

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 09 апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Зачачьевской основной школы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа им. Н.М.Рубцова»

за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

I. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Зачачьевская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н. М. Рубцова». Сокращенное наименование: Зачачьевская ОШ МБОУ «Емецкая СШ».

Место нахождения.

Юридический адрес: 164537, Российская Федерация, Холмогорский муниципальный округ Архангельской области, с. Емецк, ул. Рубцова, д.1

Фактический адрес: 164545, Российская Федерация, Холмогорский муниципальный округ Архангельской области, д. Заболотье, д.106А

Телефон/факс: (8-818-30) 21-432.

E-mail: zachachye@mail.ru.

Адрес официального сайта: <http://zachachye.edusite.ru>

Статус: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип – общеобразовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области.

ИНН/КПП 2923001279/292301001

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022901564113 от 14.02.2001г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия (Регистрационный № 5837) выдана 13 мая 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	-	Дополнительного образования художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, военно – патриотической, научно – технической, социально – педагогической, культурологической, естественно – научной направленности	дополнительная	-

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 3604 выдано 18 июня 2015 г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

Образовательная программа		
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): есть, 8 вид

Характеристика реализуемых образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования:

- наличие образовательной программы – имеется;
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (100%);
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (100%).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования:

- наличие образовательной программы – имеется;
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (100%);
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (100%).

Организация питания осуществляется Школой самостоятельно. Имеется оборудованная кухня, обеденный зал, рассчитанный на 42 места. Персонал столовой наряду с администрацией и педагогическими работниками Школы несет ответственность за организацию, режим и качество питания обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований. 30 апреля 2016 года проведен производственный контроль: приготовление пищи – соответствует нормам, вода – соответствует, наличие белков/жиров/углеводов в блюдах – соответствует.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе осуществляется организацией ГБУЗ АО «Холмогорская ЦРБ» на основании заключенного договора (Договор о сотрудничестве от 18.02.2023 года). Осмотр обучающихся проводится в здании ФАПа.

II. Условия организации образовательного процесса

Контингент обучающихся и его структура:

Школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуется программа по дидактической системе «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Количество обучающихся в школе:

Год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся	28	29	22

Количество обучающихся за последние 3 года держится в среднем на уровне 22 человек. Это связано с уменьшением оттока жителей из деревни. Выбор другого образовательного учреждения отпал, в связи с введением английского языка и большой наполняемостью классов в Емецкой школе.

Структура классов, групп (статус класса, группы) 2023/2024 учебный год:

Уровни образования	Структура классов, групп
Начальное общее образование	3-4 класс-комплект
Основное общее образование	5 -9 – общеобразовательные классы

Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году по ступеням:

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	6	23	29
Общее количество классов	2	4	6

Результаты обучения в 2023/2024 учебном году:

ОО	Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года(данные гос. стат.)	В течение уч. года:		Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:			Из числа имеющих академическую задолженность:					% успеv.	оценивались	Успеvают:	
			прибыли	выбыли		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	имеют академическую задолженность (чел)*	переведены условно	оставлены на повторное обучение	переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	вып. со справ.			без "3" (чел.)	качество знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Зачачьевская ОШ	1-4 кл.	6			6	6	0	0	0	0	0	0	X	100,00%	6	3	50%
	5-9 кл.	20	3		23	22	0	1	0	1	0	0	0	95,7%	23	5	21,7%
	1-11 кл.	26	3		29	28	0	1	0	1	0	0	0	96,6%	29	8	27,6%

2023/2024 учебный год с отличием закончили 2 обучающихся: ученик 4 класса – Шерстобитов Вячеслав; ученица 6 класса – Ханталиа Злата.

Проведя анализ работы по четвертям, можно отметить спад успеваемости в 3 четверти. Это связано с тяжелой, для ребят, лыжной подготовкой зимой, длинной четвертью, когда нужно держать себя в тонусе довольно продолжительное время.

В апреле - мае 2024 года ученики 4 - 8 классов написали Всероссийские проверочные работы по предметам.

Результаты 4 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	0	1	2	0	66,7 %	100%
Математика	0	0	2	1	100%	100%
Окружающий мир	0	0	2	1	100%	100%

Результаты 5 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	1	1	1	0	33%	66,7%
Математика	0	1	2	0	66,7%	100%
История	0	0	3	0	100%	100%
Биология	0	2	1	0	33%	100%

Результаты 6 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	1	2	1	0	25%	75%
Математика	0	2	1	1	50%	100%
География	0	0	4	0	100%	100%
Обществознание	0	1	2	0	66,7%	100%

Результаты 8 класса:

Предмет	Оценки за работу				% качества	% успеваемости
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	1	2	4	0	57%	85,7%
Математика	1	5	0	0	0%	83%
Химия	0	4	2	0	33%	100%
География	0	3	3	0	50%	100%

График написания проверочных работ утвержден, доведен до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учителя-предметники ознакомились с вариантами работ для корректировки знаний обучающихся.

Выводы и задачи на 2024-2025 уч.г: По итогам предыдущих лет качество образования в школе держится на уровне 30-35%, что является стабильным показателем работы всего педагогического коллектива. К сожалению, успеваемость в 2023/2024 учебном году составляет лишь 96,6%. Вновь прибывший ученик 9 класса Мальцев Даниил оставлен на повторное обучение из-за систематических пропусков без уважительной причины и как неуспевающий практически по всем предметам учебного плана.

Результаты Всероссийских проверочных работ по некоторым предметам остаются низкими. Причины: слабая мотивация обучающихся для написания работ (оценки не выставляются и не учитываются), слабая подготовка обучающихся (задания работ отличаются от привычных). Учителям требуется проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.

Остальные результаты показывают, что преподавание предметов в школе ведется на должном уровне. Особое внимание обратить на детей с ОВЗ, количество которых в школе растет, более тщательно проводить подготовку к занятиям и уроки в классах, где есть дети с ОВЗ; проводить работу с родителями для ознакомления с изменениями в образовательном процессе.

Сведения о полноте выполнения программ по предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку. Программы по всем предметам выполнены. Отставаний нет.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	3	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	4	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	5	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	6	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	7				
	8	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
	9	100%	к/д-100% р/р-100%		Да
Литература	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			
	7				Да
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Иностранный язык	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7				
	8	100%			Да
	9	100%			Да

Математика	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
Алгебра	7				
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Геометрия	7				
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Информатика	7				
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Физика	7				
	8	100%	к.р.-100% л/р-100%		Да
	9	100%	к.р.-100% л/р-100%		Да
История	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7				
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Обществознание	5				
	6	100%			Да
	7				
	8	100%			Да
	9	100%			Да
Окружающий мир	3	100%			Да
	4	100%			Да
География	5	100%	Пр.р. – 100%		Да
	6	100%	Пр.р. – 100%		Да
	7				
	8	100%	Пр.р. – 100%		Да
	9	100%	Пр.р. – 100%		Да

Биология	5	100%	л/р-100%		Да
	6	100%	л/р- 100%		Да
	7				
	8	100%	л/р-100%		Да
	9	100%	л/р- 100%		Да
Химия	8	100%	Пр.р.-100% к/р-100%		Да
	9	100%	Пр.р.-100%к/р – 100%		Да
Музыка	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7				
ИЗО	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7				
Физ. культура	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7				
	8	100%			Да
	9	100%			Да
ОБЖ	8	100%			Да
Технология	3	100%			Да
	4	100%			Да
	5	100%			Да
	6	100%			Да
	7				
	8	100%			Да
ОРКСЭ	4	100%			Да
ОДНКНР	5	100%			Да

	6	100%			Да
--	---	------	--	--	----

За 2023/2024 учебный год отставания нет. Все предметы имеют 100% выполнение программ.

Вывод и задачи на 2024/2025 уч.г.: Выполнение программ учебных предметов - 100%. Учителя проводят индивидуальную работу с обучающимися, пропускающими уроки по уважительной причине: индивидуальные консультации как в урочное, так и во внеурочное время. В следующем учебном году внимательнее планировать даты проведения уроков в рабочих программах, с учетом праздничных дней, графиком промежуточной аттестации, проведением ВПР по основным предметам в 4 - 8 классах.

Материальная база.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа расположена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1990 году. В здании имеется холодное водоснабжение, центральное отопление. Территория школы ограждена забором.

Школа рассчитана на 190 мест, фактически обучается 29 человек.

Занятия проводятся в одну смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Кабинет физики - химии с лаборантской, оборудован вытяжным шкафом, с подводкой холодной воды. Так же подводка проведена по всему первому этажу.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В классах имеется проектор для демонстрации презентаций.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики оборудован 7 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.

Мастерская: столярная и слесарная (общей площадью 66,9 кв. м), инструментальная (8,2 кв. м). Оборудование: 3 столярных верстака, станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточный. Слесарный верстак оснащен предохранительной сеткой. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Библиотека, где установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером.

Столовая расположена на втором этаже школы, работает на сырье. Обеденный зал приспособленный, оборудован шестиместными столами, скамейками на 42 посадочных места. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В коридорах установлены камеры видеонаблюдения.

Информационно-технические ресурсы

На сегодняшний день Зачачьевская ОШ обладает следующей базой:

Учебные кабинеты:	11
Из них кабинетов по предметам:	
Начальные классы	2
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Математики	1
Информатики	1
Истории	1
Географии, биологии	1
Химии, физики	1
Музыки, Изо	1
Мастерская (технический труд)	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Столовая	1

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	к сети Интернет подключён, не менее 50 Мбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	26

-из них используются в учебном процессе	18
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество компьютерных классов	1

Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Летом 2018 года проведен ремонт отопительной системы. Летом 2019 года проведен ремонт канализации. В классах заменены лампы на светодиодные. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

III. Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

В 9 классе обучалось 7 человек, к итоговой аттестации были допущены 6 человек, 1 ученик не допущен из-за многочисленных пропусков по неуважительной причине и неуспеваемости по нескольким предметам.

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору.

Все выпускники определились с будущим: обучение в МБОУ «Емецкая СШ» - 3 человека, педколледже г. Архангельска – 2 человека, профессиональном училище п. Березник – 1 человек.

В 2023/2024 учебном году подготовка к итоговой государственной аттестации велась в соответствии с планом работы.

В 9 классе 7 обучающихся. Успевают по всем предметам учебного плана. В феврале месяце 2024 года сдавали устное собеседование, как допуск к итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%. Для подготовки к экзаменам ведутся дополнительные индивидуальные занятия. Пробные экзамены ученики писали в марте месяце.

Выводы и задачи на 2024/2025 уч.год.: Процент успеваемости и качества по всем предметам удовлетворительный; все обучающиеся справились с итоговой аттестацией по всем предметам. На МО учителей - предметников в начале учебного года проанализировать итоги аттестации для корректировки программ по подготовке к экзаменам; продумать вопрос о выделении дополнительных часов на подготовку к экзаменам; продолжить профориентационную работу в 7-9 классах для более раннего определения поступления после окончания школы.

IV. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися

Ежегодно в план работы школы включается план работы с одаренными детьми, целью которого является выявление одаренных детей, пополнение информационного банка данных по одарённым детям. Основными формами работы с одаренными учащимися являются предметные недели и олимпиады, конкурсы и спортивные мероприятия различного уровня, исследовательская и проектная деятельность, кружки по интересам, индивидуальная работа.

В школе разработан план работы по программе «Одаренные дети» на 2023 – 2024 учебный год. План включен в общешкольный план работы, который помещен на сайте школы.

Цель: Создание условий для оптимального развития способных и одаренных детей; обеспечение их личностной и социальной самореализации.

Задачи:

1. Организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
2. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
3. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
4. Организация проектной деятельности;
5. Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

Согласно плану в школе в течение учебного года велась работа с одаренными детьми.

1. Накопление банка данных «Одарённые дети».

В школе ведется картотека одаренных и способных детей, куда вносятся сведения о направленности одаренности (интеллектуальная, творческая), сведения о посещаемых кружках и секциях, индивидуальные достижения обучающихся. Один раз в полгода проводится мониторинг достижений и вносятся новые сведения. В 2023 – 2024 учебном году в банке насчитывается 14 человек.

2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 - 9 классов.

В 2023 – 2024 учебном году в школьном этапе приняли участие 11 обучающихся 5-9 классов и 3 человека из 4 класса. Многие ученики участвовали в нескольких олимпиадах. Всего в школьном этапе было 11 победителей по разным предметам и 14 призеров.

3. Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4, 8 классы).

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по:

- истории – 1 человек (8 класс).
- биологии – 2 человека (8 класс)
- ОБЖ - 1 человек (8 класс - призёр)
- технологии - 1 человек (8 класс – победитель)
- литературному чтению – 1 человек (4 класс).
- окружающему миру – 1 человек (4 класс).

4. Организация участия школьников в предметных неделях.

Предметные недели в школе.

Для привлечения интереса детей к изучаемым предметам учителя школы проводят предметные недели. В этом учебном году были запланированы и проведены следующие недели: **Неделя естественных наук**, посвященная 115-летию со дня написания Международной Конвенции об охране птиц; **Неделя русской поэзии и прозы «Под парусом словесности»**, посвящённая Всемирному Дню поэзии 21 марта; **Неделя Памяти – «Славлю Отечество»**

5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки.

В школе работали следующие кружки и спортивные секции:

- 1) " Разговоры о важном" - 3-9 классы
- 2) ОФП с элементами акробатики - 3-4; 8-9 классы
- 3) "Художественное слово" - 6 - 8 классы
- 4) Профориентация» - 6 - 9 классы
- 5) «Ералашики» 5 – 6 классы

6. Участие в конкурсах исследовательских работ в 2023- 2024 уч.г.

- Участие в Ломоносовских ученических чтениях – 1 чел. – Мышова Кира (6 кл.)
 - Участие в пленарном заседании ЛП Ломоносовских чтений «Служить Отечеству спомоществованием в науках ...» - 1 чел. Мышова Кира (6 кл.)
 - Участие в 13-х историко – краеведческих чтениях, посвящённых памяти священника Куростровской церкви А.Н. Грандилевского – 2 чел.: Хантали́на Злата (6 кл.) – специальный приз; Мышова Кира (участие).
 - Участие в Архангельском областном конкурсе научно – исследовательских работ и проектов имени М.В. Ломоносова – 2 чел.: Хантали́на Злата (6 кл.), Мышова Кира (6 кл.)
 - Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса сочинений – 1 чел. Хантали́на Злата (6 кл.)
 - Районная конференция учебно - исследовательских работ «Поморские истоки» - призёр (2 место) Хантали́на Злата (6 кл.)
 - Участие во Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России»- 2 чел.: дипломанты 3 степени Логинов Матвей и Окунева Виктория.
- Публикация работ участников - Сборник тезисов работ участников Всероссийской конференции "Мой вклад в Величие России"
<https://disk.yandex.ru/i/NoiqlpzaatZuww>

7. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

- 7.1 Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (4 человека): Хантали́на Злата (6 класс) – участие
- 7.2 Региональный конкурс «Стиль жизни – здоровье» - 2 чел.: Мышова Кира (6 кл.)- 2 место, Хантали́на Злата (6 кл.) – 3 место.
- 7.3 Окружной конкурс «Время волшебства» - 4 чел.
 - Филатова Альбина (3 кл.) - 3 место
 - Харченко Ирина (8 кл.) – 2 место
 - Ларькина Дарья (5 кл.) – участие
 - Шерстобитова Дарина (5 кл.) - участие
- 7.4 Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 человека:

- Шерстобитов Вячеслав (4 класс) - 1 место.

- Ермолина Евгения (6 класс) – 2 место

- Палтусов Алексей (8 класс) – 1 место

7.5 Всероссийский правовой диктант (7 человек):

- Логинов Матвей (9 класс) - участие

- Крошеницина Ксения (9 кл.) – участие

- Кикало Валерия (9 кл.) – участие

-- Харченко Ирина (8 кл.) – участие

- Ильина Маргарита (8 кл.) – участие

- Агеев Сергей (8 кл.) – участие

- Палтусов Алексей (8 кл.) – участие

7.6 Международный конкурс по экологии «Экология России» - 3 чел.

- Харченко Ирина (8 кл.) – 3 место

- Мышова Кира (6 кл.) - участие,

- Ханталино Злата (6 класс) – участие

7.7 Региональный конкурс рисунков семейного творчества «Герб моей семьи» - 4 человека:

-Пономарёв Сергей (3 кл.) – участие

- Клюкин Владимир (4 кл.) – участие

- Шерстобитов Вячеслав (4 кл.) – 3 место

- Савченко Дарья (4 кл.) – 3 место

7.8 Окружной конкурс рисунков «Будь трезвым в пути» (по инициативе Госавтоинспекции Холмогорского района) – 4 чел.:

- Ильина Маргарита (8 кл.) – участие

- Клюкин Владимир - (4 кл.) – участие

- Шерстобитов Вячеслав (4 кл.) – участие

- Савченко Дарья (4 кл.) – участие

7.9 Региональный конкурс рисунков «Конституция – основной закон государства» - Кикало Алиса (6 кл.) – участие

7.10 В течение года обучающиеся всех классов участвовали в фотокроссах (по 2 фотографии от класса): «Отважные снегоборцы», «Люблю тебя, мой край родной», «Фестиваль снежных фигур», «Экологический калейдоскоп», «Безопасное детство», «Птичья столовая».

7.11 Окружной конкурс «Стоп- кадр: Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина – 1 чел.- Шерстобитов Вячеслав – победитель (1 место) - 4 кл.

8. Участие в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «ЧиП», «Британский бульдог», «Астра – природоведение для всех», «Смарт -Кенгуру»:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 11 человек

- «ЧиП» - 10 человек

- «Британский бульдог» - 7 человек

- «Смарт - Кенгуру» - 8 чел.
- «Астра – природоведение для всех» - 7 чел.

9. Участие в акциях:

- Всероссийская акция "Мы рядом" – 10 чел.
- Всероссийская акция, посвящённая Году педагога (видео) – 20 чел.
- Всероссийская акция «Окна Победы» - 4 чел.
- Всероссийская акция «Добро в Движении» - 8 чел.
- Всероссийская акция «Музеи Первых» - 5 чел.
- Всероссийская военно – патриотическая акция «Пишу тебе, герой!» - 9 чел.
- Окружная онлайн –акция #БылГородФронтБылаБлокада#АкцияРЦДО – 8 чел.
- Окружная онлайн- акция #ЕстьДатаВСнежномФеврале#АкцияРЦДО – 5 чел.
- Окружная онлайн-акция "#ВесьМирНачинаетсяСЖенщины#АкцияРЦДО–12 чел.
- 15 Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - 13 чел.

10. Работа с образовательным порталом «Учи.ру»:

Проведение онлайн – олимпиад:

- всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - 3-4 класс (6 человек); 5 кл.- 3 чел., 6 кл. – 4 чел., 8 кл. – 7 чел.

11. Участие в районном конкурсе «**Ученик года**» - Шерстобитов Вячеслав (участие)

12. Проведён семинар – практикум для педагогов школы по теме: «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке»

13. Проведен педсовет на тему «Патриотическое воспитание обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности»

14. Организована и активно работает первичная организация «Движение Первых»

15. Поддержка, стимулирование и развитие интеллектуально-творческих способностей детей.

- Поощрение успехов обучающихся:

- 1) по итогам каждой четверти проводятся общешкольные линейки, где награждаются отличники и хорошисты, победители и призёры конкурсов, олимпиад, участники акций;
- 2) еженедельно в знаменную группу на Церемонию выноса Государственного флага выбираются обучающиеся, отличившиеся в учебных, творческих, спортивных мероприятиях;
- 3) ежегодно в течение учебного года проходит общешкольный конкурс «Школьное созвездие».

В конце года подводятся итоги и определяются лучшие ученики в номинациях: «Ученик года» и «Ученица года» (1-4 кл. и 5-9 кл.), «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен», «Класс года» (1-4 кл. и 5-9 кл.), «Лучший художник», «Искра таланта», «Читатель года».

В 2023 – 2024 уч.г. победителями «Школьного созвездия» стали:

- «Ученик года» (1-4 кл.)- Шерстобитов Вячеслав (4 кл.)
- «Ученица года» (1-4 кл.) – Филатова Альбина(3 кл.)
- «Ученица года» (5-9 кл.) – Ханталиня Злата (6 кл.)
- «Лучший художник» - Ключкин Владимир (4 кл.)
- «Искра таланта» - Ермолина Евгения (6 кл.)
- «Читатель года» - Рудаков Захар (5 кл.)
- Лучший спортсмен - Ермолина Евгения (6 кл.)
- «Самый спортивный класс» - 6 класс
- «Класс года» (1-4 кл.) – 4 класс
- «Класс года» (5 – 9 кл.) – 6 класс

С целью определения проблем в работе коллектива и способов их решения, а также повышения методического уровня профессиональной подготовки учителя в школе проводятся **тематические педсоветы**. В этом учебном году было проведено 4 педсовета:

1. Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год. План работы на новый 2023– 2024 учебный год. (август 2023 г. Отв. Лютикова А.А.)
2. Пути развития мотивационной сферы обучающихся (октябрь 2023 г. Отв. Панина Н.Б.)
3. Осуществление преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в основную (декабрь 2023. Отв. Латышева Н.Б.)
4. Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности (март 2024 г. Отв. Анциферова В.Н.)

Методическая служба представлена 2 **методическими объединениями**:

- МО учителей – предметников (руководитель Анциферова В.Н.)
- МО классных руководителей (руководитель Панина Н.Б.)

Анализ работы МО учителей - предметников за 2023 – 2024 уч. г.

За учебный год было проведено 6 заседаний МО:

1 заседание МО - Инструктивно – методическое совещание «**Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год**» 31 августа 2023 г.

- Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам.
- Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе.

Решение:

1. План работы МО на 2023-2024 уч год утвердить.

2. Рабочие программы по предметам считать соответствующими Положению о рабочей программе.

3. Рабочие программы кружков считать соответствующими Положению о рабочей программе.

2 заседание МО - 18 октября 2023 г. на тему «**Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке**» было проведено в форме семинара – практикума. Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи: систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха обучающихся на уроке; проанализировать влияние успеха на различные аспекты деятельности обучающихся, развитие мотивационной сферы; создать с педагогами банк данных «Ситуации успеха на уроке» для правильного формирования личности школьника.

В ходе заседания познакомились с понятиями:

Успех - это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.

Ситуация - это сочетание условий, которые обеспечивают успех.

Ситуация успеха - это переживание субъектом своих личных достижений.

На втором этапе была организована работа в группах. Каждой группе было предложено описание типа и приема создания ситуаций успеха у школьников и поставлена задача: привести примеры создания ситуаций успеха с помощью предложенных приемов из педагогической практики, т.е. создать банк педагогических идей.

Решение:

1. Применять ситуации успеха в учебно – воспитательной деятельности как развитие компетенции личностного самосовершенствования и ценностно – смысловых компетенций учителя.

2. Использовать различные формы работы в классных коллективах по формированию адекватной реакции на ситуацию успеха.

3. Формировать компетенции обучающихся в учебно-воспитательной деятельности через сопровождение их ситуациями успеха.

3 заседание МО – 13 декабря 2023 г. на тему: «**Знайки современных образовательных технологий**». Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования

Задачи:

- Повысить мотивацию педагогов к применению современных технологий в образовательном процессе.

- Способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и обучающихся в образовательном процессе.

- Создать условия для активного взаимодействия всех участников семинара.

Учителя работали в командах, выполняя следующие задания:

Задание №1 «Визитная карточка команды». Командам необходимо охарактеризовать себя в профессиональном смысле - подобрать по одному слову на каждую букву, имеющуюся в названии своей команды

Задание №2 Блиц-турнир «Интеллектуально-творческая разминка». Необходимо расшифровать аббревиатуру, ответить на вопросы.

Задание №3 «Эрудиты» - написать как можно больше педагогических технологий.

Задание №4 «За и против» - назвать плюсы и минусы педагогических технологий.

Задание №5 «Простые истины» - решение педагогических ситуаций

Задание №6 «Цепочка» - выстроить цепочку противоречий.

Решение:

1. Признать целесообразность применения инновационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности и продолжить работу по совершенствованию работы с ними. 2. Использовать современные образовательные технологии при работе с обучающимися при проектировании, планировании и организации образовательного процесса.

4 заседание МО – 9 февраля 2024 г. Провели совместное заседание МО учителей - предметников Зачачьевской ОШ и Двинской СШ по теме: «Применение новых форм игровых технологий в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС НОО» в форме круглого стола.

Цель: Систематизировать знания педагогов по вопросам формирования игровой деятельности обучающихся.

Задачи:

1. выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности.
2. определить пути совершенствования в организации игровой деятельности.

В ходе беседы познакомились с местом и ролью игровой технологии в учебном процессе, классификацией видов игр, с правилами игр: «Пинг-понг», «Аплодисменты по кругу», «Диктант для шпиона». Была проведена интеллектуальная игра: «Сто к одному».

В завершении, как рефлексия, была предложена игра «Круги на воде».

Решение:

- включать игровую технологию в образовательный процесс как можно чаще, использовать в учебной деятельности как можно больше деловых и дидактических игр, использовать данную информацию при работе с учениками и родителями.

5 заседание МО – 15 мая 2024 г. **Деловая игра для педагогов «Интеллектуальный Олимп».**

Цель: Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса

Задачи: активизировать мыслительную деятельность, раскрыть творческий потенциал и оптимизировать межличностные отношения педагогов.

В ходе игры учителя вспомнили аббревиатуры в образовании. В категории «Психология, Педагогика» и «Секретный файл» повторили основные понятия. Для усиления эмоциональной стороны восприятия в конкурсе «Что бы это значило?» обратились к технике движения и жестов.

Выполняя различные задания, педагоги продемонстрировали свой творческий потенциал, высокий уровень взаимодействия друг с другом.

Решение:

- Признать целесообразность применения инновационных технологий в образовательной деятельности и продолжить работу по совершенствованию работы с ними.

6 заседание МО – 23 мая 2024 г. **Подведение итогов работы МО.**

Проанализировали работу МО за учебный год.

Решение:

- Работу МО учителей – предметников за отчётный период оценить как хорошую.

Анализ работы МО классных руководителей за 2023 – 2024 уч. г.

За отчетный период проведено 4 заседания МО классных руководителей:

1. «Как создать эффективную систему профориентационной работы в образовательной организации». Знакомство с рекомендациями, с заданиями из профориентационной рабочей тетради, которые можно использовать в своей работе классным руководителям. Затем классные руководители поделились опытом своей работы в этом направлении.

Форма проведения: круглый стол, 26.10.23

2. «Изучение межличностных отношений. Формы раннего выявления и профилактики буллинга».

1. Актуализация понятия «буллинг»

2. Упражнение «Ассоциации». Цель: выразить отношение к понятию «буллинг»

3. Выступление «Проблема буллинга в школах. Программы профилактики» (Панина Н.Б.)

4. Опросник «Распознаете ли вы буллинг в школе?» (педагоги). Тренинг «Методики по профилактике буллинга. Результаты исследования»
Форма проведения: семинар 20.12.23

3. «Применение новых форм игровых технологий в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС НОО». Игровые технологии, направленные на формирование интеллектуального развития обучающихся».

Форма проведения: деловая игра 8.02.24

4. «Итоги работы МО за учебный год».

Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год.

Решение: Работу МО классных руководителей за отчётный период признать удовлетворительной.

Результаты олимпиад 2023/2024

1. Школьный этап.

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Биология (6 класс). Максимальный балл – 25				
1	Ханталины Злата	13	52%	1
2	Кикало Алиса	12,6	50,4%	2
3	Ермолина Евгения	10,8	43,2%	3
Биология (8 класс). Максимальный балл – 30				
1	Харченко Ирина	15	50%	1
2	Палтусов Алексей	12	40%	2
3	Рудаков Никита	11,4	38%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Английский язык (6 класс). Максимальный балл - 75				
1	Ханталины Злата	25	33%	
2	Мышова Кира	22	22%	
3	Ермолина Евгения	15	20%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Литература (6 класс). Максимальный балл - 70				

1	Хантали́на Злата	40	57,1%	1
2	Ермолина Евгения	28	40%	2
3	Кикало Алиса	14	20%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Обществознание (6 класс). Максимальный балл - 55				
1	Кикало Алиса	28	51%	1
2	Хантали́на Злата	27	49%	2
3	Ермолина Евгения	18	33%	
Обществознание (9 класс). Максимальный балл - 100				
1	Окунева Виктория	29	29%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
География (6 класс). Максимальный балл - 40				
1	Хантали́на Злата	21	52,5%	1
2	Ермолина Евгения	18	45%	2
3	Кикало Алиса	16	40%	3
География (8 класс). Максимальный балл - 50				
1	Рудаков Никита	27	54%	1
2	Палтусов Алексей	25	50%	2
3	Харченко Ирина	21	42%	3
3	Агеев Сергей	19	38%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Русский язык (5 класс). Максимальный балл - 59				
1	Ларькина Дарья	18,5	31,4%	
Русский язык (6 класс). Максимальный балл - 59				

1	Хантали́на Злата	36,5	60%	1
2	Кикало Алиса	27,5	46%	2
Русский язык (8 класс). Максимальный балл - 58				
1	Харченко Ирина	15	26%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
История (6 класс). Максимальный балл - 60				
1	Хантали́на Злата	36	60%	1
2	Кикало Алиса	26	43%	2
История (8 класс). Максимальный балл - 80				
1	Агеев Сергей	28	35%	
2	Палтусов Алексей	27	34%	
История (9 класс). Максимальный балл - 70				
1	Окунева Виктория	19	27%	

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
Технология (5 класс). Максимальный балл - 20				
1	Ларькина Дарья	5	25%	
Технология (6 класс). Максимальный балл - 20				
1	Ермолина Евгения	9	45%	2
2	Мышова Кира	7	35%	
Технология (8 класс). Максимальный балл - 25				
1	Ильина Маргарита	16	64%	1
2	Харченко Ирина	11	44%	2

№	Ф.И. участника	Количество баллов	% от общего количества баллов	Место
ОБЖ (8 класс). Максимальный балл - 150				

1	Харченко Ирина	70	46,7%	1
---	----------------	----	-------	---

2. Муниципальный этап.

Предмет	Класс	Количество участников	Результат
Биология	8	2	-
История	8	1	-
ОБЖ	8	1	призер
Технология	8	1	победитель
Литературное чтение	4	1	-
Окружающий мир	4	1	-

Выводы и задачи на 2024/2025 уч.г.:

В 2023/2024 году обучающиеся, которые посещают кружки, продемонстрировали результаты своей деятельности на общешкольных мероприятиях. Руководителям кружков необходимо также направить свою работу с детьми для подготовки их к участию в районных и областных мероприятиях, обратить внимание на посещаемость объединений дополнительного образования. Подумать об увеличении выбора кружков по интересам.

Ученики и учителя достойно выступили на творческих конкурсах различных уровней. Повысился процент участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры конкурсов, олимпиад награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольных линейках, мероприятиях.

Однако есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения и результативность. Следует обратить внимание на возможности незадействованных обучающихся, привлекать их к участию в различных мероприятиях.

В следующем году необходимо продумать организацию работы в данном направлении, определить меры по совершенствованию работы учителей с одарёнными детьми. Для координации работы составлять план воспитательной работы на учебный год с учетом мероприятий, предложенных РЦДО. Ограничить участие обучающихся в мероприятиях до разумного.

V. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория по должности «учитель»
1	Лютикова Анна Андреевна	руководитель структурного подразделения, учитель иностранного языка	высшее	первая
2	Латышева Наталья Борисовна	зам. руководителя СП по УВР, учитель начальных классов	высшее	высшая

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом МБОУ "Емецкая СШ" в соответствии с законодательством РФ.

В управлении школой, в пределах своей компетенции, принимает участие **Учредитель**.

Единоличным исполнительным органом школы является **директор**. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений. В школе сформированы обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет.

Общее собрание работников действует в соответствии с Уставом МБОУ " Емецкая СШ ".

Педагогический совет действует в соответствии с Уставом МБОУ " Емецкая СШ " и Положением о педагогическом совете. В школе создано 2 **методических объединения**: учителей-предметников, классных руководителей.

Профсоюзный комитет школы осуществляет контроль деятельности директора школы в области соблюдения трудового законодательства.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников (в том числе двое человек – администрация)

1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО (на 01.06.2024)

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст. время
		высшее образование	Среднее специальное	среднее	
	12	11	1	-	-

2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников (на 01.06.2023)

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
		высшая	первая		
	12	6	6	-	-

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе имеются необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования. Фактическое число пенсионеров составляет 66,7% от числа всех учителей. Обновление педагогического коллектива не происходит. Поэтому в будущем встанет вопрос о нехватке педагогических кадров.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая	I	Без категории	Соответствие на категорию	Молодые специалисты
Кол-во чел (%) (от общего количества педагогических работников)	12 (100%)	6 (50%)	6 (50%)	-	-	-

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. За последние 5 лет 100 % учителей школы повысили свою квалификацию на курсах в АО ИОО. Повышение квалификации учителя проходят дистанционно, по онлайн-курсам.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях 2023/2024 уч. год.

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Результат
Анциферова В.Н.	Учитель истории и обществознания	Выступление на межшкольном семинаре «Лучшие педагогические практики» в рамках Единой методической недели «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» - проведение методической игры «Сто к одному»	Сертификат участника
Анциферова В.Н.	Учитель истории и обществознания	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов», номинация «Конспект урока»	Победитель, диплом лауреата I степени

Анциферова В.Н.	Учитель истории и обществознания	Школьный конкурс для педагогов Зачачьевской школы «Учитель года»	Победитель
Панина Н.Б.	Учитель русского языка и литературы	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание». Номинация «Педагогическое мастерство»	Призёр
Панина Н.Б.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный заочный конкурс «Педагогическое мастерство- 2024»	Сертификат участника

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Анциферова В.Н.	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в качестве члена жюри в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию - Проведение педсовета по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности» - В рамках Единой методической недели «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» – провела общешкольное мероприятие «Сталинградская битва» - Проведение открытого внеклассного мероприятия «Конституция РФ – основной закон страны» - Совместное 5-6 классы мероприятие: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» — к Дню неизвестного солдата. - В рамках предметной недели Памяти – «Славлю Отечество» были проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - для начальных классов познавательно - игровая программа «Снайперы» - для обучающихся 5-9 классов интеллектуальная игра: «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» по теме: « Великая Отечественная война» - Квест - игра «Этих дней не смолкнет слава...»
Игумнова Л.С.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в качестве члена жюри в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике - Участие в проведении ЛМЛ клуба «Призвание» «Большая перемена 2024» на базе Верхне- Матигорской средней школы
Палтусова С.Л.	Учитель ИЗО, музыки и технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в качестве члена жюри в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.
Панина Н.Б.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педсовета «Пути развития мотивационной сферы обучающихся» - Выступление «Как создать эффективную систему профориентационной работы в образовательной организации» на МО классных руководителей Зачачьевской ОШ

		<ul style="list-style-type: none"> - Выступление «Изучение межличностных отношений. Формы раннего выявления и профилактики буллинга» на МО классных руководителей Зачачьевской ОШ - Выступление «Применение новых форм игровых технологий в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС НОО» на МО классных руководителей Зачачьевской ОШ - Подготовка и проведение Конкурса чтецов «Слово доброе о маме» - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе
Казнина Н.В.	Учитель географии, биологии, химии	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по химии, биологии, географии - Открытый урок в 8 классе по биологии «Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма» - В рамках Недели естественных наук проведение экологической игры «В мире птиц» и интерактивной игры «Что? Где? Когда?»
Черткова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение литературного квеста «Читаю я! Читаем мы! Читают все!» (в рамках Недели русской поэзии и прозы) - Проведение общешкольного родительского собрания «Союз семьи и школы в делах и достижениях» - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. - Проведение круглого стола «Прочитать. Понять. Применить. Всё, или почти всё, о читательской грамотности» (в рамках Единой методической недели). - Член редакционной группы муниципального методического сборника «Маяк образования» - Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
Лютикова А.А.	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку - Организация и проведение ЛМЛ клуба «Призвание» «Большая перемена 2024» на базе Верхне- Матигорской средней школы - Руководство педагогической практикой студентки 4 курса филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования САФУ в г.Северодвинске Кононовой Валентины Валерьевны.
Латышев А.Н.	Учитель физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ - Открытый урок физкультуры в 8 кл. «Одновременные ходы» - Проведение соревнований по биатлону в Зачачьевской ОШ - Проведение соревнований «Лыжня России» - Проведение общешкольного зимнего похода

Латышева Н.Б.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по математике - Участие в проведении ЛМЛ клуба «Призвание» «Большая перемена 2024» на базе Верхне- Матигорской средней школы - Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - Подготовка и проведение общешкольных открытых мероприятий: «Выпускной в начальной школе»; «Школьное созвездие» - Руководство педагогической практикой студентки САФУ Кочегаровой Елены Евгеньевны (направление подготовки «Педагогическое образование», «Начальное образование», 5 курс)
---------------	---------------------------	---

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов.

№ п/п	ФИО учителя	Участие в работе экспертных групп по аттестации	Участие в работе жюри конкурсов
1.	Анциферова В.Н.		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2.	Черткова И.Н.	- Участие в работе экспертной группы в качестве руководителя ЭГ по аттестации Анциферовой В.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. - Участие в отборочном этапе на региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в качестве члена экспертной группы.
4.	Казнина Н.В.		- Член жюри муниципального заочного конкурса «Химия +», посвящённого 190- летию со дня рождения гениального учёного Д.И.Менделеева

Публикации учителей.

ФИО учителя	Должность	Публикация
Анциферова В.Н.	Учитель истории и обществознания	Публикация в муниципальном учебно-методическом сборнике «Маяк образования»: Родительское собрание с участием детей «Шаги навстречу»
Черткова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	- Публикация учебно – методического материала в региональном электронном сборнике «Эффективные модели и практики воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся»

В течение 2023/2024 учебного года прошли творческие отчёты учителей в виде открытых уроков:

1. Казнина Н.В. – урок биологии в 8 классе на тему «Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма».
2. Латышев А.Н. – урок ФК в 8 классе на тему «Одновременные ходы».
3. Черткова И.Н. – урок литературы в 6 классе на тему «Волшебный мир Хогвартса».

Задачи на 2024/2025 уч.г.: мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства, получение профессиональной категории; обеспечить повышение квалификации через курсы в АО ИОО; проведение открытых уроков всеми учителями в течение года; разнообразить формы проведения заседаний методических объединений и педагогических советов. Учителям - предметникам серьезное внимание обратить на подготовку детей к олимпиадам. Принимать участие в очных и заочных конкурсах, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, при этом качественно подходить к подготовке.

VI. Результаты самообследования.

По результатам самообследования можно отметить, что

1. Школа функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками управления образования Холмогорского района, а также в соответствии с Уставом школы и «Программой развития школы».
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных комфортных условиях.
4. В школе созданы благоприятные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия детей в олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
5. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Школа имеет резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению через разнообразие форм и методов преподавания;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- включение инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению обновленных ФГОС.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы через внеурочную деятельность.

Совершенствование системы управления за счет:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	29 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	6 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	23 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	8 чел./27,6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0 чел./0%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	20 чел. /69%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 чел. /37,9%
1.12.1	Регионального уровня	4 чел./13,8%
1.12.2	Федерального уровня	2 чел./6,9%
1.12.3	Международного уровня	1 чел./3,4%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 91,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 91,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 16,7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	12 чел./100%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1	Высшая	6 чел./ 50 %
1.22.2	Первая	6 чел./ 50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 41,7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./ 41,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,62 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	54 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	29 чел./ 100% Скорость 100 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12 кв. м