

СОГЛАСОВАНА

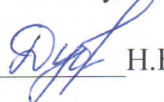


Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М Рубцова»

И.Д. Черникова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом детского сада № 2 «Незабудка»

 Н.В. Дубинина

Приказ от 01.09.2023 № 24

ПРИНЯТА

Педагогическим советом детского сада № 2 «Незабудка»
Протокол от 31.08.2023 № 1

Программа развития
детского сада № 2 «Незабудка» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени
Н.М. Рубцова» на 2023–2026 годы

С. Емецк, 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>детский сад № 2 «Незабудка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Дубинина Надежда Витальевна, руководитель детского сада № 2 «Незабудка»; Ермолина Елена Юрьевна, старший воспитатель</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p>

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в</p>

	<p>муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Корректировку программы развития осуществляет руководитель детского сада.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Детский сад № 2 «Незабудка» (далее - детский сад, организация) создан в 1936 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Территория имеет озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет руководителя, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.45 до 18.15. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года);
- Младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	83 %
Неполная с матерью	12	17 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	23 %
Два ребенка	22	30 %
Три ребенка и более	33	47 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»;
- детский сад № 35 «Белочка»;
- МКУК «Историко-мемориальный музей М.В. Ломоносова» филиал Емецкий краеведческий музей имени Т.В. Мининой»;
- МКУК «Холмогорская ЦБС» структурное подразделение «Емецкая детская библиотека»;
- ГБУЗ «Холмогорская ЦРБ».

Специалисты ГБУЗ «Холмогорская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, профилактические медосмотры, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Емецкая СШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МКУК «Емецкая детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с Емецким краеведческим музеем детский сад проводит совместные акции, занятия, экскурсии. Воспитанники старшего дошкольного возраста занимаются по дополнительной музейной программе.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 12 человек (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием от Холмогорской ЦРБ – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 10 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 6 чел. Не аттестованы – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в номинации «Педагогический проект», 2 место;
- Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье», 3 место;
- Эколого-благотворительный проект «Крышечки на благо»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов АО ИОО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Организация работы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по внедрению ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7

Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
	Игры с мячом	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Проведение педсовета, с ознакомлением проекта ОП ДО	Старший воспитатель	31.08.2023	Протокол № 1 Новая ОП ДО	
2	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель, руководитель	Сентябрь 2023	Обновленные ЛНА	
3	Утверждение ОП ДО по ФООП	Руководитель	31.08.2023	Приказ № 17	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Октябрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Руководитель	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение совещания с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол совещания	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного	

		образования		образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 – 2025	Обучены 50% педагогов	
3	Поддержание странички сайта образовательной организации	Руководитель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Руководитель	Сентябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Руководитель Заведующий хозяйством	Октябрь-ноябрь 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Руководитель	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Руководитель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Реализуется ОП ДО, соответствующая ФООП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере

	образования.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение дополнительных программ технической, инновационной, спортивной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме