

## Родительское собрание в группе «Дельфиненок»

### «Кем быть, профориентация детей в дошкольном возрасте»

В наши дни в последнее время уделяется мало внимания вопросом профориентации школьников. Они не знают каким будет их будущее и самое главное какой будет будущая профессия. Такие вопросы возникают у большинства детей и их родителей, а также педагогов. Очень важно ввести ребенка в мир профессий, рассказать, показать, что ждет его в будущем.

Ученые-социологи подсчитали, что примерно 45% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности выбирают профессию, которая не соответствует их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Из этого следует риск разочароваться в будущей профессии, отношении к труду и даже возникает риск появления депрессии. Большинство учеников после окончания школы начинают учиться либо выбирают профессию, которая не соответствует их индивидуальным запросам и потребностям общества. Таким образом из этого вытекает экономический урон государства. Поэтому государство заинтересовано в ранней профориентации детей.

Проблема профориентации детей дошкольного возраста 3-7 лет отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, говорится о необходимости системной педагогической деятельности по профориентации начиная с детского сада.

Волшебная пора- Детство! Можно помечтать о своём будущем, играя, например, кем быть. Например, я хочу сегодня быть учителем, завтра – поваром или даже президентом.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст выделяется как подготовительный, в нем закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

При воспитании у детей уважительного отношения к труду, важно обогащать их представления о различных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

Профориентация дошкольников преимущественно –информационного характера. Например, следует познакомить детей с большим миром профессии. Также возможно совместное обсуждения мечты и опыта ребенка, которое они приобрели в каких-то видах трудовой деятельности (например, при самообслуживании или выполнении посильной работы).

Уже в возрасте 4 лет, ребёнок способен ответить на вопрос: Кем бы хотел быть?

Следовательно, необходимо немного подготовить ребенка к непростому выбору своей будущей профессии.

Таким образом вашему ребенку следует знать ответы на следующие вопросы:

- кем работают его родители или работали бабушки и дедушки,
- познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку,
- также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет.

Следовательно, мы просто подготавливаем ребенка, ни в коем случае не навязываем ему свой выбор. Мы просто знакомим детей с различными видами трудовой деятельности, тем самым облегчим ему самостоятельный выбор в будущем. Необходимо развивать у ребенка веру в свои силы путем поддержки его начинаний будь то в творчестве спорте, технике и т. д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Родитель просто выступает в качестве эксперта, поделиться знаниями, которыми он владеет. Например, рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу, какие сложности могут встречаться.

Также важен жизненный опыт родителей, который оставляет огромное впечатление. Например, мой рассказ «Как я ходила в магазин», «Как я носила кота в ветеринарную клинику». Но очень важно, не ограничиваться только рассказами. Если есть возможность сводите ребенка на свою работу, пусть он пообщается с сотрудниками. Также можно сходить на экскурсию в магазин, ветеринарную клинику или салон красоты. Подобный опыт очень важен для ребенка.

Хорошо если выбор профессии у ребенка будет постоянно изменяться. Следует давать ребенку возможность пофантазировать, задавая вопрос: «Давай представим, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» или «Если ты станешь учителем, что тебе предстоит делать на работе?».

Таким образом семья является важным фактором при формировании отношения к работе и профессии. У взрослых есть свое представление о работе, важно чтобы ребенок видел позитивные стороны вашей работы. Не нужно говорить при ребенке, как вы устали или не хотите идти на работу, так мы передаем негативное отношение к профессии и труду в целом. Ведь наши дети стремятся быть похожими на нас родителей, хотят стать такими же как мама и папа.

Уважаемые родители, играйте с ребенком, спрашивайте о его мечтах, кем он хочет стать. Поощряйте различные способности и увлечения. Старайтесь рассказывать о своей профессии и как важны остальные профессии в современном мире.