

Детский сад № 2 «Незабудка»
МБОУ Емецкая СШ имени Н.М. Рубцова

**Познавательный проект
для детей 3-4 лет
в младшей группе
«Добрые дела и поступки»**

**Подготовили: воспитатели
Королева С.Г.
Крецу Е.В.**

Емецк 2020 г.

Актуальность:

Самое ценное в нашей жизни - это семья, дети, родители.

Дети являются гордостью своих родителей. Для них дети самое дорогое. Но многие из них не думают, что главное не красота, не внешний вид, а совсем другое – главное, как ребёнок относится к окружающим людям, сверстникам, в компании, дома, на праздниках. Ребёнок должен уметь достойно себя вести в любой обстановке.

Проблема: низкий уровень доброжелательности к сверстникам. Дети не проявляют внимание, заботу друг к другу.

Цель проекта: формирование у детей правил вежливого тона.

Задачи проекта:

- развивать у детей чуткость, внимание, отзывчивость;
- раскрыть для детей понятие слова «добро»;
- учить быть внимательными к окружающим, родным;
- ввести в употребление детьми вежливых слов («здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «спасибо»)

Тип проекта: познавательный

Длительность проекта: краткосрочный с 17.02.2020 по 25.02.2020

Участники: дети, воспитатели, родители.

Методы исследования:

Беседы с детьми, наблюдение, изучение источников по теме «Доброта», игры, художественная литература.

Планируемые результаты:

- развитие познавательных навыков детей.
- доброе отношение детей к окружающему миру.
- умение работать в группе, совместно.
- обогащение эмоциональной сферы;
- сформированность у детей яркие и положительные эмоции в процессе их взаимодействия общения со взрослыми.

Реализация проекта:

1 Этап Подготовительный (организационный)

17.02.2020г. понедельник

Разработка проекта

Подбор и изучение методической литературы по данному вопросу.

Намечаем план действий:

-Что мы знаем?

-Что мы хотим узнать?

Определение темы проекта

Внедрение данной темы в предметно-развивающую среду группы.

- Беседа: «Что такое доброта?»

Находим нужную литературу (журналы, книги, стихи, сказки, различные игры).

Подбираем методические материалы (настольные игры, различные задания для самостоятельного, индивидуального и совместного с воспитателем выполнения)

Консультация для родителей о задачах проекта. Что я хочу вынести из этого проекта и какой продукт получить.

Второй этап. Практический

18.02.2020 вторник

- чтение стихов о добре
 - игра «Тропинка добра»
 - чтение художественной литературы «Крошка Енот»
 - игра «Сундучок добрых дел»
- (Приложение №1)

19.02.2020г. среда

- Беседа «Я хочу дарить свое добро другим»
 - ситуативная игра «Книжкина больница»
 - д/и «Вежливо- невежливо»
 - мастерская «Аптека добра» (Уголок эмоциональной разгрузки)
- (Приложение №2)

20.02.2020г. четверг

- Беседа «Почему нужно уметь уступать?»
 - чтение художественной литературы: «Подружки» автор Артюхова Н. М., «Два жадных медвежонка» автор Важдаев В.
 - дидактическая игра «Оцени поступок»
- Приложение №3-4

21.02.2020г. пятница

- Беседа «Как я дома помогал»
- д/и «дарим «Добрые ладошки» сотрудникам»

III Этап Заключительный (итоговый) 25.02 .2020г.

- Создание доброй книги нашей группы.
 - Развлечение «День добрых улыбок»
 - Консультация для родителей «Будем добрее»
- Приложение №5

1)Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека...

2)Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда
И если кому — то, кому — то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

3)Доброта, доброта,
Доброта вам не малость,
В доброте есть любовь,
И, конечно, есть жалость!

4)Пусть все люди на свете
Очень любят друг друга,
Пусть не встанут меж ними,
Холода, злые вьюги!

5)Доброту вы дарите,
От души и спонтанно,
И пусть этот поступок
Не покажется странным!

6)Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

7)Дари добро, что так необходимо.
Ему любой безмерно будет рад...
Не забывай, что наша жизнь взаимна
И всё к тебе вернётся во сто крат!

8)В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты
Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,
И тогда на морозе щемящем запахнет весной,
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!..

9) Давайте станем чуть добрее,
Не будем злиться на других.
Жить с добрым сердцем веселее.
Ценить друзей, любить родных.
Мы все зависим друг от друга,
Плоха ли жизнь, иль хороша.
Дождь за окном, кружит ли вьюга.
С добром всегда светла душа.

10) Доброта входит тихо, без стука
И не требует славы в ответ.
Доброта – слишком ценная штука
У дешёвых людей её нет.

Приложение №2

Игра «Вежливо - невежливо»

Условия игры:

Если вы считаете, что поступок вежливый, то хлопайте в ладоши.
Если считаете, что поступок невежливый, то топайте ногами.

- . Здороваться при встрече.
- . Толкнуть, не извиниться.
- . Помочь поднять упавшую вещь.
- . Громко разговаривать в общественных местах.
- . Слушать воспитателя в детском саду.
- . Не надо играть с друзьями.
- . Надо ломать игрушки.
- . Уметь намыливать мылом руки.
- . Любить слушать сказки.
- . На прогулке кушать снег, это хорошо.



Воспитатель: ребята, к нам пришли два гостя. Кто это? (Показ игрушек, два медвежонка). Эти два медвежонка - братья. И сейчас вы узнаете, что с ними произошло. Слушайте и смотрите сказку «Два жадных медвежонка».

Чтение сказки сопровождается показом настольного театра.

По ту сторону стеклянных гор, за шелковым – лугом, стоял нехоженный, невиданный густой лес. В нехоженном, невиданном густом лесу, в самой его чащобе, жила старая медведица. У старой медведицы было два сына. Когда медвежата подросли, решили они пойти по белу свету счастья искать.

Поначалу пошли они к матери и, как положено, распрощались с ней. Обняла старая медведица сыновей и наказала им никогда не расставаться друг с другом.

Обещали медвежата исполнить приказ матери и тронулись в путь-дорогу. Сначала пошли они по опушке леса, а оттуда – в поле. Шли они, шли. И день шли, и другой шли. Наконец все припасы у них кончились. А по дороге достать было нечего.

Понурые брели рядышком медвежата.

– Э, братик, до чего же мне есть хочется! – пожаловался младший.

– А мне и того пуще! – сокрушенно покачал головой старший.

Так они все шли да шли, покуда вдруг не набрали на большую круглую головку сыра.

Хотели было поделить ее по справедливости, поровну, но не сумели.

Жадность одолела медвежат, каждый боялся, что другому достанется большая половина.

Спорили они, ругались, рычали, как вдруг подошла к ним лиса.

– О чем вы спорите, молодые люди? – спросила плутовка.

Медвежата рассказали о своей беде.

– Какая же это беда? – сказала лисица. – Это не беда! Давайте я вам поделю сыр поровну: мне что младший, что старший – все одно.

– Вот это хорошо! – воскликнули с радостью медвежата. – Дели!

Лисичка взяла сыр и разломил его надвое. Но старая плутовка разломил головку так, чтобы один кусок был больше другого. Медвежата враз закричали:

– Этот больше! Лисица успокоила их:

– Тише, молодые люди! И эта беда – не беда. Малость терпения – сейчас все улажу.

Она откусила добрый кусок от большей половины и проглотила его. Теперь большим стал меньший кусок.

– И так неровно! – забеспокоились медвежата. Лисица посмотрела на них с укоризной.

– Ну, полно, полно! – сказала она. – Я сама знаю свое дело!

И она откусила от большей половины здоровенный кусок. Теперь больший кусок стал меньшим.

– И так неровно! – вскричали медвежата в тревоге.

– Да будет вам! – сказала лиса, с трудом ворочая языком, так как рот ее был набит вкуснейшим сыром. – Еще самая малость – и будет поровну.

Так и шла дележка. Медвежата только черными носами водили туда-сюда – от большего к меньшему, от меньшего к большему куску. Покуда лисица не насытилась, она все делила и делила.

К тому времени, как куски сравнялись, медвежатам почти сыра не осталось: две крохотные крошки!

– Ну что ж, – сказала лиса, – хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата! – захихикала и, помахав хвостом, убежала.

Так-то вот бывает с теми, кто жадничает.

Воспитатель: Понравилась ли вам сказка «Два жадных медвежонка»?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вы узнали о медвежатах, какие они? Почему лисе так легко удалось их обмануть?

Дети: Они были жадными и глупыми.

Воспитатель: Где жили медвежата?

Дети: В густом лесу.

Воспитатель: Как вы думаете, почему лиса взялась помогать братьям-медвежатам?

Дети: Она хотела их обхитрить, чтобы самой наесться сыром.

Воспитатель: Что можно сказать о лисе? Какая она?

Дети: Лиса хитрая и жадная.

Воспитатель: Как были наказаны медвежата за жадность?

Воспитатель: Как по-вашему, почему сказка так называется?

Дети: Потому что в сказке рассказывается о двух жадных медвежат, которые не умели дружить.

Воспитатель: Ребята, а вы умеете дружить?

Дети: Да!

Приложение №5

Консультация для родителей «Будем добрее».

Формирование гуманного отношения к людям и природе начинается с раннего возраста. В этот момент важно - проявлять к ребенку любовь, ласку, добрые, ласковые слова, поглаживание, хвалить малыша за каждое проявление доброжелательности к людям (улыбнулся, дал книгу, покормил птичку, обучать способам выражения сочувствия, внимания (погладить плачущего, поблагодарить, извиниться, поздороваться и т. д.) Не разрешать детям проявлять недоброжелательность по отношению к взрослым, детям, животным и тем более подкреплять эти действия положительной оценкой (ребёнок стучает маму, а та радуется и смеется). Дети в этом возрасте очень восприимчивы к оценке родителей (взрослых) ребёнок как бы «прощупывает» правильность своего поведения через эту оценку и очень быстро понимает, что вызвало положительную реакцию, а что отрицательную.

Нравственные нормы не сразу начинают руководить поведением ребёнка, даже если ребёнок знаком с ними очень хорошо. Сначала они выполняются только по требованию взрослого или в его присутствии, легко нарушаются ребёнком. Но в данной ситуации ребёнок не замечает этого нарушения, и отрицательно оценивая поведение в целом, себя виноватым не считает.

Задача родителей учить детей доброте всегда и везде. Слово, сказанное невзначай будет услышано. Во время совместной прогулки не забывайте посмотреть по сторонам, заметить что-то интересное, необычное, красивое. В мире есть много всего, достойного внимания и сочувствия. Не надо лениться разъяснять ребёнку, почему вы сочли нужным проявить участие или сочувствие. Дети видят ваше заботливое, бережное отношение ко всему, что окружает, тем самым впитывают так же естественно, как материнское молоко. Самое главное, что это обернётся пользой, прежде всего, для вас самих.