Аннотация к рабочей программе по «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 класс |
| УМК | 1.      М.Н. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике» Москва: «Просвещение» 1996г.  2.      Математика. Методические рекомендации. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные ощеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. — М. : Просвещение, 2019. 6  класс:  3.      В.В. Эк Математика, 8. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2024 год. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | **-**развитие образного и логического мышления, воображения;  **-**воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни |

Аннотация к рабочей программе по «Чтение»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 класс |
| УМК | - Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1. – 232с.  - Учебник «Чтение 8» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . Автор-составитель : З.Ф. Малышева – М. : Просвещение, 2024 год. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю |
| Цель изучения дисциплины | развитие речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений. |

Аннотация к рабочей программе по «Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 класс |
| УМК | |  | | --- | | 1. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение, 2005. – 128с. | | 1. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительной. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение, 2003. – 144с. | | 1. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение, 2003. – 152с. | | 1. Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение, 2003. – 144с. |   - Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Составитель И.М.Бгажнокова. – М.: «Просвещение», 2018 г.)  -   З.Ф. Малышева. Русский язык, 8. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2024 год. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, 136 часов за год. |
| Цель изучения дисциплины | Продолжать развивать устную и письменную речь; формировать значимые орфографические и пунктуационные навыки; воспитывать интерес к родному языку |

Аннотация к рабочей программе по истории отечества

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 класс |
| УМК | Б.П. Пузанов и др. История России. 8 класс: Учебник для спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида- М:ВЛАДОС,2008. |
| Место дисциплины в учебном плане (количество часов) | 68 часов. В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях. |
| Цель изучения дисциплины | Коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. |

**Аннотация к рабочей программе по географии**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| УМК | **Учебно-дидактический материал для учащихся**  Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва: «Просвещение», 2023  Атлас 8 класс |
| Место дисциплины в учебном плане ( кол-во часов) | 68 часов в год, 2 часа в неделю |
| Цель изучения дисциплины | Главная цель изучения курса географии материков и океанов – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразий ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.  Данный курс рассматривает особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 класс |
| УМК | Биология,8 класс/ Никишов А.И, Теремов А.В. М.: «Просвещение»‌​, 2008   * Биология,8 класс/ Никишов А.И, Теремов А.В. Рабочая тетрадь, М.: «Просвещение»‌​, 2023   ​‌ |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего - 68 часов в год. |
| Цель изучения дисциплины | ― формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни животных;  ― показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми домашними животными, использовать полученные знания для решения бытовых и экологических проблем; |

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 класс |
| УМК | 1. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова; учебник «Информатика» 5 класс.М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»2014 г.  2. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова; учебник «Информатика» 6 класс.М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»2015 г.  3. Н.Д.Угринович; учебник «Информатика» 7 класс.М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»2014 г.  4. Методическое пособие (5-6) классы .М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»2015 г.  5. Методическое пособие (7-9) классы .М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»2016 г.  6. Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте http://metodist.Lbz.ru/ |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего – 34 часов в год. |
| Цель изучения дисциплины | Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих целей: |

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 класс |
| УМК | 1. Программа разработана на основе программы “Физическое воспитание” (В.М. Мозгового) из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида В.В Воронковой.  2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы: под ред. И.М. Бгажноковой, 3-е изд. испр и допол. Изд: Просвещение-  2011-238 с.  3. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно- методические материалы// под. Ред. И.М. Бгажноковой- М.; Гуманитар. Изд.центр Владос,2007-181 с.  4. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии.- М.: Ф и С, 1991.  5.  Вайзман Н.П. Психомоторика умственно - отсталых детей.- М: Аграф, 1997. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего – 102 часа в год. |
| Цель изучения дисциплины | укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;  - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;  - приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;  - развитие чувства темпа и ритма, координации движений;  - формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;  - усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре. |

**Аннотация к рабочей программе по профильному труду(д)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 класс |
| УМК | 1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.  Дополнительная литература:  1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006  2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.  3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.  4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998  5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999  6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.  7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 272 часов в год, 8 часов в неделю |
| Цель изучения дисциплины | Целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. |

**Аннотация к рабочей программе по профильному труду(м)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 класс |
| УМК | 1. Б.А.Журавлев Учебник Столярное дело для 6 класса 2. Трудовое обучение. Столярное дело.5-6 классы. Рабочая программа / авт.сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель,2016 |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 272 часа в год, 8 часов в неделю |
| Цель изучения дисциплины | Целью курса служит повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной  регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся  необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. |

**Аннотация к рабочей программе основы социальной жизни**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8 класс |
| УМК | Российский общеобразовательный портал  http://www.school.edu.ru |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 68 часов в год, 2часа в неделю |
| Цель изучения дисциплины | Цель-практическая под­готовка обучающихся с нарушением интеллекта к са­мостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном со­ци­у­ме. |