**Аннотация к рабочей программе по предмету «адаптивная физкультура»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс СИПР |
| УМК | Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание: / Л. Н. Ростомашвили., М.М. Креминская // Ростомашвили, Л.Н.;  Литош Н.Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | На изучение данного предмета отводится **0,5 часа** неделю. Всего – **17 часов (34 занятия)** в год |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** образовательно-коррекционной работы: - создание комфортных коррекционно-развивающих условий, способствующих коррекции и развитию элементарных личностных особенностей обучающегося; - способствование общему сенсорному развитию высших психических функций, формированию положительной мотивации к учению. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «изобразительная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс СИПР |
| УМК | - Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 208 с. - Маллер А.Р. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. - М.: АРКТИ, 2006. - 72 с.: ил. (Коррекционная педагогика). - Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Изд. 2-е испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2002. - 176 с. (Метод.биб-ка). - Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Аксёновой А.К., Антропова А.П., Бгажноковой И.М., Рау М.Ю. и др. - 2-е изд., М. «Просвещение», 2005. - Программно-методические материалы: «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под ред. И.М. Бгажноковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 181 с. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | На изучение данного предмета отводится **0,5 часа** 2 раза неделю. Всего – **34 часа (68 занятий)** в год |
| Цель изучения дисциплины | **Цель:** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «математические представления»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс СИПР |
| УМК | - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.2 СИПР - «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью», под редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н.Яковлевой; |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | На изучение данного предмета отводится **0,5 часа 1** раз в неделю. Всего – **17 часов (34 занятия)** в год |
| Цель изучения дисциплины | **Цель:** развитие элементарной жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «окружающий природный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс СИПР |
| УМК | - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  - Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой;  - Интернет-ресурсы (по выбору учителя). |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | На изучение данного предмета отводится **0,5 часа** 1 раз в неделю. Всего – **17 часов (34 занятия)** в год |
| Цель изучения дисциплины | **Цель:** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «музыка и движение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс СИПР |
| УМК | - Баряева Л.Б, Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб. : КАРО, 2007.  - Музыкальная гимнастика для пальчиков/ Сост. М.Ковалевская. СПб.: Речь, 2008.  - Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.  - Тютюнникова Т.Э. Видеть музыку и танцевать стихи…: Творческое музицирование, импровизация и законы быта. - М.: Книжный дом «Либроком», 2012.  - Тюнникова Т.Э. Звездная дорожка. -: Книжный дом «Либроком», 2012 |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | На изучение данного предмета отводится **0,5 часа** 1 раз в неделю. Всего – **17 часов (34 занятия)** в год |
| Цель изучения дисциплины | **Цель:** эмоциональная отзывчивость на музыку. |