**Аннотация к рабочей программе литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| УМК | Учебник «Азбука» В. Г. Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2017.  2. Учебник «Литературное чтение» 1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. /М. «Просвещение» 2017.  3. Обухова Л.А, Жиренко О.Е., Лукина Т.М. Как хорошо уметь читать! Книга для чтения в период обучения грамоте. 1 класс. М.: ВАКО, 2020.  4. Абрамов А.В. Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс. -М.: Просвещение, 2016  5. КИМ. Литературное чтение. 1 класс. М.: ВАКО, 2014.  6. Клюхина И.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс. М. ВАКО,  2015. |
| Место дисциплины в учебном плане (количество часов) | На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них ‌не менее 80 часов‌ составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте») |
| Цель изучения дисциплины | Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2 |
| УМК | 1. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Часть 1. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 9-е издание. Москва, «Просвещение», 2018. (Авторы:Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина) 2. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 2. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 9-е издание. Москва, «Просвещение», 2018. (Авторы:Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина) 3. КИМ. Литературное чтение. 2 класс. С.В Кутявина. М.: ВАКО, 2014 4. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению.2 класс. М.: ВАКО, 2018. |
| Место дисциплины в учебном плане( кол-во часов) | В соответствии с образовательной программой на изучение учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).  Промежуточная аттестация проводится в форме работы с текстом. Итоговая аттестация - согласно Уставу ОУ |
| Цель изучения дисциплины | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| УМК | 1.Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2019г.  2. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. – М: «ВАКО». 2014г.  3. С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы «Литературное чтение для 3 класса». – ООО «ВАКО», 2014г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | В соответствии с образовательной программой на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).  Промежуточная аттестация проводится в форме работы с текстом. Итоговая аттестация - согласно Уставу ОУ. |
| Цель изучения дисциплины | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 4 |
| УМК | 1. Литературное чтение.: учеб. для 4 кл. нач.шк.: в 2 ч/ сост. Л.Ф. Климанова и др./.-М.: Просвещение, 2021.  2. Поурочные разработки по литературному чтению. Кутявина С.В. 4 класс.- М.: ВАКО, 2019 г.  3. С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы «Литературное чтение для 3 класса». – ООО «ВАКО», 2014г.  Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2024/2025 учебный год и рекомендован (утверждён) МО РФ. |
| Место дисциплины в учебном плане(кол-во часов) | В соответствии с образовательной программой на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).  Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тетста. Итоговая аттестация - согласно Уставу ОУ. |
| Цель изучения дисциплины | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |