

Принят педсоветом
(Протокол №1 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Емецкая средняя
школа имени Н.М. Рубцова»
Черникова И.Л.
(приказ № 84 от 30 августа 2024г.)

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения
по адаптированным основным образовательным программам детей с
ограниченными
возможностями здоровья РАС (расстройствами аутистического спектра)
9 класс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план обучающихся по адаптированным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра) МБОУ «Емецкая СШ» на 2024-2025 уч.г. составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы детей с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе проекта ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС.

Учебный план принят на педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г.) и утверждён директором школы Черниковой И.Л. (приказ № 84 от 30 августа 2024г.).

Учебный план учитывает особые образовательные потребности детей, объем и содержание образования в соответствии с вариантами образовательного маршрута. Учебный план начального общего образования детей с РАС (вариант D) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и представлен специальной индивидуальной программой развития (СИПР) ребёнка. Целью реализации СИПР является достижение ребенком максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах.

Основными задачами являются:

- Формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: математика, окружающий мир, язык и речевая практика, искусство в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.
- Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Особое внимание обращено на коррекцию общего, речевого, физического развития детей данной категории.

Обязательная часть учебного плана в 8 классе представлена образовательными областями: математика, окружающий мир, изобразительная деятельность, предметно- практическая деятельность. Занятия обогащаются материалом, прямо нацеленным на развитие интеллектуальной, эмоциональной сфер обучающейся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, психофизических возможностей обучающейся.

Занятия со специалистами по рекомендации центральной ПМПК проводятся на доступном ребенку уровне. Группа специалистов школы взаимодействует в «мини-команде»; с родителями; осуществляет «гибкую» систему «ведения» ребенка в зависимости от актуальных задач.

В школе работают логопед и педагог-психолог, поэтому специфической формой организации учебных занятий таких детей являются коррекционные индивидуальные логопедические занятия и занятия по развитию сенсорных процессов для данных обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом направлены на развитие понимания обращенной речи и формирование коммуникативной функции речи. Логопедические занятия проводятся с целью коррекции и совершенствования звуковой стороны речи. Развитие

координации движений, чувства ритма, темпа, пространственной ориентировки нацелены занятия ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом направлены на формирование продуктивного взаимодействия, навыков самообслуживания.

Занятия с педагогом-психологом направлены на выстраивание элементарных коммуникаций, стереотипов учебной деятельности и взаимодействие со сверстниками.

Продолжительность занятия – 15-20 мин.

Не менее важно для данной категории обучающихся развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поэтому учебные занятия по возможности по изобразительному искусству, музыке и пению, физкультуре, трудовому обучению планируется проводить как индивидуально, так и совместно с учащимися других классов. Много внимания уделяется игровой, театрализованной, конструктивной деятельности.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

**Индивидуальный учебный план обучения
по СИПР школьного возраста с учетом особенностей детей с РАС (расстройствами
аутистического спектра) 9 класс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»
на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Образовательные области	Раздел специальной образовательной программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Математика	Математические представления	0,5	17
2	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
		Домоводство	1	34
3	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
4	Искусство	Изобразительная деятельность	2	68
Коррекционно-развивающая область				
	На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика	Логопедические занятия	1	34
		Сенсорное развитие	1	34
		Предметно-практическая деятельность(дефектолог)	0,5	17
		Ритмика	2	68
Итого: максимальная нагрузка обучающегося			10/10	340