**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс(2 вариант) |
| УМК | 1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой, М., П, 2004 г.  2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта : программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007.  3.Учебника для первого класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор Т.В. Алышева, издательство «Просвещение» г. Москва, 2013 г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю |
| Цель изучения дисциплины | формировать умение изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «домоводство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс(2 вариант) |
| УМК | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. Санкт-Петербург,2008. 2. Тупоногов Б.К. Основы коррекционной педагогики. – Москва, 2009. 3. Интернет-ресурсы |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю |
| Цель изучения дисциплины | Сформировать индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающися, социально значимые ценностные установки. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «математические представления»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс(2 вариант) |
| УМК | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. Санкт-Петербург,2008.  Тупоногов Б.К. Основы коррекционной педагогики. – Москва, 2009. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю |
| Цель изучения дисциплины | * развитие элементарной жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности. * Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости * формирование элементарных общеучебных умений. * развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления. * формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях. * формирование представлений о части суток, количестве (до числовых представлений), числе, знакомство с цифрами, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. * Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс(2 вариант) |
| УМК | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. Санкт-Петербург,2008.  Тупоногов Б.К. Основы коррекционной педагогики. – Москва, 2009. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю |
| Цель изучения дисциплины | Целю является - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс(2 вариант) |
| УМК | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. Санкт-Петербург,2008.  Российский общеобразовательный портал  http://www.school.edu.ru |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю |
| Цель изучения дисциплины | **Цель обучения** – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 класс ( СИПР) |
| УМК | -В.В.Воронкова «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2000г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 1 час в неделю, 34 часа в год; |
| Цель изучения дисциплины | формирование речевых и коммуникативных навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс(СИПР) |
| УМК | 1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).  2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы. Бгажнокова И.М. СП, филиал изд. Просвещение, 2007  3.Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. (Под ред. Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой). Санкт-Петербург, 2011. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |