



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Емецкая средняя школа
имени Н.М. Рубцова»
Черникова И.Л.
Приказ № 26/1 «31» августа 2023 г.

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Емецкая СШ» на 2023/24 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение практик развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся4. Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами ОО2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся4. Повышение функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:	Июль	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов

	<p>- методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMMS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий, методики оценки компетенций обучающихся;</p> <p>- материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»</p>		
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Август - ноябрь	Контрактный управляющий, заведующий библиотекой
4	Включение в планы работы МО мероприятий по разработке методических материалов по предметам, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Руководители МО
5	Выполнение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках	В течение уч. года	Учителя 5-9-х классов
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение уч. года	Учителя 5-9-х классов
7	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение уч. года	Учителя 5-9-х классов
8	Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение уч. года	Учителя 5-9-х классов
9	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение уч. года	Администратор сайта
10	Информирование учеников и их родителей о проводимых мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители
11	Проведение родительских собраний на тему развития функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-апрель	Классные руководители
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь-февраль	Руководители МО, учителя 5-9-х классов
13	Обобщение и представление опыта работы педагогов на педагогическом совете, методическом совете по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение уч. года	Директор ОО, заместитель директора по УВР, методист ОО
14	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя 5-9-х классов
15	Проведение диагностик с целью мониторинга уровня сформированности различных видов компетенций функциональной грамотности	Апрель	Заместитель директора по УВР
16	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР
17	Внесение корректировок в рабочие программы по предметам, анализ заданий школьных учебников по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь	Учителя 5-9-х классов
18	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь-август	Заместитель директора по УВР