

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 20 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Л. Черникова
19 апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова»**

за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.4-5
2. Система управления организацией.....	стр.6-7
3. Образовательная деятельность:	
3.1. Структура классов.....	стр. 8
3.2. Организация учебного процесса.....	стр.9
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.10-39
3.4. Дополнительное образование.....	стр.40-41
3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.....	стр. 42-44
4. Воспитательная работа.....	стр.45-60
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.61-76
6. Востребованность выпускников.....	стр.77-84
7. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.85-100
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.101
9. Информатизация образовательного процесса.....	стр.102-103
10. Материально-техническая база.....	стр.104-105
11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации.....	стр.106-108
12. Общие выводы.....	стр.109

Самообследование МБОУ «Емецкая СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом директора образовательного учреждения № 37/1 от 15.03.2023г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля; - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса; - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей; - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер; - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Отчёт о результатах самообследования размещён в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта МБОУ «Емецкая СШ» emetsksc.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С 2020 года школа имеет своё сообщество «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» в социальной сети «вконтакте».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» (МБОУ «Емецкая СШ»)
Руководитель	Ирина Леонидовна Черникова
Адрес организации	164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	Телефон/факс: (8-818-30) 22-22-6 Телефон: (8-818-30) 22-33-6
Адрес электронной почты	emetskaya.shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Холмогорский муниципальный округ».
Лицензия	от 13.05.2015г. № 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015г. №0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 срок действия бессрочно

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области, нормативно - правовыми актами администрации МО "Холмогорский муниципальный округ", Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

Для достижения уставных целей школа осуществляет следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) организацию детей в каникулярное время;
- 5) присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня.

Организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).
- Гуманизация (лично – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).
- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).
- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Емецкая СШ» в своей структуре имеет филиалы и структурные подразделения:

– филиал МБОУ «Емецкая СШ»- Селецкая средняя школа

Местонахождение: 164541, п/о Погост, д. Погост ул. Почтовая, д.10, Холмогорского района, Архангельской области

- филиал МБОУ «Емецкая СШ»- Районный центр дополнительного образования

Местонахождение: 164530, с. Холмогоры, пл.Морозова, д.10, Холмогорского района, Архангельской области

164530, с.Холмогоры, ул. Ломоносова, д.37а, Холмогорского района, Архангельской области

164530, с.Холмогоры, ул.Племзаводская, Холмогорского района, Архангельской области

Структурные подразделения:

- Учебно-консультативный пункт (УКП)

Местонахождение: 164537 с. Емецк, ул. Рубцова, д. 1, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад № 2 «Незабудка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164537, с. Емецк, ул. Горнчаровского, д.34, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад № 35 «Белочка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164537, д.Мыза, д.25а, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №3 «Гвоздичка» филиала МБОУ «Емецкая СШ»- Селецкая СШ

Местонахождение: 164541, п/о Погост, д. Погост ул. Ленинградская, д.152, Холмогорского района, Архангельской области

- Зачачьевская ОШ МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164545, дер.Заболотье, дом 106А, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164545, дер.Заболотье, дом 108А, Холмогорского района, Архангельской области

- Детский сад №23 «Калинка» МБОУ «Емецкая СШ»

Местонахождение: 164547, п.Почтовое, дом 7, Холмогорского района, Архангельской области

Деятельность филиалов и структурных подразделений регулируется Положениями о филиалах и структурных подразделениях и Уставом.

- Педагогический совет
- Общее собрание работников школы
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Совещание при зам. директора
- Малый педагогический совет
- Планы работы (годовой, на неделю, ВШК)
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области, Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район», внутришкольные локальные акты.

Вывод:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура классов МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2023 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)		ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	24	-	-			1	24
2 класс	2	35	-	-	2	3	4	38
3 класс	2	40	-	-	1	1	3	41
4 класс	2	26	-	-	1	1	3	27
всего на уровне начального общего образования	7	125	-	-	4	5	11	130
5 класс	2	31	-	-			2	31
6 класс	2	28	-	-	1	2	3	30
7 класс	2	38	-	-	1	2	3	40
8 класс	2	42	-	-	1	1	3	43
9 класс	2	27	-	-			2	27
всего на уровне основного общего образования	10	166	-	-	3	5	13	171
10А класс	-	-	1	18	-	-	1	18
11А класс	-	-	1	12	-	-	1	12
всего на уровне среднего общего образования			2	30	-	-	2	30
Всего в ОУ	17	291	2	30	7	10	26	331

Вывод:

За последние три года уменьшается количество классов и количество обучающихся. Так на конец 2021 года количество обучающихся составляло - 375 человека; в 2022- 367 обучающихся, 2023- 331 обучающийся.

Структура классов учебно-консультационного пункта (УКП) МБОУ «Емецкая СШ» (на 31 декабря 2023 г.)

Уровень	Основная общеобразовательная программа				ИТОГО	
	базовый уровень		профильный уровень		КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся
	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся		
10 класс	1	2	-	-	1	2
11 класс	1	4			1	4
Всего в УКП	2	6	-	-	2	6

3.2. Организация учебного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ в 2022-2023 учебном году в.8ч30минут
2. Режим работы ОУ:

Класс	Количество учебных недель в году	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность урока (мин.)
1 класс	33	5	сентябрь – декабрь не более 35 мин.; январь – май не более 45 мин.
2 класс	34	5	не более 45
3 класс	34	5	не более 45
4 класс	34	5	не более 45
5 класс	34	5	не более 45
6 класс	34	5	не более 45
7 класс	34	5	не более 45
8 класс	34	5	не более 45
9 класс	34	5	не более 45
10 класс	34	5	не более 45
11 класс	34	5	не более 45

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года
Программа среднего общего образования (Учебно-консультативный пункт)	3 года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	9 лет

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с *требованиями* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Сравнительный анализ качества образования ЕСШ 2021-2022 учебный год

	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
--	--------------	----------

	Район	ЕСШ	Район	ЕСШ
1-4 кл.	98,39	96,7	62,52	56,9
5-9 кл.	99,60	100	41,53	38,4
10-11 кл.	100	100	50,80	53,8
1-11 кл.	99,18	99	49,05	46,5

Вывод: Качество знаний в начальном звене понизилось на 14,5 % (с 71,4% до 56,9) было успеваемость стала меньше на 1,3% (с 98% до 96,7). В параллели 4-х классов качество знаний обучающихся повысилось на 10,2 %. Составило 75% (было 64,8%). Успеваемость осталась на том же уровне -100%. В 5-9 классах качество знаний повысилось на 4,1%, с 34,3% до 38,4%. Успеваемость составила 100%. В выпускных 9-х классах качество знаний повысилось на 3,8% и составило 37,1% Успеваемость -100%. в 11-м классе качество знаний повысилось на 26,5%. Составило 70,5% (против 44) при 100% успеваемости. В 10-11-х классах качество знаний понизилось на 1,7 %. (было 55,5% стало 53,8%) Успеваемость 100%. В целом, качество знаний по школе за 2022 учебный год составило – **46,5%** (было 48,8%), что ниже на 2,3 % Успеваемость ниже на 0,4% и составляет 99% против 99,4 в 2021 году. Качество обучения в школе 46,5%, что ниже среднего показателя качества знаний по району, который составил **49,05 %**, на 2,55%. Успеваемость ниже района на 0,18% и составляет 99% против 99,18% районного показателя успеваемости.

Показатели образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся	355 человек (из них 8 – VIII вид, 10 - VII вид, 4-УКП) на конец года
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек +3 (8в.)
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	152 человек / 47,9 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 баллов
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль -63; база-4,6
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7 %
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7%
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,7 /%
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3%
18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	27 человек/81,8 %

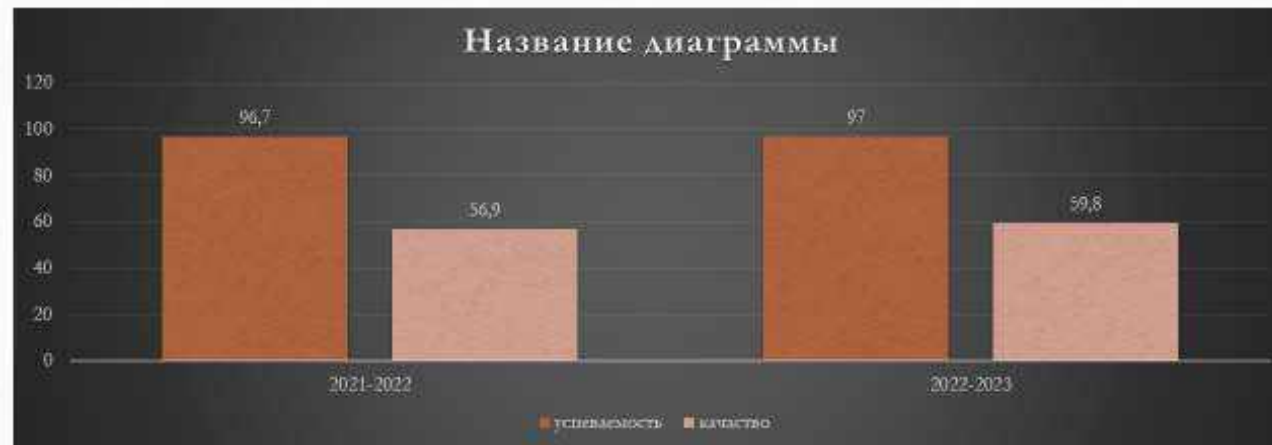
Сравнительный анализ качества образования ЕСШ 2022-2023 учебный год

	УСПЕВАЕМОСТЬ		КАЧЕСТВО	
	Район	ЕСШ	Район	ЕСШ
1-4 кл.	98,78	97	66,42	59,8
5-9 кл.	99,08	99	43,41	41

10-11 кл.	98,24	100	57,06	42,4
1-11 кл.	98,88	98,4	52,29	47,9

1)Сравним результаты успеваемости и качества обученности по ступеням обучения в ЕСШ за прошедший уч.год в сравнении с 2021 - 2022уч.г

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения начальных классов



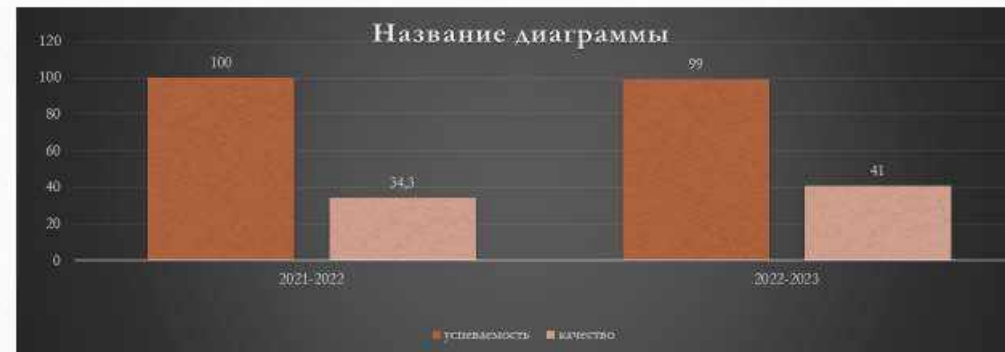
Вывод: В прошлом учебном году качество знаний в начальном звене повысилось на 0,3 % успеваемость на 1,3%

2)



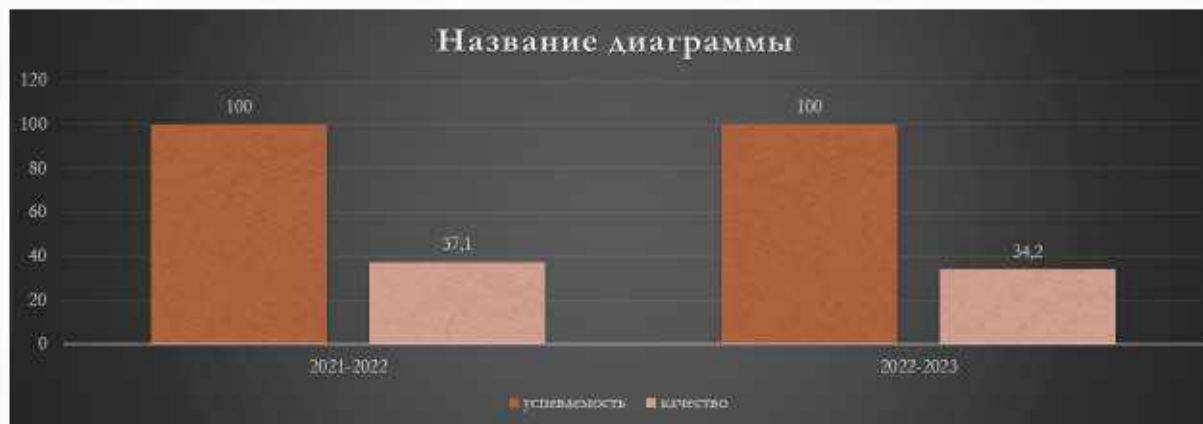
Вывод: в параллели 4-х классов качество знаний обучающихся понизилось на 9 %. Составило 66% (было 75%). Успеваемость -100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения 5 -9 классов



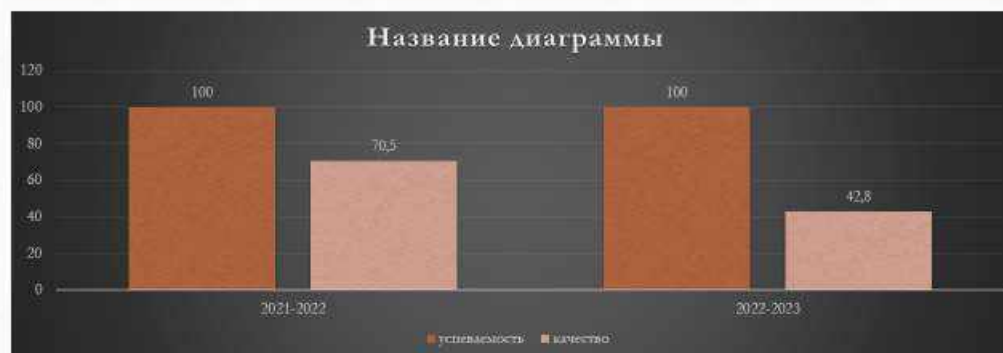
Вывод: в 5-9 классах качество знаний повысилось на 6.7%. С 34,3% до 38.4%). Успеваемость понизилась на 1%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения 9 классов



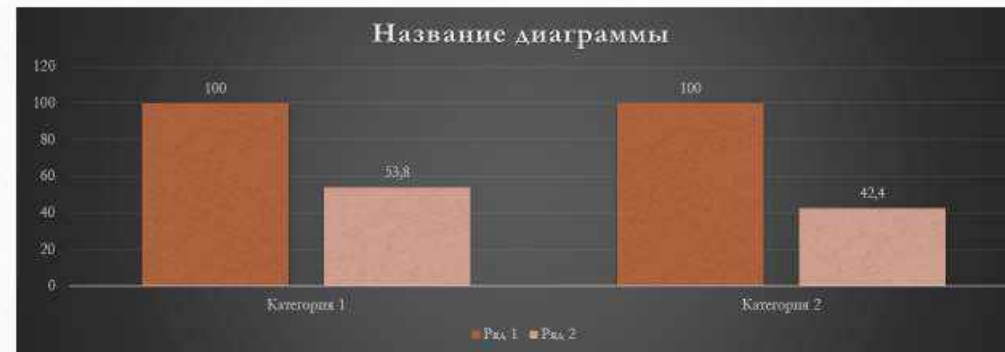
Вывод: в выпускных 9-х классах качество знаний понизилось на 2,9% и составило 34,2% (было 37,1) Успеваемость-100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения 11 классов



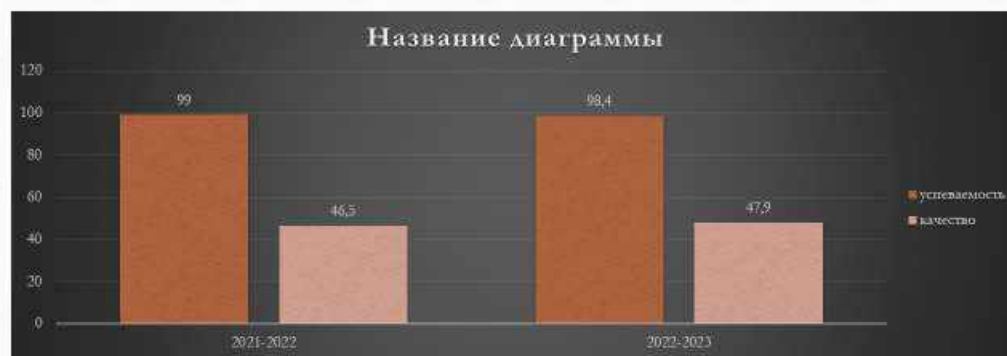
Вывод: В 11-м классе качество знаний понизилось на 27,7%. Составило 70.5% (против 44) При 100% успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения 10 - 11 классов



Вывод: в среднем звене, 10-11-х классов качество знаний повысилось на 1,4 %. (было 53.8% стало 42.4%) Успеваемость 100%.

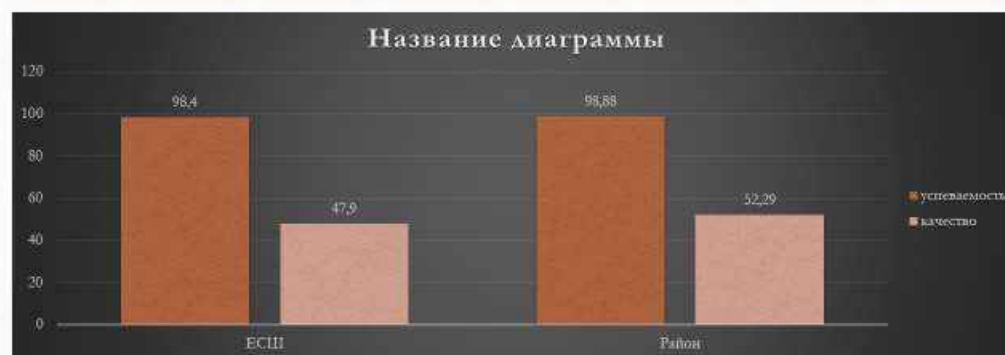
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в ЕСШ



Вывод:

Качество знаний по школе за 2022-23 уч.год повысилось на 1.4% и составило – **47.9%** (было 46.5%), Усп. Снизилась на 0.6% и составляет 98,4% против 99 в 2022году.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в ЕСШ и района



Вывод: Качество обучения в школе 47,9%, что ниже среднего показателя качества знаний по району, который составил **52,29 %**, на 4,39%. Успеваемость ниже района на 0,48% и составляет 98,4% против 98,88% районного показателя успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за четыре года

год		1-4 кл. (ср. по району)	4 кл.	5-9 кл. (ср. по району)	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.	По школе	Средний по району
2019-2020	% успев.	100 ()	100	100	100	100 ()	100	100	99,95
	% кач.	69,6	56,8	40,3 ()	37,8	50 ()	37,5	51,7	54,39
2020 -2021	% успев.	98,32	100	98,56	100	100	100	99,4(с бездом)	98,52
	% кач.	67,13	65	41,69	33	55,5	44,4	48,8(с бездом)	51,31
2021-2022	% успев.	98,39	100	99,60	100	100	100	99(с 8 аудом)	99,18
	% кач.	62,52	75	41,53	37,1	53,8	70,5	46,5(с 8 аудом)	49,05
2022-2023	% успев.	97	100	99	100	100	100	98,4(с 8 аудом)	98,88
	% кач.	59,8	66	41	34,2	42,4	42,8	47,9(с 8 аудом)	52,29

Вывод:

Если сравнивать успеваемость и качество знаний за последние 4 года, низкий показатель качества обученности был в 2021 -2022г (46,5%)
Выше в 2019-2020уч. году 51,7%.

Вывод:

На «отлично» закончили учебный год -23 обучающихся (в прошлом году – 22),
на «4» и «5» - 129 человек (127 чел.)

Проведены стартовые, рубежные контрольные срезы по основным предметам учебного плана во 2-11-х классах; промежуточная аттестация во всех классах по всем учебным предметам с 3 апреля по 19 мая 2023 г. Все результаты работ проанализированы на административных совещаниях по итогам ВШК.

В течение всего учебного года регулярно проверялись электронные классные журналы, в основном учителя выполняют требования к ведению школьной документации .

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по всем основным направлениям работы школы, цель которого - совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе. В учебном году проведено - 15 (8 в начальной школе и 7 в среднем звене) совещаний при заместителе директора по учебной работе по следующим вопросам: итоги предварительной успеваемости, об учёбе обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, выполнении программ, фронтальной проверки классов.

Посещено **52+49=101** урок с 1 по 11 класс ,4 внеурочных мероприятий, 8 занятий логопеда психолога, воспитателя ГПД. Все уроки и занятия проанализированы.

Выводы следующие: Учителя владеют методикой преподавания предметов, знают требования к организации процесса обучения, умеют выстраивать эффективную и дружелюбную коммуникацию, применяют современные технологии , владеют компьютерной грамотностью, используют специальные подходы для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть, 1 полугодие 2023-2024 учебный год (на 31.12.2023г.)

класс	ФИО кл.рук	Кол-во	Успеш	«5»	«4»-«5»	Неусп.	По 1 Предм «4»	По 1 Предм «3»	н/а	Аттес-но	% успешн	% качес
1А	Сулова Н.И.	24							24	0		
2А	Волова Н.А.	17	17	1	10	0			0	17	100	64
2Б	Ермолина Е.А.	18	18	1	8	0			0	18	100	50
3А	Щетинина М.С.	20	19	3	9	1			0	20	95	60
3Б	Пермиловская А.А.	20	18	2	8	2			0	20	90	50
4А	Мосеева В.А.	13	11	2	5	2			0	13	85	54
4Б	Клюкина С.А.	13	13	1	5	0			0	13	100	46
	ИТОГО	125	96	10	45	5			24	101	95	54,4
5А	Некрасова Т.В.	14	14	1	8	0		1(ист)	0	14	100	64 (57)
5Б	Пермиловская С.С.	17	17	0	7	0	0	3(ря)	0	17	100	41
6А	Кнелыц Н.Н.	16	16	3	9	0		1(техн)	0	16	100	75 (50)
6Б	Цыганкова Е.И.	12	12	3	4	0	0	0	0	12	100	58
7А	Никитина Л.А.	19	19	1	8	0	0	1(Фк)	0	19	100	47
7Б	Иванова К.Ф.	19	19	0	7	0	0	0	0	19	100	37 (16)
8А	Котрехова О.В.	20	19	0	5	1	0	1(физ)	0	20	95	25 (15)
8Б	Пудова Л.Н.	22	19	0	3	3	0	0	0	22	86	14
9А	Лохова И.М.	14	12	0	4	2	0	0	0	14	86	29
9Б	Лохова Т.В.	12	12	2	5	0	1 (общ)	0	0	12	100	58 (42)
	ИТОГО	165	159 (159)	10 (7)	60 (49)	6 (6)	1	7 (13)	0	165	96,3 (96,3)	42,4 (33,9)
10А	Мороз С.Е.	17	16	1	6	1	1 (Ря)	2(Ря)	0	17	94	41
11А	Пермиловская А.М.	12	12	0	4	0		2 (мат. Ря)	0	12	100	33
	ИТОГО	29	28	1	10	1	1	4	0	29	96,5	37,9
	ВСЕГО	319	283	21	115	12	2	11	24	295	95,9	46,1
8 вид	Павлова ТБ, Харина НВ											
	1-4	5	1	0	0	2			2	3	33	0
	5-9	5	4	0	4	0			1	4	100	80
	8 вид	10	5	0	4	2			3	7	71,4	57,1

ИТОГО	329	288	21	119	14	2	11	27	302	95,3	46,3

Анализ результатов ГИА 11А, 11Б классов в 2023 г.

В выпускных классах МБОУ «Емецкая СШ» обучалось 59 обучающихся (38 девятиклассников, 21 обучающийся 11-го класса). 59 выпускника 9 и 11 классов были допущены к итоговой аттестации. В 2022-23 уч. году все выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники. Аттестат с отличием в 9-х классах получил 1 человек (Палтусова Дарья). Аттестат с отличием в 11 классе получил 1 человек (Вахрамеев Илья – золотая медаль). С серебряной медалью школу закончили Батеева Ксения, Васильева Анастасия, Крапивина Мария, Пучков Богдан.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2022-23 уч. году Емецкая СШ выпустила 21 11-классника. ГИА проходила в штатном режиме, без каких-либо ограничений и изменений в отличие от ГИА прошлых двух лет. Для получения аттестата о среднем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике БУ или ПУ. Для поступления в ВУЗ – предметы по выбору. Золотому и серебряным медалистам также необходимо было подтвердить свои медали и набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике ПУ либо 5 баллов по математике БУ, а так же преодоление минимального порога по предметам по выбору. К сожалению, один кандидат на серебряную медаль не преодолел минимум по биологии и остался без медали. Остальные кандидаты подтвердили свои медали.

Результаты ЕГЭ в 2023 г. показали следующие результаты

Русский язык (ЕГЭ)

Клас с	Учитель	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе (24 мин бал)	Максим альный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Томашевск ая О.В.	13					
11Б	Пудова Л.Н.	17	52 (53) (60)	95 (98) (96)	71,5 (76) (78)	71,8 (70,95) (74,28)	71

По русскому языку в нашей школе высокие результаты получили Вахрамеев И. – 95 б, Пучков Б. – 91 б., Заборская А. – 89 б., Васильева А. – 83 б. Средний результат школы незначительно ниже районного на 0,3 балла и выше на 0,5 б. по области. Высший результат в районе 97 баллов у Верхне-Матигорской школы. Данных областного рейтинга школ в этом году ещё не опубликовано.

Математика (ПУ)

Клас с	Учител ь	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе (27 мин бал)	Максима льный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Костина А.И	8	22 (46) (23)	78 (86) (80)	63 (67) (56)	57 (64) (54)	56
11Б	Костина А.И.	2					

Средний балл школы выше на 6 среднего по району и на 7 выше среднего по области. Лучший результат по школе у Гуцула М. Это лучший результат в районе. Высокий результат у Пучкова Б.– 76 б., Батеева К., Вахрамеев И. – 72 б., Рудакова А. – 70 б. Не преодолел минимальный порог по математике ПУ 1 человек (в районе всего 2 чел.). Экзамен был успешно пересдан, был выбран так же ПУ.

Математика БУ

Класс	Учитель	Количество сдававших	Минималь ный балл по школе (27 мин бал)	Максималь ный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Костина А.И.	5	3 (1 человек)	5 (8 человек)	4,6 (4.6)	4.41 (4,42)	4
11Б	Костина А.И.	6					

Математику БУ написали все выпускники, результаты очень хорошие. Средний результат незначительно, но выше районного и областного.

Обществознание (ЕГЭ)

Клас с	Учитель	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе (42 мин бал)	Максим альный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Цыганков а Е.И.	3	52 (46) (31)	71 (76) (78)	62 (66) (57) (58,7)	57 (59, 19) (57, 89)	55
11Б	Цыганков а Е.И.	4					

Средний балл школы выше среднего по району на 5 б. и на 7 б. выше областного. Лучший результат по школе показала Леонтьева Н. (71 б.). В районе 2 человека не преодолели минимальный порог. Лучший результат по району показала Холмогорская школа 96 баллов.

История

Клас с	Учитель	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе (32 мин бал)	Максим альный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Цыганков а Е.И.	1	36 (84)	64 (84)	55 (84)	56 (58,89)	57
11Б	Цыганков а Е.И.	2					

Средний балл по школе ниже на 1 б. среднего по району и на 2 б. среднего по области. Лучший результат в районе у Холмогорской школы 97 б. 2 человека в районе не преодолели минимальный порог.

Физика (ЕГЭ)

Клас с	Учитель	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе	Максима льный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области

			(36 мин бал)				
11А	Никитин а Л.А.	4	41 (68) (38)	83 (74) (62)	59 (71) (51)	50 (54, 25) (50,3)	54

Средний балл школы по физике выше (на 9 б.) среднего по району и на 5 б. выше среднего областного. Лучший результат по району у нашей школы у Гуцула М 83 б. В районе физику сдали все.

Биология (ЕГЭ)

Клас с	Учител ь	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе (36 мин бал)	Максима льный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Кнельц Н.Н.	4	32 (14) (57)	53 (79) (72)	40,5 (44) (63)	58 (53, 37) (61,1)	51

Средний балл школы по биологии ниже на 17 среднего по району и на 10 среднего по области. Лучший результат по школе у Крапивиной М. -53 б. 1 человек не преодолел минимальный уровень. В районе всего 4 выпускника не сдали биологию. Лучший результат в районе у Двинской школы 76 баллов.

Химия (ЕГЭ)

Клас с	Учитель	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе (36 мин бал)	Максим альный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Сумарокова О.Д.	2	47 (86) (71)	62 (86) (71)	55 (86) (71)	59 (60, 57) (72,86)	54

Результат ЕГЭ по химии ниже среднего по району на 4 б. и на 1 б. ниже среднего по области. Лучший результат в школе у Пашук А. – 62 б. Максимальный балл по району 80 у Двинской СШ.

Информатика

Клас с	Учител ь	Количес тво сдававш их	Минима льный балл по школе (40 мин бал)	Максима льный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11А	Рыжков М.П.	2	54 (88)	75 (88)	64,5 (88)	65 (62, 8)	57

Средний бал по школе примерно равен среднему по району и на 7,5 б. выше среднего по области. В школе лучший результат у Вахрамеева И. – 75 б. Лучший результат в районе у Холмогорской школы – 80 б.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классах за 3 года

Предмет	Сда вал и экза мен ы	Минималь ное количество баллов, установлен ное Рособрнадз ором	Минималь ный балл, набранный выпускник ами 2023 (2022) (2021) гг.	Максималь ный балл, набранный выпускник ами 2023 (2022) (2021) гг.	Средний балл по школе 2023 (2022) (2021) гг.	Средний балл по району 2023 (2022) (2021) гг.	Средний балл по области и 2023 г.
Русский язык	21	24	52 (53) (60)	95 (98) (96)	71,5 (76) (78)	71,8 (70,95) (74,28)	71

Математика профиль (Лучший результат в районе)	10	27	22 (46) (23)	78 (86) (80)	63 (67) (56)	57 (64) (54)	56
Математика БУ	11	3	3	5	4,6 94,6)	4,41 (4,42)	4
Информатика	2	40	54 (88)	75 (88)	64,5 (88)	65 (62, 8)	57
Обществозна ние	7	42	52 (46) (31)	71 (76) (78)	62 (66) (57)	57 (59, 19) (57, 89)	55
История	3	32	36 (84)	64 (84)	55 (84) (53)	56 (58,89)	57
Физика (лучший результат в районе)	4	36	41 (68) (38)	83 (74) (62)	59 (71) (51)	50 (54, 25) (50,3)	54
Биология	4	36	32 (14) (57)	53 (79) (72)	40,5 (44) (63)	58 (53, 37) (61,1)	51
Химия	2	36	47 (86) (71)	62 (86) (71)	55 (86) (71)	59 (60, 57) (72,86)	54

Результаты ЕГЭ за 3 года показывают, что ГИА в 2023 году показала самые высокие результаты за 3 года по физике.

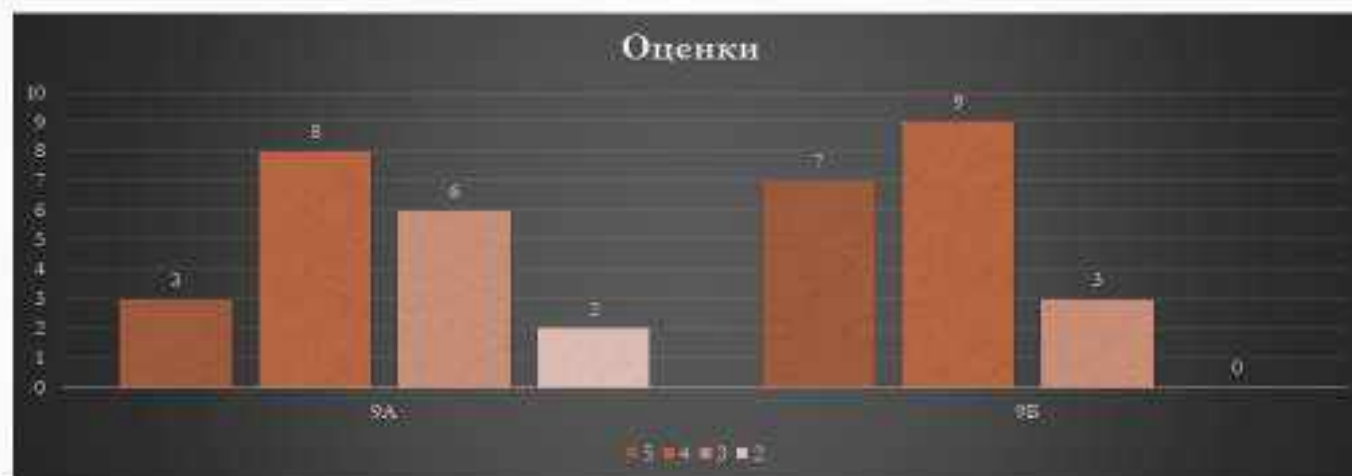
Подводя итог можно отметить, что в целом результаты ЕГЭ Емецкой СШ хорошие. Школа по 2-м предметам имеет высший результат. Обязательные предмет (русский язык и математику) сдали все. Апелляций по нарушению порядка и по результатам экзаменов в нашей школе подано не было. Хочется поблагодарить учителей за качественную подготовку выпускников, а также всех коллег (организаторов и технических специалистов), которые добросовестно и ответственно отработали на экзаменах. Нарушений и замечаний во время проведения ЕГЭ со стороны работников в ППЭ 67 не выявлено. Все экзамены проходили в спокойной и доброжелательной обстановке.

Сравнительный анализ успеваемости и качества сдачи ОГЭ обучающимися ЕСШ



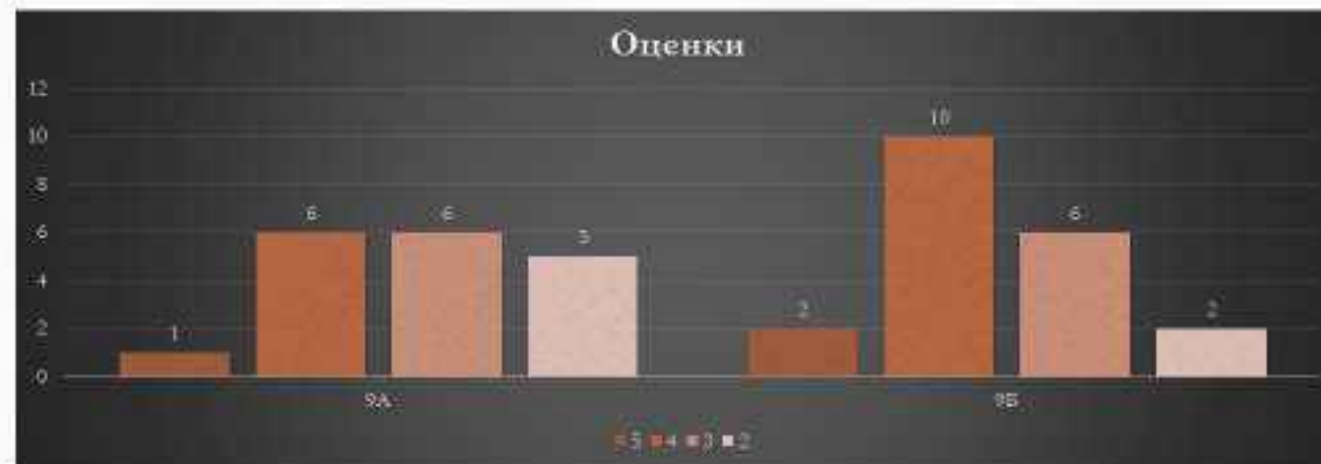
Результаты ОГЭ (русский язык)

(средняя оценка ЕСШ- 4; район - 4,09)

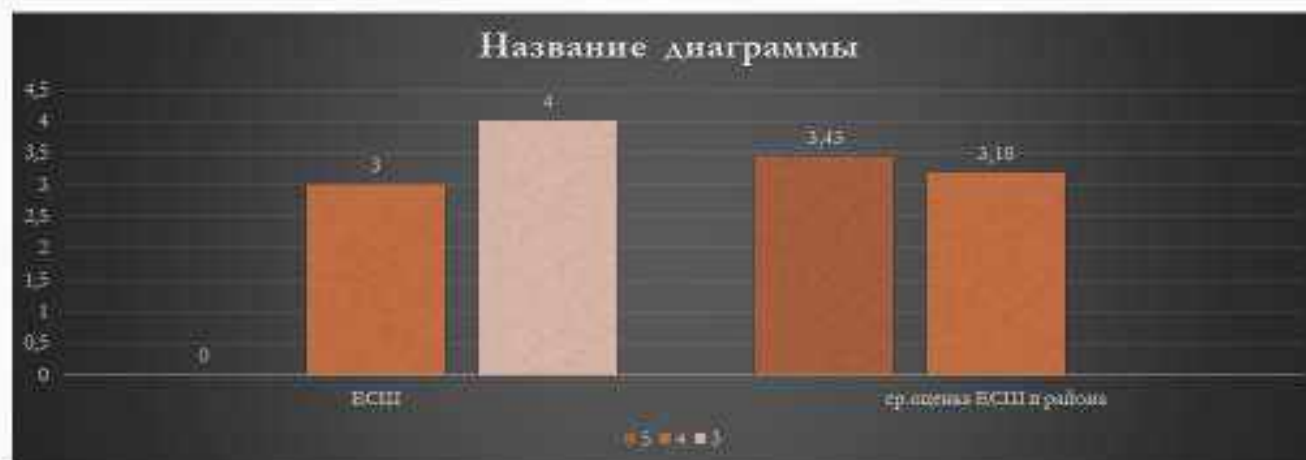


Результаты ОГЭ (математика)

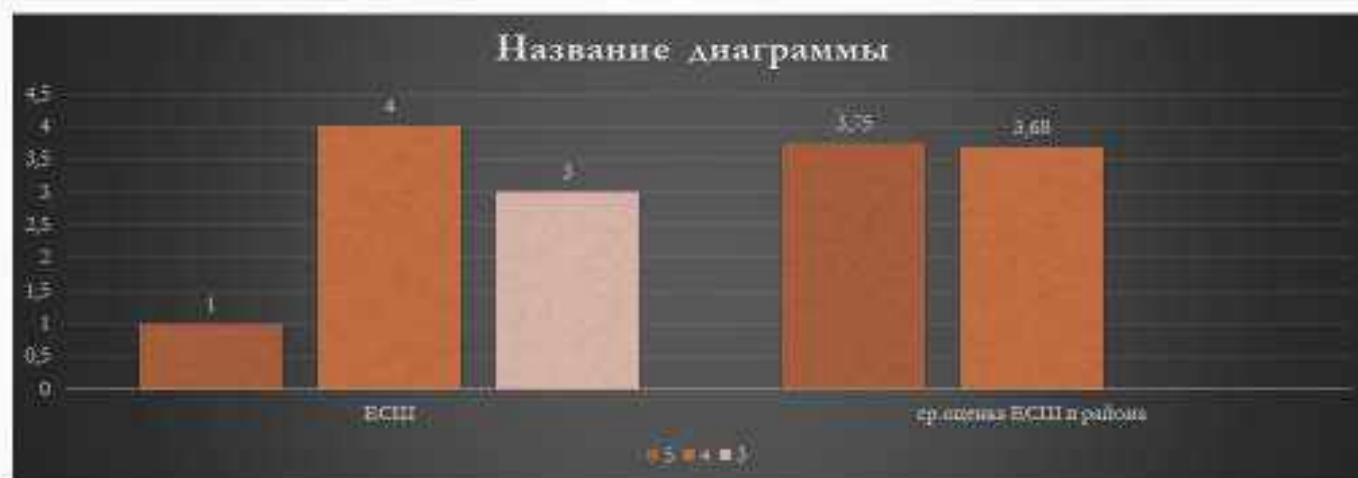
(средняя оценка ЕСШ- 3,38; район -3.47)



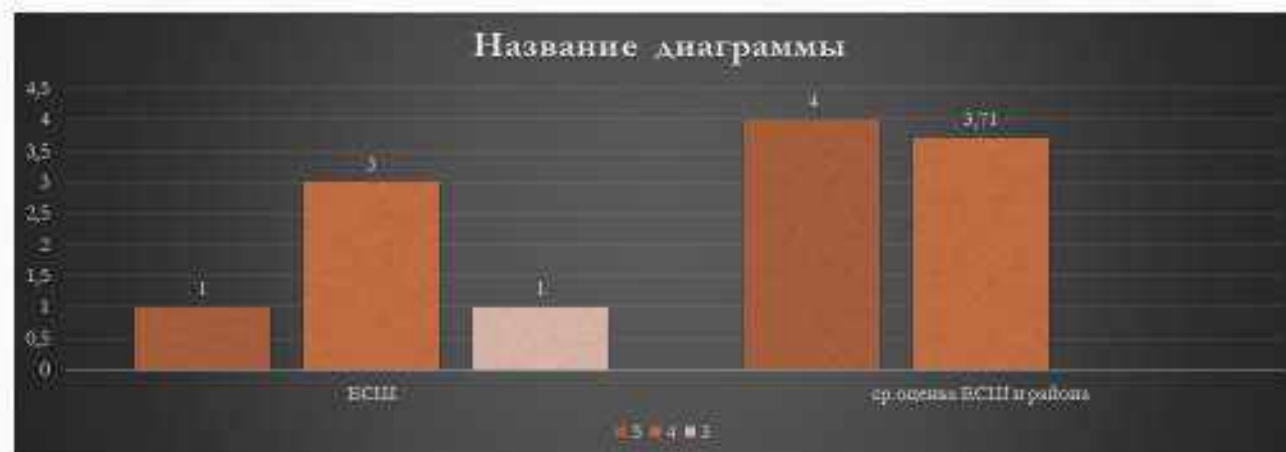
Результаты ОГЭ (обществознание)



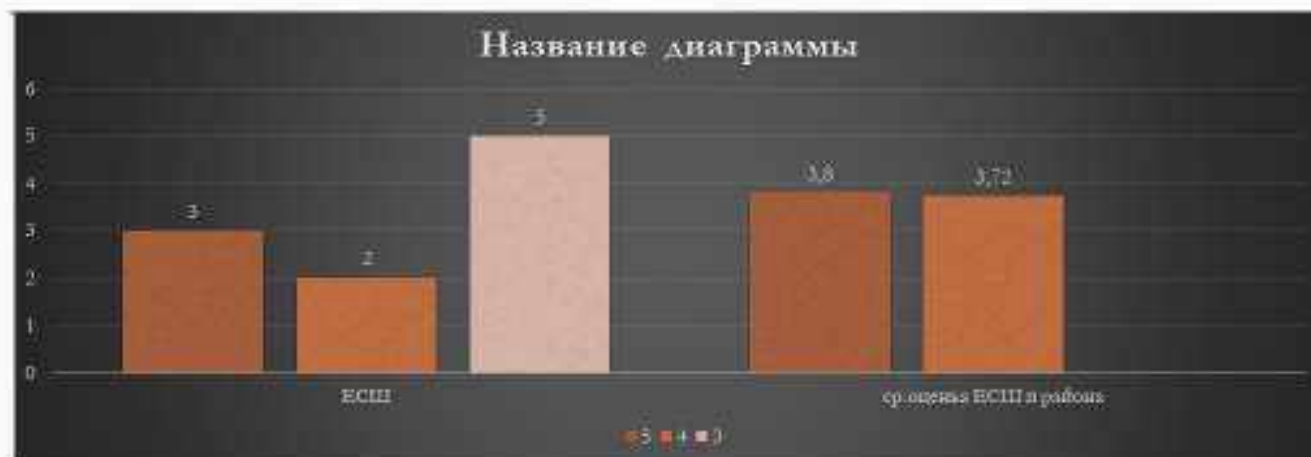
Результаты ОГЭ (биология)



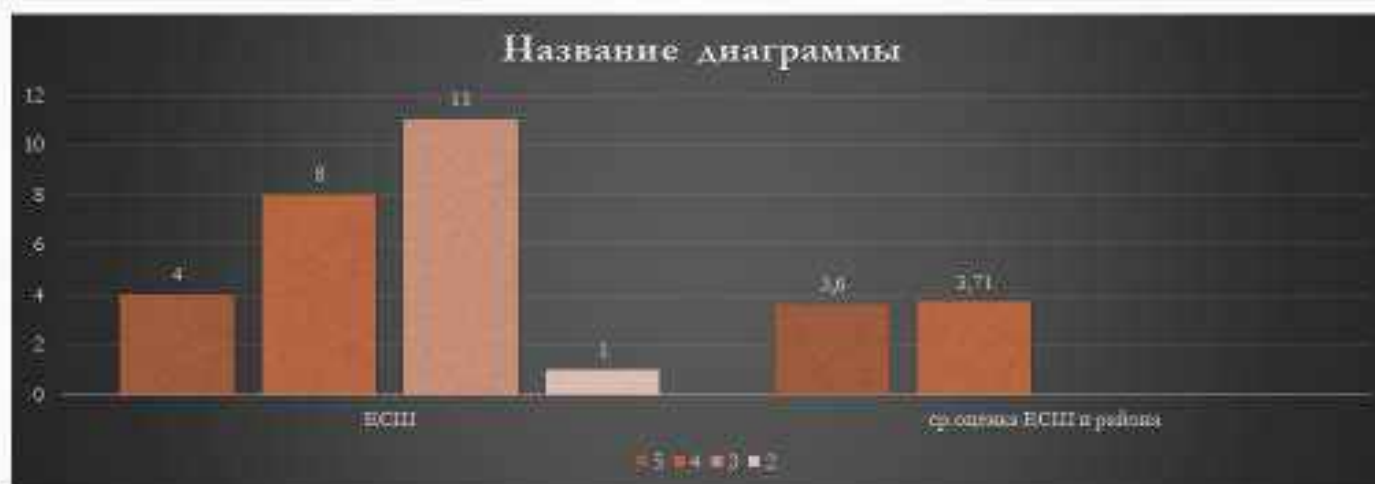
Результаты ОГЭ (физика)



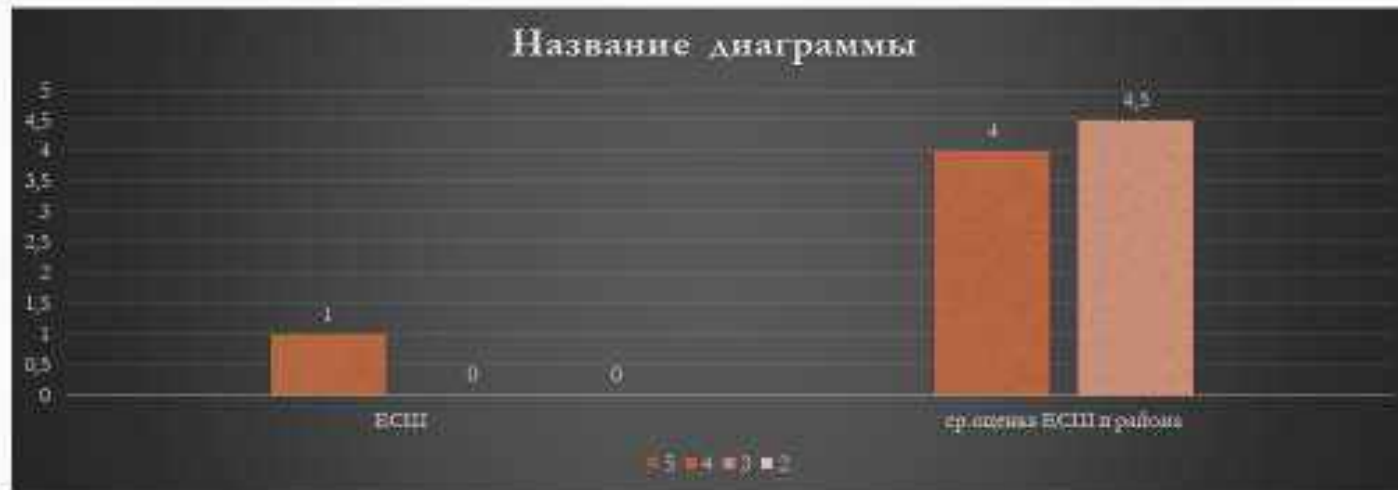
Результаты ОГЭ (химия)



Результаты ОГЭ (география)



Результаты ОГЭ (литература)



Вывод:

Высокий показатель качества показали обучающиеся по физике – 80%. по русскому языку- 71%,по литературе (100% 1 ученик)

Не преодолели 50% отметку показателя обученности по обществознанию (43%)

Средние баллы в нашей школе варьируются от 3,38 до 4.

Лучший результат по району в нашей школе по предметам: русский язык -33, математика -26,информатика -19,химия -40, физика -36, биология- 42

3.4. Дополнительное образование (данные на 1 октября 2023г.)

Дополнительное образование			
Наименование объединения	классы	Количество часов в неделю	Руководитель
РЦДО			
ОФП (12)	5 - 9	2	Белоусова В.Н.
Лыжная подготовка (12)	1	4	Белоусова В.Н.
Лыжная подготовка (12)	5-9	6	Белоусова В.Н.
Мини-футбол (12)	3 - 5	6	Прусак Д.Л.
Мини-футбол (12)	6 -11	6	Прусак Д.Л.
Ритмика (12)	1	2	Дубаневич Н.Б.
Ритмика (14)	2	2	Дубаневич Н.Б.
Танцевальный кружок коллектива «Топотушки» (14)	3	2	Дубаневич Н.Б.
Танцевальный кружок коллектива «Ритмы детства» (12)	4 - 5	2	Дубаневич Н.Б.
Танцевальный кружок коллектива «Юность. (младшая) (12)	6 - 7	2	Дубаневич Н.Б.
Танцевальный кружок коллектива «Юность. Старшая (12)	8-11	4	Дубаневич Н.Б.
Фитнес (12)	7-11	4	Дубаневич Н.Б.
«Всё своими руками» (16)	5 -е	2	Багрецова Е.С.
«Всё своими руками» (13)	1-е	2	Багрецова Е.С.
«Всё своими руками» (12)	2-е	2	Багрецова Е.С.
«Всё своими руками» (12)	3 -и	2	Багрецова Е.С.
«Юнармейцы» (31)	5-11	2	Попов Н.В.
«Лыжные гонки» (12)	1 - 8	6	Клепиковский Е.А.
«Научный микс» (13)	4а	1	Мосеева В.А.
«Научный микс» (13)	4б	1	Клюкина С.А.
Шахматы(12)	5 - 11	2	Васильев А.А.
«Роботехника» (9)	5 - 8	1	Никитина Л.А.
«Практическая химия» (7)	6-11	1	Сумарокова О.Д.
«Театр – студия», художественная (12)	2 -8	2	Томашевская О.В.

«Шаги в профессию» (экскурсовод), социально – гуманитарная (12)	5 - 11	1	Томашевская О.В.
«Шаги в профессию» (журналист), социально – гуманитарная (12)	5 - 11	1	Игумнова Л.С.
«Шаги в профессию» (дизайнер – оформитель), социально – гуманитарная (12)	5 - 11	1	Игумнова Л.С.
«Пластилиновые чудеса», художественная (18)	1 - 2	2	Волова Н.А.
Театр кукол «Солнышко», художественная (12)	5 - 8	2	Багрецова Е.С. Выдрина В.А.

Центр образования **естественно-научной и технологической направленностей** «Точка роста» (далее – Центр) на базе МБОУ «ЕмецкаяСШ» был открыт 26 ноября 2021 года.

Основными целями работы Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ предметов естественно-научной и технологической направленностей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;

Для работы Центра в школе проведено переоборудование помещения кабинета информатики – в кабинет формирования естественно - научных и технологических компетенций. Министерством образования и науки для работы Центра было поставлено современное учебное оборудование на сумму свыше 1 530 тыс. рублей, используемое для реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия», а также дополнительных образовательных программ:

Микроскоп цифровой 2 штуки;

Мыши компьютерные в количестве 28 штук;

Набор для выполнения основного государственного экзамена по химии;

Ноутбуки в количестве 28 штук Гравитон Н15И-Л12 ОС Astra Linux Common Edition

Многофункциональное устройство: МФУ PANTUM M6800FDW; HP Laser MFP 137fnw Образовательные конструкторы;

Наборы робототехнические;

Цифровые лаборатории для школьников

С 1 сентября 2022 года в ОУ работают кружки по дополнительному образованию: «Робототехника» для обучающихся 5-6 классов.

На 2023-2024 учебный год заключен договор о сетевой реализации образовательных программ дополнительного образования с ГБОУ «ДДЮТ». График выездов «Мобильного Кванториума» 1 заезд – 04 марта – 16 марта, 2.3 заезд – 01 апреля – 27 апреля. Работа ведётся в кружках «Компьютер ПОЧЕМУЧКА», «Пилот дронов», «3D моделирование» Программируем с КОДУ», «Мой робот», «Робототехника».

3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап.

Предмет	Количество участников*								Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-	2	3	2	5	1	1	2	1	2
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	0	1	0	4	3	2	2	2	4
География	-	0	1	0	4	3	1	0	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	2	1	2	1	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	3	3	0	3	0	0	1	-	1
Литература	-	10	3	0	3	1	0	0	3	7
Математика	6	10	8	7	4	2	5	3	7	1
Немецкий язык	-	3	0	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	-	0	0	0	4	0	1	0	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Русский язык	5	5	4	3	4	1	0	1	3	4
Технология	-	7	3	0	8	2	0	0	2	7
Физика	-	0	0	0	3	1	0	1	1	0
Физическая культура	-	5	4	3	7	9	1	6	16	13
Химия	-	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	11	44	30	16	49	28	13	20	39	44

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников*	Количество победителей*	Количество призеров*
-------	------------------------	-------------------------	----------------------

4 класс (математика и русский язык)	8	1	2
5 класс	22	4	2
6 класс	14	4	2
7 класс	11	2	0
8 класс	17	6	10
9 класс	18	2	6
10 класс	10	3	2
11 класс	13	5	3
Всего	105	27	25

Муниципальный этап

Победители

№	Фамилия Имя участника	класс	предмет	ФИО учителя
1	Васильев Антон	4Б	Русский язык	Сурова Н.И.
2	Басаргина Софья	8А	Русский язык	Лохова И.М.
3	Белова Мария	8Б	физкультура	Клепиковский Е.А.
4	Фёдоров Александр	8Б	физкультура	Клепиковский Е.А.
5	Дубаневич Назар	11А	физкультура	Белоусова В.Н.
6	Крапивина Мария	11А	Английский язык	Пермиловская А.М.
7	Вахрамеев Илья	11А	информатика	Рыжков М.П.
8	Соболев Лев	8Б	математика	Рыжков М.П.

Призёры

№	Фамилия Имя участника	класс	предмет	ФИО учителя	Место
1	Токман Роман	8Б	физика	Никитина Л.А.	2
2	Гуцул Максим	11А	физика	Никитина Л.А.	2
3	Попова Надежда	7Б	Русский язык	Константинов Ю.В.	2
4	Королёва Елизавета	7Б	физкультура	Белоусова В.Н.	2
5	Попова Надежда	7Б	физкультура	Белоусова В.Н.	3
6	Драгоценный Тимур	9А	физкультура	Прусак Д.Л.	3
7	Некрасова Ксения	9Б	физкультура	Прусак Д.Л.	2

8	Овчинникова Эвелина	11Б	физкультура	Белоусова В.Н.	2
9	Пучков Богдан	11А	физкультура	Белоусова В.Н.	2
10	Минин Павел	11А	физкультура	Белоусова В.Н.	3
11	Танашева Светлана	8А	литература	Лохова И.М.	3
12	Вахрамеев Илья	11А	Английский язык	Пермиловская А.М.	3
13	Токман Роман	8Б	Математика	Рыжков М.П.	2
14	Попов Артём	10А	математика	Костина А.И.	2

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

№	ФИ участника	класс	предмет	место	Учитель
1	Вахрамеев Илья	11	информатика	16 в рейтинге 11 кл	
2	Гуцул Максим	11	физика	15 в рейтинге 11 кл	Никитина Л.А.
3	Минин Павел	11	физкультура	ПОБЕДИТЕЛЬ	Белоусова В.Н
4	Пучков Богдан	11	физкультура	ПРИЗЁР (12 место в рейтинге 9-11 класс среди юношей и девушек)	Белоусова В.Н.
5	Дубаневич Назар	11	физкультура	ПРИЗЁР (15 место в рейтинге 9-11 класс среди юношей и девушек)	Белоусова В.Н.
6	Токман Роман	8	математика	17 в рейтинге 8 кл	
7	Соболев Лев	8	математика	19 в рейтинге 8 класс	

Всероссийский этап

Минин Павел 11 класс – участник - учитель Белоусова В.Н.

XXI областная дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям:

Вахрамеев Илья 11 кл. 6 место в рейтинге, Пучков Богдан 11 класс – участник

4. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы за 2022 – 2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» за 2022 - 2023 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООУ, СОУ, планов социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, заместителя директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и традиционных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) организовывать профилактическую работу со школьниками;
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Был сделан упор на:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

реализовывались через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Воспитательную работу школы выполняли: заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:*

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация.

Вариативные модули:

1. Ключевые общешкольные дела

2. Детские общественные объединения - «Юнармия»
3. Экскурсии и походы
4. Профилактика негативных явлений
5. Организация предметно-эстетической среды

Организовано социальное партнерство школы с организациями: Емецкий краеведческий музей имени Т.В.Мининой; Емецкий дом культуры; администрация МО «Емецкое»; КДН; ПДН; ГИБДД ОМВД РФ по Холмогорскому району; муниципальное казенное учреждение культуры "Холмогорская центральная межпоселенческая библиотека"; Емецкая районная больница №2 ГБУЗ АО «Холмогорская ЦРБ»; Новодвинское городское отделение Архангельской региональной организации Общероссийской общественной организации "Российский Союз ветеранов Афганистана"; пожарная часть № 55 ГКУ Архангельской области ОГПС № 16

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОБЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданского долга служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Педагоги проводят открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, *побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.*

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 классных коллектива.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио в начальной школе;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция обучающихся в 2022 – 2023 уч.году: Щетинина М.С., Пермиловская А.А., Волова Н.А., Ермолина Е.А., Сурова Н.И., Цыганкова Е.И., Никитина Л.А., Сумарокова О.Д.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива и активной позиции обучающихся в делах школы и села. Повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном», наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов. Время, отведённое для занятий, использовали для решения классных вопросов. По выявленным фактам сделаны замечания в индивидуальном порядке.

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Министерством образования РФ с 2021 года рекомендован проект «Киноуроки», мы приступили к его реализации, к сожалению, посещаемость была низкая, но отзывы у ребят положительные. Проект продолжится и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются также такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса и школы.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавались условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работают кружки и секции технической, естественно-научной, туристско – краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно – спортивной направленности. МБОУ «Емецкая СШ» является площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования - «Точка роста». **Продолжает функционировать Школьный спортивный клуб «Емца», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.**

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования РЦДО в соответствии с программами, занесенными в ГИС «Навигатор».

Охват обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время составил 77%.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание пути, обеспечивающего детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы изучают государственные символы РФ особенно тщательно. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии дежурных классов школы вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» упор шёл на традиционные мероприятия школы, подготовка к которым строится по принципу КТД:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!», День школы, организация работы органов самоуправления.
- Октябрь - День Учителя, День пожилых людей,
- Ноябрь – День рождения Ломоносова, День Матери
- Декабрь - Дни воинской Славы, Новый год
- Январь – Рубцовский фестиваль, Слёт выпускников
- Февраль – День воина – интернационалиста и 23 февраля
- Март – 8 Марта, «Школьный капустник», «К юбилею писателя»
- Апрель - Май - месячник патриотического воспитания, Последний Звонок

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях области, района, села и школы. Раскрывали свои возможности на дискуссионных площадках, акциях, турнирах, соревнованиях и т.д.

Согласно плану ВР, все ключевые общешкольные дела проведены в полном объёме.

Основными из них являются следующие: Торжественная линейка «День Знаний», мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей, Спортивные соревнования согласно плану ШСК «Емца» и районной спартакиады, Тематические предметные недели, «Эко-акции», Тематический блок «ЕСШ. Вчера. Сегодня. Завтра», мероприятия ко дню пожилого человека, День учителя в школе, Встречи с ветеранами боевых действий, Театрализованные постановки, Мероприятия, посвящённые Дню матери, М.В.Ломоносову, Н.М.Рубцову, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, Дню неизвестного солдата и Героям Отечества, Новгодним праздникам, Дню науки, Дню космонавтики и др.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения в том числе, и к православной культуре.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми массовыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- 8 марта
- Участие в праздновании 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Всё больше внимания уделяется мероприятиям по повышению гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Классные коллективы школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимают активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк

- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла.

В подготовке КТД традиционно принимают участие параллели классов. Безусловно, это дополнительная нагрузка на классных руководителей, но это и возможность активизировать обучающихся, раскрыть творческий потенциал. Возможность подобрать оптимальную форму проведения мероприятия, чтобы заинтересовать, увлечь и, таким образом, охватить наибольшее количество детей совместной деятельностью. Яркие номера и хорошую организацию мероприятий стоит отметить у 1-х, 2-х, 4- классов начальной школы. Не у всех это получилось. Так, игра по станциям в начальной школе, организованная классными руководителями 3-х классов была не до конца продумана. Дети были не все охвачены. Подготовленного материала, на отведенное организаторами время, на некоторых станциях не хватало. Необходимо учесть это при подготовке мероприятий в новом учебном году.

Среди 5- 11 классов отмечены яркие выступления 5а, 5б, 6а, 9а,9б, 10а. Хороши на сцене 6б, 8а,8б, 11-е классы. Необходимо придать уверенности 7-м классам. Выступления классных коллективов продуманы, чувствуется помощь и забота классных руководителей, исключение – 7б, к сожалению. Дети самостоятельно организовать ещё не могут, а направить, как показала практика, было некому. Кроме того, выступления должны быть не только яркими, но и несущими воспитательный потенциал, поэтому обращаю внимание классных руководителей на подбор музыкального сопровождения и сценических образов. Они должны быть направлены на духовно – нравственное развитие и воспитание.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях. Обратит внимание на качество подготовленных номеров.

Модуль «Экскурсии, походы»

В рамках данного модуля классные руководители организовывали походы выходного дня, классные походы по итогам года, походы выпускных классов. В течение учебного года проведены экскурсии не только по нашей округе, но и поездки по Архангельской области. Обучающиеся посетили музеи, театры г. Архангельск. Состоялась поездка старшеклассников в Санкт - Петербург. Приняли участие в экскурсиях на предприятия области. Активно принимали участие в мероприятиях Емецкой библиотеки. Посетили Кенозерский парк, Голубино.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия родителей в организации и участии экскурсий и походов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление рекреаций школы несёт определённую информацию о Государственных символах, об истории школы, о безопасности, о Н.М.Рубцове, об учениках и выпускниках, о достижениях, и др.

На этажах постоянно оформляются фотозоны в соответствии со знаменательными датами и праздниками, оформляются выставки творческих работ обучающихся.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта и др). К тематическим и праздничным датам обучающиеся делали открытки. Оформляли познавательные странички в классных уголках.

Безусловно, чувство эстетики облагораживает человека, поэтому необходимо заострять внимание детей на прекрасном. Также на том, что всё это создается руками человека, и необходимо бережно относиться к чьим – то поделкам, рисункам, композициям, а также чистым партам, окнам, шкафам, выключателям, туалетной комнате.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. В каждом классном коллективе проведены родительские собрания. Отметим, что тематика родительских собраний актуальна, значима, отображает проблемы классов, но не у всех. Необходимо

обратить внимание на следующее: Родительское собрание должно просвещать родителей, а не сводиться к анализу и констатации побед и неудач детей. Тема должна раскрывать возрастные особенности соответствующего возраста. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личности обучающихся.

Информирование родителей проходит через группы ВКонтакте, сообщество «Емецкая средняя школа», родительские чаты, школьный сайт, платформу «Дневник.ру»

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей является отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции). К сожалению, в 2022-2023 учебном году наша школа в этом направлении положительных результатов не имеет. Следовательно, классным руководителям необходимо пересмотреть организацию работы с родителями.

Выводы: вся проделанная работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, совместные КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года работал Совет самоуправления. В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 5 по 11 класс, которые возглавляют комиссии: досуг, учебная, оформительская, информационная, отряд «ДиП», волонтеры, физорги.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. Участвуют в акциях различного уровня, проводят активные перемены, следят за порядком в школе, принимают гостей, помогают в организации мероприятий.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Хочется отметить активность и стабильность в работе Совета обучающихся 5-х, 6а, 8а, 8б, 9б, 10а, 11а классов. Стоит отметить, что на Совете представители классов не только получают информацию, но и анализируют прошедшие мероприятия, обсуждают проблемные вопросы, связанные с учебной деятельностью (успеваемость, посещаемость учебных и внеурочных занятий, охват дополнительным образованием, проблемные ситуации, поощрения). Необходимо повысить эффективность в работе комиссий самоуправления классных сообществ и школы в целом. Установить надлежащий контроль за выполнением порученных дел.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году начата работа «Движение первых», организована деятельность школьного первичного отделения РДДМ, во 2Б, 3Б классах реализуется программа социальной активности «Орлята России». В школе создан Центр детских инициатив.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех комиссий, особенно информационной, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика негативных явлений»

Модуль «Профилактика негативных явлений» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Неоднократно для обучающихся были организованы встречи и проведены беседы сотрудниками ГИБДД и ПЧ.

Профилактика негативных явлений – самые тяжёлые темы для раскрытия. Подростки не всегда адекватно реагируют на ситуации, не могут обезопасить себя. Обучающиеся в силу своей любознательности, неопытности, пытаются пробовать, искать варианты своей деятельности, отчего нам добавляют только проблем. Дети ищут ответы на вопросы: «А я смогу?», «Он может, почему бы мне не попробовать...», поэтому часто попадают в неприятные ситуации, порой ставя в затруднительное положение нас, взрослых: родителей и педагогов. И наша первоначальная задача: предотвратить, уберечь, убедить, оградить от негативного влияния соц.сетей, недоброжелательных групп в ВКонтакте, от лиц, распространяющих запретные вещества и предметы, от конфликтных ситуаций. Поэтому очень важно продумать и запланировать работу в данном направлении. Обращать внимание на форму одежды, поведение, общение и окружение детей.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. Большое внимание в течение учебного года обращалось на употребление обучающимися курительных смесей, вейпов. Проведены индивидуальные встречи с обучающимися, родителями, общешкольная конференция, встречи с представителями органов опеки, участковым, сотрудниками ОМВД. Проведены классные часы и Уроки здоровья.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, родительские комитеты классных коллективов, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходит презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы включены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий (Во время Слёта выпускников);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча с сотрудниками учебных заведений г.Архангельск, п.Березник,
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- Встречи со студентами, выпускниками.

С 2023-2024 учебного года в 6-11 классах реализуется внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Холмогорском округе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Юнармия»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, [некоммерческие формирования](#), созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе продолжает работу общественное объединение «Юнармия». Представители отряда активно принимают участие во Всероссийских акциях. По возможности участвуют в региональных мероприятиях. Провели Слёт юнармейских отрядов Холмогорского округа. Получили положительные отзывы. В школе проводятся традиционные Линейки Памяти, Вахты Памяти, соревнования, мероприятия к памятным датам.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо разнообразить количество общественных объединений, продолжить работу по вовлечению обучающихся в их деятельность.
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана работы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и округа.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы.
4. Работа педколлектива по всем направлениям воспитательной работы ведется системно, целенаправленно.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

В 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и активизировать участников Движения в школе;
- открыть новые общественные пространства для раскрытия новых возможностей;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;
- расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует организация контрольной деятельности – внутришкольный контроль (ВШК).

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2022 -2023 учебный год

1-4 классы, специальные (коррекционные) классы

Цели:

работа школы в условиях реализации обновленного ФГОС, повышение качества образования;
дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, в том числе различных дистанционных форм обучения сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
совершенствование системы контроля за состоянием здоровья обучающихся. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий каждым учителем;
обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
создание обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Прогнозируемый результат:

1. Своевременное определение и решение проблем;
2. Подготовка обучающихся к самообразованию, самостоятельному использованию знаний и применение их в нестандартной ситуации;
3. Повышение профессионального мастерства учителя.

месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Итоги контроля
август	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год. Рациональное использование кадрового потенциала	Тематический. Предупредительный	Педсовет
	Проверка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС НОО.	Соответствие УМК, оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС 3-4 классы и требованиям обновленных ФГОС в 1-2 классах. Определение качества составления	Тематический. Просмотр, собеседование	Заседание МО. Справка.
	Контроль комплектования 1 классов	Выполнение закона РФ «Об образовании». Определение результатов комплектования класса, составление списка класса.	Текущий, тематический, наблюдение. Диагностический. Работа со списками.	Совещание при завуче.
	Обеспеченность учебниками.	Проверка наличия учебников. Составление списков учебников.	Предупредительный. Беседа с учителями и библиотекарем.	Справка.
	Готовность кабинетов к началу учебного года. Проверка дидактической и материальной базы кабинетов.	Состояние ТБ кабинетов. Методическое и дидактическое обеспечение кабинетов. Материальное обеспечение кабинетов.	Диагностический. Рейд-проверка кабинетов.	Справка
сентябрь	Контроль за ведением и	Соблюдение единых	Текущий.	Справка.

	своевременным заполнением электронного журнала	требований к оформлению журналов.	Изучение документации.	
	Проверка личных дел обучающихся 1-х классов	Соблюдение единых требований при ведении личных дел.	Текущий. Изучение личных дел.	Справка.
	Персональный контроль аттестующихся педагогов (Прусак Д.Л., Белоусова В.Н.)	вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся; внедрение новых передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов	Текущий. Изучение документации.	Справка
	Административные диагностические работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах	Выявление уровня «остатка знаний».	Тематический.	Аналитическая справка
	Проверка техники чтения (входной контроль) 1-4 классы	Выявление уровня сформированности умений, навыков сознательного, правильного, беглого чтения. (Определение начального уровня чтения в 1 классах)	Диагностический.	Аналитическая справка
	Организация ГПД	Формирование групп. Качество организации учебно-воспитательного процесса в ГПД, режим работы, наполняемость, посещаемость групп. Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование. Текущий	Справка
	Проверка адаптационного периода в 1-ых классах.	Отслеживание адаптации уч-ся, выявление уровня развития обучающихся 1 класса. Учет индивидуальных особенностей	Классно-обобщающий. Предупредительный. Посещение уроков.	Справка.

		детей.		
	Анализ ведения электронного журнала	Соблюдение единых требований при ведении эл.журнала	текущий	справка
Октябрь	Проверка адаптационного периода в 1-ых классах. (продолжение)	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Наблюдение, беседа	Справка.
	Проверка работы ГПД	Организация занятий. Проверка посещаемости в ГПД, режима работы.	текущий	Справка.
	Проверка навыков устного счета 2-4 кл	Выявить уровень сформированности устного счета	диагностический	справка
	Анализ ведения электронного журнала	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок	текущий	справка
Ноябрь	<i>Сдача и проверка отчетов по итогам 1 четверти</i>	<i>Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть</i>	Текущий	Справка, педсовет
	Фронтальная проверка коррекционных классов по АООП	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Фронтальная проверка учителей коррекционной работы с детьми с ОВЗ (логопед, психолог)	Методика проведения индивидуальных занятий.	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Декабрь	Фронтальная проверка 2-х классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Рубежный контроль.	Изучение результативности	ПКР, мониторинг предметных	Аналитическая

	Качество, динамика обученности Контрольные работы по рус.яз. и математике.	обучения за полугодие	образовательных результатов	справка
	Выполнение учебного плана, программы	Выявление причин отставания.	Наблюдение, анализ	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика пути коррекции.	Текущий.	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 2 четверти, учебного года.	Анализ объективности выставления оценок за 2 четверть, выполнения государственных программ, анализ успеваемости.	Текущий	Справка, педсовет
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Январь	Состояние школьной документации.	Единые требования по работе с документацией. Проверка журналов.	Текущий.	Справка.
	Проверка корректировки рабочих программ	Выявление отставания, корректировка.	Текущий	Справка.
	Фронтальная проверка индивидуального обучения на дому.	Организация индивидуального обучения на дому.	Текущий	Справка.
	Проверка реализации дополнительного образования.	Работа кружков и секций.	Текущий.	Справка
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Февраль	Фронтальная проверка 4 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Проверка навыков устного счета.	Выявить уровень сформированности устного счета. Усвоение таблицы	Диагностический.	Справка.

		умножения и сложения.		
	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (Портфолио обучающихся).	Оценка достижений обучающихся начальных классов.	Наблюдение, анализ	Справка
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Март	Фронтальная проверка 3 классов	Методика проведения уроков. Индивидуальная работа	Фронтальный. Наблюдение, беседа	Справка.
	Техника чтения 1-4 классы	Уровень техники чтения. Динамика, пути коррекции.	Текущий.	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 3 четверти, учебного года.	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть.	Текущий	Справка, педсовет
	Выполнение программы.	Выполнение программы за 3 четверть.	Наблюдение, беседа	Справка.
	Анализ ведения электронного журнала.	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок.	Текущий	Справка.
	Промежуточная аттестация			
Апрель	Качество деятельности по реализации индивид.учебных программ для обучающихся 7 вида	Учебные индивидуальные программы, журналы индивидуальных занятий.	Текущий. Работа психолога, логопеда.	Справка.
	Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация	Результативность обученности.	Контрольные работы, зачёты, творческие отчёты.	Аналитическая справка

	(продолжение)			
	Анализ ведения электронного журнала	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Текущий.	Справка.
Май	Проверка техники чтения в 1-4 классах.	Проверка уровня обученности.	Текущий.	Аналитическая справка
	Предметные образовательные результаты. Итоги промежуточной аттестации.	Результативность обученности.	Контрольные работы, зачёты, творческие отчёты.	Аналитическая справка
	Проверка навыков устного счета.	Выявить уровень сформированности устного счета. Усвоение таблицы умножения и сложения.	Диагностический.	Справка.
	Проверка электронного журнала.	Систематичность заполнения, объективность выставления оценок.	Текущий	Справка.
	Сдача и проверка отчетов по итогам 4 четверти, учебного года.	Анализ учебно-воспитательной работы за год.	Текущий	Справка, педсовет
	Проверка личных дел.	Соблюдение единых требований. Правильность оформления	Текущий.	Справка.

**План внутришкольного контроля
основного общего и среднего общего образования
в 2022-2023 учебном году.**

Цель внутришкольного контроля: совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Содержание контроля	Цель	Вид контроля	Методы	Кто контролирует	Где подведен итог, кто, докумен-ты	Отметка о выполнении + да; - нет
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь						
1. Контроль за ведением электронных журналов	Своевременность заполнения	Фронтальный	Наблюдение	Зам.директора по УВР	Справка	
2. Проверка рабочих программ на учебный год.	Распределение учебного материала в соответствии с федеральными программами	Тематический	Беседа	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Контроль за обеспеченностью учебниками	Выявить готовность	Предупредительный	Собеседование с учителями, библиотекарем	Зам. директора по УВР	Данные по обеспеченности учебниками библиотекаря школы	
4. Выявление обучающихся, не справляющихся с нормами по технике чтения учителями 5-7 классов.	Проверка техники чтения на начало учебного года	Предупредительный	Проверка	Зам. директора по УВР	Справка	
5. Проверка личных дел обучающихся 9,11-х классов	Правила ведения	Предупредительный	Проверка	Зам. директора по УВР	Справка	

6. Наблюдение за адаптационным периодом 5-х, 10-х классов	Единство требований к обучающимся 5-х, 10-х классов	Классно-обучающий	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, педагог – психолог	Итоги тестирования	
7. Проведение пробных ВПР на основе демоверсий, анализ результатов и выявление «проблемных» областей знаний, обучающихся «группы риска»	Корректировка процесса обучения, выявление «слабых» сторон в преподавании предметов				Информация с анализом результатов по пробным ВПР от учителей-предметников на заседаниях МО	
8. Административные диагностические работы: 5 класс-русский язык, математика 6 класс-русский язык, математика 7 класс-русский язык, математика 8 класс-русский язык, математика 9 класс-русский язык, математика, обществознание 10А класс-русский язык, математика, информатика, биология 10Б класс-русский язык, математика,					Отчёт	

история 11А класс-русский язык, математика, обществознание 11Б класс-русский язык, математика, физика, биология						
Октябрь						
1. Контроль за ведением электронных журналов	Правильность, своевременность оформления	Фронтальный	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка	
2. Фронтальная проверка индивидуального обучения на дому (6Б – Жигули С., 8Б – Нафасов А.)	Контроль за организацией учебного процесса, состоянием ЗУН	Административный	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников, журналов	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
3. Анализ выполнения ВПР	Корректировка процесса обучения, выявление «слабых» мест в преподавании предмета				Справка с анализом результатов по выполнению ВПР с заседания МО по кафедрам	
Ноябрь						
1. Подведение итогов I четверти	Анализ работы			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
2. Подведение итогов адаптационного периода 1-х, 5-х, 10-х классов	Профильное обучение	Класно-обобщающий	Посещение уроков, беседа с учителями-предметника	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные	Совещание, справка	

			-ми	руководители		
3. Фронтальная проверка 8- х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
4. Анкетирование обучающихся 9- х классов по предпрофильному обучению	Заинтересованность выпускников в дальнейшем образовательном маршруте	Тематический	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка	
5. Проведение пробного сочинения для выпускников 11-го класса	Проверка готовности выпускников к государственной итоговой аттестации	Предупредительный		Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Анализ результатов, совещание	
6. Персональный контроль учителей, проходящих аттестацию	Выявить уровень профессионального мастерства учителя	Текущий	Анализ	Зам. директора по УВР, методист	Справка	
Декабрь						
1. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Сформированность навыков техники чтения	Тематический		Зам. директора по УВР	Заседание МО, справка	
2. Пробное экзаменационное тестирование для 9-11 классов	Проверка готовности выпускников 11-х классов к ГИА (по отдельным предметам)	предупредительный		Зам. директора по УВР	Анализ результатов, совещание	
3. Выполнение программ по итогам 1	Контроль за выполнением	Фронтальный		Зам. директора по	Отчет	

полугодия (учебный план)	учебных программ, практической части программ			УВР		
4. Рубежные контрольные срезы: в 5 – математика, русский язык, биология в 6 – математика, русский язык, история в 7 –математика, русский язык, иностранный язык в 8 – математика, русский язык, обществознание в 9 – математика, русский язык, география в 10А – математика, русский язык, география, химия в 11А – математика, русский язык, информатика, химия в 11Б – математика, русский язык, биология	Уровень ЗУН	Тематический	Анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО, справка	

5. Фронтальная проверка 9-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
6. Работа педагогов с отстающими детьми	Индивидуальные формы работы учителя	Текущий	беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче	
7. Подведение итогов I полугодия	Анализ работы			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
Январь						
1. Проверка электронных журналов				Зам. директора по УВР	Справка	
2. Определение выпускниками 11 класса экзаменов по выбору	Подготовка к ЕГЭ	Текущий	Анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка	
3. Персональный контроль учителей, проходящих	Выявить уровень профессионального мастерства	Текущий	Анализ	Зам. директора по УВР,	Справка	

аттестацию	учителя			руководитель МО		
4. Фронтальная проверка 11 классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Февраль						
1. Открытые уроки	Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся	Тематический	Посещение уроков, их анализ	Зам. директора по УВР	Заседание МО	
2. Фронтальная проверка 7-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
3. Определение выпускниками 9-х классов экзаменов по выбору	Подготовка к ОГЭ	Текущий	Анкетирование	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка	
4. Пробное экзаменационное тестирование для 9,11	Проверка готовности выпускников 9-х,	предупредительный		Зам. директора по УВР	Анализ результатов, совещание	

классов, организуемых ООО «Светоч»	11-х классов к ГИА					
Март						
1. Подведение итогов 3 четверти	Анализ работы, проверка объективности выставленных оценок			Зам. директора по УВР	Педсовет, отчет	
2. Проверка электронных журналов	Выполнение требований по заполнению тематического планирования	текущий	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Фронтальная проверка 6-х классов	Контроль за состоянием ЗУН, за преподаванием, выполнение учебного плана и программ	Административный	Посещение уроков, кл. часов, проверка тетрадей, дневников, журналов, личных дел	Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Апрель						
1. Проверка наличия материалов на стендах к экзаменам в 9, 11 кл.	Качество оформления	Тематический		Зам. директора по УВР	Справка	
2. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-11 классах по всем предметам. Учебным курсам учебного плана	Выявить уровень знания обучающихся	Тематический	Промежуточная аттестационная работа	Зам. директора по УВР	Справка	
3. Проверка техники чтения в 5-7 классах	Проверка выполнения норм		Контрольное чтение	Зам. директора по УВР	Справка	

4. Апробация экзаменов в 9, 11х классах	Выявить уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ			Зам. директора по УВР	Совещание, справка	
Май						
1. Проверка электронных журналов	Своевременность и полнота заполнения	Тематический	Наблюдение анализ	Зам. директора по УВР	Справка	
2. Выполнение программ	Контроль за выполнением	Тематический		Зам. директора по УВР	Совещание	
3. Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов	Оценка качества подготовки выпускников		Экзамен	Директор, зам. директора по УВР	Отчет	

6.Востребованность выпускников МБОУ «Емецкая СШ»
Определение выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 класса	38
Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	38
Количество выпускников 9 класса, успешно прошедших ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании	37
Количество выпускников, определившихся на дальнейшее обучение	37
Количество неорганизованных выпускников	0

№ п/п	ФИО выпускника (полностью)	Дата рождения	Программа обучения (основная, адаптированная)	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование)	Определение выпускника (полное наименование организации)	Примечание (указать меры принятые ОО, если выпускник неорганизован), а также указать, если выпускник – ребенок с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями
1.	Абакумов Ростислав Александрович	1.01.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
2.	Губина Вероника Андреевна	05.06.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
3.	Драгоценный Тимур Дмитриевич	27.11.2006	основная	очная	Высшая школа рыболовства и морских технологий САФУ М.В.Ломоносова	
4.	Ермолин Вадим	13.01.2006	основная	очная	Государственное	

	Евгеньевич				бюджетное профессиональное образовательное учреждение Березниковский индустриальный техникум.	
5.	Елфимов Вадим Андреевич	01.12.2006	основная	очная	Технологический колледж Императора Петра I	
6.	Зорин Константин Андреевич	13.05.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
7.	Клюкина Вероника Андреевна	16.10.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
8.	Корельская Ксения Александровна	18.10.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
9.	Кузнецова Анастасия Александровна	27.12.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
10.	Майков Александр Николаевич	29.05.2007	основная	очная	Архангельский педагогический колледж	
11.	Минин Артем Алексеевич	5.01.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
12.	Некрасова Ольга Алексеевна	10.06.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
13.	Олешков Дмитрий Павлович	06.05.2007	основная	очная	Техникум судостроения и машиностроения.	
14.	Першина Виолетта Алексеевна	04.07.2007	основная	очная	Архангельский государственный многопрофильный колледж	
15.	Резвая Екатерина Сергеевна	10.09.2007	основная	очная	Архангельский педагогический колледж	
16.	Сакин Семен Михайлович	26.02.2007	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
17.	Стурова Валерия	08.01.2007	основная	очная	Архангельский торгово-	

	Сергеевна				экономический колледж	
18.	Честнейшин Александр Борисович	22.05.2007	основная	очная	Северодвинский техникум социальной инфраструктуры.	
1.	Волов Никита Андреевич	11.08.07	основная	очная	Архангельский техникум строительства и экономики (мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ)	
2.	Докторова Юлия Александровна	30.08.07	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
3.	Евтихиева Ксения Александровна	03.03.07	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
4.	Зуева Карина Игоревна	10.02.07	основная	очная	Северодвинский судостроительный техникум (судостроитель)	
5.	Крошеницин Тимофей Евгеньевич	27.08.07	основная	очная	Архангельский техникум городского и сельского хозяйства (плотник)	
6.	Лохов Всеволод Андреевич	14.08.07	основная	очная	Архангельский техникум строительства и экономики. (Машинист строительных и дорожных машин)	
7.	Минин Сергей Андреевич	11.09.07	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
8.	Мишутина Анастасия Алексеевна	19.01.07	основная	очная	АТВМ (Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н.Орешкова) (повар-кондитер)	
9.	Муравьев Даниил	12.06.07	основная	очная	ГБОУ АО ТСиМ	

	Иванович				(фрезеровщик на станках с ЧПУ)	
10.	Муравьева Диана Денисовна	05.05.06	основная	-----	-----	Не прошла итоговую аттестацию. Организована сдача ОГЭ осенняя сессия. С графиком ознакомлена. Уведомления получены.
11.	Некрасова Ксения Валерьевна	14.05.07	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
12.	Палтусова Дарья Александровна	20.09.07	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
13.	Парфентьев Егор Александрович	13.10.06	основная	очная	Северодвинский техникум электромонтажа и связи. (электро-радио монтажник судовой)	
14.	Подгорский Дмитрий Вячеславович	15.02.07	основная	очная	Северодвинский техникум социальной инфраструктуры (слесарь-монтажник судовой)	
15.	Пшеницын Глеб Александрович	16.02.07	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	
16.	Резвая Маргарита Алексеевна	05.06.07	основная	очная	Архангельский торгово-экономический колледж, технологии индустрии красоты.	
17.	Сибирцев Иван Алексеевич	09.06.07	основная	очная	Архангельский техникум строительства и экономики (машинист дорожных и строительных машин)	
18.	Сухачева Алена Александровна	29.02.08	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	

19	Тарбаева Ирина Константиновна	24.10.06	основная	очная	Раменский дорожно-строительный техникум (операционная деятельность в логистике)	
20	Федоров Руслан Романович	19.07.07	основная	очная	10 класс МБОУ «Емецкая СШ»	

Определение выпускников 11 класса

Всего выпускников 11 класса 21

Количество выпускников 11 кл., допущенных к ГИА 21

Количество выпускников 11 кл., успешно прошедших ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании 21

Количество выпускников, определившихся на дальнейшее обучение 20

Количество неорганизованных выпускников 0

№ п/п	ФИО выпускника (полностью)	Дата рождения	Программа обучения (основная, адаптированная)	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование)	Определение выпускника (полное наименование организации)	Примечание (указать меры принятые ОО, если выпускник неорганизован)
1	Агеева Вероника Артемовна	16.12.2005	основная	очная	САФУ «Психология служебной деятельности»	
2	Батеева Ксения Васильевна	26.05.2005	основная	очная	САФУ ВШИТАС «Информатика и вычислительная техника»	
3	Гуцул Максим Сергеевич	14.07.2005	основная	очная	САФУ «Прикладная математика и информатика»	
4	Дубаневич Назар Сергеевич	26.09.2005	основная	очная	САФУ Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. «Физическая культура» и	

					«Безопасность жизнедеятельности»	
5	Ермолин Ярослав Олегович	11.10.2005	основная	очная	САФУ «Строительство»	
6	Минин Павел Андреевич	28.08.2005	основная	очная	САФУ Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	
7	Пашук Анна Николаевна	23.10.2005	основная	очная	Архангельский медицинский колледж	
8	Попов Антон Николаевич	30.06.2005	основная	очная	САФУ «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	
9	Пучков Богдан Андреевич	30.01.2005	основная	очная	САФУ «Информатика и вычислительная техника»	
10	Резвая Яна Игоревна	01.12.2004	основная	очная	Финансово-промышленный колледж	
11	Вахрамеев Илья Михайлович	21.01.2005	основная	очная	САФУ «Информатика и вычислительная техника»	
12	Крапивина Мария Алексеевна	28.07.2005	основная	очная	СГМУ	
13	Ханталиа Алена Викторовна	26.09.2005	основная	очная	Технологический колледж императора Петра 1	
1	Васильева Анастасия Павловна	18.06.2005	основная	очная	Российский колледж традиционной культуры г.Санкт-Петербург (ювелир, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий)	
2	Гаврюшкина	15.10.2005	основная	очная	Березниковский	

	Любовь Романовна				индустриальный техникум в п.Березник Виноградовский р-он (менеджер по продажам)	
3	Заборская Анастасия Олеговна	12.05.2005	основная	очная	Северный Арктический Федеральный университет, Высшая Школа Экономики, Управления и Права (Экономика и управление)	
4	Макковеева Екатерина Александровна	26.06.2004	основная	очная	Торгово-экономический колледж (Экономика и бухучет)	
5	Мысова Валерия Олеговна	29.04.2005	-	-	Работает в г.Москва пекарня, кассир	
6	Леонтьева Наталья Витальевна	12.11.2004	основная	очная	Северный Арктический Федеральный университет (Социальные системы и отношения)	
7	Овчинникова Эвелина Романовна	10.06.2005	основная	очная	Торгово-экономический колледж (Технология индустрии красоты)	
8	Рудакова Анастасия Витальевна	12.07.2005	основная	очная	Северный Арктический Федеральный университет, Высшая Школа Экономики, Управления и Права (Экономика и управление)	

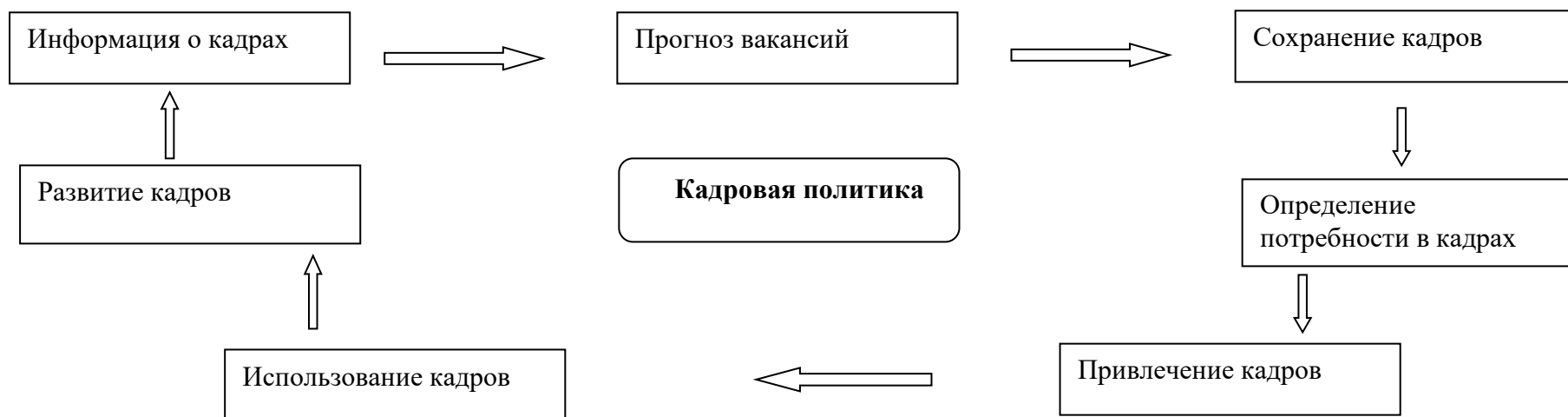
Год выпуска	Основная школа							Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс школы (%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Выбыли	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ВУЗ (%)	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО (%)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	36	20	56%	2	-	14	39%	25	20	80%	4	16%	1	0
2016	35	16	46%	1	1	17	49%	30	22	73%	7	23%	0	1
2017	45	11	24%	0	-	34	76%	21	14	67%	7	33%	0	0
2018	49	25	51%	1	-	23	46%	19	13	68%	6	32%	0	0
2019	39	17	44%	0	-	22	56%	15	11	73%	3	27%	0	0
2020	37	18	49%	0	-	19	51%	24	15	63%	9	37%	0	0
2021	46	21	46%	1	-	23	50%	18	16	89%	2	11%	0	0
2022	35	13	37%	0	-	21	60%	17	12	71%	5	29%	0	0
2023	38	17	45%	0	-	21	55%	21	13	62%	7	33%	1	0

Вывод: Как показывают данные: во – первых, количество обучающихся, перешедших в 10 класс и поступивших в профессиональные ОО стабильно; во – вторых, количество, поступивших в ВУЗы велико. Таким образом, выпускники школы 100% востребованы

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога (данные на 01.09.2023г.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Повышение квалификации
1.	Директор школы	Черникова Ирина Леонидовна	высшее	33 года	6 лет 6 месяцев	АО ИОО «Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев», 40ч. 24.01.2022 - 19.02.2022 (очно-заочно).
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивашина Ирина Анатольевна	высшее	28 лет	5 лет 6 месяцев	АО ИОО «Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев» 28.02.2022 - 26.03.2022 (очно-заочно).
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жолобова Елена Андреевна	высшее	35 лет	4 года 4 месяца	АО ИОО «Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев», 40ч. 24.01.2022 - 19.02.2022
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Минина Ольга Анатольевна	высшее	22 года	17 лет	«Особенности планирования и организации патриотических смен в детском оздоровительном лагере», 28ч. 22-26.03.2022г. «Модуль «Юнармия» в рабочей программе воспитания», 24ч., 12-20.12.2022г.

Почетные звания и награды имеют:

Заслуженный учитель РФ -1 чел. Костина Анна Иосифовна

Заслуженный работник физической культуры -1 чел. Клепиковский Евгений Анатольевич

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел. Черникова Ирина Леонидовна, Пудова Любовь Анатольевна, Белоусова Валентина Николаевна, Тетерина Татьяна Леонидовна.

Отличник просвещения – 2 чел. Цыганкова Елена Иосифовна, Жолобова Елена Андреевна.

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел. Чистикова Галина Леонидовна.

Кадровое обеспечение образовательной программы 2022-2023 учебный год
Начального общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология ОРКСЭ	Щетинина Марина Сергеевна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Пермиловская Анна Алексеевна	СПО	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	соответствие
		Клюкина Светлана Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО «Анализ эффективности учебного предмета в начальной школе в условиях обновленных ФГОС	первая

				НОО» 40ч., 24.01.2022 - 27.01.2022	
	Сурова Наталья Игоревна	СПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО Развитие креативного мышления школьников г. Архангельск, АО ИОО, 40 ч. с 15.11.2022 - 15.12.2022г.	высшая
	Ермолина Екатерина Алексеевна	ВПО	Педагогическое образование	АО ИОО «Реализация требований , обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 40ч, с 31.01.- 26.02.2022	первая
	Волова Наталья Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО «Реализация требований , обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 40ч, с 31.01.- 26.02.2022	первая
	Мосеева Вера Арсеньевна	СПО	Педагогика и методика начального образования	31 января по 26 февраля 2022г. 36ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	первая

Чистикова Галина Леонидовна	ВПО	Старший методист	Квалификационные курсы «Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты.» 32ч., 2020г. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	высшая
-----------------------------	-----	------------------	---	--------

Клюкина Татьяна Викторовна	ВПО	Педагог-библиотекарь	Квалификационные курсы «Современные УМК. Организация обеспечения	нет
----------------------------	-----	----------------------	--	-----

			общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками» 21 января по 22 января 2020г.	
--	--	--	---	--

2.	Иностранный язык	Пермиловская Светлана Сергеевна	ВПО	Учитель иностранного (немецкого) языка	Квалификационные курсы «Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык» 16 октября по 03 ноября 2023г.24ч	первая
		Пермиловская Анастасия Михайловна	ВПО	учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)	Квалификационные курсы АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 36ч. 19.06.2023 - 23.06.2023 очная, ПК	первая
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	учитель английского языка	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 19.06.2023 - 23.06.2023	первая

4.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	ФГБОУВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» По теме» Организационно- методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой в образовательных организациях»,	высшая
----	---------------------	--------------------------------------	-----	--------------------------------	---	--------

					36ч. 09.04 -14.04.2023г.	
	Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание		Квалификационные курсы АО ИОО «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета»,40 ч., 17.01.2022 - 04.02.2022г.	высшая
	Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание		Квалификационные курсы «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» 40ч. 11.01.2021-15.01.2021г.	высшая

Основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
	Русский язык и литература	Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература) 11 сентября по 29 сентября 2023г. 40ч.	первая
		Пудова Любовь	ВПО	Русский язык и	АО ИОО «Актуальные вопросы	высшая

		Николаевна		литература	введения обновленных ФГОС ООО (русский язык и литература),40 ч., 24.01.2022 - 28.01.2022.г.	
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 36ч., 12.09.2022 - 08.10.2022,заочно	высшая
		Томашевская Ольга Владимировна				
		Костина Анна Иосифовна	ВПО	Математика и физика	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч. 02.07.2020-30.11.2020г.	высшая
		Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	Квалификационные курсы АО ИОО «Использование современного оборудования в центрах «Точка роста» 12 мая по 09 июня 2022г.	первая
5.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Квалификационные курсы «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч.,2019г	первая
6.	История	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	АО ИОО АО ИОО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история),36 часов , с 10.04 по 14.04	первая

					2023г	
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	АО ИОО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) 36ч.; 19.06.2023 - 23.06.2023 очная, ПК	первая
7.	Обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы «АО ИОО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история),36 часов , с 10.04 по 14.04 2023	первая
		Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	АО ИОО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) 36ч.; 19.06.2023 - 23.06.2023 очная, ПК	первая
8.	ОДНКНР	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	-	первая
		Черникова Ирина Леонидовна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Квалификационные курсы «Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС» 40ч. 19.09.2022 - 23.09.2022 очная, ПК	высшая
9.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 01 марта по 19 апреля 2022г.	первая
		Кнелъц Наталья Николаевна	СПО		Квалификационные курсы АО ИОО «Подготовка экспертов по	первая

					оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии» 24ч. 20.03.2023 - 31.03.2023 заочная, ПК	
11.	Химия	Сумарокова Ольга Дмитриевна	ВПО	Учитель химии	АО ИОО «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии» 24ч. 20.03.2023 - 31.03.2023 заочная, ПК	высшая
	Биология	Кнелъц Наталия Николаевна	СПО	Биология	АО ИОО «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии» 24ч. 20.03.2023 - 31.03.2023 заочная, ПК	первая
12.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика);36 часов; с.10.04 по 14.04.23	первая
	Иностранный язык	Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	Ин.язык	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 19.06.2023 - 23.06.2023	первая
		Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Ин.язык	Квалификационные курсы «Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов» 27ноября по 09 декабря 2023г. 16ч.	первая
		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология»36ч., 2019г.	высшая

14.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	ФГБОУВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» По теме» Организационно-методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой в образовательных организациях», 36ч. 09.04 -14.04.2023	высшая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	АО ИОО «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета»,40 ч., 17.01.2022 - 04.02.2022г.	высшая
		Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» 40ч. 11.01.2021-15.01.2021г.	первая
15.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
16.	Черчение	Васильев Андрей Александрович	ВО	Педагогика и психология профессионального образования	«Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО», 48ч. 2017г.	первая
17.	Музыка	Минина Ольга Анатольевна	ВПО	музыка		
18.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая

		Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч., 2019г.	высшая
--	--	--------------------------------	-----	----------------------------------	---	--------

Среднего общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык и литература	Пономарева Римма Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература) 11 сентября по 29 сентября 2023г. 40ч.	первая
		Лохова Ирина Михайловна	ВПО	Русский язык и литература	Квалификационные курсы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы», 40ч., 2018г.	первая
3.	Иностранный язык	Тетерина Татьяна Леонидовна	ВПО	Учитель французского и немецкого языков	Квалификационные курсы «Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов» 27ноября по 09 декабря 2023г. 16ч.	первая
		Пермиловская	ВПО	учитель двух	Квалификационные курсы	первая

		Анастасия Михайловна		иностранных языков (английского и немецкого)	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 36ч. 19.06.2023 - 23.06.2023 очная, ПК	
		Мороз Светлана Евгеньевна	СПО	Ин.язык	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 19.06.2023 - 23.06.2023	первая
4.	Информатика	Рыжков Михаил Павлович	ВПО	Математика	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике» 40ч. 15.02-19.02.2021г.	первая
5.	Обществознание	Цыганкова Елена Иосифовна	ВПО	История	Квалификационные курсы	первая
6.	География	Лохова Татьяна Васильевна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 01 марта по 19 апреля 2022г.	первая
7.	Химия	Сумарокова Ольга Дмитриевна	ВПО	Учитель химии	АО ИОО «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии» 24ч. 20.03.2023 - 31.03.2023 заочная, ПК	высшая
	Биология	Кнелъц Наталия Николаевна	СПО	Биология	АО ИОО «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии» 24ч. 20.03.2023 - 31.03.2023 заочная, ПК	первая
8.	Физика	Никитина Любовь Анатольевна	ВПО	Физика	Квалификационные курсы Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	первая

					ФГОС СОО в работе учителя (физика);36 часов; с.10.04 по 14.04.23г.	
9.	История	Котрехова Ольга Владимировна	ВПО	История	Квалификационные курсы «Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности. 40ч, 2020г.	первая

10.	ОБЖ	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
11.	Астрономия	Васильев Андрей Александрович	ВПО	Педагогика и психология профессионального образования	«Использование современного оборудования в центрах «Точка роста» 12 мая по 09 июня 2022г.	первая
12.	Физическая культура	Прусак Дмитрий Леонидович	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	первая
		Клепиковский Евгений Анатольевич	ВПО	Физическое воспитание	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
13.	Технология	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета» 25 апреля по 21 мая 2022г.	высшая
14.	Технология	Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы Создание патриотических объединений на базе образовательных организаций» С4 апреля по 15 апреля 2022г.	первая

Специальных (коррекционных) классов VIII вида

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень образования (СПО,	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка),	Квалификационная категория по должности
---	---	--------------------------------	---------------------------	--------------------------	---	---

	планом программы специальных (коррекционных) классов 8 вида		ВПО или иное)		тема, кол-во часов, год	«учитель», установленная по итогам аттестации
1.	чтение, речевая практика, русский язык, математика, мир природы и человека, изо, ручной труд, формирование элементарных математических представлений, окружающий природный мир, устная речь, письмо, счет, живой мир, грамота, арифметика	Павлова Татьяна Борисовна	СПО	Специальная дошкольная педагогика и психология	Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» 31 января по 28 октября 2022г.	первая
2.	Природоведение, математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, чтение, география, биология	Харина Наталья Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования	АО ИОО «Организационно- методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 32ч., очно 21.03.2022 - 24.03.2022	первая
3.	Музыка и пение	Емельянова Людмила Германовна	ВПО	музыка	АО ИОО «Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ОО», 40ч., с 04.04.2022 - 08.04.2022 –очно, с 09.04 по 30.04. заочно	высшая
7	История	Ивашина Ирина Анатольевна	ВПО	Заместитель директора по УВР		
8.	Физическая культура	Белоусова Валентина Николаевна	ВПО	Физическая культура и спорт	ФГБОУВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» По теме» Организационно- методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой в	высшая

					образовательных организациях», 36ч. 09.04 -14.04.2023	
9.	Профессионально – трудовое обучение	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
		Попов Николай Владимирович	ВПО	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Квалификационные курсы «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО», 72ч., 2018г.	первая
10.	Социально-бытовая ориентировка	Некрасова Татьяна Владимировна	ВПО	Технология и предпринимательство	Квалификационные курсы «Педагогическая физиология» 36ч.,2019г.	высшая
11.	ИЗО	Сурина Наталья Игоревна	СПО	Учитель начальных классов	Квалификационные курсы «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия», 72ч., 2016г.	высшая
13.	Ритмика	Дубаневич Наталья Борисовна	ВПО	Педагог по физической культуре	Квалификационные курсы «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические аспекты» 72ч.2020г.	высшая
15.	Логопедические занятия	Багрецова Екатерина Сергеевна	ВПО	Учитель-логопед	Развитие креативного мышления школьников г. Архангельск, АО ИОО, 40 ч. с 15 ноября по 15 декабря 2022г.	-----
16.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, игротерапия, социальная коммуникация	Иванова Ксения Фёдоровна	ВПО	Учитель русского языка и литературы	ГБУ АО «Центр психолого- медико-социального сопровождения «Надежда» «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», 40ч. с 17 января по 21 января 2022г.	-----
18	Информатика	Васильев Андрей Александрович	ВПО	учитель		первая

Обухова Елена Владимировна – воспитатель группы продленного дня – «Инклюзивная смена в организации отдыха и оздоровления детей: проектирование и реализация программы» 29 января по 02 февраля 2024г.

Тихонова Ольга Александровна социальный педагог АО ИОО «Деятельность педагога по предупреждению суицидального поведения подростков», 40ч. 17.01.2022 - 21.01.2022

Вывод:

На 2022- 2023 учебный год школа нуждалась в учителе математики, музыки.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, введенным с 01.01.2011г.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе АО ИОО, как очно, так и дистанционно. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Учителя школы активно работают в информационном пространстве.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ на 01.09.2023г.

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего обучающихся	331	24	35	41	26	30	33	40	43	26	17	12
	Всего учебников в том числе по предметам учебного плана	5879	270	433	460	433	425	658	804	843	810	423	320
1.	Обучение грамоте (букварь)	30	30										
2.	Русский язык	470	30	50	50	48	35	45	42	55	55	30	30
3.	Литературное чтение	166	30	50	50	36							
4.	Литература	249					35	47	32	45	30	30	30
5.	Английский язык	307		25	35	35	25	42	35	35	35	20	20
6.	Немецкий язык	166		18	15	8	10	20	20	20	20	15	10
7.	Английский язык (второй иностранный)	0											
8.	Немецкий язык (второй иностранный)	0											
9.	Математика	260	30	50	50	45	35	50					
10.	Алгебра	165							55	55	55		
11.	Алгебра и начала анализа	48										28	20
12.	Геометрия	205							55	50	50	30	20
13.	Информатика и ИКТ	177							43	43	55	30	6
14.	Окружающий мир	166	30	50	50	36							
15.	Биология	254					35	44	42	55	30	28	20
16.	История России	251						55	55	55	55	18	13
17.	Всеобщая история	271					35	55	50	50	50	18	13
18.	Обществознание	268						55	55	55	55	28	20
19.	Экономика	0											
20.	География	254					35	35	55	55	55	19	
21.	Физика	213							55	55	55	28	20
22.	Химия	158								55	55	28	20
23.	ОБЖ	166								55	55	28	28
24.	Технология	390	30	50	55	45	35	60	60	55			
25.	Физкультура	417	30	40	50	40	32	40	50	50	45	20	20
26.	Музыка	330	30	50	55	55	35	55	50				
27.	ИЗО	325	30	50	50	55	35	55	50				
28.	ОДНКНР	78				30	48						
29.	Черчение	55									55		
30.	Астрономия	30											30
31.	Индивидуальный проект	25										25	

9. Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	391
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	277
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	115
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	33
Оборудование для работы в системе цифрового образовательного кольца АО ИОО	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	44

2. В локальной сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет № 51	Да
Заместители директора	Кабинет № 45	Да
Библиотекарь	Кабинет № 63	Да
Социальный педагог, педагог-психолог	Кабинет 43	Да
Документовед	Канцелярия № 51	Да
Бухгалтер	Бухгалтерия	Да
Учителя начальных классов	Кабинеты №27, 30, 31, 34, 35, 46, 47, 53	Да
Учитель химии, биологии	Кабинет № 69	Да
Учителя иностранного языка	Кабинеты № 50, 52, 54, 23,	Да
Учитель физики	Кабинет № 65	Да
Учителя русского языка и литературы	Кабинет № 39, 40, 41, 62, 57	Да

Учителя истории и обществознания	Кабинет № 55, 56	Да
Учителя информатики	Кабинеты № 66, 67, 70	Да
Учителя математики	Кабинеты № 58, 59, 67, 68, 66	Да
Учитель музыки	Кабинет № 42	Да
Учителя технологии	Кабинет № 24	Да
Учителя	Учительская № 48	Да
Обучающиеся	Кабинет самоуправления, библиотека, кабинеты информатики	Да

3. Наличие официального сайта ОУ, электронный адрес официального сайта ОУ: emetsksc.ru
 Процесс информатизации образовательного процесса позволяет дополнить многообразие традиционных методик обучения новыми информационными развивающими педагогическими технологиями. С их помощью на уроках могут реализоваться педагогические ситуации, в которых деятельность учителя и учащихся носит исследовательский, поисковый характер.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, принтеры и т.п.), во всех кабинетах имеется Internet. Все участники образовательного процесса имеют доступ к Internetу в соответствии с Правилами пользования Internet, принятыми на педагогическом совете 29 августа 2019 года протокол № 1.

10. Материально-техническая база.

Число зданий	2
оборудовано водопроводом	2
оборудовано водоотведением(канализацией)	2
оборудовано центральным отоплением	2
оборудовано системой видеонаблюдения	1
имеет ограждение территории	2
имеет охрану	0
оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	2
имеет дымовые извещатели	2
имеет пожарные краны и рукава	0
число огнетушителей	57
созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1
Сведения о помещениях	
актовый зал	1
спортивный зал	2
столовая или зал для приема пищи	1
	число посадочных мест 150
	в том числе в приспособленных помещениях (мест) 0
Оборудованные кабинеты	
основ информатики и вычислительной техники	1
	в т.ч. количество мест 12
Мастерские для трудового обучения	1
кабинет домоводства	1
музей	1
учебно-опытный участок	0
медицинский пункт (кабинет)	1
логопедический пункт(кабинет)	1
кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Количество классных комнат	37
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3

	в них пассажирских мест	53
число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)		
		1
Наличие и использование площадей:		
Общая площадь (помещений) всего		6191,2
в т.ч. площадь по целям использования: учебная		2566
	из неё площадь спортивных сооружений	429,3
учебно-вспомогательная		643,7
	из неё площадь, занимаемая библиотекой	61,8
подсобная		166,9
прочих зданий(помещений)		2814,1
Общая площадь земельного участка - всего		28200
из неё площадь: физкультурно-спортивной зоны		11664
учебно-опытного участка		0
подсобного сельского хозяйства		0
Объем фондов библиотеки всего		24787
из него учебники		8227
учебные пособия		564
художественная литература		10559
справочный материал		337
Число посадочных мест для использования библиотеки		12
В т.ч. оснащены персональными компьютерами		1
Численность зарегистрированных пользователей библиотека, человек		410
Число посещений, человек		2835

11. Общие показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность обучающихся	355 человек (из них 8-специализированные коррекционные классы, 4 УСП)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	152 человека / 47,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-63; база- 4,6
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,7 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3%

1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10 – 11 классах	27 человек / 81,8%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	3 человека/0,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек /81,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	355 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/71%
1.29.1	Высшая	11 человек/27%
1.29.2	Первая	18 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	12 человек /28%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	355 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

12. Общие выводы.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам.
2. Материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.
3. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям.
4. Обеспеченность печатными и электронными образовательными ресурсами отвечает требованиям.
5. Обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами.
6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.
7. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении образовательных программ.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Работа по ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Работа в ФГИС «Моя школа».
2. Работа в Федеральном национальном проекте «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Цель - совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
3. Участие в проекте «Цифровое образовательное кольцо». Освоение образовательных платформ. Активное участие в региональный проект «Цифровая образовательная среда».
4. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы.
5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Работа в региональном проекте обучения одаренных детей «Созвездие».
7. Повышение эффективности системы внутришкольного контроля, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
8. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

