**Аннотация к рабочей программе по русскому языку и литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | **1** |
| УМК | Учебник «Азбука» В. Г. Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2023  Чудо-Прописи 4ч В.А. Илюхина. М.: « Просвещение» 2024  Учебник «Русский язык» 1 класс. 2ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. /М.: «Просвещение» 2023  Учебник «Литературное чтение» 1 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. /М. «Просвещение» 2023  Обухова Л.А, Жиренко О.Е., Лукина Т.М. Как хорошо уметь читать! Книга для чтения в период обучения грамоте. 1 класс. М.: ВАКО, 2024  КИМ. Литературное чтение. 1 класс. М.: ВАКО, 2014  КИМ. Русский язык. 1 класс. М.: ВАКО, 2014  Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс. М.: ВАКО, 2015  Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку 1 класс /М. «Вако», 2014  Клюхина И.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс. М. ВАКО,  2015 |
| Место дисциплины в учебном плане (количество часов) | На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**. **В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (4ч в неделю 92 ч). И 40 ч урокам литературного чтения. |
| Цель изучения дисциплины | Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |

**Аннотации к рабочей программе по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2 |
| УМК | 1. ФГОС. Примерные программы начального общего образования. Русский язык. – М.:, 2021.(PDF) 2. ФГОС. Школа России В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Часть 1. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 8-е издание. Москва «Просвещение», 2024. 3. ФГОС. Школа России В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Часть 2. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 8-е издание. Москва «Просвещение», 2024 4. ФГОС. Школа России.КИМ. В.А.Синякова. Русский язык. 2 класс. М.:ВАКО, 2014. 5. ФГОС. Школа России. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. М.: ВАКО, 2019. |
| Место дисциплины в учебном плане( кол-во часов) | 170 ч (5 ч в неделю, 34 недели). Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного диктанта. Итоговая аттестация - согласно Уставу ОУ |
| Цель изучения дисциплины | **Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**   * приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духов­но­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского язы­ка как государственного языка Российской Федерации; пони­мание роли русского языка как языка межнационального об­щения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на ос­нове первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чте­нием, письмом; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфе­мике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использова­ние в речевой деятельности норм современного русского литера­турного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| УМК | 1. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2019г.  2. В.П. Канакина. Русский язык. 3 класс: Рабочая тетрадь. В двух частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2020г.  3. О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М.: «ВАКО». 2017г.  4. В.В. Никифорова. Контрольно-измерительные материалы «Русский язык для 3 класса». – ООО «ВАКО», 2014г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Данная рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, из расчета-5 часа в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | Цели обучения предмету «русский язык» в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и каждого отдельного человека.  Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе различного языкового восприятия и логического мышления. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 4 |
| УМК | **1) Учебник:** «Русский язык» 4 класс В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение, 2020.  **2) Рабочая тетрадь.** Русский язык. 4 класс. В.П. Канакина., М.: Просвещение, 2021.  **3) КИМ.** Русский язык. 4 класс. Москва. «Вако», 2014.  **4) Электронное приложение.** Русский язык . 4 класс  **5) Поурочные разработки по русскому языку.** 4 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. - Москва. «Вако», 2020.  Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | В соответствии с образовательной программой на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 153 часов в год (4,5 часов в неделю). Промежуточная аттестация проводится в виде контрольного диктанта с грамматическими заданиями. |
| Цель изучения дисциплины | Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |