

**Отчет
о результатах самообследования
Детский сад № 25 «Улыбка»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емецкая средняя школа им. Н.М.Рубцова »**



Архангельская область, Холмогорский район, п./о
Зачачье, д. Заболотье, д.108 А.

2024 год



**Самообследование
по итогам работы Детского сада №25 «Улыбка»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова»
за 2024 календарный год.**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Детский сад №25 «Улыбка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» (Детский сад № 25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ)
Руководитель	Черникова Ирина Леонидовна
Юридический адрес	Архангельская область, Холмогорский район, с. Емецк, ул.Рубцова д.1
Фактический адрес	Архангельская область, Холмогорский район, дер. Заболотье д.108 А эл. почта Ulybka252@mail.ru
Юридическое лицо	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емецкая средняя школа им. Н.М. Рубцова » (МБОУ «Емецкая СШ»)
Учредитель	Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.
Лицензия	от 13 мая 2015г. серия 29ЛО1 №0000847 (приложение 4)

Детский сад № 25 «Улыбка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емецкая средняя школа имени Н.М. Рубцова» (далее – Детский сад) функционирует с 1959г. Здание, в котором сейчас расположен детский сад, построено в 1987 году, двухэтажное кирпичное, построенное по типовому проекту, со всеми бытовыми коммуникациями с проектной мощностью 90 мест. Площадь здания 735 кв.м. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники, оборудована детская площадка для прогулок.

Детский сад является малокомплектным сельским дошкольным учреждением.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 16:30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей - 9 часов.

Ближайшее окружение детского учреждения: Заболотская сельская библиотека, сельский музей, Зачачьевская ОШ, Заболотский ДК, ООО «Лига», КФХ «Данилова С.А.».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Согласно, требование санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, разработано 10-дневное меню. Разнообразное четырехразовое меню (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник). Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, соблюдением технологии кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания возложен на заведующего хозяйством и старшего воспитателя детского сада.

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Используется так же дополнительная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Комплектование: детского сада осуществляет комиссия по комплектованию муниципальных образовательных организаций муниципального образования. Холмогорский муниципальный округ, руководствуясь «Положением комиссии по комплектованию муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Холмогорский муниципальный округ», реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, (утвержденным приказом Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный округ» от 9 января 2023 год №3-ов).

Дети с ограниченными возможностями здоровья: принимаются в Детский сад по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием детей в дошкольное учреждение: прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной

услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» В соответствии с данным регламентом в детском саду ведется электронная очередь по постановке детей на учет и зачислению в детский сад.

Медицинское обслуживание детей: в дошкольном учреждении обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Холмогорская центральная районная больница» (ГБУЗ «Холмогорская ЦРБ»)

Детский сад посещают 7 воспитанников от 1-7 лет. В детском саду функционирует группа общеразвивающей направленности.

1.группа «Гномики» - с 1 до 7 (списочный состав 7 обучающихся)

Воспитательная работа

С 01.09.2024года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В группе созданы уголки по патриотическому воспитанию. Для воспитания любви к Родине, к родному краю, семье.

В течении года ведется работа по ознакомлению государственными символами России.

Проводятся праздники

Праздничные даты
1 сентября -День знаний 4 ноября -День народного единства 23 февраля-День защитника Отечества 8 марта -Международный женский день 7 апреля – День здоровья 12 апреля – День космонавтики 1 мая-Праздник Весны и Труда 9 мая-День победы 15 мая -День семьи

За учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования родителей 26.10.2024 года. Например: проводились Выставки «Волшебница осень» (фотовыставка), «Что нам осень принесла», «Зимняя фантазия». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	100%
Неполная с матерью	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14,4%
Два ребенка	3	42,8%

Три ребенка и более	3	42,8%
---------------------	---	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Детский сад №25 «Улыбка» является структурным подразделением МБОУ «Емецкая СШ» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Емецкая СШ»

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: старший воспитатель, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - Директор МБОУ «Емецкая СШ»

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	функции
Директор МБОУ «Емецкая СШ»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ»
Старший воспитатель	*Руководит деятельностью Детского сада; *Распределяет обязанности и определяет степень ответственности работников учреждения; *Контролирует соблюдение государственных стандартов; *Выявляет и анализирует проблемы в работе Детского сада; *Представляет интересы Детского сада в МБОУ; *Организует деятельность коллектива работников; *Обеспечивает своевременное предоставление отчетности директору МБОУ «Емецкая СШ».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; *принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников
Родительский комитет	*Обсуждает вопросы входящие в компетенцию комитета; *Оказывает содействие в проведении общесадовых мероприятий: (субботник, дни открытых дверей, дни добрых дел, конкурсов, выставок, творческих неделях). *Участствует в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. *Активно участвуют взаимодействию с педагогами

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ»

В 2024 году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Работа с родителями (законными представителями) проводилась регулярно. Информация для родителей постоянно вывешивается в информационных уголках, на сайте МБОУ «Зачачьевская СШ».

Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Система управления в Детском саду №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ» обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

*наблюдения за дошкольниками

*анализ результатов детской деятельности

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец 2024 учебного года представлены в таблице:

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Художественно-эстетическое развитие	0	100%	0%
Физическое развитие	28,6%	71,4%	0%
Речевое развитие	28,6%	42,8%	28,6%
Познавательное развитие	14,3%	42,8%	14,3%
Социально-коммуникативное развитие	71,4%	28,6%	0%

Таким образом, по результатам итогового мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года (сформированность знаний, умений и навыков по основным образовательным областям, сформированность уровня развития интегративных качеств) получен средний показатель.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на следующий учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В 2024 году детей в школу не выпускали, в связи с отсутствием детей данной возрастной группы.

Детский сад ведёт планомерную работу по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен освоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, Малой Родине, флаге. Экскурсии по достопримечательностям.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу семей и взрослых.

Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой, расширять представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование, аппликация.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия «Олимпийские игры» Досуги	Научить использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Подгруппа

(от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут. 1 занятие проводится в первую половину дня, 2 занятие – во вторую половину дня

(от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут (включая 1 дополнительное занятие по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Лепка и Аппликация; Познавательная-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы включена в Экологию.

Подгруппа

(от 4 до 5 лет) – 13 занятий в неделю по 15-20 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

Подгруппа

(от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

Подгруппа

(от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в детском саду оснащается предметно-пространственная среда в каждой группе, на занятиях используются методы и приемы, способствующие детской активности, поддержанию детского интереса к обучению. Создаются максимально благоприятные условия для детей одной группы, но разного возраста, учитываются потребности детей в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Воспитатель группы работает по одной программе, в содержании которой соблюден принцип преемственности обучения в возрастных группах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детского сада 25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

-1 старший воспитатель

- воспитатель

*Образование

Высшее –

Среднее профессиональное -1

*Курсовая подготовка: курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года (100%)

*Аттестовано 1 человека

Первая квалифицированная категория – 1

Соответствие занимаемой должности – 1

*Педагогический стаж: от 20 лет – 1.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, журналами «Дошкольное воспитание». Для каждой возрастной группы имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

Материально- техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. Детский сад имеет групповое помещение, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, комната для занятий. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

Условия, созданы для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

№	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1.	Комната продуктивной деятельности	-набор детской мебели (4 стола и 8 стула на регулируемых ножках) -стеллаж с набором предметов по ИЗО по количеству детей (карандаши, краски, гуашь, пластилин, кисточки 3-х видов, ножницы с тупыми концами). - доска трех элементная «Комби» -мольберты деревянные -мольберт ДМ-113 - наборы конструкторов (3 вида) по 7 шт. -пособия по обучению грамоты и развитию речи - пособия по математическому представлению - пособия по ИЗО и конструированию - раздаточный материал (30 наименований) - материалы (альбомы, цветная бумага 3-х видов, картон, тетради)
2	Музыкальный зал	- проектор - переносной экран - музыкальный центр - магнитофон - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - 1 ширма - театральные костюмы для детей и взрослых - музыкально-дидактические пособия - синтезатор - ноутбук

3	Спортивный зал	- магнитофон - спортивное оборудование (маты, лестницы деревянные, доски деревянные, дуги для подлезания разных размеров, дорожки-змейки, дорожка-балансир, массажные коврики, туннели мягкие и из ткани, щиты-мишени, стойки для подлезания и перешагивания) - спортивный инвентарь (гантели, обручи, гимнастические палки, мячи разных видов и размеров, скакалки, набивные мешочки) - спортивные игры кегли, теннисные ракетки, городки) - спортивно-игровые комплексы -2 - песочные часы -наборы карточек, открыток, картин о видах спорта - крупные мягкие модули (конструкторы)
4	Методический кабинет	-учебно-наглядные пособия -методическая литература -энциклопедическая литература -детская литература -периодическая литература
5	Групповые - 1	-в группе осуществлён подбор мебели по потребностям, по антропометрическим данным детей и согласно структуре помещений и требованиям ФГОС ДО - игрушки - развивающие игры и пособия -наборы спортивного оборудования -настенные магнитно-меловые доски -игровая мебель (парикмахерская, магазин, уголки ряженья, мебель для отдыха, кухня, кровати для кукол и т.д.) -наборы строительного материала (напольный и для игр за столом)
6	Прогулочные площадки	детский игровой комплекс, 2 песочницы, машина, качалки, домик, карусель.

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 85,7 % процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Посещаемость в 2024 учебном году дошкольное учреждение функционировало 197 дней.

	2023	2024
Число дней, проведенных в группе	829	937
Всего пропущенных	532	389
По болезни	76	108
По другим причинам	456	281
% посещаемости	63,7 %	67,95 %

Ежегодно, с согласия родителей, детям проводится вакцинация против гриппа. В целях профилактики заболевания клещевого энцефалита детям проводится вакцинация (по желанию родителей).

	2023 уч.г.	2024 уч.г.
Всего случаев заболевания	11	9
Дизентерия	0	0
Гастрит, колит, ОКИ	0	0
скарлатина	0	0
Ангина	3	0
Грипп, ОРЗ	8	9
Пневмония	0	0
Травмы	0	0
Другие заболевания	0	0
коронавирус	0	0

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Участие детского сада №25 «Улыбка» МБОУ «Емецкая СШ» за 2024 учебный год.

Творческие выставки: фотовыставка «Волшебница осень» (сентябрь 2024 г.).

«Что нам осень принесла» (октябрь 2024 г.)

Выставка рисунков «Азбука безопасности» (сентябрь 2024г.).

Выставка кормушек (октябрь 2024 г)

Выставка поделок «Зимняя фантазия» (декабрь 2024г.).

Для детей организованы и проведены мероприятия:

Развлечение посвященное Дню Знаний (сентябрь 2024)

Развлечение «Азбука дорожного движения» (сентябрь 2024г.).

Музыкальный досуг « Осень в гости к нам пришла», (октябрь 2024г.).

Новогоднее развлечение: «Новогодние приключения » (декабрь 2024г.).

Праздник 8 марта «Самым любимым посвящается» (март 2024 г.).

Социум:

Библиотека, сельский музей:

-День здоровья (апрель 2023г)

- День космонавтики (апрель 2023г)

- День рождения Снеговика (ноябрь 2023г)

- Синичкин день (ноябрь 2023 г)

- День рождения Деда Мороза (ноябрь 2023г)

- Изготовление гирлянды для возложения 9 мая к памятнику участников ВОВ, работники д/с, май 2024г.

-Участие в митинге Победы в ВОВ, дети, родители и работники д/с (май 2024г.)

- Кружок «Читаем, играем» (каждую неделю)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: -за последние 5 лет -за последние 3 года	1 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180/25,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

