**Аннотация к рабочей программе по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | **1** |
| УМК | 1) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс:учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2023  2) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс:учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2023..  3) Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 1 класс: к УМК М.И. Моро. – М: ВАКО, 2017.  4) Контрольно-измерительные материалы «Математика». 1 класс. М.: «Вако», 2021. |
| Место дисциплины в учебном плане (количество часов) | На изучение предмета отводится 4 ч в неделю,**132** ч в год. |
| Цель изучения дисциплины | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  - математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);  - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2 |
| УМК | 1. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. **Математика.**2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Часть 1.. Москва «Просвещение», 2024. (Авторы:М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова) 2. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова **. Математика.**2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Часть 2. Москва «Просвещение», 2024. (Авторы:М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова) 3. ФГОС, Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко. Поурочные разработки по математике.2 класс. Москва Вако2018 4. КИМ математика.2класс.Т.Н.Ситникова. Москва ВАКО 2014 |
| Место дисциплины в учебном плане | 4 часа в неделю. Итого: 136 часов в год |
| Цель изучения дисциплины | 1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| УМК | 1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2019г.  2. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике. 3 класс. – М.: ООО «ВАКО», 2018г.  3. Т.Н. Ситникова. Контрольно-измерительные материалы «Математика» для 3 класса. – ООО «ВАКО», 2014 г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Данная рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, из рассчета-4 часа в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и каждого отдельного человека.  Овладение системой математических знаний.  Овладение навыками разнообразных рассуждений.  Формирование четкой структуры числовых отношений. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| УМК | 1.М.И.Моро, М.А.Бантова и др. «Математика 4 класс»(в 2 частях).Часть 1, 2. - Москва «Просвещение»-2021г.  2.Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по математике 4 класс», 2020 г  3.КИМ «Математика 4 класс».Москва « Вако», 2015 |
| Место дисциплины в учебном плане( кол-во часов) | 136 часов в год, 4 часа в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);  обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;  становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |