

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №3 от 25.03.2025

Утверждаю
Директор школы




И.Л.Черникова

18 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»-
Детский сад №35 «Белочка»
за 2024 год**

Содержание:

1.	Аналитический раздел самоанализа.	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации и организационно - правовом обеспечении деятельности.	4
1.2.	Система управления образовательной организацией.	6
1.3.	Оценка образовательной деятельности.	7
1.4.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных и музыкальных мероприятиях разного уровня (всероссийского, областного, муниципального)	11
1.5.	Анализ физического развития, укрепления здоровья детей, организации питания.	13
1.6.	Анализ качества кадрового обеспечения детского сада.	14
1.7.	Условия для реализации основной образовательной программы.	17
1.8.	Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.	18
1.9.	Функционирования внутренней системы оценки качества образования.	20
1.10.	Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2025 год	21
2.	Статистическая часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	21
2.1.	Выводы	23
3	Глоссарий	24

В настоящем отчёте представлены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»- детский сад №35 «Белочка» за 2024 календарный год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении проведения самообследования» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»- детский сад №35 «Белочка»

1. Аналитический раздел самоанализа.

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно - правовом обеспечении деятельности.

Детский сад № 35 «Белочка» функционирует с 09 марта 2004 года. Входит в качестве структурного подразделения в состав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»

Наименование образовательной организации	Детский сад № 35 «Белочка». Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова»
Руководитель	Егорова Ольга Сергеевна
Юридический адрес:	164537 Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1.
Фактический адрес:	164537 Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, д.Мыза д.25А
Телефон, факс, электронная почта	Школа: Тел. 8(81830)22226 Факс 8(81830)22226; 8(81830)22234 Эл. почта: emetskaya.shkola@yandex.ru (школа) Эл. почта: egorova.olga01-1@yandex.ru (детский сад) Режим работы: 08.00-16.15

Учредитель	Архангельская область, МО "Холмогорский муниципальный округ"
Дата создания	9 марта 2004 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5836 от 13 мая 2015 г., выданная министерством образования и науки Архангельской области.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07 часов 45 минут до 18 часов 15 минут. Выходные дни - суббота, воскресенье, Праздничные дни -согласно производственному календарю. В предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час

Нормативно-правовое обеспечение функционирования детского сада №35 «Белочка» включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа им.Н.М.Рубцова» от 17.03.2015г.;

-Положение о структурном подразделении;

Локальные акты детского сада;

-Коллективный договор;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Правила внутреннего распорядка для воспитанников детского сада;

-Положение о пропускном режиме;

-Положение о педагогическом совете;

-Другие локальные акты.

Детский сад №35 «Белочка» располагается в отдельно стоящем здании. Здание одноэтажное, деревянное, приспособленное. Проектная мощность - 40 мест. Общая площадь здания составляет 330 кв.м. В оперативном управлении находится -330 кв.м. Здание включает в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе - приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, отдельные спальни, туалетные комнаты; и сопутствующие помещения -пищеблок, кабинет руководителя, кабинет заведующей хозяйством, буфетные комнаты. В детском саду функционирует две разновозрастные группы- младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Дельфиненок». Возраст воспитанников с 1,6 до 7 лет. Прием детей в детский сад № 35 «Белочка» осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и

зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования».

Цель деятельности дошкольного учреждения – реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в детском саду №35 «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В детском саду №35 «Белочка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. Детский сад №35 «Белочка» реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада №35 «Белочка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.

1.2. Система управления образовательной организацией.

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении и законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Старший воспитатель (руководитель) осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата детского сада на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Также выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям. Планирует организацию всей методической Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную административную деятельность в детском саду.

Стиль руководства: демократический, объединяющий делегирование полномочий субъектам деятельности.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительские комитеты групп.

Детский сад имеет свою страницу на сайте МБОУ «Емецкая средняя общеобразовательная школа им. Н.М Рубцова» по адресу: <https://emetsksc.ru/>. Структура сайта соответствует

требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность детского сада. Также есть группа в открытом сообществе в ВК и групповые родительские чаты. Информация в группах регулярно обновляется и пополняется, активная обратная связь.

Социологический опрос 2024 года показал, что 98 % респондентов удовлетворены представляемой информацией.

Вывод:

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов.

Режим работы: с 07 часов 45 минут до 18 часов 15 минут, при пятидневной рабочей неделе с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Уровень образования - дошкольный

Форма обучения - очная

Язык обучения - русский

Количество мест – 40

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду №35 «Белочка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Вывод: Структура и содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду №35 «Белочка» функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В 2023 году в период с 01 января по 31 декабря детский сад №35 «Белочка» посещали 24 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.09.2024г. (18 детей) уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Структура и наполняемость групп:

Группа	Ранний возраст (1-2 года)	1 младшая (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительный возраст (6-7 лет)	Итого
Количество детей	1	0	8	2	6	1	18
девочки	0	0	5	2	3	0	10
мальчики	1	0	3	0	3	1	8

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

– развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Численность семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	
Высшее профессиональное	0
Среднее профессиональное	3
Начальное профессиональное	4
Численность семей, где один родитель имеет профессиональное образование	
Высшее профессиональное	1
Среднее профессиональное	7
Начальное профессиональное	4
Численность семей, где родители не имеют профессиональное образование	1
Численность воспитанников из неполных семей	4

Информация о социальном статусе семей воспитанников в 2024 году.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	78%
Неполная с матерью	4	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	5	28%
Неблагополучные семьи	0	0%

Вывод: социальный статус семей по сравнению с 2023 годом остается на прежнем уровне. Незначительно увеличилось количество многодетных семей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строится на партнерской позиции.

Цель взаимодействия с родителями: оказание помощи и поддержки нуждающимся семьям; сопровождение семей «группы риска», опекунов; повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач в 2024 календарном году использовались

различные формы работы с родителями:

- деятельность родительских комитетов групп;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация.

Просвещение родителей воспитанников дошкольного учреждения по введению ФГОС ДО осуществляется на ежегодных Публичных отчётах в дошкольном учреждении, в рамках родительских собраний и родительских чатов.

И группе детского сада VK.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Содержание и качество подготовки воспитанников:

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Норма	Выше нормы	Ниже нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	22	2	1
Качество освоения образовательных областей	22	2	1

В мае 2024 года педагогами было проведено обследование детей подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	высокий	средний	низкий
--	---------	---------	--------

Психологическая готовность воспитанников к дошкольному обучению	3	2	1
---	---	---	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты адаптации детей раннего возраста (с 1.5-3лет) в условиях дошкольного учреждения.

Для изучения адаптации детей педагог использовал методику автора К.Л.Печора, Г.В. Пантюхина: наблюдение, беседы с детьми, педагогами и родителями. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели осуществляли наблюдение за адаптацией детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали: сон, аппетит, настроение, деятельность, интересы, общение, самообслуживание ребенка. Заполненные листы адаптации находятся в медицинских картах. Вопросы адаптации детей рассматривались педагогическом совете.

Степень адаптации детей в 2024 году.

В 2024 году в детский сад №35 «Белочка» был зачислен 1 ребенок, он легко прошел период адаптации к ДООУ. В течение всего адаптационного периода был жизнерадостным, подвижным, охотно шел на контакт со взрослыми и детьми, у него был хороший аппетит и спокойный сон. Во время периода адаптации воспитателями группы проводилась работа по программе Роньжиной А.С. «Занятия с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению».

1.4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных и музыкальных мероприятиях разного уровня (всероссийского, областного, муниципального)

Организация образовательного процесса в всестороннее развитие детей. Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях авторитарного общения.

Ребенку для реализации творческих замыслов необходима свобода, и он находит ее, используя вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которую может самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

В течение года воспитанники приняли участие не только в творческих, но и в литературных, спортивных и интеллектуальных конкурсах, акциях.

Наименование конкурса	Количество участников	результаты
Акция «Был фронт, была блокада	1	сертификат
Областной фестиваль-конкурс музыкально-	6	3 место

литературных композиций «Чудесная страна»		
Муниципальный конкурс чтецов «строчки, объединяющие поколения	10	грамоты
15 международная акция «Читаем детям о войне»	10	грамота
Международная акция «Окна России»	20	сертификаты
Международная акция «Флаги России»	20	сертификаты

В 2024 году на уровне дошкольного учреждения проходили следующие мероприятия с участием детей:

Социальные партнеры:

Учреждение	Название мероприятия
Емецкая детская библиотека	Библиотечные занятия: «Уральские сказы» (по произведениям П.П.Бажова) январь 2024 Крылья, лапы и хвосты» (по произведениям В.Бианки) февраль, 2024 «Аля в стране Азбуки» март, 2024 «Сегодня на манеже», (по стихам Я.Аким, С.Маршака, сказке Ф.Хитрука «Каникулы Бонифация») апрель, 2024 Литературный час "Как Серёжа на войну ходил" май 2024 Сказки про Лёшу(по произведениям С.Седого) сентябрь 2024 Вместе с Незнайкой и Знайкой (по Н. Носову) октябрь 2024 День Рождения Буратино ноябрь 2024 Елкина сказка (с мастер-классом) декабрь 2024
Дом культуры	Фестиваль детского творчества «Весняночка-2024» Дополнительное образование детей подготовительного возраста в кружках
Емецкий краеведческий музей	Музейные занятия: День Наума Грамотника Старинная одежда Природа Северного края Каргопольские тетерки Русская изба
МБОУ «Емецкая средняя школа»	Школа будущего первоклассника «Филиппок»

Выводы: в целом в детском саду №35 «Белочка» созданы условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребенка.

1.5. Анализ физического развития, укрепления здоровья детей, организации питания.

В соответствии с требованиями закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.15 ч.3, ст.28 ч.2,3 ст.41) в дошкольном учреждении имеются частичные условия для сохранения и укрепления здоровья детей; созданы условия для обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание детей в 2024 календарного года осуществлялось на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих детский сад №35 «Белочка» с Емецкой районной больницей №2 ГБУЗ АО «Холмогорская ЦРБ» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада №35 «Белочка» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада №35 «Белочка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения
- режим проветривания

Анализ посещаемости воспитанников по итогам 2024 года

показатель	год		
	2022	2023	2024
По детскому саду	86%	78%	86%

Анализ посещаемости проведён на основании журналов учёта посещаемости.

Вывод: анализ посещаемости детьми дошкольного учреждения в 2024 году увеличился посещаемости по сравнению с 2023 годом.

Анализ мониторинга физического развития воспитанников по итогам 2024 года

Физическое развитие детей в дошкольном учреждении осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой. Для реализации образовательной области «Физическое развитие» инструктор по физической культуре использовал в работе парциальную программу Л.И. Пензулаевой. Для проведения мониторинга физического развития воспитанников инструктором по физической культуре использовалась методика Тарасовой Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста».

Вывод:

результаты мониторинга 2024 года свидетельствуют, что

высокий уровень имеют 13%, средний уровень физического развития имеют 79%, низкий 8% воспитанников в возрасте от 3-7 лет. Низкий уровень физического развития - в сравнении с 2023 годом значительно увеличился (на 12 %).

Линии развития на 2025 год:

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми, с детьми с нарушением осанки, с проблемами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями сердечной и дыхательной системы.
- Активно использовать в педагогическом процессе, планомерное, целенаправленное и последовательное использование здоровьесберегающих и игровых технологий, направленных на формирование физических качеств у
- Разработать серию занятий с детьми, родителями направленных на формирование валеологической культуры, которая позволит сохранить и укрепить их здоровье и мотивировать к ведению здорового образа жизни.
- Воспитателям организовывать в режимных моментах, на прогулках - подвижные игры с правилами, игры со спортивным инвентарем – мячами, обручами, скакалками, мячами и т.д.

Контроль и качество организации питания детей в дошкольном учреждении

Режим работы дошкольного учреждения 10,5-часовой.

Организовано четырехразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В группах организованы места для приёма пищи детей (столы, стулья). Разработано 10-дневное меню; имеются разработанные технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов с учётом времени года.

В рацион питания детей введены полуфабрикаты: филе курицы, рыбное филе, мясные котлеты, тефтели. Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества, что подтверждает соответствие требованиям СанПиН.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Линии развития на 2025 год:

- для детей, страдающих пищевой аллергией, проводить замену продуктов (по калорийности не уступающим заменяемым продуктам)
- старшему воспитателю осуществлять контроль за организацией питания в детском саду, сервировкой столов к приему пищи.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения детского сада.

В детском саду №35 «Белочка» в 2024 календарном году кадровый потенциал составлял: 4 педагогических работника, из них: воспитателей – 3, старший воспитатель-1 специалистов -1 музыкальный руководитель (совместитель) Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило 1 педагог/6 детей.

Распределение педагогического персонала по возрасту за 2024 год.

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	1			1	1	1			

Вывод: данные из таблицы свидетельствуют о том, все педагогов детского сада находятся в работоспособном возрасте

Линии развития: в 2025 году способствовать привлечению в детский сад специалистов (в том числе не имеющих статус молодого специалиста).

Образовательный уровень состава педагогических работников:

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель Егорова О.С. Воспитатель Некрасова А.А.	Воспитатель Лебедько Е.А. Воспитатель Крошеницина Н.В.

Квалификационные характеристики состава педагогических работников:

Старший воспитатель Егорова О.С.	Высшая квалификационная категория
Воспитатель Лебедько Е.А.	Высшая квалификационная категория
Воспитатель Некрасова А.А.	Первая квалификационная категория
Воспитатель Крошеницина Н.В.	Первая квалификационная категория

Целью методической работы в детском саду №35 «Белочка» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа детского сада №35 «Белочка» направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности Система методической работы в детском саду №35 «Белочка» представляет собой детского сада. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер -классы, аукционы, брейн -ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

–круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

–взаимопосещения занятий педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

– общее заседание по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в течение года 2024 года все педагогические работники прошли На заседании установочного педагогического совета было организовано Повторное знакомство педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Мин просвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

– аналитико-диагностические мероприятия;

– психологическое сопровождение;

– организационно-методическое сопровождение.

Также в марте было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогом, претендующей на 1 квалификационную категорию. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогу процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение, используемое в детском саду №35 «Белочка», соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2024 году педагоги освоили платформу «Сферум», продолжают активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы «Сферум», и электронной почты. Оборудование и оснащения достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду имеются компьютер с выходом в Интернет. Всеми педагогами детского сада ведётся электронный документооборот.

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время

аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Условия для реализации основной образовательной программы.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд частично располагается в кабинете старшего воспитателя и частично группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение ИКТ в образовательном процессе.

Оборудование и оснащение в детском саду достаточно для реализации образовательных программ. В каждой группе имеется ноутбук. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности воспитанников
Для обеспечения безопасного воспитательно-образовательного процесса
Здание детского сада №35 «Белочка» оборудовано

Системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Детский сад №35 «Белочка» обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

—мебель и оборудование во всех групповых и специализированных кабинетах соответствует на 100% санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах имеется маркировка в соответствии с ростовыми показателями детей);

—имеется целостное ограждение по периметру территории участка дошкольного учреждения; калитки, ворота оснащены комплектом автоматики;

—контрольно-пропускной режим обеспечивается дежурным администратором;

—внутреннее и наружное видеонаблюдение выведено на монитор, расположенный в кабинете старшего воспитателя;

—при поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят предварительный медицинский осмотр (обследование),

- 1 раз в год периодический медицинский осмотр (обследование)

- инструктажи, по охране труда, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Старший воспитатель детского сада №35 «Белочка» осуществляет контроль и отслеживает график медосмотров, инструктажей и проверки знаний сотрудников. За 2024 календарный год: несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками не зарегистрировано.

В детском саду №35 «Белочка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Оборудование и пособия по мере возможности обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в детском саду №35 «Белочка» имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	
Групповые комнаты	2
Спальни для дневного сна	2
Помещения для приготовления и раздачи пищи	2
Приемные (раздевательные комнаты)	2

1.8. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад №35 «Белочка» имеет статус малокомплектного детского сада, в нем функционируют две разновозрастные группы- младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Дельфиненок». В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. Постоянное общение младших детей со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, заботливости, самостоятельности. Образовательный процесс в нашем детском саду определяется образовательной программой Детского сада № 35 «Белочка», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(далее - ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, но при этом учитываются особенности совместного пребывания детей разного возраста. Вариативная часть программы реализуется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки». В целях рационального построения педагогического процесса в каждой группе состав разделяется на две – три подгруппы и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно–образовательная работа. Важным условием эффективного проведения занятий разного вида в разновозрастной группе является умение педагога планировать работу, определять дидактические задачи, программное содержание, методы обучения в соответствии с требованиями последовательности, систематичности, постепенного усложнения материала.

При планировании и организации занятий необходимо соблюдать перечень, состав занятий в неделю, установленный в программе для детей каждого года жизни.

Не менее важно правильно предусмотреть, какие занятия и с кем следует проводить. Необходимо стремиться к выполнению общих рекомендаций о том, что первыми следует проводить занятия, требующие большого умственного напряжения, а после них занятия продуктивного или музыкально – двигательного характера. Вместо занятий со всеми детьми первыми иногда надо планировать утром занятия только для старших. Младшие дети в это время могут играть.

Общим занятием для всей группы в такие дни будет второе. Это позволяет воспитателю наиболее трудный материал, для старших детей, дать вначале. Важно это и потому, что стремление всегда первыми предусматривать общие занятия неизбежно приводит к отбору наиболее простых, доступных и малышам содержания и форм организации обучения и деятельности. Старшие же дети, как правило, вынуждены повторять знакомое (что приводит к невыполнению программы и слабой подготовке к школе).

Занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим проводятся со всеми детьми сразу. Занятия по математике – с каждой подгруппой отдельно. Такие занятия как лепка, рисование, аппликация, музыкальное и физкультурное проводятся тоже совместно, но с подбором материала, который соответствует каждому возрасту. Объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД сохраняется и соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада №35 «Белочка» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Территория детского сада.

В детском саду один прогулочный участок, на нем имеется оборудованный теневой навес (веранда), есть свободные от построек и насаждений зоны для организации подвижных игр, песочница для строительных игр и проведения опытов и экспериментов, малые формы для сюжетно-ролевых игр.

1.9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

1 Качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности в детском саду №35 «Белочка» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

2.Качество образовательных условий в детском саду №35 «Белочка» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, педагогические условия);

3.Качество взаимодействия с семьей (участие образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образованием);

4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

5.Качество управления в детском саду №35 «Белочка» Педагогический мониторинг, который дает качественную своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.10. Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2025 год

На основании проведенного самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития детского сада №35 «Белочка» для улучшения деятельности в 2025 году.

В перспективе на 2025 год администрация детского сада №35 «Белочка» по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи:

–продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов;

Мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик;

–продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения;

-создать условия в дошкольном учреждение для увеличения скорости интернета и постепенного обновления компьютеров

-оснастить группы интерактивным оборудованием с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi

-продолжать обновлять методическую литературу в соответствии с ФОП ДО;

-продолжать работу по обогащению развивающей предметно- пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО.

2.Статистическая часть.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	18\100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.8.1.	Высшая	2/50%
1.8.2.	Первая	2/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	1

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4\100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4\100%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/ «воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3\6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1. Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад №35 «Белочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

3. Глоссарий

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт

ВСОКО – внутренняя система оценки качества.

АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями

РППС – развивающая предметно – пространственная среда.

ДПО – дополнительное профессиональное образование курсовая подготовка

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования