

Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа им. Н. М. Рубцова» -
Селецкая средняя школа

РАССМОТРЕНО

Педсовет

протокол от 20.03. 2024г. №_5_



Отчет о результатах самообследования

**филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» -
Селецкая средняя школа
за 2023 год.**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» – Селецкая средняя школа
Краткое название	Филиал МБОУ «Емецкая СШ» – Селецкая средняя школа
Юридический адрес (местонахождение)	164537 с. Емецк, ул. Рубцова д.1, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	(8818 30) 22226
Фактический адрес	164541. п/о Погост, дер.Погост , ул.Почтовая, д.10, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	(881830) 21172
Адрес электронной почты	selcoschool@yandex.ru
Статус	тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.
Учредитель	Администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области.
Лицензия	№ 0000846 серия 29Л01 регистрационный номер 5836 срок действия бессрочно от 13мая 2015 выдана Министерством образования и науки Архангельской области.
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Распоряжение № 892 от 10 сентября 2009 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Распоряжение № 1044 от 13 мая 2015 года	
Свидетельство о государственной аккредитации	Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 0000654 серия 29А01 регистрационный номер 3607 дата выдачи 18.06. 2015 г. Срок действия до 19 января 2024 года.
Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: РАСПОРЯЖЕНИЕ № 30 от «20» января 2012 г. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации РАСПОРЯЖЕНИЕ № 1328 от «18» июня 2015 г.	

Основным видом деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» – Селецкая средняя школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Контролирует работу филиала
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20,

Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

год	Количество классов / класс-комплектов					Численность обучающихся				
	НОО	ООО	СОО	Всего по школе	Детский сад	НОО	ООО	СОО	Всего по школе	Детский сад
2018 – 2019	4/1	5/4	2/2	11/7	1/1	7	10	5	22	6
2019 – 2020	4/1	5/5	2/1	11/7	1/1	5	12	3	20	4
2020 – 2021	4/1	5/5	2/1	11/7	1/1	4	13	2	19	3
2021- 2022	4/1	5/4	2/2	11/7	1/1	5	10	3	18	3
2022 – 2023	4/1	5/3	2/1	11/5	1/1	3	9	3	15	4
2023 - 2024	4/1	5/5	2/2	11/8	1/1	3	7	3	13	3

За последние пять лет количество классов стабильно, количество обучающихся уменьшается. Так на конец 2019 г. – 22 обучающихся, в 2020 г.- 20, 2021 г.- 19, 2022 г. – 18, на конец 2023 г.- 15 обучающихся. В 1, 4 классах в 2023 г нет обучающихся. 2 и 3, 5 и 6, 7 и 8, 10 и 11 классы составляют классы-комплекты. Средняя наполняемость классов по школе – 1.7 человека.

Место проживания обучающихся - деревня Погост МО «Емецкое» -100%

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): **нет**

Все обучающиеся школы обучаются по очной форме обучения. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО-2012 г. с обновлениями от 23.09.2022 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-4х, в 5-7-х и в 10м классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе продолжатся в 2024 году. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», но не все зарегистрированы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях – 100%

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе – важная составляющая образовательного процесса. Он занимает основную часть школьной жизни. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы и рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, а также в соответствии с планами Управления образования МО «Холмогорский муниципальный район», приказами и положениями региональных, Всероссийских мероприятий.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Существующая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включает в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в

соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания Школы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

- запланированная деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
 - гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - эстетической составляющей личности;
 - физического и трудового развития;
 - сознания ценности научного познания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основными из них являются следующие: Торжественная линейка «День Знаний», Тематические предметные недели, Экологические акции, Спортивные мероприятия, Мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню рождения школы, Дню матери, М.В. Ломоносову, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, Дню неизвестного солдата и Героям Отечества, Новогодним праздникам, Дню космонавтики, Дню охраны труда, и др.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. В 2023 году обучающиеся приняли участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности: Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийские военно-патриотические акции «Пишу тебе, Герой!», «Письмо защитнику Отечества», «Письмо солдату», «Фронтная открытка», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Акции «Чистый обелиск», Всероссийская акция по сбору гуманитарной помощи для военных СВО «Мы вместе!», Всероссийская акция 80 лет Курской битвы «Курская битва глазами молодого поколения потомков», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Сад памяти», IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде», XIV международная акция «Читаем детям о Великой отечественной войне», Вахта памяти, муниципальная акция «Открытка ветерану», Областная читательская акция «Родина до небес» посвященная 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Проведена общешкольная линейка около обелиска Погибшим во время Великой Отечественной войны в честь дня Героя Отечества, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, общешкольное мероприятие Живая классика «День неизвестного солдата», общешкольный классный час «Имя Ломоносова». Обучающиеся приняли участие в вахте памяти на митинге 9 мая.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Активно участвовали в акциях экологической и трудовой направленности: Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры «БумБатл», Областная экологическая акция «Заповедный Север» Интеллектуальная игра «Чертоги разума», эколого-благотворительная акция «Крышечки на благо». Состоялись трудовые десанты по уборке территорий села и школы в рамках акции «Чистое село!».

Проведено 10 тематических недель: Единая неделя профилактики терроризма и экстремизма, Неделя безопасности дорожного движения, Декада профилактики различного вида зависимостей, Неделя краеведения, Неделя российской науки, Неделя «Финансовой грамотности», Неделя психологии, Патриотическая неделя «Патриоты России», Неделя правовых знаний, Неделя здорового питания.

В рамках тематических недель организованы и проведены общешкольные игры: Квест-игра «Юные натуралисты», Квест-игра по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по пропаганде здорового образа жизни с участием детей и родителей, Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?», Интеллектуально-правовая игра «Я -гражданин России», Общешкольная игра «Знаки дорожного движения надо знать!», квиз - игра «Битва за Москву», Интеллектуально-познавательная игра «Правовое колесо». Обучающиеся участвовали в различных конкурсах, викторинах, онлайн-мероприятиях, просмотрах фильмов соответствующих тематике недель.

В направлении творческо – эстетического развития была организована следующая деятельность: оформление и озеленение классных помещений. К тематическим и праздничным датам обучающиеся делали открытки, стенгазеты. Оформляли познавательные странички в классных уголках, информационные стенды. Все обучающиеся приняли участие в организованном школой концерте для жителей села 1 мая. Активно принимали участие в концерте 9 мая, Вечере прощания со школой, новогодней постановке.

Проводились мероприятия по формированию физического развития: Легкоатлетический кросс "Золотая осень", Майская эстафета, Первенство школы по прыжкам на скакалке, Первенство школы по отжиманию в упоре лежа, Лыжня России, Патриотический поход на выносливость в д. Плесо к обелиску погибшим во время Великой Отечественной войны.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских и региональных тематических уроках: Петровский урок, Всероссийский урок тигра, Урок эколят, Урок Мужества, Единый урок «Без срока давности», Уроки здоровья, Всероссийский проект «Уроки качества-2023», Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Всероссийский «Урок Арктики».

В рамках модуля «Профилактика негативных явлений» проведены: беседы и классные часы на тему вреда алкоголя, табака и наркотических веществ: «Вред алкоголя» в рамках Всероссийского Дня трезвости, «Имя беды – наркомания!», «Международный день отказа от курения», «Умей сказать: НЕТ», «Энергетические напитки- какой вред наносят организму», «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», «Мы против наркотиков» и др. Приняли участие в Региональной единой декаде профилактики различного вида зависимостей.

В рамках Межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» проведены беседы с обучающимися об ответственности предусмотренной законодательством РФ за употребление, хранение и распространение наркотиков, классный час

«Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом. Информационная безопасность в части вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества».

Проводятся регулярные профилактические мероприятия и беседы по теме «Безопасные каникулы» с фиксацией в журналах инструктажей по ТБ.

Таким образом, тематика бесед, классных часов и мероприятий разнообразна, соответствует возрасту обучающихся и направлена на разностороннее воспитание и развитие обучающихся. Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности разных направлений – 100%.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Классные руководители традиционно занимались просвещением родителей в области воспитания и обучения. По мере необходимости встречались с родителями и законными представителями на индивидуальных беседах. Проведены родительские собрания на темы: «Конфликты с взрослеющими детьми», «Скоро экзамены!», «Наши планы на ближайшее будущее!», «Роль семьи в определении жизненного пути школьников», «Информационная безопасность в части вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества», «Самовоспитание старшего школьника. Воспитание сознательной дисциплины», «Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе», «Методы семейного воспитания», «Здоровью поможет гигиена одежды и кожи», «Билет в будущее», «О самом важном: с подростком о подростке», «Меры поощрения и наказания в современных семьях», «Здоровое питание», «Будущее моего ребенка – мое будущее», «О родительском авторитете», «Выбор профессии – дело серьезное», «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены», «Особенности подросткового возраста», «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе», «Роль самооценки в формировании личности. Как поддержать подростка в выборе профессии» и др.

Проведены видеоуроки для родителей «Топ-6 смертельных ловушек для пешеходов. Как не погибнуть на наших дорогах?».

Участвовали в XIV Областной родительской конференции «Здоровое детство» ГБУЗ АО «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в рамках просветительского проекта «Школа семейного здоровья»

Можно отметить, что тематика родительских собраний актуальна, значима, отображает проблемы классов.

Кроме того, для активизации родителей в общем деле воспитания и обучения детей родители принимали участие в мероприятиях:

Линейка «День знаний», поездка в театр, концерт 1 мая, Майская эстафета, Лыжня России, Вечер прощания со школой, Церемония Последнего Звонка, выпускные вечера.

Информирование родителей проходит через родительские чаты, платформы «Дневник.ру», «Сферум».

Все запланированные мероприятия, согласно плана воспитательной работы школы, реализованы.

В целом воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

При планировании воспитательного процесса на следующий учебный год необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач:

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и традиционных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, совершенствовать систему формирования и развития коллектива классов;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- продолжить профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

На базе школы работают кружки и секции технической, естественно-научной, краеведческой, информационной, творческой, художественной и физкультурно – спортивной направленности: «Юный исследователь» «Инфознайка» «Умелые ручки», от РЦДО: ОФП, «В ритме танца», «Театральный калейдоскоп».

В 2022-2023 уч. году было занесено в систему «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» 3 программы дополнительного образования. Реализацию программ обеспечивали 2 педагога.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной, основной, средней школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной, основной, средней образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1, 9 и 11 классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя.	5-дневная учебная неделя.	5-дневная учебная неделя.
Сменность занятий:	Одна смена	Одна смена	Одна смена
Начало учебных занятий	8.30	8.30	8.30
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут; январь-май: 4 урока по 40 минут 2-4 классы – не более 45 мин	Не более 45 мин	Не более 45 мин
Продолжительность перемен минимальная (мин)	10мин	10мин	10мин
Продолжительность перемен максимальная (мин)	25мин	25мин	25мин
Продолжительность учебного года:	1 класс - 33 недели; 2 - 4 классы - 34 недели.	5-8 кл 34 недели 9 кл 33 недели	10 кл 34 недели 11 кл 33 недели
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством уроков, между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв не менее 20 минут.

В школьной столовой обучающиеся получают горячее питание. Охват горячим питанием -100%, стоимость обеда - 45 рублей

Обучающиеся 1-4 классов получают горячее питание бесплатно.

Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Организация учебного процесса соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.2821-10.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	9
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования 10 кл – физика, математика, 11 кл – математика.

- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): нет.
- обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики								Средний балл	качество знаний %	
	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,33	100
3	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4,06	50
Начальное общее образование	3	0	0	2	75	1	25	0	0	4,2	66,67
5	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,15	100
6	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,92	0
7	3	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3,9	33,33
8	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,82	50
9	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,71	50
Основное общее образование	9	0	0	4	46,67	5	53,33	0	0	3,9	44,44
10	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,76	0

11	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4,35	50
Среднее общее образование	3	0	0	1	25	2	75	0	0	4,06	33,33
Школа	15	0	0	7	48,89	8	51,11	0	0	4,05	46,67

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по годам

Год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	22	100	45
2019-2020	20	100	52,6
2020-2021	18	100	37,5
2021-2022	16	100	50
2022-2023	15	100	46,67

По итогам предыдущих лет качество образования в школе держится на среднем уровне, что является стабильным показателем работы всего педагогического коллектива. Но качество знаний в Школе понизилась на 3,33 % (с 50 % до 46,67%). Успеваемость осталась на высоком уровне 100%.

Отсев обучающихся - 0 человек.

Обучающихся оставленных на повторное обучение - 0 человек

Обучающиеся, окончившие учебный год на «Отлично» - 0 человек

Результаты показывают, что преподавание предметов в школе ведется на должном уровне.

Но в целом по ступеням образования качество знаний снижается. Обратить более пристальное внимание на подготовку обучающихся 5 - 9 классов; проводить работу с родителями для ознакомления с изменениями в образовательном процессе.

Сведения о полноте выполнения программ по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и соответствуют ФГОС.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку. Все предметы имеют 100% выполнение программ по учебным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

В выпускных классах филиала МБОУ «Емецкая СШ» - Селецкая средняя школа обучалось 4 обучающихся (2 девятиклассника, 2 обучающихся 11-го класса).

4 выпускника 9 и 11 классов были допущены к итоговой аттестации. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ОГЭ (9кл) и ЕГЭ (11 кл) на ППЭ МБОУ «Емецкая СШ». В 2022-23 уч. году ГИА проходила в штатном режиме, без каких-либо ограничений и изменений.

Результаты ОГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла по 5 предметам. (из них 2 основных (русский язык, математика) и два по выбору: география-2, информатика -1, физика -1.

Результаты ОГЭ в 2023 г. следующие:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	2	28	100	100
Математика	2	13	100	50
Физика	1	22	100	0
География	2	21,5	100	50
Информатика	1	10	100	0

Экзамены в 9 классе сдали 100% (2 человека) без пересдачи. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике БУ. Для поступления в ВУЗ – предметы по выбору. В 2023 году 2 выпускника (100%) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Участники ЕГЭ в 2023 г. показали следующие результаты

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	2	81	89
Математика П	2	50	66
Физика	1	44	44
Обществознание	1	72	72

Экзамены в 11 классе сдали 100% (2 человека) без пересдачи. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Сравнительный анализ результатов ГИА по обязательным предметам:

Учебный год	Русский язык (ср. балл)	качество %	Математика (ср. балл)	качество %	Русский язык (ср. балл)	Математика Б (ср. балл)	Математика П (ср. балл)
	9 класс ОГЭ				11 класс ЕГЭ		
2018-2019	Нет класса	нет	Нет класса	нет	83,5	Б -19	68
2019-2020	Не сдавали	нет	Не сдавали	нет	74,33	-	63
2020-2021	27,66	100	18	100	Нет класса	Нет класса	Нет класса
2021-2022	30,5	100	17,5	100	76	-	60
2022-2023	28	100	13	50	81	-	50

В целом результаты Школы ЕГЭ хорошие. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Апелляций по нарушению порядка и по результатам экзаменов в нашей школе подано не было.

Выпускники 9 класса 100% (2чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники 11 класса 100% (2чел) получили аттестаты об общем среднем образовании.

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА. Учащиеся школы успешно справляются с итоговой аттестацией по основным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

Результаты ВПР в 2023 году

В 2023 году весной обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	1	1	100	0	0	1	0
Математика	1	1	100	100	1	0	0
История	1	1	100	100	1	0	0
Биология	1	1	100	100	1	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает обученность от 100 %. Не справившихся с работами по предметам нет.

Качество знаний по математике, биологии и истории 100%.

100% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по математике, истории, биологии, 100% повысили оценку по русскому языку.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	1	1	100	0	1	0	0
Математика	1	1	100	100	1	0	0
Обществознание	1	1	100	100	1	0	0
Биология	1	1	100	100	1	0	0

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает 100% обученность по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

Качество знаний по математике, обществознанию и биологии 100%.

Не справившихся с работами по предметам нет.

100% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	3	2	100	50	2	0	0
Математика	3	3	100	66,7	3	0	0
География	3	3	100	66,7	2	1	0
Биология	3	2	100	50	1	0	1
Немецкий язык	3	3	100	0	1	0	2

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает обученность от 100 %. Не справившихся с работами по предметам нет.

Качество знаний по русскому языку и биологии 50%, математике и географии 66,7%, низкое качество знаний показали по немецкому языку 0%.

100% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по математике и русскому языку, по географии 33,3% повысили оценку, по биологии 50% понизили оценку и 66,7% понизили оценку по немецкому языку.

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	2	2	100	50	2	0	0
Математика	2	1	100	100	1	0	0
Обществознание	2	2	100	50	1	0	1
Физика	2	2	100	50	2	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает обученность от 100 %. Не справившихся с работами по предметам нет.

Качество знаний по математике 100%, русскому языку, обществознанию 50%.

100% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по математике, русскому языку и физике, по обществознанию 50% понизили оценку.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на методических заседаниях;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 5 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году

Всероссийские олимпиады школьников проходили в соответствии с графиком проведения олимпиад школьного и муниципального уровня.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

Предмет	Количество участников*								Кол-во победителей	Кол-во призеров	
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	1	1	3	2	1	-	1	2	
География	-	-	1	1	3	2	1	1	4	3	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	1	1	3	2	1	1	1	1	
Математика	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	1	-	3	1	1	1	-	1	
Обществознание	-	-	1	1	2	2	1	-	1	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	1	-	1	1	3	1	1	1	3	3	
Технология (техническое творчество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология (культура дома)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Всего	3	-	8	6	20	11	8	4	11	14	
Всего в классе	2	-	1	1	3	2	2	1			

На школьном уровне олимпиада проводилась по 11 предметам. Все обучающиеся с 4 по 11 классы приняли участие в олимпиадах. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Высокие результаты показали по русскому языку и географии, а также хорошие результаты по биологии, литературе, немецкому языку, обществознанию и окружающему миру.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

Предмет	Количество участников*						Количество победителей	Количество призеров
	4	7	8	9	10	11		
	4	7	8	9	10	11	-	-
Русский язык	-	-	-	-	1	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	-	-	-
Обществознание	-	-	1	-	-	-	-	-
Окружающий мир	2	-	-	-	-	-	-	-
Всего	2	-	1	-	2	-	-	-

По рейтингу на муниципальный уровень олимпиады вышли 11 обучающихся по 6 предметам. Но из-за отсутствия школьного транспорта выезд на олимпиады в Емецкую СШ был затруднен и на муниципальном уровне среди 7-11 классов участвовали по 3 предметам 3 участника, победителей и призёров нет. 4 класс окружающий мир из-за морозов писали на базе Школы, победителей и призеров нет.

Конкурсы

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название	Уровень	Итоги
Интеллектуальная игра «Чертоги разума» в рамках областной экологической акции «Заповедный Север».	Региональный	Команда победители
XI региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах». Номинации: «Архангельская область в годы Великой Отечественной войны», «Тайны и красоты Северной земли»	Региональный	Участие
Познавательная историко – краеведческая игра-турнир в формате «Крестики-нолики»	Региональный	Участие
Областной конкурс рисунков «Красное знамя-знамя Победы»	Региональный	2 место

2021	3	1	0	2	0	0	0	0	0
2022	3	1	0	2	2	1	1	0	0
2023	2	2	0	0	2	1	1	0	0

В 2023 году 100% выпускников, перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе команды учителей по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение,
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов (данные на 01.09.2023г.).

Всего педагогических работников	В том числе									
	Штатных педагогических работников		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее профессиональное образование		Начальное профессиональное образование		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
9	9	100	6	67	3	33	-	-	-	-

Педагогический стаж						Возраст					
до 5 лет		от 5 до 20 лет		от 20 лет		До 30 лет		От 30 до 55		От 55 лет	
Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
-	-	-	-	9	100	-	-	5	56	4	44

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

	Всего имеют категорию	Высшая	I	Без категории	Соответствие на категорию	Молодые специалисты
Кол-во чел (%) (от общего количества педагогических работников)	7 (78)	2 (22)	5 (56)	1 (11)	1 (11)	-

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Высокий показатель наличия квалификационных категорий (78%). Таким образом, в школе имеются необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования. В то же время, фактическое число пенсионеров составляет 89 % от числа всех учителей. Обновление педагогического коллектива не происходит. Молодые специалисты в деревню едут неохотно по причине отсутствия инфраструктуры и благоустроенного жилья.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. С целью реализации ФОП, непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. 100 % учителей школы повысили свою квалификацию на курсах в АО ИОО для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.. Повышение квалификации учителя проходят как очно, так и дистанционно, по онлайн-курсам.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях в 2023 году.

ФИО учителя	Название мероприятия	Результат
Трофимова И. А.	Муниципальный заочный конкурс портфолио «Мои педагогические достижения»	Сертификат участника

Трофимова И. А.	Муниципальный заочный конкурс проектов «Социальное наставничество как форма социального партнерства в образовательном пространстве» в номинации «Лучший социально значимый проект старшей школы», тема «Дружба с библиотекой»	Сертификат участника
Трофимова И. А.	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся» АО ИОО с методической разработкой внеклассного мероприятия «Юные натуралисты»	Сертификат участника
Трофимова И. А.	Областной семинар онлайн-формат «Организация деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». ГБОУ «ДДЮТ»	Участие
Трофимова И. А.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Участие
Трофимова И. А.	АО ИОО всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО – Архангельск-2023	Участие

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов, олимпиад.

ФИО учителя	Участие в работе экспертных групп по аттестации	Участие в работе жюри конкурсов
Трофимова И. А.	Член экспертной группы по аттестации Долгощеловой Ю. М. Брин-Наволоцкая СШ Приказ № 117ф от 11.05.23г	- Член жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Малыгина Т.П.	Член экспертной группы по аттестации – Холмогорская СШ Приказ № 416-ов от 27.01. 2023 г.	

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ФИО учителя	Название мероприятия
Трофимова И.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Межмуниципальный семинар по теме «Наставничество как инструмент обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагога» в рамках регионального культурно-образовательного проекта «Направление – 29» на базе МБОУ «Емецкая СШ» 10.03.23 Выступление: «Воспитание коллективом в малокомплектной школе» -МО учителей предметников «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках» -МО учителей предметников «Система внеурочной деятельности как ресурс развивающих практик» - Открытый урок обществознание Урок интеллектуальная игра для 9-11 классов «Я гражданин России».

Антуфьева И.А.	Межмуниципальный семинар по теме «Наставничество как инструмент обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагога» в рамках регионального культурно-образовательного проекта «Направление – 29» на базе МБОУ «Емецкая СШ» 10.03.23 Выступление: «Воспитание коллективом в малокомплектной школе»
Корытов А. В.	Межмуниципальный семинар по теме «Наставничество как инструмент обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагога» в рамках регионального культурно-образовательного проекта «Направление – 29» на базе МБОУ «Емецкая СШ» 10.03.23 Выступление: «Особенности работы учителя в условиях малокомплектной школы»
Антуфьева Т.Н.	- МО учителей предметников «Образовательные технологии на уроках по ФГОС третьего поколения». - МО учителей предметников «Формирование математической грамотности»
Мансурова Л.А.	- МО классных руководителей «Профорientационная работа в школе» - МО учителей предметников «Формирование финансовой грамотности»
Малыгина Т.П.	- МО классных руководителей «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - МО учителей предметников «Формирование функциональной грамотности обучающихся – одно из направлений совершенствования российского образования»
Вешнякова Т.А.	- МО учителей предметников «Переход на обновленные федеральные образовательные стандарты общего образования»

Публикации учителей.

ФИО учителя	Публикация
Трофимова И. А.	- Публикация в сборнике методических разработок «Маяк образования» № 2/2023 Холмогорского округа, методическая разработка внеклассного мероприятия «Юные натуралисты»

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения высшей квалификационной категории (1 человек) и в целях установления первой квалификационной категории (1 человек).

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе АО ИОО, как очно, так и дистанционно. Учителя школы активно работают в информационном пространстве.

Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям. Учителя владеют методикой преподавания предметов, знают современные требования к организации процессу обучения, умеют выстраивать эффективную и дружелюбную коммуникацию, применяют современные технологии, владеют компьютерной грамотностью.

Задачи на 2024 год: мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства, получение профессиональной категории; обеспечить повышения квалификации через курсы в АО ИОО; проведение открытых уроков всеми учителями в течение года; разнообразить формы проведения заседаний методических объединений и педагогических советов. Учителям - предметникам серьезное внимание обратить на подготовку детей к олимпиадам. Принимать участие в очных и заочных конкурсах, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, при этом качественно подходить к подготовке.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	2446
2	Объем учебного фонда	530
3	Педагогическая	-
4	Художественная	1796
5	Справочная	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 149 единиц в год;
- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: - да
- наличие зоны читательских мест: - 4 места
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): - нет

- наличие технических средств обучения: ноутбук -1, МФУ – 1, мультимедиа проектор – 1, доступ к Internetу.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Образовательное учреждение обеспечено учебниками на 100 %, соответствующими федеральным перечням учебников.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Количество компьютеров всего:	
- компьютеры	7
- ноутбуки	10
- нетбуки	7
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	4 (0,3)
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	10
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество классов, оборудованных телевизорами	5

Наличие страницы Селецкой школы на официального сайта Емецкой СШ, электронный адрес официального сайта: emetsksc.ru

Процесс информатизации образовательного процесса позволяет дополнить многообразие традиционных методик обучения новыми информационными развивающими педагогическими технологиями. С их помощью на уроках могут реализоваться педагогические ситуации, в которых деятельность учителя и учащихся носит исследовательский, поисковый характер.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа, телевизоры и т.п.), во всех кабинетах имеется Internet на компьютере учителя.

Оснащенность информационно-образовательными ресурсами Школы в целом достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа расположена в двухэтажном типовом деревянном здании, построенном в 1960 году. В здании имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, оборудованные кабинеты по учебным предметам.

На сегодняшний день филиал МБОУ «Емецкая СШ» - Селецкая СШ обладает следующей базой:

Учебные кабинеты	Количество
Начальные классы	1
Русского языка и литературы	2
Иностранного языка	1
Математики	2

Информатики	1
Географии, биологии, химии	1
Физики	1
технологии	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Всего:	10+3

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебном помещении, закрепленном за классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе. Кабинеты физики, химии с лабораторскими, кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Кабинет информатики оборудован 4 рабочими местами с компьютерами на базе плоских дискретных экранов и 1 рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В кабинете имеется мультимедийный проектор, принтер.

Все классы оборудованы ученической мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В классах имеются проекторы или телевизоры для демонстрации презентаций, учебных фильмов.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены инструкции по охране труда учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В библиотеке установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером, мультимедийным проектором.

Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал приспособленный, оборудован столами, скамейками на 30 посадочных мест. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Спортивный зал площадью 182.7 кв. м. Имеется спортивное оборудование (спортивный инвентарь, лыжи)

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	к сети Интернет подключён, не менее 50 Мбит/сек
Количество Internet – серверов	0
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	17
-из них используются в учебном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество классов, оборудованных телевизорами	5
Количество компьютерных классов	1
Принтеры, МФУ	6
Музыкальный центр	1
Экран	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Нетбуки	7
Колонки	1

Использование оргтехники.

Пользователи	Местонахождение ПК	Наименование техники
Руководитель филиала	Кабинет руководителя	ПК, МФУ
	Кабинет физики	Телевизор

Учитель технологии, библиотекарь	Библиотека	ноутбук, медиа проектор, МФУ
Бухгалтер	Бухгалтерия	ПК, ноутбук
Учитель начальных классов	Кабинет начальных классов	ноутбук, точка доступа, музыкальный центр, нетбуки
Учитель русского языка	Кабинет русского языка	ноутбук, телевизор, принтер
Учитель географии, биологии, химии	Кабинет химии/биологии/географии	ноутбук, телевизор, МФУ
Учитель музыки, русского языка	Кабинет русского языка	Ноутбук
Учитель ИЗО, физики	Кабинет математики/ИЗО	телевизор
Учитель информатики	Кабинет информатики	ноутбук, ПК, 2 МФУ, фотокамера, видеокамера, экран напольный, акустические колонки
Учитель математики	Кабинет математики	ноутбук, проектор
Учитель немецкого языка	Кабинет немецкого языка	телевизор, ноутбук
Учащиеся	Кабинет информатики	4 ПК, ноутбук, проектор
	Кабинет начальных классов	7 нетбуков

Все учебные помещения и оборудование используются в полном объеме. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Ежегодно проводится частичный косметический ремонт помещений.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного, начального и среднего общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			

1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023 г)	человек	13
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (46,67%)
6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	50
10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек	0 (0%)

	от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (20%)
20	— регионального уровня		
21	— международного уровня		
22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (23%)
23	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
24	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
25	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
26	Общая численность педработников	человек	9
27	в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	6
28	— высшим педагогическим образованием		
29	— средним профессиональным образованием		
30	— средним профессиональным педагогическим образованием		

31	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	2 (22%)
32	— первой		5 (56%)
33	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
34	— больше 30 лет		7 (78%)
35	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
36	— от 55 лет		5 (56%)
37	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
38	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура			
39	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
40	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
41	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
42	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да Да

43	— средств сканирования и распознавания текста	Да
44	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.