**Аннотация к рабочей программе по «Математические представления»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | -В.В.Воронкова «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2016 г.  - Т. В. Алышева, И.М. Яковлева. «Математика 4». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы( в 2 частях).- М.: «Просвещение» ,2020. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю:2 часа в неделю, 68 часов в год; |
| Цель изучения дисциплины | Расширение у учащихся наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование  математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. |

**Аннотация к рабочей программе по «Речь и альтернативная коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | -В.В.Воронкова «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 1-9 классы, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2018 г.  -Учебник «Русский язык 4» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова– М.: Просвещение, 2019.  -Учебник «Чтение 4» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина. – М. : Просвещение, 2020 год. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю:4 часа в неделю, 136 часов в год; |
| Цель изучения дисциплины | формирование речевых и коммуникативных навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. |

**Аннотация к рабочей программе по «Профильный труд»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | 1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: «Просвещение», 1969г.  2. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1-4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителей и родителей.- Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016г.  3. Кузнецова Л. А. Ручной труд: учебник по трудовому обучению для 1,2,3,4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019г.  4. Кузнецова Л. А. Рабочая тетрадь в 2-х частях по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2017г.  - А. Г. Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5 класс - учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология».- Самара: «Современные образовательные технологии», 2016г.  - Учебники Домоводство Г.Б. Картушина, М.: «Просвещение», 1970г.  - А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова «Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида)» 6-9 класс. – М.: «АРКТИ», 2009г. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю:2 часа в неделю, 68 часов в год; |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** - подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности.  **Основные задачи:**   * формирование представлений о свойствах материалов; * формирование умений выполнять практические задания по предмету; * формирование и обогащение сенсорного опыта; * формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи; * формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока; |

**Аннотация к рабочей программе «Адаптивная физкультура»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | 1. Программа разработана на основе программы “Физическое воспитание” (В.М. Мозгового) из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида В.В Воронковой.  2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы: под ред. И.М. Бгажноковой, 3-е изд. испр и допол. Изд: Просвещение-  2011-238 с.  3. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно- методические материалы// под. Ред. И.М. Бгажноковой- М.; Гуманитар. Изд.центр Владос,2007-181 с. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | 2 часа в неделю, всего 68 ч. - в год |
| Цель изучения дисциплины | Цель - улучшение общего состояния детей, обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам, укрепление здоровья, адаптация в социуме. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. |

**Аннотация к рабочей программе «Домоводство»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | 1. **УМК**  Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  Забрамная С. Д., Исаев Т. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2007.  Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208 с  Семаго Н. Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с детьми с различными видами отклоняющегося развития. Дефектология. — 2000. — № 1. — С. 18–29. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | 5 часов в неделю, всего 170ч. - в год |
| Цель изучения дисциплины | Цель - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. |

**Аннотация к рабочей программе «Окружающий социальный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | - натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д.;  - аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;  - рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;  - обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений;  - технические и транспортные средства;  - компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование  Цифровые образовательные ресурсы:  -[**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-istorii-7-klass-korriek-20.html),  -[**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/10/23/prezentatsiya-zhilishcha-odezhda-semeynye-traditsii-vostochnyh)**,** - [**infourok.ru**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-obichai-vostochnih-slavyan-3790675.html)**.** |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Кол-во часов на изучение предмета в неделю:2 часа в неделю, 68 часов в год; |
| Цель изучения дисциплины | Цель- сформировать социально ориентированный взгяд на мир в его единстве природной и социальной частей. |

**Аннотация к рабочей программе «Человек»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | 1. Программа разработана на основе программы “Физическое воспитание” (В.М. Мозгового) из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида В.В Воронковой.  2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы: под ред. И.М. Бгажноковой, 3-е изд. испр и допол. Изд: Просвещение-  2011-238 с.  3. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно- методические материалы// под. Ред. И.М. Бгажноковой- М.; Гуманитар. Изд.центр Владос,2007-181 с. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | 1 час в неделю, всего 34 ч. - в год |
| Цель изучения дисциплины | * Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. * Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). * Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье. |

**Аннотация к рабочей программе «Окружающий природный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 класс ( 2 вариант) |
| УМК | 1.2**.** Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016 г.  3. Природоведение. 5 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | 2 часа в неделю, всего 68 ч. - в год |
| Цель изучения дисциплины | формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7 класс (2 вариант) |
| УМК | 1. И.А. Грошенков «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г  2. Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать Ярославль, Академия развития 2011г  3. Весёлые уроки волшебного карандаша» Я рисую животных» Т. В. Галян  М., БАО – ПРЕСС, 2009  4. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М,  « Просвещение», 2009г  5. «Отчий дом» В.Суродина, О.Суродина; Миасс, «Геотур», 2011г.  6. «Весёлая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала» И.С.Огоновская; Екатеринбург, издательский дом «Сократ» 2006.  7. Е.Вейсберг «Живая природа Миасской долины»  8. А.Б. Горская «Хрестоматия по литературе родного края 1 – 4 кл.» |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка и движение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7 класс (2 вариант) |
| УМК | 1. Баряева Л. Б., Яковлева Н.Н .Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.– СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой,, 2011.- 480 с. 2. Забрамная С.Д., Исаева ТН. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачёв, ТЦ   «Сфера», 2007.   1. Стребелева. Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. – М.: ВЛАДОС. 2005. 2. Худенко Е.В. «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии.- Под редакцией В.В. Воронковой. – М., 2007. 3. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи.- М., 2011. 4. Ковалевская М. Музыкальная гимнастика для пальчиков. СПб, 2007. |
| Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов) | Программа рассчитана на 68 часа, по 2 часа в неделю. |
| Цель изучения дисциплины | приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. |