

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета филиала МБОУ «Емецкая
СШ» - Селецкая средняя школа 31.08.2023 года.
Протокол №1

Руководитель филиала МБОУ «Емецкая СШ» -
Селецкая средняя школа:
Пойова Е.А.
Дата: 31.08.2023



Учебный план
начального общего образования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» -
Селецкая средняя школа
на 2023-2024 учебный год

Холмогорский муниципальный округ, Архангельская область 2023

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования 1,2, 3,4 классов,
реализующих ФГОС НОО и ФООП НОО
филиала МБОУ «Емецкая СШ» - Селецкая средняя школа
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Емецкая средняя школа имени Н. М.Рубцова`` - Селецкая средняя школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»- Селецкая средняя школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 1-4 классов филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»- Селецкая средняя школа является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и по учебным годам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2,3,4 классе 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

составляет в 1 классе – 21 час, во 2 - 4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для обучающихся. Количество учебных занятий за 4 года составляет **3039** часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет не более 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только впервую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и основы безопасности»**.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Немецкий язык»**. Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение предмета **«Математика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**. Учебный предмет **«Технология»** формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – по 1 часу на третий урок **«Физкультуры»** в 1-3 классах, в 4 классе 1 час на **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация в 1,2,3,4 классах проводится по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Предмет	Классы	Форма
Русский язык	1,2,3,4	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	1,2,3,4	Говорение

Математика	1,2,3,4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	1,2,3,4	Тестирование
Иностранный язык	2,3,4	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	1,2,3,4	Творческая работа
Музыка	1,2,3,4	Говорение
Технология	1,2,3,4	Творческая работа
Физическая культура	1,2,3,4	Тестирование
Основы религиозной культуры и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	4	Творческая работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООПНОО составляет 4 года.

Учебный план общего образования реализующих ФГОС НОО и ФОП НОО (5-и дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы(учебные модули) / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

