Аннотация к рабочей программе по «Речь и альтернативная коммуникация»

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4 класс ( СИПР) |
| УМК | -В.В.Воронкова «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2000г.  - Учебник «Русский язык 2» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2 частях)/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова– М. : Просвещение, 2018.  - Учебник «Чтение 2» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ( в 2 частях) / С.Ю. Ильина, – М. : Просвещение, 2021. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю:1 час в неделю, 34 часа в год; |
| Цель изучения дисциплины | формирование речевых и коммуникативных навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 класс(2 вариант) |
| УМК | 1.Бгажноковой И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы – М. Владос,2010.  2.Учебник «Математика» для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 1 класс в 2 частях. Т.В. Алышева «Москва» 2013 год  3.Методика преподавания математики в специальных (коррекционных) учреждениях. М.Н.Перова, М.Просвещение, 2010г.  4.Обучение математике уч-ся младших классов специальных коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В. В Эк М.Просвещение, 2009г.  5.Обучение учащихся в 1- 4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М., « Просвещение», 2011 г.  6.Учимся писать цифры и буквы Л. Маврина М., « Стрекоза», 2011  7.Тетрадь с математическими заданиями 1 класс С. И. Волков М., «Просвещение», 2011  8. Рабочая тетрадь по математике 1 класс в двух частях Т.В.Алышева Москва, Просвещение 2022 |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | -совершенствование практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами, формирование умений выполнять операции пересчета, сравнения предметов, установления их равенства и неравенства в пределах от 1 до 10; преобразования множеств и сохранения их количества, решать арифметические задачи в пределах 10; простейшие измерительные умения - измерять, отмерять и сравнивать протяженные, сыпучие, жидкие тела с помощью условной мерки. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 класс(2 вариант) |
| УМК | 1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой, М., П, 2004 г.  2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта : программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007.  3.Учебника для первого класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор Т.В. Алышева, издательство «Просвещение» г. Москва, 2013 г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю |
| Цель изучения дисциплины | формировать умение изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 класс(2 вариант) |
| УМК | 1. Бгажноковой, И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007 год. 2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год. 3. Шипицына Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.В. Шипицина. - Санкт-Петербург: Речь, 2004 год. -354 с. 4. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год. 5. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011 год). |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю |
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.  Основные задачи: |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Занятие с дефектологом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 класс(СИПР) |
| УМК | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой , – М.:  Просвещение, 2014. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | ликвидация пробелов знаний обучающихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 класс(СИПР) |
| УМК | С. В. Кудрина «Окружающий мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС, 2012г.  С.В. Комарова «Устная речь».Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2013г.  Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2012г.  Ю. Орлов «Времена года». «Эксмо-пресс» 2010г.  Н.Н. Павлов «Развитие речи». «Эксмо-пресс» Москва 2010г.  Ю. Соколова «Развитие речи». «Эксмо» Москва 2012г.   1. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. МаллерА,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г. 2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г. 3. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с  выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г. 4. Обучение, воспитание и трудовая подготовка  детей   с глубокими нарушениями интеллекта. МаллерА,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |