

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №3 от 24.03.2024



Утверждаю
Директор школы
И.Л. Черникова

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»-
Детский сад №35 «Белочка»
за 2023год**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №3 от 24.03.2024

Утверждаю
Директор школы _____
И.Л.Черникова

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»-
Детский сад №35 «Белочка»
за 2023год**

Содержание:

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	10
1.5.	Особенности образовательного процесса	11
1.6.	Оценка востребованности выпускников	12
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.10.	Оценка материально-технической базы	15
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года	17
2.1.	Показатели деятельности детского сада №35 «Белочка»	19
2.2	Выводы	21

Общие сведения об образовательной организации.

Детский сад № 35 «Белочка» функционирует с 09 марта 2004 года. Входит в качестве структурного подразделения в состав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»

Наименование образовательной организации	Детский сад № 35 «Белочка». Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»
Руководитель	Егорова Ольга Сергеевна
Юридический адрес:	164537 Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1.
Фактический адрес:	164537 Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, д.Мыза д.25А
Телефон, факс, электронная почта	Школа: Тел. 8(81830)22226 Факс 8(81830)22226; 8(81830)22234 Эл. Почта: emetskaya.shkola@yandex.ru (школа) Эл. Почта: egorova.olga01-1@yandex.ru (детский сад) Режим работы: 08.00-16.15
Учредитель	Архангельская область, МО "Холмогорский муниципальный округ"
Дата создания	9 марта 2004 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5836 от 13 мая 2015 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07 часов 45 минут до 18 часов 15 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье, Праздничные дни -согласно производственному календарю. В предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час

Нормативно-правовое обеспечение функционирования детского сада №35 «Белочка» включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» от 17.03.2015г.

-Положение о структурном подразделении

Локальными актами детского сада:

- Коллективный договором
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников детского сада.
- Положение о пропускном режиме
- Положение о педагогическом совете
- Другими локальными актами

Детский сад №35 «Белочка» располагается в отдельно стоящем здании. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное. Проектная мощность - 40 мест. Общая площадь здания составляет 330 кв.м. В оперативном управлении находится -330 кв.м. Здание включает в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе - приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, отдельные спальни, туалетные комнаты; и сопутствующие помещения -пищеблок, кабинет руководителя, кабинет заведующей хозяйством, буфетные комнаты. В детском саду функционирует две разновозрастные группы-младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Дельфиненок». Возраст воспитанников с 1,6 до 7 лет. Прием детей в детский сад № 35 «Белочка» осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования».

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей. Образовательная деятельность в в детском саду №35 «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В детском саду №35 «Белочка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. Детский сад №35 «Белочка» реализует Образовательную программу

дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду №35 «Белочка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования детского сада №35 «Белочка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада №35 «Белочка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

В детском саду №35 «Белочка» функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

В 2023 году в период с 01 января по 31 декабря детский сад №35 «Белочка» посещали 24 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.09.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Структура и наполняемость групп:

Группа	Ранний возраст (1-2 года)	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительный возраст (6-7 лет)	Итого
Количество детей	0	2	8	3	4	7	24
девочки	0	1	7	2	1	4	15
мальчики	0	1	1	1	3	3	9

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП детского сада №35 «Белочка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию

памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	78%
Неполная с матерью	4	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	44%
Два ребенка	6	33%
Три ребенка и более	4	23%

Дополнительная информация.

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития детского сада №35 «Белочка».

Цель программы: развитие детского сада №35 «Белочка» как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации.

Задачи программы: реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в детском саду №35 «Белочка» активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключен договор с МКУК «Холмогорская ЦМБ»

На протяжении всего учебного года детский сад плодотворно сотрудничал с Емецкой библиотекой имени Н. М. Рубцова - структурным подразделением МКУК «Холмогорская ЦМБ» Библиотека выступала в роли незаменимого помощника в появившейся давно проблемы - сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и плохой детской речи в целом. Заведующей детской библиотекой был составлен подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематику занятий с детьми. На протяжении учебного года дети ежемесячно посещали тематические занятия в библиотеке, участвовали в конкурсах и акциях различного уровня:

- в международной акции «Книговички-2023» -сертификат ноябрь 2023
- в международной акции «Книжка на ладошке-2023»-диплом декабрь 2023
- в литературной акции #БылГородФронтБылаБлокада#Акция РЦДО (Рыжова Эммануэла)
- в игре #НовыйГодВКругуСемьи# (организатор –Холмогорская Библиосистема) декабрь 2023

В игровых программах:

- «Символ Победы»-литературный час май 2023
 - «Тигриные фантазии» июнь 2023
 - «Кто сказал «Мяу?»» июль 2023
 - «Пора листопада», октябрь 2023
 - «Мы читаем и играем» (по стихам В.Берестова, А.Барто, С.Маршака, Д.Хармса) ноябрь 2023
 - «Давайте жить дружно» (по сказке А.Резникова) декабрь 2023
 - «Сегодня на манеже», (по стихам Я.Акима, С.Маршака, сказке Ф.Хитрука «Каникулы Бонифация») апрель, 2024
 - «Аля в стране Азбуки» март,2024
 - «Крылья, лапы и хвосты» (по произведениям В.Бианки) февраль, 2024
 - «Уральские сказы» (по произведениям П.П.Бажова) январь 2024
- Посетили экскурсии «Библиотечные уроки» и «Книжка на ладошке»

Приняли участие:

- в конкурсе чтецов «Строчки, объединяющие поколения» (Грамоты и сертификаты)
- в конкурсе чтецов «Малые Рубцовские чтения» (на базе детского сада)
- в областном фестивале музыкально-литературных композиций «Чудесная страна»

За этот год значительно вырос уровень речевого развития, коммуникативных навыков, повысился познавательный интерес к книге. Дети уже по иллюстрации или отрывку могли назвать произведения и автора, появился интерес к чтению- дети просили почитать им другие книги понравившегося автора. Многие родители оценили смысл и значение этой работы, они сумели понять, что книга – это не прошлое, а настоящее. Родители выпускников заметили изменение познавательного интереса детей после цикла занятий, проведенных в детской библиотеке. Многие дети были записаны в библиотеку.

Детский сад получил Благодарность за активное участие в жизни Емецкой детской библиотеки, формирование творческого потенциала у детей дошкольного возраста от МКУК «Холмогорская ЦМБ» март 2024

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детского сада №35 «Белочка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным

учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования детского сада, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона и круглого стола. На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством технологии «Ситуация»», «Адаптация детей к условиям ДОУ», реализация программы рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа детского сада №35 «Белочка» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Эффективность управленческой деятельности

1 Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2 Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да

3.Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4.Наличие странички на официальном сайте школы в сети Интернет	да
5.Выполнение муниципального задания	да
6.Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результаты освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста: Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации показал, что 87% детей прошли легкую адаптацию, 13% ребенка - среднюю адаптацию. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией по сравнению с 2022 г (26%)

- Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Детский сад №35 «Белочка» сотрудничает с МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа им.Н.М.Рубцова». На протяжении всего учебного года осуществлялась работа по преемственности деятельности детского сада со школой согласно составленного совместного годового плана. В годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Для педагогов начальных классов и воспитателей подготовительных групп были проведены педагогические советы, а также открытые педагогические мероприятия. Учителя принимали участие в родительских собраниях. Для детей-выпускников были организованы ознакомительные экскурсии в школу: «Школьный класс», «Школьная столовая», «Школьная библиотека», «Школьный спортзал».

Учителя начальных классов посетили занятия в старшей группе «Дельфиненок» (дети подготовительной к школе группе.) В апреле для будущих первоклассников были организованы занятия в клубе будущих первоклассников «Филиппок».

Все эти мероприятия в комплексе способствовали повышению у воспитанников подготовительного возраста мотивации к обучению в школе.

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области)

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Северная кладовая», «На Север пришла зима», «Животный мир северного края», «Поможем природе родного края» В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Организация образовательного процесса в детском

саду №35 «Белочка» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в детском саду №35 «Белочка», объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

1.5. Особенности образовательного процесса.

Детский сад №35 «Белочка» имеет статус малокомплектного детского сада, в нем функционируют две разновозрастные группы- младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Дельфиненок». В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. Постоянное общение младших детей со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, заботливости, самостоятельности. Образовательный процесс в нашем детском саду определяется образовательной программой Детского сада № 35 «Белочка», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее - ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, но при этом учитываются особенности совместного пребывания детей разного возраста. Вариативная часть программы реализуется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки». В целях рационального построения педагогического процесса в каждой группе состав разделяется на две – три подгруппы и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно–образовательная работа. Важным условием эффективного проведения занятий разного вида в разновозрастной группе является умение педагога планировать работу, определять дидактические задачи, программное содержание, методы обучения в соответствии с требованиями последовательности, систематичности, постепенного усложнения материала.

При планировании и организации занятий необходимо соблюдать перечень, состав занятий в неделю, установленный в программе для детей каждого года жизни.

Не менее важно правильно предусмотреть, какие занятия и с кем следует проводить. Необходимо стремиться к выполнению общих рекомендаций о том, что первыми следует проводить занятия, требующие большого умственного напряжения, а после них занятия продуктивного или музыкально – двигательного характера. Вместо занятий со всеми детьми первыми иногда надо планировать утром занятия только для старших. Младшие дети в это время могут играть.

Общим занятием для всей группы в такие дни будет второе. Это позволяет воспитателю наиболее трудный материал, для старших детей, дать вначале. Важно это и потому, что стремление всегда первыми предусматривать общие занятия неизбежно приводит к отбору наиболее простых, доступных и малышам содержания и форм организации обучения и деятельности. Старшие же дети, как правило, вынуждены повторять знакомое (что приводит к невыполнению программы и слабой подготовке к школе).

Занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим проводятся со всеми детьми сразу. Занятия по математике – с каждой подгруппой отдельно. Такие занятия как лепка, рисование, аппликация, музыкальное и физкультурное проводятся тоже совместно, но с подбором материала, который соответствует каждому возрасту. Объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД сохраняется и соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада №35 «Белочка» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 6 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности. Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют результаты диагностики. Сотрудничество детей обладает огромным воспитательным потенциалом. В разновозрастной группе это сотрудничество особенно результативно, так как старшие дети передают свой опыт младшим товарищам. При этом первые совершенствуют свои знания и умения, а вторые легче и успешнее осваивают материал.

Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровое обеспечение:

Старший воспитатель (с функциями руководителя)	1
Педагогические работники	3

Образовательный уровень состава педагогических работников:

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель Егорова О.С. Воспитатель Некрасова А.А.	Воспитатель Лебедевко Е.А. Воспитатель Крошеницина Н.В.

Квалификационные характеристики состава педагогических работников:

Старший воспитатель Егорова О.С.	Высшая квалификационная категория
Воспитатель Лебедевко Е.А.	Высшая квалификационная категория
Воспитатель Некрасова А.А.	СЗД
Воспитатель Крошеницина Н.В.	Первая квалификационная категория

Повышение профессионального мастерства:

Старший воспитатель Егорова Ольга Сергеевна	Курсы: «ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором» 40ч. 18.12.2023 - 22.12.2023 форма обучения: очная г. Архангельск, АО ИОО
Воспитатель Некрасова Анна Александровна	Курсы: «Методы и приемы развития связной речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» 40ч. 11.10.2023 - 31.10.2023 форма обучения: очно-заочная г. Архангельск, АО ИОО

Воспитатель Лебедевко Елена Аркадьевна	Курсы: «Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей»40ч. 04.12-08.12.2023г. форма обучения: очная г. Архангельск, АО ИОО
---	--

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в детском саду №35 «Белочка» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности детского сада №35 «Белочка».

Целью методической работы в детском саду №35 «Белочка» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа детского сада №35 «Белочка» направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности детского сада. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в детском саду №35 «Белочка», соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги освоили платформу Сферум, продолжают активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы «Сферум», и электронной почты. Оборудования и оснащения достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду имеются компьютер с выходом в Интернет. Всеми педагогами детского сада ведётся электронный документооборот Детский сад имеет свою страницу на сайте МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа им. Н.М Рубцова» по адресу: <https://emetsksc.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность детского сада.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития детского сада №35 «Белочка», продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников детского сада.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада №35 «Белочка» обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. Оценка материально-технической базы.

В детском саду №35 «Белочка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Оборудование и пособия по мере возможности обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в детском саду №35 «Белочка» имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	
Групповые комнаты	2
Спальни для дневного сна	2
Помещения для приготовления и раздачи пищи	2
Приемные (раздевальные комнаты)	2

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В здании детского сада оборудован системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: внутри здания - 2 штуки и 1 на улице (входная калитка.) В детском саду №35 «Белочка» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – звонок. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, песочница, игровые зоны.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В детском саду №35 «Белочка» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Приготовление пищи осуществляется из продуктов магазина «Любимый» ИП Губина При поставке продуктов отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов.

Детский сад №35 «Белочка» обеспечивает 4-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10,5 часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение года воспитанники детского сада №35 «Белочка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (24 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в детском саду №35 «Белочка» за 2023 г. Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-99 процентов

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-98 процентов

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации– 89 процентов

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процентов

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023год

Детский сад награжден:

- Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области
- Почетной грамотой Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области
- Грамотой Администрации Холмогорского муниципального округа
- Благодарственным письмом Емецкого территориального отдела администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области
- Благодарность от МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»
- Благодарностью МКУК «Холмогорская ЦБС» Емецкая детская библиотека
- Грамотой МКУК ХЦКС за активное участие в XXIII окружном фестивале детского творчества «Весняночка»

Работники детского сада награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области (старший воспитатель Егорова О.С.)
- Почетной грамотой Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» 27.09.2022 (Воспитатель Крошеницина Н.В., мл. воспитатели Гудкова М.Г. и Федорова И.Л.)
- Благодарностью МБОУ «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» (воспитатели Некрасова А.А., Лебедько Е.А., повар Алексеева С.В., завхоз Яковлева Е.В.)

-Грамотой Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» РЦДО за подготовку победителя районного конкурса (воспитатель Лебедько Е.А.)

Методическая работа:

-Опубликованы методические материалы педагога Лебедько Е.А.в творческом объединении «Добродея» г.Архангельск ноябрь 2023

-Опубликованы методические материалы педагогов Егоровой О.С. и Лебедько Е.А. в районно-методическом сборнике «Маяк образования» выпуск №1\2023 «Мужеству забвенья не бывает» март 2023г

-Опубликованы методические материалы педагога Некрасовой А.А. районно-методическом сборнике «Маяк образования» выпуск №1\2024 «Наше знамя-Знамя Победы» февраль 2024г

- педагоги являются постоянными участниками ВКС и вебинаров АО ИОО

Участие в РМО:

-Участие в областной лаборатории методического опыта «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования» (29.02-1.03.2024) Егорова О.С.

-Участие в педагогическом клубе молодых педагогов «Вектор роста»- «Шаги навстречу» Некрасова А.А. март 2024

Участие в РМО «Музейная педагогика» Лебедько Е.А. октябрь 2023

Мониторинг участия педагогов конкурсах:

- Диплом победителя в окружных педагогических чтениях -2023«Наставничество: педагогические инициативы, подходы, практики» посвященных Году педагога и наставника - старший воспитатель Егорова О.С. ноябрь 2023

-сертификат участника окружных педагогических чтениях -2023«Наставничество: педагогические инициативы, подходы, практики» посвященных Году педагога и наставник-воспитатель Лебедько Е.А. ноябрь 2023

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах:

Проектная деятельность:

-Проект «Грибочки из нашего лесочка» (сертификат)

-Проект «Знамя Победы»

Участие в акциях:

-Акция «Новогодняя елочка для ветерана» ежегодно

- Акция «Имя на георгиевской ленточке» ежегодно

- Экологическая акция «Синичкин день» ежегодно

-Акция «Бессмертный полк» ежегодно

-в литературной акции #БылГородФронтБылаБлокада#Акция РЦДО январь 2024

Участие в проектах:

- Участие в проекте «Крышечки на благо» (Благотворительный фонд «Добрый север») (сертификат участника)
- Участие в проекте «Почистил зубы-очисти планету» (Экологическое движение «Начни с себя, Поморье») (сертификат участника)

Вывод: В детском саду № 35 «Белочка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно изучают современную методическую литературу. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	24\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1.	Высшая	2/50%
1.8.2.	Первая	1/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	4\100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4\100%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/ «воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3\8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2.Выводы: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО в детском саду №35 «Белочка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО детского сада №35 «Белочка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО,

особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО детского сада №35 «Белочка»,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

-продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня