**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | 1. **Якубовская, Коршунова** "Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ" Учебник предназначен [для детей](https://www.labirint.ru/search/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/) с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.  **2. Аксенова, Галунчикова, Якубовская: Читай, думай, пиши. 3 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку. Часть 1, 2. ФГОС ОВЗ** Рабочая тетрадь для учащихся "Читай, думай, пиши" в 2 частях входит в состав учебно-методического комплекта [по русскому](https://www.labirint.ru/search/%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83/) языку для 3 класса, обеспечивающего реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 8-е издание.  **3. Якубовская Э. В**. Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).  4**. Калинина И.Л**. Учим детей читать и писать. Книга для родителей, учителей начальных классов и логопедов.4-е издание. М., Флинта, 2001. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 3 часа в неделю, 102 часа в год; |
| Цель изучения дисциплины | создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | -учебник С. Ю. Ильина, А. А. Богданова «Чтение 3 класс, 1 и 2 часть», Москва «Просвещение» 2019год |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 4 часа в неделю, 136 часов в год; |
| Цель изучения дисциплины | Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.  - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);  -Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 3 класса c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренный решением от 17.09.2020, протокол № 3/20.  **Учебник:** Комарова С.В. Речевая практика 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019.  **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**   1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/> 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window> 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru/> |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 2 часа в неделю, 68 часов в год; |
| Цель изучения дисциплины | создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через использование вербальных и невербальных средств для общения с окружающими людьми в различных ситуациях. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | 1. ФГОС начального общего образования  2. Примерная программа начального образования.  3. Математика 3 класс 1 часть / Автор. – Т.В. Алышева. изд.,- М.: Просвещение, 2019, кол-во стр. 135.)  4. Математика 3 класс 2 часть / Автор. – Т.В. Алышева. изд.,- М.: Просвещение, 2019, кол-во стр. 135.) |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 4 часа в неделю, 136 часов в год; |
| Цель изучения дисциплины | Подготовка учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2013.  2. Н.Б. Матвеева. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник  для общеобразовательных организаций,   реализующих адаптированные основные  общеобразовательные программы. В 2 частях (Н.Б. Матвеева,  И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова).- 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2019. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 1 час в неделю, 34 часа в год; |
| Цель изучения дисциплины | формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;  в понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | Грошенков И.А. Уроки рисования в I – IV классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2017.  Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. 1-2 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2019.  Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство во 2 классе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2020.  Учебник М.Ю. Рау М. А. Зыкова Изобразительное искусство: 3кл.:учебник.\ М., «Просвещение»,2019 г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 1 час в неделю, 34 часа в год; |
| Цель изучения дисциплины | развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном, развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Ручной труд»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | • Учебник Л.А.Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2017 (ФГОС ОВЗ) |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 1 час в неделю, 34 часа в год; |
| Цель изучения дисциплины | Основная **цель**изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, развитии созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Занятие с дефектологом»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 класс (1 вариант) |
| УМК | 1. В.М.Мозговой, И.М.Яковлева, А.А.Еремина “Основы олигофренопедагогики”: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / – М.: Издательский центр Академия”, 2006 г.  2. Е.Худенко, Е.Останина 1-2 часть “Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии”. Издательство “Школа”. 1992 г.  3. Г.С.Швайко “Игры и игровые упражнения для развития речи” Москва. 1988 г.  4. Пузанов Б.П. “Обучение детей с нарушением интеллектуального развития”.  5. Бабкина Н.В. “Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития”. – Москва. 2006 |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю: 1 час в неделю, 34 часа в год; |
| Цель изучения дисциплины | ликвидация пробелов знаний обучающихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. |