

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от 16 марта 2023г.



И.А. Черникова

19 апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»**

за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4-5
2. Система управления организацией.....	стр.7-8
3. Образовательная деятельность:	
3.1. Структура классов.....	стр. 9
3.2. Организация учебного процесса.....	стр.10
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.11-22
3.4. Дополнительное образование.....	стр.24-26
3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	стр. 27-29
4. Воспитательная работа.....	стр.30-39
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.40-56
6. Востребованность выпускников.....	стр.57
7. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.58-73
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.74
9. Информатизация образовательного процесса.....	стр.75-76
10. Материально-техническая база.....	стр.77
11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.79-81
12. Общие выводы.....	стр.82

Самообследование МБОУ «Емецкая СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом директора образовательного учреждения № 32/2 от 16.03.2023г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля; - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса; - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей; - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер; - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Отчёт о результатах самообследования размещён в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта МБОУ «Емецкая СШ» emetsksc.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С 2020 года школа имеет своё сообщество «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» в социальной сети «вконтакте».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (МБОУ «Емецкая СШ»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Черникова
Адрес организации	164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	Телефон/факс: (8-818-30) 22-22-6 Телефон: (8-818-30) 22-33-6
Адрес электронной почты	emetskaya.shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Холмогорский муниципальный округ».
Лицензия	от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015г. №0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 срок действия до 19.01.2024г.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области, нормативно - правовыми актами администрации МО "Холмогорский муниципальный округ", Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Для достижения уставных целей школа осуществляет следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) организацию детей в каникулярное время;
- 5) присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня.

Организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).
- Гуманизация (лично – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).
- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Емецкая СШ» в своей структуре имеет филиалы и структурные подразделения:

– филиал МБОУ «Емецкая СШ»- Селецкая средняя школа

Местонахождение: 164541, п/о Погост, д. Погост ул. Почтовая, д.10, Холмогорского района, Архангельской области

- филиал МБОУ «Емецкая СШ»- Районный центр дополнительного образования

Местонахождение: 164530, с. Холмогоры, пл.Морозова, д.10, Холмогорского района, Архангельской области

164530, с.Холмогоры, ул. Ломоносова, д.37а, Холмогорского района, Архангельской области

164530, с.Холмогоры, ул.Племзаводская, Холмогорского района, Архангельской области

Структурные подразделения:

- Учебно-консультативный пункт (УКП)

Местонахождение: 164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад № 2 «Незабудка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164537, с. Емецк, ул. Горончаровского, д.34, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад № 35 «Белочка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164537, д.Мыза, д.25а, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №3 «Гвоздичка» филиала МБОУ «Емецкая СШ»- Селецкая СШ

Местонахождение: 164541, п/о Погост, д. Погост ул. Ленинградская, д.152, Холмогорского района, Архангельской области

- Зачачьевская ОШ МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164545, дер.Заболотье, дом 106А, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ»

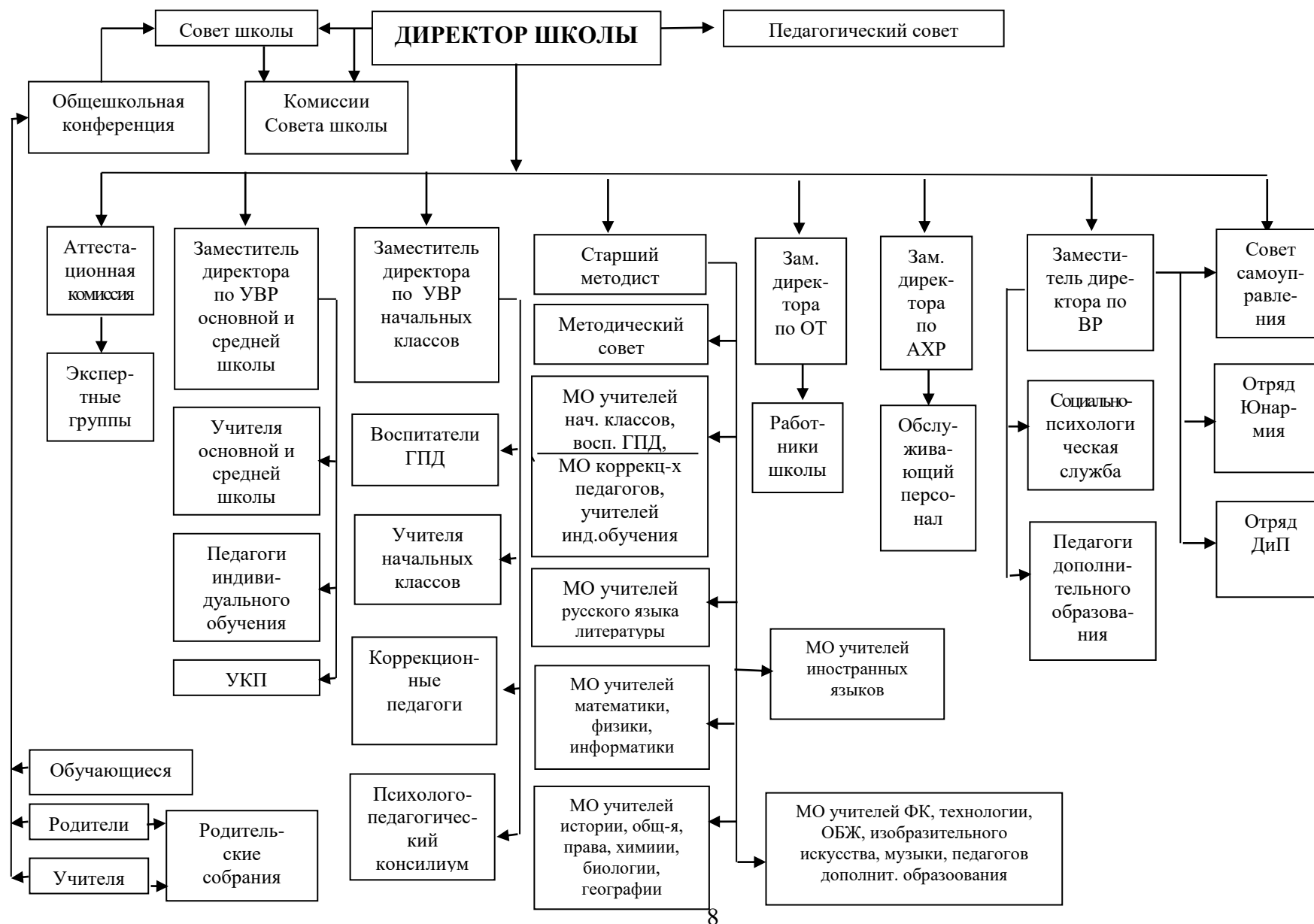
Местонахождение: 164545, дер. Заболотье, дом 108А, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №23 «Калинка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164547, п. Почтовое, дом 7, Холмогорского района, Архангельской области

Деятельность филиалов и структурных подразделений регулируется Положениями о филиалах и структурных подразделениях и Уставом.

2. Система управления организацией



Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников школы
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Совещание при зам. директора
- Малый педагогический совет
- Планы работы (годовой, на неделю, ВШК)
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области, Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», внутришкольные локальные акты.

Вывод:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура классов МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2022 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)		ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	2	35	-	-	1	3	3	38
2 класс	2	41	-	-	1	1	3	42
3 класс	2	29	-	-			2	29
4 класс	2	33	-	-			2	33
всего на уровне начального общего образования	8	138	-	-	2	4	10	142
5 класс	2	27	-	-	1	2	3	29
6 класс	2	40	-	-	1	2	3	42
7 класс	2	43	-	-	1	1	3	44
8 класс	2	28	-	-			2	28
9 класс	2	38	-	-			2	38
всего на уровне основного общего образования	10	176	-	-	3	5	13	181
10А класс	-	-	1	13	-	-	1	13
11А класс	-	-	1	13	-	-	1	13
11Б класс	-	-	1	8			1	8
всего на уровне среднего общего образования			3	34	-	-	3	34
Всего в ОУ	18	314	3	34	5	9	26	357

Вывод:

За последние три года количество классов уменьшается, количество обучающихся уменьшается. Так на конец 2015 года, количество обучающихся составляло - 424 человека; в 2016- 426 обучающихся, в 2017-405, 2018г.- 387, 2019 г.- 385, на конец 2020 г.-374 обучающихся. В 2022-2023 учебном году на декабрь 2022 г. один десятый класс и два 11-х классов универсального профиля.

Структура классов учебно-консультационного пункта (УКП) МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2022 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень		кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся		
10 класс	1	5	-	-	1	5
Всего в УКП	1	5	-	-	1	5

3.2. Организация учебного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ в 2021-2022 учебном году по требованию Роспотребнадзора с 01 сентября 2021г. начало занятий разбито на 3 потока: 1 поток – 8ч20мин., 2 поток- 8ч.25 мин.. 3 поток – 8ч.30мин.
2. Режим работы ОУ:

Класс	Количество учебных недель в году	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность урока (мин.)
1 класс	33	5	сентябрь – декабрь не более 35 мин.; январь – май не более 45 мин.
2 класс	34	5	не более 45
3 класс	34	5	не более 45
4 класс	34	5	не более 45
5 класс	34	5	не более 45
6 класс	34	5	не более 45
7 класс	34	5	не более 45

8 класс	34	5	не более 45
9 класс	34	5	не более 45
10 класс	34	5	не более 45
11 класс	34	5	не более 45

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной, средней школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной, основной, средней образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года
Программа среднего общего образования (Учебно-консультативный пункт)	3 года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	9 лет

Показатели образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся	364 человека (из них 8 – VIII вид, 9 - VII вид, 0-УКП)
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	134человек +5 (8в.)
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	182 + 4(8вида) человек
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	149 человек / 46,5 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,8 /%
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/29,4%

18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	0 человек/0%
------------	---	--------------

Сравнительный анализ качества образования ЕСШ 2021-2022 учебный год

	УСПЕВАЕМОСТЬ		КАЧЕСТВО	
	Район	ЕСШ	Район	ЕСШ
1-4 кл.	98,39	96,7	62,52	56,9
5-9 кл.	99,60	100	41,53	38,4
10-11 кл.	100	100	50,80	53,8
1-11 кл.	99,18	99	49,05	46.5

Вывод: Качество знаний в начальном звене понизилось на 14,5 % (с 71,4% до 56,9) было успеваемость стала меньше на 1,3% (с 98% до 96,7). В параллели 4-х классов качество знаний обучающихся повысилось на 10.2 %. Составило 75% (было 64,8%). Успеваемость осталась на том же уровне -100%. В 5-9 классах качество знаний повысилось на 4.1%, с 34,3% до 38.4%. Успеваемость составила 100%. В выпускных 9-х классах качество знаний повысилось на 3,8% и составило 37.1% Успеваемость -100%. в 11-м классе качество знаний повысилось на 26,5%. Составило 70.5% (против 44) при 100% успеваемости. В 10-11-х классах качество знаний понизилось на 1,7 %. (было 55.5% стало 53.8%) Успеваемость 100%. В целом, качество знаний по школе за 2022 учебный год составило – **46.5%** (было 48.8%), что ниже на 2,3 % Успеваемость ниже на 0.4% и составляет 99% против 99.4 в 2021 году. Качество обучения в школе 46,5%, что ниже среднего показателя качества знаний по району, который составил **49,05** %, на 2,55%. Успеваемость ниже района на 0,18% и составляет 99% против 99,18% районного показателя успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.

год		1-4 кл. (ср. по району)	4 кл.	5-9 кл.(ср. по району)	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.	По школе	Средний по району
2018-2019	% успеv.	98,6 (99,26)	100	100 (99,28)	100	100 (99,56)	100	99,4	99,3
	% кач.	61 (65,93)	58,6	38,89 (41,95)	41	36,5 (49,78)	53,3	45,58	50,56
2019-2020	% успеv.	100 ()	100	100	100	100 ()	100	100	99,95
	% кач.	69,6	56,8	40,3 ()	37,8	50 ()	37,5	51,7	54,39
2020 - 2021	% успеv.	98,32	100	98,56	100	100	100	99,4(с 8видом)	98,52
	% кач.	67,13	65	41.69	33	55,5	44,4	48,8(с 8видом)	51.31
2021 - 2022	% успеv.	98.39	100	99.60	100	100	100	99	99.18
	% кач.	62.52	75	41.53	37.1	53.8	70.5	46.5	49.05

Общий вывод:

Если сравнивать успеваемость и качество знаний за последние 4 года, низкий показатель качества обученности был в 2018 -2019г (45,58%) Выше в 2019-2020уч. году 51,7%.

На «отлично» закончили учебный год -22 обучающихся (в прошлом году – 28),
на «4» и «5» - 127 человек (137 чел.)

Проведены стартовые, рубежные контрольные срезы по основным предметам учебного плана во 2-11-х классах; промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам с марта по май 2022 г. Все результаты работ проанализированы на административных совещаниях по итогам ВШК.

В течение всего учебного года регулярно проверялись электронные классные журналы, в основном учителя выполняют требования к ведению школьной документации. С первой недели сентября начинается мониторинг работы школ через дневник.ру. Необходимо своевременно заполнять электронный журнал : записывать темы уроков, выставлять отметки, отмечать посещаемость.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы, цель которого - совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе. В прошлом учебном году **проведено - 15 (8 в начальной школе и 7 в среднем звене)** совещаний при заместителе директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, фронтальной проверки классов.

Посещено **142** рока с 1 по 11 класс ,16 внеурочных мероприятий, 3 занятия логопеда и 3 занятия психолога, 2 занятия ритмики . Все уроки и занятия проанализированы.

Выводы следующие: Учителя владеют методикой преподавания предметов, знают современные требования к организации процессу обучения, умеют выстраивать эффективную и дружелюбную коммуникацию, применяют современные технологии , владеют компьютерной грамотностью, используют специальные подходы для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

На уроках применяются информационно- компьютерные технологии, различные ресурсы интернета, учителя умеют работать в режиме on-lain, используя работу на площадке в ЗУМ, Я- класс и др. В практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решению проблемных задач, демонстрируют такие формы организации деятельности как работа в группах, парах. В новом учебном году внутришкольный контроль будет продолжен.

Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть, 1 полугодие 2022-2023 учебный год (на 31.12.2022г.)

Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть, 1 полугодие 2022-2023 учебный год

класс	ФИО кл.рук	Кол-во	Успешает	«5»	«4»-«5»	Неусп.	По 1 Предм «4»	По 1 Предм «3»	н/а	Аттес-но	% усп-	% качес-тва
1А	Волова Н.А.	17							17			
1Б	Ермолина Е.А.	16							16			
2А	Щетинина М.С.	20	20	4	11	0			0	20	100	75
2Б	Пермиловская А.А.	20	18	3	8	2			0	20	90	55
3А	Мосеева В.А.	15	11	0	7	4			0	15	73	47
3Б	Меринова Д.А.	15	15	0	6	0			0	15	100	40

4А	Клюкина С.А.	16	16	0	9	0			0	16	100	56
4Б	Сулова Н.И.	16	16	1	11	0			0	16	100	75
	ИТОГО	135	96	8	52	6			33	102	94,1	58,8
5А	Багрецова Е.С.	14	14	3	4	0	0	2 (ря, англ)	0	14	100	50 (50)
5Б	Цыганкова Е.И.	13	13	3	3	0	0	1 (ря)	0	13	100	46
6А	Никитина Л.А.	20	19	3	8	1	0	2 (фк, истор)	0	20	95	55
6Б	Иванова К.Ф.	20	19	0	7	1	1(мат)	1(ря)	0	20	95	35
7А	Котрехова О.В.	21	20	0	5	1	0	3(биол, инф)	0	21	95	24 (24)
7Б	Константинов Ю.В.	22	22	0	3	0	0	1(геом)	0	22	100	14(18)
8А	Лохова И.М.	14	14	0	4	0		2(Ви, алг)	0	14	100	29
8Б	Лохова Т.В.	14	13	1	5	1	0	1 (фк)	0	14	93	43
9А	Мороз С.Е.	18	17	0	2	0	1 (ист)	0	1	17	100	11(11)
9Б	Кнелъц Н.Н.	20	19	1	7	1	0	0	0	20	95	40 (40)
	ИТОГО	176	170	11 (8)	48 (50)	5 (6)	2 (1)	13 (10)	1	175	97 (97)	33,7 (33,1)
10А	Пермиловская А.М.	12	12	0	5	0	0	1(мат)	0	12	100	42
11А	Некрасова Т.В.	13	13	1	5	0	0	1(мат)	0	13	100	46
11Б	Пермиловская С.С.	8	6	0	0	2	0	2(мат)	0	8	75	0
	ИТОГО	33	31	1	10	2	0	4	0	33	93,9	33,3
	ВСЕГО											
8 вид	Павлова ТБ, Харина НВ											
	1-4	4	0	0	0				4	0	0	0
	5-9	5	4	0	2				1	4	100	50
	8 вид	9	4	0	2				5	4	100	50
	ИТОГО	353	301	20	112	13			39	314	95,8	42

Анализ результатов ЕГЭ

Анализ результатов ГИА 11 класса в 2022 году

В выпускных классах МБОУ «Емецкая СШ» обучалось 52 обучающихся (35 девятиклассников, 17 обучающихся 11-го класса). 52 выпускника 9 и 11 классов были допущены к итоговой аттестации. В 2021-22 уч. году все выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники. Аттестат с отличием в 9-х классах получил 1 человек (Коноплева Дарья). Аттестат с отличием в 11 классе получили 5 человек (Белозерова Эльвира, Дианова Полина, Ермолин Андрей, Кушков Иван, Лукин Семён, – золотая медаль). С серебряной медалью школу закончил Апичин Алексей.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2021-22 уч.году Емецкая СШ выпустила 17 11-классников. ГИА проходила в штатном режиме, без каких-либо ограничений и изменений в отличие от ГИА прошлых двух лет. Для получения аттестата о среднем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике БУ. Для поступления в ВУЗ – предметы по выбору. Золотым и серебряным медалистам также необходимо было подтвердить свои медали и набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Отметим, что золотые и серебряный медалисты подтвердили свои медали. Результаты ЕГЭ в 2022 г. показали следующие результаты

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (24 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Пудова Л.Н.	17	53 (60) (56)	98 (96) (96)	76 (78) (75,6)	70,95 (74,28) (75,04)

По русскому языку наша школа имеет лучший результат в районе (у Диановой Полины). Также высокие результаты получили Лукин С. – 96 б, Апичин А. – 94 б., Белозерова Э. – 91 б., Наумова К. – 89 б., Кушков И. – 85 б., Ермолин А. – 82 б. Средний результат школы выше районного на 5 баллов. Данных областного рейтинга школ в этом году ещё не опубликовано.

Математика (ПУ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (27 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Селезнёва А.Н.	5	46 (23) (39)	86 (80) (82)	67 (56) (62,7)	64 (54) (58,24)
11Б	Костина А.И.	4				

Средний балл школы выше на 3 среднего по району. Лучший результат по школе у Кушкова И. Высокий результат у Апичина А. – 82 б., Дианова П., Ермолин А. – 78 б. По математике профильного уровня лучший результат у Холмогорской школы – 92 б.

Математика БУ

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (27 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Селезнёва А.Н.	7	4 (3 человека)	5 (5 человек)	4,6	4,42
11Б	Костина А.И.	1				

Математику БУ написали очень хорошо. Средний результат незначительно, но выше районного. 1 человек в районе не преодолел минимальный порог.

Обществознание (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по	Средний балл по
-------	---------	----------------------	---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

			(42 мин бал)		школе	району
11А	Цыганкова Е.И.	7	46 (31) (56)	76 (78) (93)	66 (57) (58,7)	59, 19 (57, 89) (55,76)

Средний балл школы выше среднего по району на 7 баллов. Лучший результат по школе показала Белозерова Э. (76 б.). В районе 3 человека не преодолели минимальный порог. Лучший результат по району показала Луковецкая школа 78 баллов.

Физика (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11Б	Никитина Л.А.	2	68 (38) (55)	74 (62) (74)	71 (51) (62,6)	54, 25 (50,3) (54,6)

Средний балл школы по физике значительно выше (на 17 б.) среднего по району. Лучший результат по району у нашей школы.

Биология (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11АБ	Кнелъц Н.Н.	3	14 (57) (30)	79 (72) (51)	44 (63) (42,5)	53, 37 (61,1) (51,94)

Средний балл школы по биологии ниже на 9 среднего по району. Лучший результат по школе у Лукина С. -79 б. Это лучший результат по району. 1 человек не преодолел минимальный уровень.

Химия (ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11Б	Сумарокова О.Д.	1	86 (71)	86 (71)	86 (71)	60, 57 (72,86) (55,33)

Результат ЕГЭ по химии очень хороший, выше среднего по району на 26 б. Максимальный балл по району 99 у Холмогорской СШ. 2 человека в районе не преодолели минимум.

Информатика

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11Б	Рыжков М.П.	2	88	88	88	62, 8

Результатов ЕГЭ по информатике выпускники достигли очень высоких. Средний бал по школе выше среднего по району на 26 б. Лучший результат в районе у Двинской школы – 90 б. 2 человека в районе не преодолели минимум.

География

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Лохова Т.В.	1	55	55	55	61, 67

Результат ЕГЭ по географии ниже среднего по району на 6 б. Лучший результат в районе 65 б.

Литература

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Лохова И.М.	3	58 (84)	91 (84)	71 (84)	70,43

ЕГЭ по литературе показал результат чуть выше среднего по району. Самый высокий результат у Белозеровой Э. – 91 б. Лучший результат у Холмогорской школы – 96 б.

История

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минимальный балл по школе (36 мин бал)	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
11А	Цыганкова Е.И.	1	84	84	84	58,89

Участница ЕГЭ по истории имеет лучший результат в районе. Он выше среднего по району на 25 б.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классах за 3 года

Предмет	Сдавали экзамены	Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором	Минимальный балл, набранный выпускниками и 2022 (2021) (2020)	Максимальный балл, набранный выпускниками 2022 (2021) (2020)	Средний балл по школе 2022 (2021) (2020)	Средний балл по району 2022 (2021) (2020)
Русский язык (лучший результат в районе)	17	24	53 (60) (56)	98 (96) (96)	76 (78) (75,6)	70,95 (74,28) (75,04)
Литература	3	32	58	91	71	70,43
Математика профиль	9	27	46 (23) (39)	86 (80) (82)	67 (56) (62,7)	64 (54) (58,24)
Математика БУ	8	3	4	5	4,6	4,42
Информатика	2	40	88	88	88	62,8
Обществознание	7	42	46 (31) (56)	76 (78) (93)	66 (57) (58,7)	59,19

						(57, 89) (55,76)
История (лучший результат в районе)	1	32	84	84	84	58,89 (53)
Физика (лучший результат в районе)	2	36	68 (38) (55)	74 (62) (74)	71 (51) (62,6)	54, 25 (50,3) (54,6)
Биология (лучший результат в районе)	3	36	14 (57) (30)	79 (72) (51)	44 (63) (42,5)	53, 37 (61,1) (51,94)
Химия	1	36	86 (71)	86 (71)	86 (71) (24)	60, 57 (72,86) (55,33)
География	1	37	55	55	55	61,67

Результаты ЕГЭ за 3 года показывают, что ГИА в 2022 году показала самые высокие результаты за 3 года по математике ПУ, обществознанию, истории, физике, химии. Результаты ЕГЭ по информатике, географии, литературе сравнить нет возможности, так как экзамены по этим предметам в течение 2-х предыдущих лет не проводился.

Подводя итог можно отметить, что в целом результаты Емецкой СШ по ЕГЭ хорошие. Школа по 4-м предметам имеет высший результат. Обязательные предмет (русский язык и математику) сдали все. Апелляций по нарушению порядка и по результатам экзаменов в нашей школе подано не было. Хочется поблагодарить учителей за хорошую подготовку выпускников, а также всех коллег, которые добросовестно и ответственно отработали на экзаменах. В этом году мы освоили новую технологию получения ЭМ по сети интернет и сканирования в аудиториях ППЭ.

Анализ результатов ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла по 9 предметам.(из них 2 основных(р.яз., матем) и два по выбору:

Английский -1,
география-28,
биология-3,
химия-3,
информатика -9,

обществознание -19,
физика -7.

К сожалению. не обошлось без двоек, Были переданы экзамены по следующим предметам: математика -3 чел; обществознание -1, география -2 человека.

Высокий показатель качества показали обучающиеся по русскому языку 86%, англ.яз. (100% 1 ученик)

Преодолели 50% отметку математика и химия - 66%, информатика -55% , география 52%,

Низкий показатель по обществознанию-11%

Средние баллы в нашей школе варьируются от 3 до 4.

Русский язык: *ср. оценка -4 , по району 4.1*

Математика: *ср. оценка-4 , по району 3.47*

Обществознание *ср. оценка-3 , по району 3*

Биология *ср. оценка-3 , по району 3.52*

Химия: *ср. оценка-4 , по району 4.50*

Физика: *ср. оценка-3 , по району 3.6*

География: *ср. оценка-3 , по району 3.4*

Информатика: *ср. оценка-4 , по району 3.2*

Вывод: оценки выше районной по математике и информатике.

3.4. Дополнительное образование (данные на 1 октября 2022г.)

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) на базе МБОУ «ЕмецкаяСШ» был открыт 26 ноября 2021 года.

Основными целями работы Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ предметов естественно-научной и технологической направленностей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;

Для работы Центра в школе проведено переоборудование помещения кабинета информатики – в кабинет формирования естественно - научных и технологических компетенций. Министерством образования и науки для работы Центра было поставлено современное учебное оборудование на сумму свыше 1 530 тыс. рублей, используемое для реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия», а также дополнительных образовательных программ:

Микроскоп цифровой 2 штуки;

Мыши компьютерные в количестве 28 штук;

Набор для выполнения основного государственного экзамена по химии;

Ноутбуки в количестве 28 штук Гравитон Н15И-Л12 ОС Astra Linux Common Edition

Многофункциональное устройство: МФУ PANTUM M6800FDW; HP Laser MFP 137fnw Образовательные конструкторы;

Наборы робототехнические;

Цифровые лаборатории для школьников

С 1 сентября 2022 года в ОУ работают кружки по дополнительному образованию: «Робототехника» для обучающихся 5-6 классов.

Наименование ОО	Направления работы объединений дополнительного образования детей											
	Художественное		Естественно-научное		Техническое		Туристско-краеведческое		Физкультурно-спортивное		Социально-педагогическое	
	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*

	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей
Дошкольный возраст (с 5 лет)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Начальное звено с 1 по 4 классы	3	62		1	21			4			4		2	63				
Основное звено с 5 по 9 классы	1	6		1	26		2	10		1	23		1	29		3	31	
Среднее звено с 10 по 11 классы				1	8			7			5					1	14	
Всего	4	68		3	55		2	21		1	32		3	92		4	45	

Наименование ОО	Общее кол-во детей в ОО	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базе ОО (ребенок считается 1 раз)	Общее кол-во детей в возрасте 5- 18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базах всех организаций допобразования, включая ОО (ребенок считается 1 раз)	Охват системой дополнительного образования детей по возрастам:						Кол-во обучающихся, не получающих услуг по доп- образованию
				Начальное звено (1-4 классы)		Основное звено (5-9 класс)		Среднее звено (10-11 класс)		
				Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	Всего детей занято	% охвата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Емецкая СШ»	365	262	297	116	85	144	77	37	93	68

Вывод: полный охват обучающихся дополнительным образованием не получается, так как из-за территориальной отдалённости ежедневно 100 детей после уроков уезжают домой на автобусе.

3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

2021-2022 год В олимпиадах школьного уровня приняли участие 229 обучающиеся по разным предметам (112 обучающихся без учёта участия в нескольких олимпиадах одного обучающегося)

Количественные данные о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022

Предмет	Количество участников*								Количество победителей	Количество призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-	5	3	5	3	1	1	1	4	5
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	1	5	1	2	2
География	-	-	-	4	2	-	-	-	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	2	5	1	1	1	2	2	1
Литература	-	3	4	5			1	1	2	7
Математика	7	9	3	2	4	5	4	4	3	5
Немецкий язык	-	-	-	1	1	-	1	-	3	
Обществознание	-		2		2			1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1
Право	-	-	-	-	4	-	1	1	-	4
Русский язык	8	6	2	6	3	2	4	5	4	9
Технология	-	11	8	8	1	1	-	-	5	9
Физика	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-
Физическая культура	-	12	9	6	7	4	6	2	11	18
Химия	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	15	46	33	42	28	16	27	22	40	64

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников*	Количество победителей*	Количество призёров*
4 класс (математика и русский язык)	8	2	2
5 класс	20	3	11
6 класс	15	4	9
7 класс	14	5	8
8 класс	20	3	8
9 класс	10	4	2
10 класс	14	4	6
11 класс	11	3	3
Всего	112	28	47

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебный год

ПОБЕДИТЕЛИ

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
1	Биология	Лукин Семён	11 Б	Кнельц Н.Н.
2	Обществознание	Белозёрова Эльвира	11А	Цыганкова Е.И.
3	Математика	Токман Роман	7Б	Малашкова М.А
4	Математика	Зорин Константин	8А	Селезнёва А.Н.
5	Информатика	Ермолин Андрей	11Б	Рыжков М.П.
6	Физкультура	Белова Мария	7Б	Клепиковский Е.А.
7	Физкультура	Резвый Павел	7А	Клепиковский Е.А.
8	Физкультура	Минин Павел	10А	Белоусова В.Н.
9	Технология	Попов Антон	10 А	Попов Н.В.

ПРИЗЁРЫ

№	Предмет	Фамилия Имя участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Биология	Крапивина Мария	10 А	II	Кнелъц Н.Н.
2	Русский язык	Прусак Виктория	7А	II	Лохова И.М.
3	Русский язык	Дианова Полина	11 Б	III	Пудова Л.Н.
4	Технология	Старицина Анна	9Б	II	Некрасова Т.В.
5	Технология	Белова Мария	7Б	III	Некрасова Т.В.
6	Английский язык	Крапивина Мария	10А	III	Пермиловская А.М.
7	Математика	Соболев Лев	7Б	II	Малашкова М.А.
8	Литература	Паршева Ксения	7Б	III	Пономарёва Р.В.
9	Физкультура	Овчинникова Эвелина	10Б	III	Белоусова В.Н.
10	Физкультура	Пучков Богдан	10А	II	Белоусова В.Н.
11	Физкультура	Дубаневич Назар	10А	III	Белоусова В.Н.
12	Физкультура	Кушков Иван	11Б	II	Прусак Д.Л.
13	Физкультура	Смирнов Евгений	9 Б	III	Прусак Д.Л.
14	Физкультура	Драгоценный Тимур	8А	III	Прусак Д.Л.

На муниципальном этапе олимпиад 70 участников, 9 победителей, 14 призёров.

На региональном уровне приняли участие по физкультуре – Минин Павел 10А –призёр (12-й в рейтинге, Пучков Богдан 10 А (5-й в рейтинге) - призёр,
по информатике Ермолин Андрей 10 А (второй в рейтинге – участник)

4. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе – важная составляющая образовательного процесса. Он занимает основную часть школьной жизни. В 2021 – 2022 учебном году воспитательный процесс проводился согласно планам воспитательной работы школы по уровням: 1-4, 5-9, 10-11 классов, а также в соответствии с планами Управления образования МО «Холмогорский муниципальный район», приказами и положениями региональных, Всероссийских мероприятий.

Акцент воспитательной работы был определён анализом деятельности за прошлый учебный год и направлен на:

- реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел и традиционных мероприятий, поддержку традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержку активного участия классных сообществ в жизни школы;
- *вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;*
- *использование в воспитании детей школьного урока, поддержку использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициирование и поддержку ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержку деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организацию для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализацию их воспитательного потенциала;*
- *организацию профориентационной работы со школьниками;*
- организацию профилактической работы со школьниками;
- *развитие предметно-эстетической среды школы и реализацию ее воспитательных возможностей;*
- *организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Существующая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включает в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями.

Процесс воспитания выстраивался согласно разработанным модулям программы воспитания.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» упор шёл на традиционные мероприятия школы, подготовка к которым строится по принципу КТД:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!», День школы, организация работы органов самоуправления.
- Октябрь - День Учителя, День пожилых людей,
- Ноябрь – День рождения Ломоносова, День Матери

- Декабрь - Дни воинской Славы, Новый год
- Январь – Рубцовский фестиваль, Слёт выпускников
- Февраль – День воина – интернационалиста и 23 февраля
- Март – 8 Марта, «Школьный капустник», «К юбилею писателя» (в 2022 г. - квест «По сказкам К.И.Чуковского», к 140-летию юбилею писателя)
- Апрель - Май - месячник патриотического воспитания, Последний Звонок

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях области, района, села и школы. Раскрывали свои возможности на дискуссионных площадках, акциях, турнирах, соревнованиях и т.д.

Согласно плану ВР, проведено ключевых общешкольных дел:

в 1- 4 классах - 38;

в 5 – 9 классах – 45;

в 10 – 11 классах – 42.

Основными из них являются следующие: Торжественная линейка «День Знаний», мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей, Спортивные соревнования согласно плану ШСК «Емца» и районной спартакиады, Тематические предметные недели, «Эко-акции», Тематический блок «ЕСШ. Вчера. Сегодня. Завтра», мероприятия ко дню пожилого человека, День учителя в школе, Встречи с ветеранами боевых действий, Театрализованные постановки, Мероприятия, посвящённые Дню матери, М.В.Ломоносову, Н.М.Рубцову, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, Дню неизвестного солдата и Героям Отечества, Новогодним праздникам, Дню науки, Дню космонавтики и др.

В подготовке КТД традиционно принимают участие параллели классов. Безусловно, это дополнительная нагрузка на классных руководителей, но это и возможность активизировать обучающихся, раскрыть творческий потенциал. Возможность подобрать оптимальную форму проведения мероприятия, чтобы заинтересовать, увлечь и, таким образом, охватить наибольшее количество детей совместной деятельностью. Необходимо подчеркнуть скрупулёзную подготовку и проведение общешкольных мероприятий.

Стоит отметить, и активность обучающихся в коллективных творческих делах школы. После ограничительных мер и некоторой изоляции, потребность в общении возросла и повысилась посещаемость мероприятий, что, безусловно, радует.

В рамках модуля «**Классное руководство**» проведены классные часы следующей тематики:

В 1-4 классах:

«2021 год – год науки», Школьная форма и правила поведения в школе, День танкиста, Наш земляк М.В.Кузнецов, История нашей ЕСШ, Петровский урок, Правила поведения в школе, Правила поведения в общественных местах, Итоги 1 четверти. Безопасные каникулы, Отечества достойный сын, 310- ление М.В.Ломоносова, Инструктаж «Ледостав», День танкиста, День неизвестного солдата, День Героя Отечества, Безопасный интернет, «Памятная дата 27.01- снятие блокады Ленинграда», День защитника Отечества, ПДД, День гражданской обороны, Пожарная безопасность, Весенний лёд, День космонавтики, День пионерии, Беседа о правилах поведения в театре и в общественном транспорте, Правила дружбы, Будь аккуратным и чистым, Кто я? Какой я?, Чем можно гордиться в наше время, Обман

и его последствия, Береги природу!, Добрые руки человеческой помощи, В здоровом теле – здоровый дух!, «Конфликты и как их решать», «К чему приводит непослушание?», «Почему мы все такие разные?» и др.

В 5-9 классах:

День Знаний, Инструктаж «Дорога в школу и домой», Выборы актива класса, Дети Беслана, Мой друг – светоотражатель, «Мы идем в 5ый класс!», История школы, Петровский урок, Кто такой Я?, Эмоции и их экологичное выражение, Я имею право выражать свои чувства, «Безопасные каникулы», «Шагнувший через века» к 310-летию М.В. Ломоносова, Мои чувства, день неизвестного солдата, Имею ли я право сердиться и обижаться?, Я и мой внутренний мир, Трудные ситуации, Международный день памяти жертв Холокоста, Профилактика гриппа и ОРВИ, Я и окружающие, Отчизны верные сыны, Конфликты. Способы разрешения, День гражданской обороны, Урок русская весна, Правила ПДД. Пожарная безопасность. Весенний лед, Трудности в школе, День космонавтики, Из истории пионерии, Беседа с инспектором ПДН Угольниковым В.А., О правонарушениях, их последствиях и законопослушном поведении, Наш земляк– М.В.Кузнецов, Понятие о здоровом образе жизни., Режим дня. Активный отдых, « Эмоции. Как ими управлять», Режим питания школьника, Полезные и вредные традиции питания, Гигиенические правила сохранения зрения, Знаменитые люди села, Что такое сила воли?, Ты и твоё время, Наш главный закон – Конституция, Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, В мире профессий, Антикоррупция, Права и обязанности. Их нужно знать, В нашей жизни есть место подвигу и др.

В 10-11 классах:

День Знаний, Инструктаж «Дорога в школу и домой», Выборы актива класса. Дети Беслана, Мой друг – светоотражатель, История школы, Петровский урок, Что такое профессия?, Профессии, которые мы выбираем, Тест на профориентацию по методике академика Е.А. Климова, Безопасные каникулы, «Шагнувший через века» к 310-летию М.В. Ломоносова, День неизвестного солдата, Мой нравственный выбор, Свобода и ответственность. Преступление и наказание, Международный день памяти жертв Холокоста, Профилактика гриппа и ОРВИ, Я познаю себя. Вредные привычки и борьба с ними, Отчизны верные сыны, Я познаю других. Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом, День гражданской обороны, Урок русская весна, Правила ПДД. Пожарная безопасность. Весенний лед, Учимся решать конфликты, День космонавтики, Из истории пионерии, Профориентационная беседа с представителем АМИ им. В.И. Воронина, Антикоррупция, Безопасность в сети Интернет, Управляй эмоциями, Нам нужна одна Победа, Как жить в мире с родителями, Победить неуверенность в себе, Закончен 11 класс: что дальше?, Жизненные приоритеты, «ЕГЭ без стресса», День гражданской обороны, Права она или нет – это моя Родина и др.

Таким образом, тематика классных часов разнообразна, соответствует возрасту обучающихся. Необходимо в следующем учебном году обратить внимание и раскрыть более подробно правила этикета, профилактику правонарушений, взаимоотношения в коллективе и познание самого себя.

Мероприятия классных коллективов. За 2021 – 2022 учебный год классные руководители провели следующее:

Чаепитие «Давайте познакомимся», «Арбузник», «Осенние посиделки», тренинг на сплочение «Хороший старт», Концерт для мам в классе, Чаепитие с мамами, Праздник «Весёлое новогодие», Новогодний утренник, Классный вечер с розыгрышем новогодней лотереи, «Ура, Новый год!», Викторина «Хочу всё знать!», Праздник «Весна и мама», праздник «До свидания, 1 класс», Чаепитие и игры ко Дню рождения школы, Новогодний вечер, Праздник окончания третьей четверти, «А ну- ка, мальчики!», «А ну- ка, девочки!», «Выпускной вечер. Концертная программа», «Математический КВМ – клуб веселых математиков», Чаепитие и конкурсная программа для девочек «Самая-самая» и др.

Мероприятия классных коллективов стабильно приурочены к окончанию четверти и праздникам. У большинства они продуманы: есть конкурсная или концертная программа, игры на сплочение, и даже танцы. Отраднo, что разработкой и проведением классных мероприятий занимаются обучающиеся. К сожалению, некоторые классы были ограничены в подобном виде деятельности. Напомню, что КТД классного коллектива должно быть организовано не реже 1 раза в четверть. Организаторами могут быть дети, родители.

Экскурсии:

«Мой маршрут в школу», «Золотая осень», «Краски осени», «Краски весны», «Обочина. Проезжая часть», школьный музей Н.М. Рубцова (Биография. Детство)

В библиотеку: «Пернатые друзья», «Сказка ключницы Пелагеи», «В гостях у Чарушина», «Художнику Ивану Шишкину – 190 лет», Занятие «Собирал человек слова» К 200 летию В.И. Даля; Квест – игра Путешествие по Архангельской области, Библиосумерки на тему «По Северному краю»

Экскурсии в краеведческий музей:

«О Ломоносове», выставка к 310-летию юбилею Ломоносова, «Традиции и быт русского народа», экскурсия по картинам Беляева и квест по Поморья гoворя, экскурсия с мастер – классом
Активными участниками экскурсий остаются обучающиеся начальной школы и с к/к.

В 2021 – 2022 учебном году состоялись поездки:

в драматический театр имени Ломоносова г.Архангельск- 1а, Робопарк г. Архангельск – 1б,
Поездка классом на теплоходе «Звёздочка»-3а, 6а, в драмтеатр г.Архангельск на спектакль «Морозко» и в краеведческий музей, в с.Ломоносово – 4а, 6а, 8б, в Драмтеатр и «Музей козули» - 4б, в кинотеатр и Архангельский краеведческий музей – 5а и этот же класс в музей Малые Корелы и САФУ «ДНК», в музей Малые Корелы и квест – 7а, в г.Казань – 8б, в с. Матигоры, открытое пространство «Берег» - 9б

Возможности для путешествий в настоящее время большие. Для наших сельских детей особенно важно открывать новые горизонты, расширять кругозор и быть современным образованным человеком. Путешествия, организованные, продуманные, всегда нацелены на решение образовательных и воспитательных задач. Не все родители имеют возможность свозить детей куда – либо, и большинство, к сожалению, ведут своих детей только в развлекательные центры. Коллективные поездки для семьи – менее затратный вариант, а для

ребёнка может быть единственная возможность выехать за пределы села. Хочется верить, наши обучающиеся и в этом году станут активными участниками обучающих мастер – классов, путешествий по родному краю и по Архангельской области, посетят исторические места нашей страны.

Сходили в походы: 1а, с к/к, 3а, 4а, 5а, 7а, 8б, 8а, 10а

Велопоход на озеро Окуньково «Ура, каникулы!» - 5б, 10б

5а организовали игры с мячом на улице

8а, 8б сходили на лыжную прогулку в Сотин Бор

8а катались на коньках в январе и на ватрушках в марте.

Совместные походы по родному краю, прогулки выходного дня – это уникальная база для общения, для взаимодействия в непринуждённой обстановке, что, безусловно, благоприятно влияет на сплочение коллектива. Поэтому важно продолжить работу в данном направлении.

В рамках модуля **профориентационной работы** проведены:

Классный час «Познакомимся с профессиями», «Кем быть?», «Профессии, которые мы выбираем», «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность», «Угадай профессию», «Калейдоскоп профессий», «Мотивы выбора профессии»

Профориентационное мероприятие «Путь к успеху» в режиме ВКС, ВКС по профориентации Формула профессии садовопарковое и ландшафтное строительство, игра «Как избежать стресса», Тестирование обучающихся на профориентацию по методике академика Е.А. Климова, беседа с представителям АМИ им. В.И. Воронина.

Работа в данном направлении должна быть планомерной. Необходимо запланировать темы профориентационной работы в каждом классе.

В рамках модуля **«Профилактика негативных явлений»** проведены:

Классные часы «Безопасное лето», «Режим дня», «О правонарушениях, их последствиях и законопослушном поведении», «Правила поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность в сети интернет», «Правила дружбы», «Обман и его последствия», «Конфликты и как их решать», «К чему приводит непослушание?», «Наш главный закон – Конституция», «Антикоррупция», «Права и обязанности», «Я познаю других», «Вредные привычки и борьба с ними», Беседы «Режим труда и отдыха»; индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Неоднократно для обучающихся были организованы встречи и проведены беседы сотрудниками ГИБДД и ПЧ.

Профилактика негативных явлений – самые тяжёлые темы для раскрытия. Подростки не всегда адекватно реагируют на ситуации, не могут обезопасить себя. Обучающиеся в силу своей любознательности, неопытности, пытаются пробовать, искать варианты своей деятельности, отчего нам добавляют только проблем. Дети ищут ответы на вопросы: «А я смогу?», «Он может, почему бы мне не попробовать...», поэтому часто попадают в неприятные ситуации, порой ставя в затруднительное положение нас, взрослых: родителей и педагогов. И наша первоначальная задача: предотвратить, уберечь, убедить, оградить от негативного влияния соц.сетей,

недоброжелательных групп в ВКонтакте, от лиц, распространяющих запретные вещества и предметы, от конфликтных ситуаций. Поэтому очень важно продумать и запланировать работу в данном направлении. Обращать внимание на форму одежды, поведение, общение и окружение детей.

В области **предметно – эстетической среды** была организована следующая деятельность:

Оформление и озеленение классных помещений, выставки фотографий, рисунков, поделок, композиций «Наши защитники», «Моя семья», «Букет – школе», «Рубцовская зима», «Рубцовская осень», «Мы – защитники Родины»; «Когда я вырасту, то хочу стать...». В школе были организованы фотозоны.

К тематическим и праздничным датам обучающиеся делали открытки. Оформляли познавательные странички в классных уголках.

Безусловно, чувство эстетики облагораживает человека, поэтому необходимо заострять внимание детей на прекрасном. Также на том, что всё это создается руками человека, и необходимо бережно относиться к чьим – то поделкам, рисункам, композициям, а также чистым партам, окнам, шкафам, выключателям, туалетной комнате.

В прошлом учебном году обучающиеся приняли участие в **акциях, рейдах, операциях**: «Окна Победы», «Новогодние окна», «Бумаге - вторую жизнь», «Добрые крышечки», «Клумба – школе», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Мой друг - светоотражатель», «Школьная форма», «Дорога», «У меня в порядке книжки и тетрадки» и др.

Состоялись трудовые десанты по уборке территории классов и школы.

Классные руководители традиционно занимались просвещением родителей в области воспитания и обучения. По мере необходимости встречались с родителями и законными представителями на индивидуальных беседах, при посещении семьи. Проведены **родительские собрания** на темы:

«Адаптация первоклассников», «Выбор иностранного языка во 2 классе и итоги года», «Особенности поведения третьеклассников», «Профилактика девиантного поведения младших школьников», «Особенности третьеклассников», «Особенности адаптационного периода десятиклассников», «Здоровье современных детей», «Непослушание», «Этот интересный предпубертативный возраст», «Готовимся к ВПР», «Детская агрессия: причины и профилактика», «Психологические особенности 5 классников», «Мифы и факты о суициде», «Психофизиологические особенности подросткового возраста», «Преподавание математики в 6 а классе», «Безопасность в сети интернет», «Ненасильственные коммуникации», «Итоги 2 четверти. Скоро Новый год», «Выбор модуля ОРКС», «Подростковые риски», «Контакты и конфликты», «О кружковой работе в школе», «Стили семейного воспитания», «Проблемы в обучении», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать», «Как научить ребёнка учиться», «Здоровье-это жизнь», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Успеваемость детей», «Итоги года» и др.

В том числе в режиме онлайн: «Детская агрессия», «Мотивация», «Девиантное поведение», «Гиперактивный ребенок», «Опасности деструктивных сообществ», «Воля и пути ее формирования»

Кроме того, для активизации родителей в общем деле воспитания и обучения детей проведены следующие мероприятия: Линейка «День знаний», классные походы, экскурсии, поездки, «Посвящение в первоклассники», классные концертные программы, конкурсные программы на 8 Марта, «Майская эстафета», Эстафета, памяти А.Повольского, «Церемония Последнего Звонка», выпускные вечера. Классными руководителями были организованы совместные поездки, походы, экскурсии.

Информирование родителей проходит через группы ВКонтакте, сообщество «Емецкая средняя школа», родительские чаты, школьный сайт, платформу «Дневник.ру»

Большую работу классные руководители проводят с родителями. Можно отметить, что тематика родительских собраний актуальна, значима, отображает проблемы классов, но не у всех. Необходимо обратить внимание на следующее: Родительское собрание должно просвещать родителей, а не сводиться к анализу и констатации побед и неудач детей. Тема должна раскрывать возрастные особенности соответствующего возраста. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личности обучающихся.

Отметим, что взаимодействие с родителями и законными представителями организовывалось не только с помощью родительских собраний, индивидуальных бесед, переписки в родительских чатах, но и через активизацию мам и пап в мероприятиях класса и школы. В прошлом году команды родителей выступили в конкурсной программе «Мама или я?», в «Весёлых стартах», посвящённых 100-летию пионерии, приняли участие в классных мероприятиях. Кроме того, родители принимают участие в рейдах родительского патруля, посещают культурно-массовые мероприятия школы, являются самыми яркими болельщиками на спортивных соревнованиях.

По организации работы органов **самоуправления** надо отметить, что ученическое самоуправление начинает вновь «оживать». Два предыдущих года изоляции прервали планомерную работу органов самоуправления. Обучающиеся утратили значимость активной позиции, деятельности во благо школы, чаще звучит потребительский вопрос: «Что за это будет?» и «А если мы не пойдём, не выполним?», но при всём при этом еженедельная посещаемость Совета повысилась. Отрадно, что активную позицию заняли пятиклассники, уже начинают проявлять себя и выдвигают предложения, тогда как старшее и среднее звено предпочитают «отсидеться» и чаще занимают нейтральную позицию. Хочется отметить активность и стабильность в работе обучающихся 5-х, 7б, 8б и 11-х классов. Стоит отметить, что на Совете представители классов не только получают информацию, но и анализируют прошедшие мероприятия, обсуждают проблемные вопросы, связанные с учебной деятельностью (успеваемость, посещаемость учебных и внеурочных занятий, охват дополнительным образованием, проблемные ситуации, поощрения). Необходимо повысить эффективность в работе комиссий самоуправления классных сообществ и школы в целом. Установить надлежащий контроль за выполнением порученных дел.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 – 2022 уч. году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работают кружки и секции технической, естественно-научной, туристско – краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно – спортивной направленности. В 2021-2022 уч. году было занесено в систему «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» 35 программ дополнительного образования. Реализацию программ обеспечивали 26 педагогов. Кроме того, для обучающихся была предоставлена возможность получать дополнительное образование в РЦДО МО «Холмогорский муниципальный район». 3 педагога предлагали рассмотреть возможность пройти обучение по какой – либо из 13 программ дополнительного образования, в основном, физкультурно – спортивной направленности. Охват дополнительным образованием в прошлом году составил 72, 3%. Целью на новый учебный год стоит цифра в 78, 2 %. Есть над чем работать.

Необходимо заявить о том, что обучающиеся продолжают активно принимать участие в мероприятиях различного уровня.

Спортивные соревнования школы.

Проведено 24 соревнования, в них приняли участие 333 ребёнка. На уровне муниципалитета приняли участие 161 человек в 24 соревнованиях. На уровне региона честь школы защищали 34 человека в 16 соревнованиях. В мероприятиях по внедрению и пропаганде ГТО приняли участие 104 обучающихся.

Участие в спортивных соревнованиях районной спартакиады дало следующие результаты:

Юноши старшая возрастная группа – 1 место
Девушки старшая возрастная группа – 3 место
Юноши младшая возрастная группа – 2 место
Девочки младшая возрастная группа – 2 место

Обучающиеся соревновались по следующим видам спорта: шашки, шахматы, прыжок в длину с места, лыжные гонки, отжимание, подтягивание,

Кроме того, приняли участие в следующих районных мероприятиях:

«Пожарный дозор» - 9 человек, 2 место,

«Слёт выпускников» - 17 человек,

«Безопасное колесо» - II место (4 чел.),

районный форум патриотических объединений «Мы будущие защитники Родины» - 38 участников,

фестиваль детско- юношеского творчества «Вдохновение»,

конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Верь в себя» (Стойка Егор -1 место, Иосипчук Денис- 1 место, Василюк Валерия -1 место, Рогова Анжелика – 1 место)
конкурс «Исторический марафон», посвященный 350-летию Петра I 4 человека участие,
конкурс «Путь добра 2021» - 17 человек, два призёра,
конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!» - 2 участника,
конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 участника,
муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» - 1 участников
акция «Неделя детской и юношеской книги» - 4 человека
конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо» - 7 участников, 4 победителя
межрайонный конкурс детско- юношеского творчества «Три персоны- 2022» - 4 участника, 1 победитель

На областном уровне показали себя:

За класс Областной конкурс рисунков «Красная книга Арх. Обл»- 16 участников
«Юнармейский парад – 2022» - 10 человек, победители в номинации творческий номер,
«Юнармейская лыжня» - 6 человек, один призёр,
Региональный этап Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия - 2030» и отбора на Всероссийскую интерактивную выставку достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта- «Открытия- 2030» - 1 участник 9(победитель) – выход на Всероссийский уровень.
Региональный заочный конкурс «#PROспорт» - 2 участника
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» - 1 участник
Онлайн-викторина в рамках областного детско-юношеского конкурса «Дорогой народных традиций» - 2 участника
Региональный марафон «Классная команда» - 10 участников.

За результатами мероприятий можно наблюдать в течение года, в сообществе «Емецкая средняя школа» ВКонтакте.

Все проведённые мероприятия пытаемся запечатлеть и хотя бы кратко рассказать о достижениях.

Все запланированные мероприятия, согласно плана воспитательной работы школы, реализованы. В соответствии с требованиями СанПин были откорректированы форматы мероприятий.

Воспитательной работой занимались классные руководители, учителя – предметники, заместители директора по УВР и ВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, психолог, воспитатель ГПД.

Необходимо отметить, что снятие жестких ограничительных мер по коронавирусной инфекции дало положительные результаты в воспитательном процессе. Совместная деятельность в очном формате объединяет ребят. Мероприятия со сверстниками из параллельных классов вызвали положительные эмоции обучающихся, повысилась активность детей на этапах подготовки и проведения мероприятий. Поддерживается инициатива в проведении соревнований, акций.

В целом воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

При планировании воспитательного процесса на следующий учебный год необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач:

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и традиционных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, совершенствовать систему формирования и развития коллектива классов;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, повысить охват обучающихся дополнительным образованием до 72%;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует организация контрольной деятельности – внутришкольный контроль (ВШК).

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2021 -2022 учебный год

4. ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2021 -2022 учебный год 1-4 классы, специальные (коррекционные) классы

Цели:

работа школы в условиях реализации ФГОС, повышение качества образования;
дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, в том числе различных дистанционных форм обучения сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
совершенствование системы контроля за состоянием здоровья обучающихся. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий каждым учителем;
обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
создание обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Прогнозируемый результат:

1. Своевременное определение и решение проблем;
2. Подготовка обучающихся к самообразованию, самостоятельному использованию знаний и применение их в нестандартной ситуации;
3. Повышение профессионального мастерства учителя.

месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Итоги контроля
август	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год. Рациональное использование кадрового потенциала	Тематический. Предупредительный	Педсовет
	Проверка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.	Соответствие УМК, оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС. Определение качества составления	Тематический. Просмотр, собеседование	Заседание МО. Справка.
	Контроль комплектования 1 классов	Выполнение закона РФ «Об образовании». Определение результатов комплектования класса, составление списка класса.	Текущий, тематический, наблюдение. Диагностический. Работа со списками.	Совещание при завуче.
	Обеспеченность учебниками.	Проверка наличия учебников. Составление списков по авторам учебников.	Предупредительный. Беседа с учителями и библиотекарем.	Справка.
	Готовность кабинетов к началу учебного года. Проверка дидактической и материальной базы кабинетов.	Состояние ТБ кабинетов. Методическое и дидактическое обеспечение кабинетов. Материальное обеспечение кабинетов.	Диагностический. Рейд-проверка кабинетов.	Справка
сентябрь	Контроль за	Соблюдение единых требований к	Текущий.	Справка.

	ведением и своевременным заполнением электронного журнала	оформлению.	Изучение документации.	
	Проверка личных дел обучающихся 1-х классов	Соблюдение единых требований при ведении личных дел.	Текущий. Изучение личных дел.	Справка.
	Персональный контроль аттестующихся педагогов (Дубаневич Н.Б., Сурова Н.И.)	вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся; внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов	Текущий. Изучение документации.	Справка
	Административные диагностические работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах	Выявление уровня «остатка знаний».	Тематический.	Аналитическая справка
	Проверка техники чтения (входной контроль) 1-4 классы	Выявление уровня сформированности умений, навыков сознательного, правильного, беглого чтения. Определение начального уровня чтения.	Диагностический.	Аналитическая справка
	Организация ГПД	Формирование групп. Качество организации учебно-воспитательного процесса в ГПД, режим работы, наполняемость, посещаемость групп. Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование. Текущий	Справка
	Проверка дневников обучающихся 2 – 4 при их наличии(по решению родительского	Соблюдение единых требований при ведении дневников. Работа классного руководителя с дневниками	Предупредительный.	Справка

	комитета классов)			
	Проверка адаптационного периода в 1-ых классах.	Отслеживание адаптации уч-ся, выявление уровня развития обучающихся 1 класса. Учет индивидуальных особенностей детей.	Класно-обобщающий. Предупредительный. Посещение уроков.	Справка.
	Анализ ведения электронного журнала	Соблюдение единых требований при ведении эл.журнала	текущий	справка
Октябрь	Проверка адаптационного периода в 1-ых классах.	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Наблюдение, беседа	Справка.
	Проверка работы ГПД	Организация подготовки домашнего задания. Проверка посещаемости в ГПД, режима работы.	текущий	Справка.
	Проверка навыков устного счета 2-4 кл	Выявить уровень сформированности устного счета	диагностический	справка
	Анализ ведения электронного журнала	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок	текущий	справка
Ноябрь	Сдача и проверка отчетов по итогам 1 четверти	Анализ учебно-воспитательной работы за I четверть	Текущий	Справка, педсовет
	Фронтальная проверка 2-х классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Фронтальная проверка учителей коррекционной работы с детьми с ОВЗ (логопед, психолог)	Методика проведения индивидуальных занятий.	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Анализ ведения электронного	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.

	журнала			
Декабрь	Фронтальная проверка коррекционных классов по АООП	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Рубежный контроль. Качество, динамика обученности Контрольные работы по рус.яз. и математике.	Изучение результативности обучения за полугодие	ПКР, мониторинг предметных образовательных результатов	Аналитическая справка
	Выполнение учебного плана, программы	Выявление причин отставания.	Наблюдение, анализ	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика пути коррекции.	Текущий.	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 2 четверти, учебного года.	Анализ объективности выставления оценок за 2 четверть, выполнения государственных программ, анализ успеваемости.	Текущий	Справка, педсовет
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Январь	Состояние школьной документации.	Единые требования по работе с документацией. Проверка журналов.	Текущий.	Справка.
	Проверка корректировки рабочих программ	Выявление отставания, корректировка.	Текущий	Справка.
	Фронтальная проверка индивидуального обучения на дому.	Организация индивидуального обучения на дому.	Текущий	Справка.
	Проверка реализации дополнительного	Работа кружков и секций.	Текущий.	Справка

	образования.			
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Февраль	Фронтальная проверка 4 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Проверка навыков устного счета.	Выявить уровень сформированности устного счета. Усвоение таблицы умножения и сложения.	Диагностический.	Справка.
	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (Портфолио обучающихся) .	Оценка достижений обучающихся начальных классов.	Наблюдение, анализ	Справка
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Март	Фронтальная проверка 3 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика, пути коррекции.	Текущий.	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 3 четверти, учебного года.	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть.	Текущий	Справка, педсовет
	Выполнение программы.	Выполнение программы за 3 четверть.	Наблюдение, беседа	Справка.
	Анализ ведения электронного журнала.	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок.	Текущий	Справка.
Апрель	Качество	Учебные индивидуальные программы,	Текущий.	Справка.

	деятельности по реализации индивид.учебных программ для обучающихся 7 вида	журналы индивидуальных занятий.	Работа психолога, логопеда.	
	Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация.	Результативность обученности.	Контрольные работы, зачёты, творческие отчёты.	Аналитическая справка
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Май	Проверка техники чтения в 1-4 классах.	Проверка уровня обученности.	Текущий.	Аналитическая справка
	Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация.	Результативность обученности.	Контрольные работы, зачёты, творческие отчёты.	Аналитическая справка
	Проверка навыков устного счета.	Выявить уровень сформированности устного счета. Усвоение таблицы умножения и сложения.	Диагностический.	Справка.
	Проверка электронного журнала.	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок.	Текущий	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 4 четверти, учебного года.	Анализ учебно-воспитательной работы за год.	Текущий	Справка, педсовет

Проверка личных дел.	Соблюдение единых требований. Правильность оформления	Текущий.	Справка.
----------------------	--	----------	----------

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ основной и средней школы

в 2021-2022 учебном году.

Цель внутришкольного контроля: совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Содержание контроля	Цель	Вид контро-ля	Методы	Кто контролирует	Где подведен итог, кто, документы	Отметка о выполнении + да; - нет
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь 1. Контроль за ведением электронных журналов	Своевременность заполнения	Фронтальный	Наблюдение	Зам.директора по УВР	Справка	
2. Проверка рабочих программ на учебный год.	Распределение учебного материала в соответствии с федеральными программами	Темати-ческий	Беседа	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Контроль за обеспеченностью учебниками	Выявить готовность	Предупреди-тельный	Собеседова-ние с учите-лями, библиотека-рем	Зам.директора по УВР	Данные по обеспеченност и учебниками библиотекаря школы	

4. Выявление обучающихся, не справляющихся с нормами по технике чтения учителями 5-7 классов.	Проверка техники чтения на начало учебного года	Предупредительный	проверка	Зам.директора по УВР	Справка	
5. Проверка личных дел обучающихся 9,11-х классов	Правила ведения	предупредительный	проверка	Зам.директора по УВР	Справка	
6. Наблюдение за адаптационным периодом 5-х, 10-х классов	Единство требований к обучающимся 5-х, 10-х классов	Классно-обучающий	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, педагог – психолог	Итоги тестирования	
Административные диагностические работы: 5 класс-русский язык, математика 6 класс-русский язык, математика 7 класс-русский язык, математика 8 класс-русский язык, математика 9 класс-русский язык, математика, обществознание 10А класс-русский язык, математика, информатика, биология 10Б класс-русский язык, математика, история 11А класс-русский язык, математика, обществознание 11Б класс-русский язык,						

математика, физика, биология						
7. Анализ выполнения ВПР	Корректировка процесса обучения, выявление «слабых» мест в преподавании предмета				Справка с анализом результатов по выполнению ВПР с заседания МО по кафедрам	
Октябрь						
1. Контроль за ведением электронных журналов	Правильность, своевременность оформления	Фронтальный	Наблюдение	Зам.директора по УВР	Справка	
2. Фронтальная проверка индивидуального обучения на дому (5Б – Жигули С., 7Б – Нафасов А.)	Контроль за организацией учебного процесса, состоянием ЗУН	Административный	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников, журналов	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Ноябрь						
1. Подведение итогов I четверти	Анализ работы			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
2. Подведение итогов адаптационного периода 1-х, 5-х, 10-х классов	Профильное обучение	Классно-обобщающий	Посещение уроков, беседа с учителями-предметниками	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители	Совещание, справка	
3. Фронтальная проверка 7- х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием,	Административный	Посещение уроков, кл. часов, провер-	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	

	выполнение учебного плана и программ		ка тетрадей, дневников, журналов, личных дел			
4. Анкетирование обучающихся 9-х классов по предпрофильному обучению	Заинтересованность выпускников в дальнейшем образовательном маршруте	Тематический	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка	
5. Проведение пробного сочинения для выпускников 11-го класса	Проверка готовности выпускников к государственной итоговой аттестации	предупредительный		Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Анализ результатов, совещание	
6. Персональный контроль учителей, проходящих аттестацию (Цыганкова Е.И.)	Выявить уровень профессионального мастерства учителя	Текущий	анализ	Зам. директора по УВР, методист	Справка	
Декабрь						
1. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Сформированность навыков техники чтения	Тематический		Зам. директора по УВР	Заседание МО, справка	
2. Пробное экзаменационное тестирование для 9-11 классов	Проверка готовности выпускников 11-х классов к ГИА (по отдельным предметам)	предупредительный		Зам. директора по УВР	Анализ результатов, совещание	
3. Выполнение программ по итогам 1 полугодия (учебный план)	Контроль за выполнением учебных программ, практической части программ	Фронтальный		Зам. директора по УВР	Отчет	

<p>4. Рубежные контрольные срезы: в 5 – математика, русский язык, биология в 6 – математика, русский язык, история в 7 –математика, русский язык, иностранный язык в 8 – математика, русский язык, обществознание в 9 – математика, русский язык, география в 10А – математика, русский язык, физика, химия в 10Б – математика, русский язык, обществознание в 11А – математика, русский язык, биология в 11Б – математика, русский язык, информатика, химия</p>	<p>Уровень ЗУН</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Заседание МО, справка</p>	
---	--------------------	---------------------	---------------	------------------------------	------------------------------	--

5. Фронтальная проверка 9-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
6. Работа педагогов с отстающими детьми	Индивидуальные формы работы учителя	Текущий	беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче	
Январь						
1. Проверка электронных журналов				Зам. директора по УВР	Справка	
2. Подведение итогов I	Анализ работы			Зам. директора по	Педсо-вет,	

полугодия				УВР	отчет	
3. Посещение уроков учителей, имеющих неуспевающих учеников за I полугодие, 2 четверть	Индивидуальная работа с неуспевающими	Персональный	Наблюдение беседа с учителями, посещение уроков	Зам. директора по УВР	Совещание	
4. Определение выпускниками 11 класса экзаменов по выбору	Подготовка к ЕГЭ	Текущий	Анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка	
5. Персональный контроль учителей, проходящих аттестацию (Андропова В.Г.)	Выявить уровень профессионального мастерства учителя	Текущий	Анализ	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка	
5. Фронтальная проверка 11 классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Февраль						
1. Открытые уроки	Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся	тематический	Посещение уроков, их анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО	
2. Фронтальная проверка 8-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	

3. Определение выпускниками 9-х классов экзаменов по выбору	Подготовка к ОГЭ	Текущий	Анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка	
4. Пробное экзаменационное тестирование для 9,11 классов, организуемых ООО «Светоч»	Проверка готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	предупредительный		Зам. директора по УВР	Анализ результатов, совещание	
Март 1. Подведение итогов 3 четверти	Анализ работы, проверка объективности выставленных оценок			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
2. Проверка электронных журналов	Выполнение требований по заполнению тематического планирования	текущий	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Фронтальная проверка 6-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Апрель 1. Проверка наличия материалов на стендах к	Качество оформления	Тематический		Зам. директора по УВР	Справка	

экзаменам в 9, 11 кл.						
2. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-11 классах по всем предметам учебного плана	Выявить уровень знания обучающихся	Тематический	Промежуточная аттестационная работа	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Проверка выполнения норм	РОО	Контрольное чтение	Зам.директо-ра по УВР	Справка	
4. Репетиционные экзамены в 9, 11х классах	Выявить уровень подготовки			Зам. дирек-тора по УВР	Совещание, справка	
Май						
2. Проверка электронных журналов	Своевременность и полнота заполнения	Тематический	Наблюдение анализ	Зам. дирек-тора по УВР	Справка	
3. Выполнение программ	Контроль за выполнением	Тематический		Зам. дирек-тора по УВР	Совещание	
4. Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов	Оценка качества подготовки выпускников		Экзамен	Дирек-тор, зам. дирек-тора по УВР	Отчет	

Проведены стартовые, рубежные контрольные срезы по основным предметам учебного плана во 2-11-х классах; промежуточная аттестация во всех классах по всем учебным предметам с 29 марта по 14 мая 2022 г. Все результаты работ проанализированы на административных совещаниях по итогам ВШК.

В течение всего учебного года регулярно проверялись электронные классные журналы, в основном учителя выполняют требования к ведению школьной документации. С первой недели сентября начинается мониторинг работы школ. Необходимо своевременно заполнять электронный журнал: записывать темы уроков, выставлять отметки отмечать посещаемость.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы, цель которого - совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе. В прошлом учебном году **проведено - 15 (8 в начальной школе и 7 в среднем звене)** совещаний при заместителе директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, фронтальной проверки классов.

Посещено **142** рока с 1 по 11 класс ,16 внеурочных мероприятий, 3 занятия логопеда и 3 занятия психолога, 2 занятия ритмики . Все уроки и занятия проанализированы.

Выводы следующие: Учителя владеют методикой преподавания предметов, знают современные требования к организации процессу обучения, умеют выстраивать эффективную и дружелюбную коммуникацию, применяют современные технологии , владеют компьютерной грамотностью, используют специальные подходы для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

На уроках применяются информационно- компьютерные технологии технологии, различные ресурсы интернета, учителя умеют работать в режиме on-lain, используя работу на площадке в ЗУМ, Я- класс и др. В практической деятельности стараются применять новые подходы к обучению, вовлекают детей на уроках в совместную учебную деятельность через постановку целей и задач урока, решению проблемных задач, демонстрируют такие формы организации деятельности как работа в группах, парах. В новом учебном году внутришкольный контроль будет продолжен.

5. Востребованность выпускников МБОУ «Емецкая СШ»

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс школы (%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Выбыли	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	36	20	56%	2	-	14	39%	25	20	80%	4	16%	1	0
2016	35	16	46%	1	1	17	49%	30	22	73%	7	23%	0	1
2017	45	11	24%	0	-	34	76%	21	14	67%	7	33%	0	0
2018	49	25	51%	1	-	23	46%	19	13	68%	6	32%	0	0
2019	39	17	44%	0	-	22	56%	15	11	73%	3	27%	0	0
2020	37	18	49%	0	-	19	51%	24	15	63%	9	37%	0	0
2021	46	21	46%	1	-	23	50%	18	16	89%	2	11%	0	0
2022	35	13	37%	0	-	21	60%	17	12	71%	5	29%	0	0

Вывод: Как показывают данные: во – первых, количество обучающихся, перешедших в 10 класс и поступивших в профессиональные ОО стабильно; во – вторых, количество, поступивших в ВУЗы велико. Таким образом, выпускники школы 100%. востребованы

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог (данные на 01.09.2022г.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2021-2022 году в школе работал 1 молодой специалист- учитель начальных классов. Выпускник школы. Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель. Молодым сотрудникам после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе. Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. В школе разработана система наставничества. Молодым специалистам определены педагоги-наставники.

Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Повышение квалификации
1.	Директор школы	Черникова Ирина Леонидовна	высшее	32 года	6 лет 6 месяцев	АО ИОО «Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев», 40ч. 24.01.2022 - 19.02.2022 (очно-заочно).
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивашина Ирина Анатольевна	высшее	28 лет	5 лет 6 месяцев	АО ИОО «Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев» 28.02.2022 - 26.03.2022 (очно-заочно).
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жолобова Елена Андреевна	высшее	35 лет	4 года 4 месяца	АО ИОО «Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев», 40ч. 24.01.2022 - 19.02.2022
4.	Заместитель директора по воспитательной	Минина Ольга	высшее	22 года	17 лет	«Особенности планирования и организации патриотических смен в

	работе	Анатольевна				детском оздоровительном лагере», 28ч. 22-26.03.2022г. «Модуль «Юнармия» в рабочей программе воспитания», 24ч., 12-20.12.2022г.
--	--------	-------------	--	--	--	--

Общая численность педагогических работников:	41 человек
– с высшим образованием	33
- высшим педагогическим образованием	33
– средним профессиональным образованием	8
– средним профессиональным педагогическим образованием	8
Численность педагогических работников с квалификационной категорией:	30
– с высшей	11
– первой	21
Численность педагогических работников с педагогическим стажем:	44
– до 5 лет	5
- до 10 лет	4
-до 20лет	8
-до 30 лет и старше	24

Почетные звания и награды имеют 11 педагогов:

Заслуженный учитель РФ -1 чел.

Заслуженный работник физической культуры -1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.

Отличник просвещения – 1 чел.

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации -3 чел.

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел.

Кадровое обеспечение образовательной программы 2021-2022 учебный год
Начального общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ	Щетинина Марина Сергеевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Пермиловская Анна Алексеевна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	соответствие
		Меринова Дарья Александровна	СПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	соответствие
		Клюкина Светлана Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО «Анализ эффективности учебного предмета в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО» 40ч., 24.01.2022 - 27.01.2022	первая
		Сурова Наталья Игоревна	СПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО «Реализация требований , обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 40ч, с 31.01.- 26.02.2022	высшая

	Ермолина Екатерина Алексеевна	ВПО	Педагогическое образование	АО ИОО «Реализация требований , обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 40ч, с 31.01.- 26.02.2022	первая
	Волова Наталья Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО «Реализация требований , обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 40ч, с 31.01.- 26.02.2022	первая
	Алексеева Елизавета Сергеевна	СПО	Педагогика и методика начального образования		нет

Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Старший методист	Квалификационные курсы «Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты.» 32ч., 2020г. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	высшая
--------------------------------	-----	------------------	---	--------

Клюкина Татьяна Викторовна	ВПО	Педагог-библиотекарь	Квалификационные курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 40 ч., 2018г.	нет
Емельянова Людмила Германовна	ВПО	музыка	Квалификационные курсы «Готовность ребёнка к школьному обучению» 24ч 2020г.	высшая

2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель английского языка	Студентка 3 курса филиала САФУ в г. Северодвинск по направлению «Педагогическое образование», Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая

4.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч.,	высшая

					2019г.	
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая

Основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36 ч., 2019г.	первая
		Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Пудова Любовь Николаевна	ВПО	Русский язык и литература	АО ИОО «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС ОО (русский язык и литература), 40 ч., 24.01.2022 - 28.01.2022.г.	высшая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
3.	Математика	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая

		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч. 02.07.2020-30.11.2020г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника». 40ч. 2020г.	первая
		Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	Квалификационные курсы АО ИОО «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
4.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика с дополнительной специальностью физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника». 40ч. 2020г.	первая

5.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Квалификационные курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч.,2019г	первая
6.	История	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	АО ИОО «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС ОО (история и обществознание)»,40ч., 24.01-28.01 .2022г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	АО ИОО «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС ОО (история и обществознание)»,40ч., 24.01-28.01 .2022г	первая
7.	Обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности» 40ч, 2020г. .	первая
8.	ОДНКНР	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	-	первая
		Черникова Ирина Леонидовна	ВПО	Педагогика и методика	Квалификационные курсы «Инновационная деятельность в	высшая

				начального образования	профессиональных педагогических объединениях», 24ч.. 2019г	
9.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 36ч. 1.10.2020-07.10.2020г.	первая

		Кнелъц Наталья Николаевна	СПО		Квалификационные курсы «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента ОГЭ по химии» 24ч., 2020г.	первая
11.	Химия-биология	Сумарокова Ольга Дмитриевна	ВПО	Учитель химии	-	высшая
12.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология»36ч., 2019г.	высшая
14.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч. 11.06.2021г.	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	АО ИОО «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО	высшая

					и концепции преподавания учебного предмета», 40 ч., 17.01.2022 - 04.02.2022г.	
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» 40ч. 11.01.2021-15.01.2021г.	первая
15.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
16.	Черчение	Васильев Андрей Александрович	ВО	Педагогика и психология профессионального образования	«Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
17.	Музыка	Емельянова Людмила Германовна	ВПО	музыка		высшая
18.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая

Среднего общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
		Андропова Валентина Германовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология 36 ч., 2019г.	первая
2.	Алгебра и геометрия	Селезнева Анна Николаевна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «Финансовая грамотность в математике». 24ч. 2019г.	высшая
		Малашкова Марина Александровна	ВПО	Математика и физика	Квалификационные курсы АО ИОО «ФГОС нового поколения в преподавании математики». 72ч. 2017г.	первая
3.	Иностранный язык	Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Обучение немецкому языку как второму иностранному языку», 32ч., 2018г	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы «Английский язык :Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» 72 ч., 2019г.	первая

4.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике» 40ч. 15.02-19.02.2021г.	первая
5.	Обществознание, экономика	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	первая
6.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 36ч 2020г.	первая
7.	Биология и химия	Сумарокова Ольга Дмитриевна	ВПО	Учитель химии	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания предметов «Химия» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень», 2020г.	высшая
8.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы «Искусство преподавания олимпиадной физики», 72ч., 2019г	первая
9.	История	Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности. 40ч, 2020г.	первая

10.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
11.	Астрономия	Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	Обучающий семинар «Астрономия как обязательный предмет в школьном курсе», 6ч., 2017г. «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	Соответствие заним.должности
12.	Физическая культура	Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	первая
		Клепиковский	ВПО	Физическое	Квалификационные курсы	высшая

		Евгений Анатольевич		воспитание	«Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	
13.	Технология	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
14.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая

Специальных (коррекционных) классов VIII вида

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы специальных (коррекционных) классов 8 вида	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	чтение, речевая практика, русский язык, математика, мир природы и человека, изо, ручной труд, формирование элементарных математических представлений, окружающий природный мир, устная речь, письмо, счет, живой мир, грамота, арифметика	Антипина Ольга Анатольевна	ВПО	Специальная дошкольная педагогика и психология	Квалификационные курсы «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 16ч., 2019г.,	первая
2.	Природоведение, математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, чтение, география, биология	Харина Наталья Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО «Организационно- методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,32ч., очно 21.03.2022 - 24.03.2022	первая

3.	Музыка и пение	Емельянова Людмила Германовна	ВПО	музыка	АО ИОО «Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ОО», 40ч., с 04.04.2022 - 08.04.2022 –очно, с 09.04 по 30.04. заочно	высшая
7	История	Ивашина Ирина Анатольевна	ВПО	Заместитель директора по УВР		
8.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	АО ИОО «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета», 40 ч., 17.01.2022 - 04.02.2022г.	высшая
9.	Профессионально – трудовое обучение	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая
		Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
10.	Социально-бытовая ориентировка	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая
11.	ИЗО	Сулова Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
13.	Ритмика	Дубаневич Наталья Борисовна	ВПО	Педагог по физической культуре	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические	высшая

					апекты» 72ч.2020г.	
15.	Логопедические занятия	Багрецова Екатерина Сергеевна	ВПО	Учитель-логопед	«Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи» 24ч. 2021г.	-----
16.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, игротерапия, социальная коммуникация	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	ГБУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», 40ч. с 17 января по 21 января 2022г.	-----
18	Информатика	Васильев Андрей Александрович	ВПО	учитель		первая

Клюкина Татьяна Викторовна – педагог-библиотекарь «Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками» 16ч. 2020г

Обухова Елена Владимировна – воспитатель группы продленного дня – «Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей» 40ч. 01.02.2021-19.02.2021г.

Тихонова Ольга Александровна социальный педагог АО ИОО «Деятельность педагога по предупреждению суицидального поведения подростков», 40ч. 17.01.2022 - 21.01.2022

Вывод:

На 2022 год школа нуждается в учителе математики.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, введенным с 01.01.2011г.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе АО ИОО, как очно, так и дистанционно. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Учителя школы активно работают в информационном пространстве.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ на 01.09.2022г.

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего обучающихся	361(6)	43	31	34	33	39	44	28	38	36	24	17
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана	6580	442	445	460	463	672	678	837	939	902	428	314
1.	Обучение грамоте (букварь)	50	50										
2.	Русский язык	521	50	50	50	48	43	55	55	55	55	30	30
3.	Литературное чтение	186	50	50	50	36							
4.	Литература	302					53	47	32	55	55	30	30
5.	Английский язык	337		40	35	35	40	42	35	35	35	20	20
6.	Немецкий язык	163		15	15	8	20	20	20	20	20	15	10
7.	Английский язык (второй иностранный)	54					15	15	8	8			
8.	Немецкий язык (второй иностранный)	80					30	30	10	10			
9.	Математика	312	50	50	50	45	58	50					
10.	Алгебра	165							55	55	55		
11.	Алгебра и начала анализа	48										28	20
12.	Геометрия	205							55	50	50	30	20
13.	Информатика и ИКТ	201							55	55	55	30	6
14.	Окружающий мир	186	50	50	50	36							
15.	Биология	279					45	44	32	55	55	28	20
16.	История России	270						55	55	55	55	30	20
17.	Всеобщая история	290					55	55	50	50	50	30	
18.	Обществознание	268						55	55	55	55	28	20
19.	Экономика	0											
20.	География	275					55	55	55	55	55		
21.	Физика	213							55	55	55	28	20
22.	Химия	158								55	55	28	20
23.	ОБЖ	166								55	55	28	28
24.	Технология	435	50	50	55	45	60	60	60	55			
25.	Физкультура	437	42	40	50	40	40	40	50	50	45	20	20
26.	Музыка	370	50	50	55	55	55	55	50				
27.	ИЗО	365	50	50	50	55	55	55	50				
28.	ОДНКНР	108				60	48						
29.	Черчение	55									55		
30.	Астрономия	30											30
31.	Индивидуальный проект	25										25	

Вывод: Школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

9. Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	391
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	277
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	115
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	33
Оборудование для работы в системе цифрового образовательного кольца АО ИОО	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	44

2. В локальной сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет № 51	Да
Заместители директора	Кабинет № 45	Да
Библиотекарь	Кабинет № 63	Да
Социальный педагог, педагог-психолог	Кабинет 43	Да
Документовед	Канцелярия № 51	Да
Бухгалтер	Бухгалтерия	Да
Учителя начальных классов	Кабинеты №27, 30, 31, 34, 35, 46, 47, 53	Да
Учитель химии, биологии	Кабинет № 69	Да
Учителя иностранного языка	Кабинеты № 50, 52, 54, 23,	Да
Учитель физики	Кабинет № 65	Да

Учителя русского языка и литературы	Кабинет № 39, 40, 41, 62, 57	Да
Учителя истории и обществознания	Кабинет № 55, 56	Да
Учителя информатики	Кабинеты № 66, 67, 70	Да
Учителя математики	Кабинеты № 58, 59, 67, 68, 66	Да
Учитель музыки	Кабинет № 42	Да
Учителя технологии	Кабинет № 24	Да
Учителя	Учительская № 48	Да
Обучающиеся	Кабинет самоуправления, библиотека, кабинеты информатики	Да

3. Наличие официального сайта ОУ, электронный адрес официального сайта ОУ: emetsksc.ru
 Процесс информатизации образовательного процесса позволяет дополнить многообразие традиционных методик обучения новыми информационными развивающими педагогическими технологиями. С их помощью на уроках могут реализоваться педагогические ситуации, в которых деятельность учителя и учащихся носит исследовательский, поисковый характер.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, принтеры и т.п.), во всех кабинетах имеется Internet. Все участники образовательного процесса имеют доступ к Internetу в соответствии с Правилами пользования Internet, принятыми на педагогическом совете 29 августа 2019 года протокол № 1.

10. Материально-техническая база.

Число зданий	2
оборудовано водопроводом	2
оборудовано водоотведением(канализацией)	2
оборудовано центральным отоплением	2
оборудовано системой видеонаблюдения	1
имеет ограждение территории	2
имеет охрану	0
оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	2
имеет дымовые извещатели	2
имеет пожарные краны и рукава	0
число огнетушителей	57
созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1
Сведения о помещениях	
актовый зал	1
спортивный зал	2
столовая или зал для приема пищи	1
	число посадочных мест 150
	в том числе в приспособленных помещениях (мест) 0
Оборудованные кабинеты	
основ информатики и вычислительной техники	1
	в т.ч. количество мест 12
Мастерские для трудового обучения	1
кабинет домоводства	1
музей	1
учебно-опытный участок	0
медицинский пункт (кабинет)	1
логопедический пункт(кабинет)	1
кабинет педагога-психолога	1

Количество классных комнат	37
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3
в них пассажирских мест	53
число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	1
Наличие и использование площадей:	
Общая площадь (помещений) всего	6191,2
в т.ч. площадь по целям использования: учебная	2566
из неё площадь спортивных сооружений	429,3
учебно-вспомогательная	643,7
из неё площадь, занимаемая библиотекой	61,8
подсобная	166,9
прочих зданий(помещений)	2814,1
Общая площадь земельного участка - всего	28200
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны	11664
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0
Объем фондов библиотеки всего	24787
из него учебники	8227
учебные пособия	564
художественная литература	10559
справочный материал	337
Число посадочных мест для использования библиотеки	12
В т.ч. оснащены персональными компьютерами	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотека, человек	428
Число посещений, человек	2835

11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2021-2022 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся	364 человека (из них 8-специализированные коррекционные классы, 9-АООП)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек + 5 (специализированные коррекционные.)
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	182 человека +4 (специализированные коррекционные.)
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	149 человек / 46,5 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	1 человек / 2,8 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 29,4%
1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	17 человек / 100%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	3 человека/0,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	364 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/73%
1.29.1	Высшая	11 человек/27%
1.29.2	Первая	21 человека/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12%

1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	364 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

12. Общие выводы.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам.
2. Материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.
3. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям.
4. Обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами отвечает требованиям.
5. Обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами.
6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.
7. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении образовательных программ.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Переход на обучение по обновленным ФГОС НОО (1-2 классы), ФГОС ООО (5-6 классы)
2. Работа в Федеральном национальном проекте «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Цель - совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
3. Участие в проекте «Цифровое образовательное кольцо». Освоение образовательных платформ. Активное участие в региональный проект «Цифровая образовательная среда».
4. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы.
5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Работа в региональном проекте обучения одаренных детей «Созвездие».
7. Повышение эффективности системы внутришкольного контроля, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
8. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

