листы адаптации на каждого ребенка.

## 6.3. Результаты адаптации детей раннего возраста.

Степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая
Количество детей	3	1	0

## 7. Качество и организация питания воспитанников.

Организация питания в детском саду соответствует требованиям СанПиН. В детском саду организовано четырехразовое питание детей- завтрак 8.45-8.55; второй завтрак 10.00-10.10, обед 12.45-13.00, полдник 16.00-16.10. Организация питания предусматривает

строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). Детский сад работает по десятидневному меню, утверждённому старшим воспитателем. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты. Контроль за качеством питания осуществляется постоянно внутри детского сада членами бракеражной комиссии. (старший воспитатель, заведующая хозяйством, повар)

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплита, электромясорубка, водонагреватель.

Вся информация о ежедневном меню для родителей размещается на информационных стендах в раздевальных (приемных) комнатах каждой из групп.

## **8. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности воспитанников и работников детского сада.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Введен пропускной режим в здание детского сада (электронный замок)
- Функционирует автоматическая противопожарная сигнализация.
- Имеется план эвакуации на случай возникновения пожара, памятки действий при пожаре, чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защите.
- Полностью выполняются предписания ГосПожНадзора и требований СанПина

## **9. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **9.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды в детском саду.**

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет руководителя (методический кабинет)	-Административная работа -Консультации -Беседы -Педагогические советы -Семинары -Работа с литературой -Работа с компьютером -Диагностика	-Старший воспитатель -Сотрудники -Родители

группы	-Утренняя гимнастика -Подвижные игры -НОД -Развлечения и досуги -Театрализованная деятельность	-воспитатели -дети
--------	--	-----------------------

В методическом кабинете детского сада имеется наглядный и дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Детские группы оснащены в соответствии с возрастом детей-имеется игровая («Кухня», «Аптека», «Парикмахерская») и детская мебель - столы, стулья, стеллажи для игрушек, пособий. Пространство групп разделено на зоны с большим количеством развивающих материалов: дидактические игры, игрушки, книги, материалы для творчества, оборудование, все находится в легкой доступности для детей. В группах организованы различные уголки, центры и зоны: уголок для ролевых игр, книжный уголок, спортивный уголок, зона для настольно-печатных игр, зона для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей –конструктивной, изобразительной, музыкальной, центры мото-сенсорного развития и др.

Для дневного сна имеются две отдельно оборудованные спальни со стационарными кроватями, раздевальные комнаты оборудованы шкафчиками для раздевания.

## **9.2. Материально - техническая база.**

Здание и территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для пребывания, сна и питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы. В группах есть свое игровое, изолированные спальни, раздевальные комнаты (приемные), умывальные и туалетные комнаты. В детском саду так же имеется кабинет руководителя, совмещенный с методическим кабинетом; кабинет заведующего хозяйством; пищеблок, 2 буфетные для раздачи пищи и мытья посуды.

Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Группа используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими детский сад.

Для физического развития детей имеется нестандартное оборудование для физкультурного занятия, в группах оборудованы спортивные уголки, есть мягкий спортивно – игровой комплекс;

Для эстетического развития детей: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, театральные костюмы, кукольные театры.

Для организации образовательного процесса: комплекты наглядных и раздаточных пособий и материалов для реализации образовательных областей программы детского

сада, рабочие тетради, дидактические и настольно- печатные игры, конструкторы и многое другое), создан библиотечный фонд детской литературы, необходимой для проведения занятий, а также познавательная литература, детские энциклопедии, методическая литература для педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 персональный компьютер для управленческой деятельности с выходом в интернет для, методической и педагогической деятельности; 3 ноутбука для работы педагогов, 1 ноутбук для заведующей хозяйством, 3 принтера. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

## **9. Работа с родителями.**

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. Для решения этих задач используются различные формы работы: общение с родителями посредством общения в социальных сетях: Одноклассники, в Контакте, в Viber и др. Общение через:
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Процент посещений родителями мероприятий, проводимых в детском. саду был невысокий, много было карантинных мер и почти все мероприятия проводились в закрытом режиме. В 2022 году были запланированы и проведены традиционные утренники и развлечения: «Осеннее путешествие», «Мы- солдаты», «Новогодние приключения у елки», «Масленица», «День смеха» «8 Марта – праздник мам», Выпускной бал, Летний праздник для малышек. Реализован фотопроект «Лицом к лицу»

В течение года были организованы выставки детских рисунков и поделок «Осенняя фантазия», «Космос зовет», «Новогодняя атмосфера» и т.п. Организовано два мини-музея «Музей удивительных сосудов» и «Музей елочных игрушек»

Родители совместно с детьми принимали активное участие в муниципальных и региональных и международных конкурсах (есть призеры), а также в проектах «Эколята», «9 мая». В течение всего учебного года была высокая активность в проектах «Крышечки на благо» (Благотворительный фонд «Добрый север») и «Почистил зубы-очисти планету» (Экологическое движение «Начни с себя, Поморье»)

## **10. Наши достижения.**

### **1. Детский сад награжден:**

- Благодарностью МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» 27.09.2022г.
- Благодарностью ГБСУ АО «Емецкий дом-интерна для престарелых и инвалидов»
- Благодарственное письмо МКУК «Холмогорская ЦМБ»

### **Работники детского сада награждены:**

- Почетной грамотой Архангельского областного Собрания депутатов 22.09.2022 (воспитатель Лебедько Е.А.)
- Почетной грамотой Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» 27.09.2022 (Старший воспитатель Егорова О.С.)
- Благодарности МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» (воспитатель Крошеницина Н.В.)
- Грамотой Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» РЦДО за подготовку победителя районного конкурса (воспитатель Лебедько Е.А.)

### **Методическая работа:**

- Опубликованы методические материалы на сайте Управления образования администрации муниципального образования педагогов Егоровой О.С. и Лебедько Е.А. декабрь, 2022г
- Опубликованы методические материалы педагогов Егоровой О.С. и Лебедько Е.А. сборнике «Маяк образования» выпуск 3/22 «Наш великий земляк М.В. Ломоносов» // Районный методический сборник «Маяк образования» выпуск №3\2022 «Современное образование-сохраняем традиции, создаем новое» Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район». Ноябрь, 2022г.
- Получены внешние положительные отзывы на
- методический материал (образовательное мероприятие) Егоровой О.С. (рецензент-доктор философии психологии, доцент кафедры психолог-педагогических дисциплин АНО ВО «Московский информационно-технологический университет», старший научный сотрудник, руководитель Лаборатории экпсихологии Института психологии и информальной юстиции Р.Е.Барабанов г. Москва май, 2022г.)

- дополнительную развивающую программу по обучению грамоте «Буквазнайка» для детей 5-7 лет (педагог Лебедько Е.А.) (рецензент-учитель-логопед МБУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» г. Архангельска Кузнецова Е.В., ноябрь, 2022г.)
- дополнительную развивающую программу по речевой деятельности «Речецветик» для детей 5-7лет старшего педагога Егоровой О.С. (рецензент-учитель-логопед МБУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» г. Архангельска Кузнецова Е.В., ноябрь, 2022г.)
- Получено подтверждение АО ИОО о включении материала НОД «Каргопольские тетерки» педагога Егоровой О.С. в первую часть сборника «Дошкольникам о декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах Архангельской области» 2022г.
- Участие всероссийском мастер-классе «Мастер-класс по созданию интерактивной игры для детей старшего дошкольного возраста в сервисе Learning Apps» (сертификат МК03679 от 12.11.2022) (педагог Лебедько Е.А.)
- Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Конспект по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Зима». Свидетельство №СВ4508001 от 9.11.2022г. (педагог Крошеницина Н.В.)
- Сертификат №СТ4507547 от 26.11.2022г. Успешно прошла тестирование по теме: «Государственная политика РФ в сфере образования» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста». Международный образовательный портал «Солнечный свет». (педагог Крошеницина Н.В.)
- Сертификат №4507597 от 26.11.2022г. Приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» -«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр». (1 академический час) Международный образовательный портал «Солнечный свет». (педагог Крошеницина Н.В.)
- Сертификат № МК-03725 от 3.12.2022г. Участие во всероссийском мастер-классе дидактическое пособие «Многофункциональная ширма как элемент предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ». ИКТ педагогам. (педагог Крошеницина Н.В.)
- Сертификат от 27.11.2022г. Прослушан вебинар на тему: Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания. Всероссийский образовательный портал «Завуч». (педагог Крошеницина Н.В.)
- педагоги являются постоянными участниками ВКС и вебинаров АО ИОО

#### **Участие в РМО:**

- Участие с выступлением в рамках методического лагеря клуба «Призвание» «Всероссийский природосохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» (педагог Лебедько Е.А.) сертификат июнь,2022

### **Мониторинг участия педагогов конкурсах:**

-Диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»-Молодые защитники Природы, май 2022г

-Участие в VIII региональной выставке «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки» (организатор-Кафедра управления и экономики образования АО ИОО г.Архангельск) (сертификат) ноябрь 2022г.

-Сертификат участника районных педагогических чтений «Педагогические практики: маленькие шаги к большим результатам» ноябрь 2022г.

-Участие педагогов в районном проекте «Имя Ломоносова в каждом школьном учебнике», ноябрь 2022

-1 место в конкурсе мини – музеев в детском саду «История нашей страны». Конкурсная работа: «Мир необычных сосудов». МБОУ «Емецкая СШ», Детский сад «Белочка» №35. (педагог Крошеницина Н.В.) декабрь 2022г.

-Диплом победителя №336012 от 26.11.2022г. за победу и высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского тестирования работников образования «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй». Руководитель проекта «Педагогический альманах». (педагог Крошеницина Н.В.)

-Диплом победителя №336010 от 26.11.2022г. за победу и высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского тестирования работников образования «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста». Руководитель проекта «Педагогический альманах». (педагог Крошеницина Н.В.)

-Благодарность за участие в районном фестивале детского творчества «Весняночка» апрель 2022 (Педагоги Егорова О.С., Лебедько Е.А., Некрасова А.А.)

### **2.Мониторинг участия воспитанников в конкурсах:**

-Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Рыжова Эмма) ноябрь 2022

-Диплом 2 место в XVI Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творческий прорыв» (Докторов Сережа) ноябрь 2022

-Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» (Чухнова Ева) декабрь 2022

-Диплом победителя в районном фестивале детского творчества «Весняночка» (танцевальная группа) апрель, 2022

-Грамота победителя в районном конкурсе «Мама, папа, я – дружная семья» (Калинин Ваня) май,2022

- Сертификат участника регионального конкурса прикладного творчества «Моя Елочка» (Овчинников Саша) декабрь, 2022

### **Проектная деятельность:**

-Проект «Книжкины истории» (сертификат)

-Проект «9МАЯ»

**Участие в акциях:**

-Акция «Новогодняя елочка для ветерана» ежегодно

- Акция «Имя на георгиевской ленточке» ежегодно

- Экологическая акция «Синичкин день» ежегодно

-Акция «Бессмертный полк» ежегодно

Участие в областной акции «А у нас на Севере» (ГАУ ОО «Центр поддержки молодой семьи»)

Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»

-Участие в акции «Новогодняя открытка солдату» (Детская организация «Юность Архангельска»)

**Участие в проектах:**

-Участие в проекте «Крышечки на благо» (Благотворительный фонд «Добрый север») (сертификат участника)

-Участие в проекте «Почистил зубы-очисти планету» (Экологическое движение «Начни с себя, Поморье») (сертификат участника)

**11.Перспективы и планы развития на 2023год.**

Подводя итоги за прошедший год, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогами, выполнены. Результаты самообследования деятельности детского сада подтверждают, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью коллектив определяет новую цель и ставит новые задачи:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду • рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности • активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	25\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1.	Высшая	2/50%
1.8.2.	Первая	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3\75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\50%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/ «воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3\8,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала да/нет	нет
2.4.	2.4 Наличие музыкального зала да/нет	нет
2.5.	2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да