

Урок дружбы.

Конспект профилактического мероприятия.

Возраст обучающихся: 4-7 кл

Для улучшения отношений в коллективе необходимо не только обучать ребенка навыкам эффективного и безопасного общения, но и работать со всей группой детей. Поскольку УЧИТЕЛЬ является неотъемлемой частью школьного класса, для него написан детальный сценарий урока, где обозначены ключевые акценты в разговоре с детьми, и есть всё необходимое для успешного занятия.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УРОКУ

Для работы на уроке вам понадобятся:

1. Экран или проектор для вывода изображения.
2. Для заданий 1,2,3 доска, ватман или флипчарт.
3. Для задания 4 раздаточные материалы: небольшие чистые листочки (10x10 см) на каждого ученика в классе.
4. Для финального задания распечатанный лист соглашения с местом для подписи каждого ученика.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

В видеоуроке ведущий будет давать детям задания на обсуждения. Очень важно помогать детям отвечать на вопросы, стимулировать каждого участвовать в обсуждении, хвалить и благодарить за каждый ответ, но НЕ отвечать за них, а лишь подталкивать к собственным мыслям и помогать формулировать.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок, он называется «Урок дружбы». Уметь дружить очень полезно, особенно дружить в классе, где вы видите каждый день, ссоритесь, миритесь. На уроке мы научимся разным способам разговаривать, такие умения помогут чувствовать себя хорошо и не ссориться. Также мы поговорим о том, какая дружба называется настоящей, а какая так, не очень.

Итак, сегодня мы говорим о дружбе.

А где дружба, там и конфликты, и это абсолютно нормально. Я не знаю ни одного коллектива, где не было бы ссор и недопонимания. И нам важно научиться правильно выходить из этих неприятных ситуаций.

И прежде чем перейдём к правилам и подсказкам, давайте выполним одно небольшое задание. У каждого человека есть своё представление о дружбе, каждый может уверенно перечислить качества настоящего друга.

Задание 1.

Перечислите, пожалуйста, качества настоящего друга. Записать.

- А кроме настоящего друга, какие еще бывают друзья? Ненастоящие.

Задание 2.

Давайте перечислим качества и таких.

А теперь представим, что у нас в классе собрались только настоящие друзья и у нас получилась такая классная компания.

Задание 3. Как бы вы описали этот классный класс?

- Хочется ли в такой класс ходить?
- Насколько такой класс сплоченный?
- Как в этом коллективе дети друг с другом разговаривают, здороваются ли?
- Как дети реагируют, когда кого-то в классе обижают?
- Если в классе есть ребенок, у которого мало друзей, что будут делать дети?
- Как дети реагируют, когда кому-то в классе нужна помощь?
- Как дети ведут себя, если они поссорились?
- Если кто-то из одноклассников провинился перед классом, как дети реагируют, что говорят провинившемуся?
- Кого дети берут в игру? Что если ребенок не умеет что-то делать?
- Если в такой класс попал новичок, что будут делать одноклассники?

Но для того, чтобы класс был действительно классным, каждый в нем должен быть хорошим другом сам по себе. Верно?

Сейчас мы посмотрим видео, как сохранить ваше право выбирать друзей и в то же время сохранять в классе взаимоуважение и доверие. Это те подсказки, которые я вам обещала. Мы же выяснили, что быть супер классом очень здорово, классным, дружелюбным, где уважают друг друга, помогают друг другу.

Просмотр видео <https://portal.gnezdo.live/course/4266/13284/61682>

С 6:20 по 18:20, в паузе работа в парах, тренируется навык говорить «нет»

Подписание Соглашения о дружелюбии.

Использованы материалы сайта: <https://portal.gnezdo.live/school>