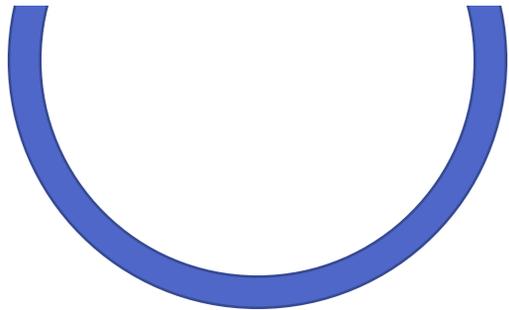




Анализ методической
работы

МБОУ «Емецкая СШ»

2022-2023 уч.год



Тема: Качество образования и возможности его повышения в условиях нашего общеобразовательного учреждения»

Цели:

создание условий для развития педагогического мастерства,

повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

повышение престижа образовательной организации

Направления методической работы

1 Методсоветы и педсоветы

2 Предметные недели, открытые уроки

3 Единый методический день

4 Самообразование, вебинары
АО ИОО

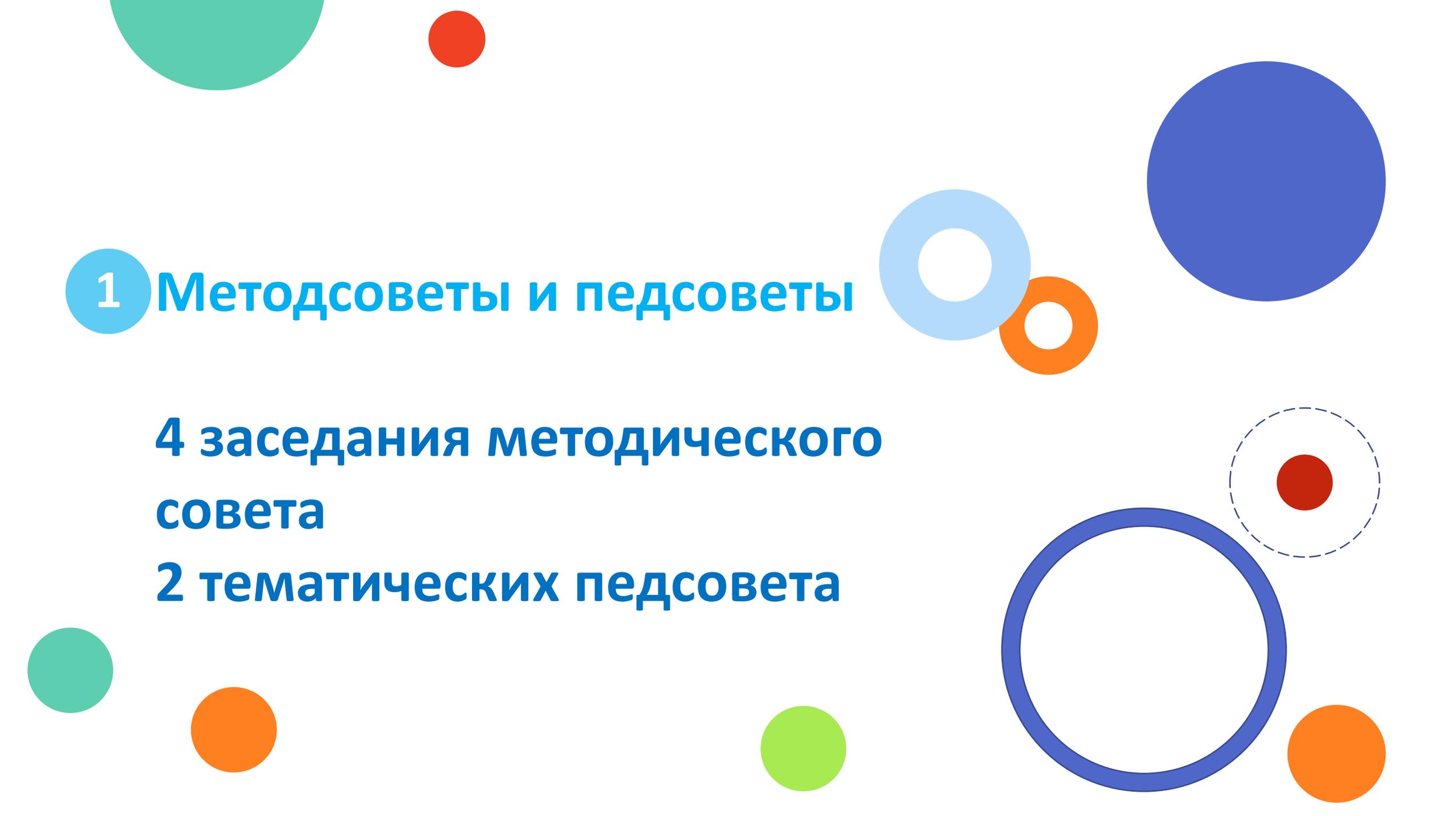
A decorative background featuring several geometric shapes: a large teal circle in the top left, a small red circle in the top center, a light blue ring in the top right, a large blue circle in the top right, an orange ring in the middle right, a large blue circle in the bottom right, a dashed blue circle in the bottom right, a small red circle in the bottom right, and a large orange circle in the bottom right.

5 **наставничество**

6 **Работа с одарёнными детьми**

7 **ММО, РМО, конкурсы для педагогов**

8 **Инновационные процессы в
школе, сетевое взаимодействие**



1 **Методсоветы и педсоветы**

**4 заседания методического
совета**

2 тематических педсоветов

Предметные недели



Единый методический день



Самообразование

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение 2

Примерная дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в образовательной организации

| № | Наименование | Содержание деятельности в примерный план мероприятий | | |
|----|---|---|----|--|
| 1. | Внедрение условий для реализации системы наставничества | <p>Внедрение в учебный локальный нормативный акт (правила) образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «О внесении изменений в систему наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации). - проект(ы) и материалы наставничества (карты) с описанием условий по участию во внеурочной и внеклассной деятельности, связанной с наставничеством. - разработка персонализированной программы наставничества - три варианта в организации наставничества. | | <p>наставничества педагогической деятельности.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организации обмена опытом (среди наставников - установочные встречи наставников). |
| 2. | Формирование базы наставников | <p>1) Сбор информации о профессиональных особенностях педагогов.</p> <p>2) Формирование базы данных наставников, обеспечение условий по сбору и обработке персональные данные.</p> | 3. | <p>1) Формирование наставнических пар (групп)</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары (группы).</p> <p>3) Организация аналитико-педагогической поддержки сопровождения наставничества, ее сформированных пар или групп (при необходимости). Продолжение поиска наставника наставника.</p> |
| 3. | Формирование базы наставников | <p>1) Проведение мониторинга среди потенциальных наставников в образовательной организации, обеспечение участия в персонализированной программе наставничества.</p> <p>2) Формирование базы данных наставников, обеспечение условий по сбору и обработке персональные данные.</p> | 4. | <p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (интервью).</p> <p>2) Проведение школьной конференции или семинара.</p> <p>3) Проведение ежегодного мероприятия (круглый стол) по выявлению лучших практик наставничества, подготовка методической копилки педагогических практик наставничества.</p> |
| 4. | Сбор и отчетность | <p>1) Анализ базы наставников и выбор кандидатов для комплексной персонализированной программы</p> | 5. | <p>1) Организация и осуществление работы наставнических пар (групп)</p> |
| | | | 6. | <p>1) Закрытие персонализированных программ наставничества</p> |
| | | | 7. | <p>1) Оценка мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на основе образовательной организации и социальных сетей, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p> |



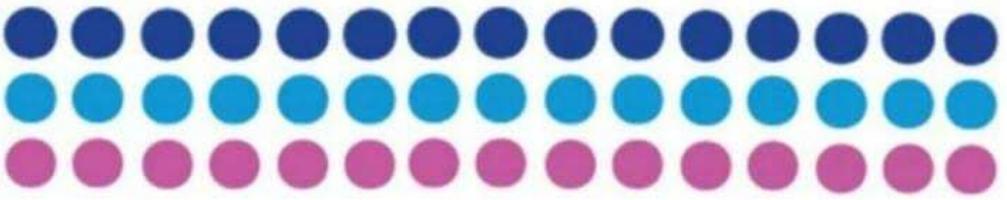
Наставничество

| № | Педагог-наставник | Педагог-молодой, малоопытный специалист |
|----|---|--|
| 1. | Белоусова В.Н.-учитель физкультуры, педагог доп.образования | Клишов М.А. –педагог доп.образования |
| 2. | Щетинина М.С.-учитель начальных классов | Пермиловская А.А.-учитель начальных классов |
| 3. | Чистикова Г.Л.-старший методист | Мосеева В.А. – учитель начальных классов |
| 4. | Клюкина С.А.-учитель начальных классов | Меринова Д.А-учитель начальных классов |
| 5. | Котрехова О.В. -классный руководитель | Константинов Ю.В. – Классный руководитель, учитель русского языка и литературы |

Работа с одарёнными детьми



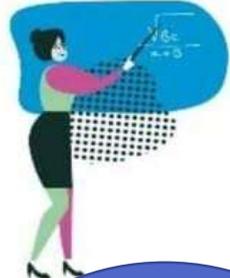
**МБОУ
«Емецкая СШ»**
НОВОЕ
ПОКОЛЕНИЕ



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВС { } Ш

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



| Предмет | Количество участников* | | | | | | | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------------------|-----------------|
| | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | | |
| Английский язык | - | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| География | - | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - |
| Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | - | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | - | 1 |
| Литература | - | 10 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| Математика | 6 | 10 | 8 | 7 | 4 | 2 | 5 | 3 | 7 | 1 |
| Немецкий язык | - | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | - | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Право | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| Технология | - | 7 | 3 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Физика | - | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура | - | 5 | 4 | 3 | 7 | 9 | 1 | 6 | 16 | 13 |
| Химия | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 11 | 44 | 30 | 16 | 49 | 28 | 13 | 20 | 39 | 44 |

Муниципальный этап

| № | Фамилия Имя участника-победителя | класс | предмет | ФИО учителя |
|---|----------------------------------|-------|-----------------|-------------------|
| 1 | Васильев Антон | 4Б | Русский язык | Сурова Н.И. |
| 2 | Басаргина Софья | 8А | Русский язык | Лохова И.М. |
| 3 | Белова Мария | 8Б | физкультура | Клепиковский Е.А. |
| 4 | Фёдоров Александр | 8Б | физкультура | Клепиковский Е.А. |
| 5 | Дубаневич Назар | 11А | физкультура | Белоусова В.Н. |
| 6 | Крапивина Мария | 11А | Английский язык | Пермиловская А.М. |
| 7 | Вахрамеев Илья | 11А | информатика | Рыжков М.П. |
| 8 | Соболев Лев | 8Б | математика | Рыжков М.П. |

Муниципальный этап

| № | Фамилия Имя участника | класс | предмет | ФИО учителя | Место |
|----|------------------------|-------|-----------------|-------------------|-------|
| 1 | Токман Роман | 8Б | физика | Никитина Л.А. | 2 |
| 2 | Гуцул Максим | 11А | физика | Никитина Л.А. | 2 |
| 3 | Попова Надежда | 7Б | Русский язык | Константинов Ю.В. | 2 |
| 4 | Королёва Елизавета | 7Б | физкультура | Белоусова В.Н. | 2 |
| 5 | Попова Надежда | 7Б | физкультура | Белоусова В.Н. | 3 |
| 6 | Драгоценный Тимур | 9А | физкультура | Прусак Д.Л. | 3 |
| 7 | Некрасова Ксения | 9Б | физкультура | Прусак Д.Л. | 2 |
| 8 | Овчинникова Эвелина | 11Б | физкультура | Белоусова В.Н. | 2 |
| 9 | Пучков Богдан | 11А | физкультура | Белоусова В.Н. | 2 |
| 10 | Минин Павел | 11А | физкультура | Белоусова В.Н. | 3 |
| 11 | Танашева Светлана | 8А | литература | Лохова И.М. | 3 |
| 12 | Вахрамеев Илья | 11А | Английский язык | Пермиловская А.М. | 3 |
| 13 | Токман Роман | 8Б | Математика | Рыжков М.П. | 2 |
| 14 | Попов Артём | 10А | математика | Костина А.И. | 2 |

Региональный этап





СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ПОМОРЬЯ

Наставник Никитина Л.А. обучающиеся Гуцул Максим 11 класс 2-7 ноября физика очно ШОД г.Архангельск,

Токман Роман, Соболев Лев 8 класс физика 3-8 января 2023 дистанционно, 9-15 января – очно,

Зорин Константин 9 Класс 3-8 января дистанционно, 9-15 очно г.Архангельск.

17-26 февраля Токман Роман, Соболев Лев 8Б Программа по математике.
Куратор Никитина Л.А.

Конкурсы с детьми

Михаил Васильевич Ломоносов



(8 (9) ноября 1711 –
4 (15) апреля 1765)

«Многие звезды украшали русское небо восемнадцатого столетия. Звездой первой величины явилась слава Михаила Ломоносова»

Б. Шергин

Конкурсы с детьми



Мероприятия в честь Дня российской науки,



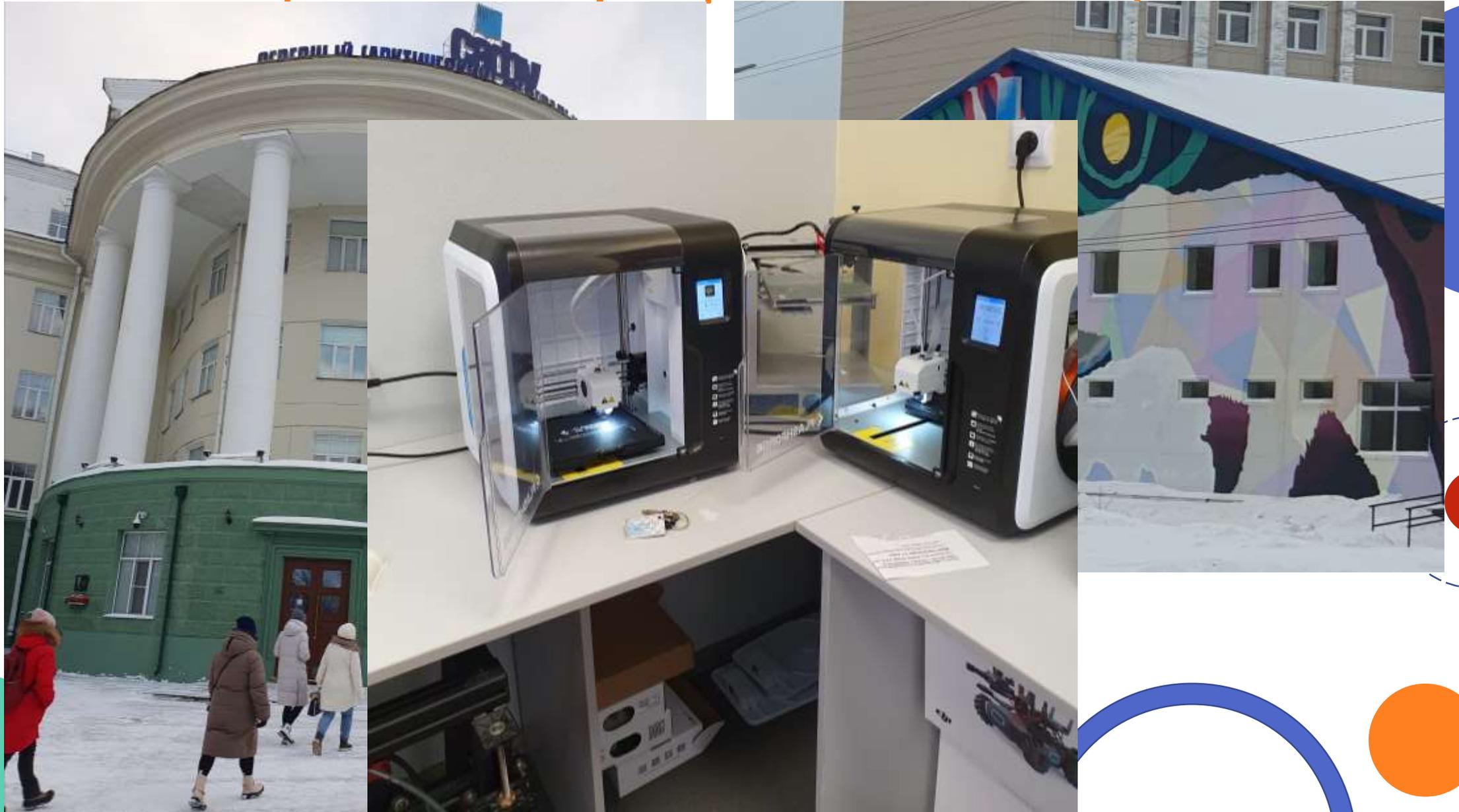
Проектная



Форумы, ММО, РМО, жюри, конкурсы



Инновационные процессы в школе, сетевое



СПАСИБО

