

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Емецкая средняя школа им. Н.М. Рубцова»
Холмогорского муниципального округа Архангельской области

Утверждаю:
Директор МБОУ «Емецкая
СШ» _____/
Черникова И.Л./
«_____» 2025г.

Программа профильной смены

Движения Первых

летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Дружбы»

Составила:
начальник лагеря
МБОУ «Емецкая СШ»
Обухова Е.В.

с. Емецк
2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы:	Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Дружбы»
Почтовый адрес:	Холмогорский р-ой. с. Емецк, ул. Рубцова, 1
Место реализации:	МБОУ «Емецкая СШ»
Электронный адрес организации:	secretaru@emetsksc.ru
Срок реализации программы:	С 29 мая по 19 июня 2025г.
Количество смен:	1
Количество человек, возраст:	110 человек, с 7 до 17 лет
Кадровое обеспечение:	Осуществляется за счет педагогических работников образовательного учреждения.
Цель:	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
Задачи программы:	-Создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; -Способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; -Способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и

	сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; -Организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; -Обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; -Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
Направления деятельности, направленность программы	-Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. -Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; -Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; -Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; -Сплочение детского коллектива; -Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; -Создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.
Ожидаемые результаты:	-Общее оздоровление ребят, укрепление их здоровья. -Развитие творческих способностей,

	детской самостоятельности. -Расширение кругозора детей приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; -Формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; -Развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. создание и расширение первичных отделений Движения Первых; -Повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых; -Изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; -Повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.
Условия участия в программе	Наличие заявления от родителей (законных представителей)
Финансовое обеспечение	Софинансирование со стороны родителей (законных представителей)

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Адресаты программы.
3. Цели и задачи организации работы лагеря.
4. Содержание и механизм реализации программы.

- 4.1. Программа смены «Планета Дружбы»
- 4.2. Основные этапы программы.
- 4.3. Образовательный блок программы
- 4.4. Условия реализации программы.
- 4.5 Психологическое сопровождение смены. Задачи для педагогов и сотрудников лагеря на смену.
- 4.6. План-сетка смены.
- 4.7. Режим дня.
- 5. Организационная структура смены.
- 6. Необходимые условия реализации программы.
 - а) кадровое обеспечение
 - б) материально-техническое обеспечение
 - в) научно-методическое обеспечение
 - г) нормативно-правовое обеспечение
- 7. Ожидаемые итоги реализации программы.
- 8. Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Основной закон детской природы можно выразить так: дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью». (К.Д.Ушинский)

В процессе обучения школьника большое внимание уделяется его всестороннему развитию. Это помогает ребёнку понять, к чему лежит его душа, и что может стать основой его дальнейшего пути по жизни. Воспитание и развитие школьника происходит в процессе деятельности. В дошкольном возрасте преобладающей для ребёнка является игровая деятельность, которая в младшем школьном возрасте сменяется учебной.

Однако внеурочная деятельность от этого не становится менее важной – наоборот, сфера интересов школьника расширяется. Необходимо обеспечить ребёнку разностороннюю и интересную работу, дать ему попробовать себя в различных сферах, способствовать формированию мотивации двигаться вперёд.

«Движение Первых» – это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником движения – это выбор сильных и готовых вписать своё имя в историю России.

«Движение Первых» направлено на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Данная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Емецкая средняя школа им. Н.М. Рубцова» направлена не только на всестороннее развитие школьников, но и формирование положительного отношения к различным видам деятельности, умения решать поставленные задачи и преодолевать сложности.

Вся программа воспитания была разделена на модули, каждый из которых направлен на формирование важных для личности качеств, таких как патриотизм, уважение к Родине, бережное отношение к природе, творческое мышление, забота о ближних, стремление стать лучше.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания

помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные значимые для воспитания виды совместной деятельности.

Ценностями программы летнего отдыха, судя по опросам и анкетам как детей, отдыхающих в лагере, так и педагогов работающих в нем, стали общение, отдых и релаксация, возможность для самовыражения, и свобода. Воспитательная система лагеря основана на том, что с помощью педагога дети способны определять направление, средства и темп собственного развития.

В течение смены в рамках реализации программы в лагере будет функционировать внутриотрядные уголки. Основной идеей программы стала возможность помимо оздоровительных мероприятий в лагере получить детям актуальные знания умения и навыки, отличные от тех, что ребята проходили в школе во время учебного года.

Основной контингент детей - это обучающиеся МБОУ «Емецкая средняя школа» в возрасте 7-17 лет. Программой предусматривается, что отряды формируются по возрастным категориям. На каждом отряде работают 2 воспитателя. Кроме воспитателей в составе педагогического коллектива будут работать – физруки, административные работники, медицинский работник, педагоги дополнительного образования.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Цель программы:

☐ Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

- ☐ Создавать условия для организованного отдыха детей.
- ☐ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- ☐ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ☐ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- ☐ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ☐ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Принципы содержания деятельности:

- ☐ принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- ☐ принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- ☐ принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- ☐ принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- ☐ принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- ☐ принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- ☐ принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- ☐ принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- ☐ принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

- ☐ Физкультурно-спортивная деятельность: занятие различными видами спорта, организация эстафет, турниров.

- Эстетическо-досуговая деятельность: активное деятельностное включение ребенка в творческий процесс через организацию конкурсов, концертов, шоу, игр.
- Патриотическая деятельность: организация бесед, конкурсов, викторин, посещение Емецкого краеведческого музея

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации программы «Планета Дружбы» предполагает обеспечение условий:

- Материально технических (технические и материальные возможности МБОУ «Емецкая СШ»)
- Научно-методических (подбор творческих педагогических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями, готовые к адекватному восприятию целей программы лагеря; подбор средств, методов, форм работы с детьми, определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих)
- Организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

ПРОГРАММА СМЕНИ «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ»

Актуальность:

Приоритетами программы «Движение Первых» в лагере с дневным пребыванием детей «Планета Дружбы» стали:

- создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период;
- самореализация каждого участника смены, развитие ребенка, социализация личности;
- нравственное, физическое и духовное здоровье;
- творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.

Программа предусматривает творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей. Разнообразие деятельности

педагогического коллектива позволяют организовать интересный и разноплановый отдых школьников.

ЭТАПЫ СМЕНЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:

- ☐ Проведение анализа эффективности реализации программы.
- ☐ Организацию групп координаторов и руководителей программы по разработке внесений и изменений в её отдельные элементы и блоки.
- ☐ Определение необходимых материальных и кадровых ресурсов.
- ☐ Подбор необходимых педагогических кадров для реализации программы.
- ☐ Семинары-практикумы по формированию и обучению педагогического отряда, обучению кадрового состава.
- ☐ Организационно-методическая работа обеспечения программы.

Предполагаемый результат:

- ☐ нормативно-правовое обеспечение программы «Планета Дружбы» (приказы, инструкции и т.д.);
- ☐ комплектование педагогического коллектива для работы в лагере;
- ☐ обеспечение методическими материалами воспитателей-советников;
- ☐ подготовка здания МБОУ «Емецкая СШ» и прилегающей территории.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:

- ☐ Решение организационно-хозяйственных вопросов. Прием детей в лагерь.
- ☐ Обустройство в отрядных комнатах. Знакомство детей с лагерем, его территорией и персоналом. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление Единых педагогических требований по режиму дня и дисциплине.
- ☐ Адаптация детей к условиям оздоровительного лагеря. Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Знакомство внутри отряда. Выявление лидеров в отрядах. Формирование отрядного коллектива.
- ☐ Введение в программу «Движение Первых»
 - Участие детей во внутриотрядных делах. Формирование имиджа отряда.
 - Запуск программы. Торжественное открытие лагеря.

☐ Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов (малый педагогический совет).

Предполагаемый результат:

- ☐ формирование у участников программы общего представления об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых
- ☐ формирование коллектива отрядов;
- ☐ выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы,
- ☐ при необходимости коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям (по итогам анализа организационного периода).

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНИ:

- ☐ Реализация программы «Движение Первых» через общелагерную систему управления, деятельность внутриотрядных органов самоуправления;
- ☐ Реализация основной идеи смены –сохранение и укрепление здоровья детей;
- ☐ Введение игровых элементов программы, элементов стимуляции активной деятельности через систему игрового роста;
- ☐ Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр;
- ☐ Создание условий для самореализации детей с учетом их интересов и запросов.

Предполагаемый результат:

- ☐ создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребенка;
- ☐ раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- ☐ самоопределение и реализация интересов детей;
- ☐ приобретение новых знаний, умений и навыков о

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНИ:

- ☐ Завершение работы программы «Движение Первых». Подведение итогов смены. Заккрытие смены.
- ☐ Итоговое анкетирование. Анализ смены детьми. Предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами участников смены.
- ☐ Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Предполагаемый результат:

- ☐ формирование адекватной самооценки, навыков самоанализа у детей и воспитателей;
- ☐ настрой на последствие: применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни.

ПОСТСМЕННЫЙ ПЕРИОД:

- ☐ Анализ работы педагогического коллектива (итоговый педагогический совет).
- ☐ Самоанализ воспитателей и администрации лагеря деятельности в летнем лагере.
- ☐ Подведение итогов. Поощрение педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

- ☐ методическое обобщение педагогического опыта работы воспитателей;
- ☐ применение воспитателями педагогического опыта и методической базы накопленной в период реализации программы в своей основной педагогической деятельности.

НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- ☐ Спортивный зал
- ☐ Школьная библиотека
- ☐ Пришкольная территория
- ☐ Спортивная площадка
- ☐ Кабинеты для отрядов
- ☐ Художественные средства, игры настольные
- ☐ Хозяйственный инвентарь
- ☐ Канцелярские принадлежности
- ☐ Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ.**

- ☐ единые педагогические требования, их соответствие с практической жизнью детей и взрослых;
- ☐ учет возрастных, физических, интеллектуальных и творческих способностей участников программы;
- ☐ диагностика эмоционального состояния детей
- ☐ свобода выбора степени участия в программе детей и подростков;
- ☐ организация различных видов стимулирования участников;
- ☐ многообразие предлагаемых видов деятельности;
- ☐ стройная система алгоритма дня: оздоровительная деятельность, художественно-эстетическое и прикладное творчество;
- ☐ возрастной подход в разработке концертных, тематических программ, творческо-ролевых игр, конкурсов, состязаний и заданий;
- ☐ регулярное информирование о результатах «выступления», организаций игр и тематических программ; корректировка проекта смены относительно практического развития событий

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Нематериальные: поощрения, аплодисменты, устная благодарность.

Материальные: игровые паспорта, грамоты, сувениры, призы

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С НЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ»

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ (МИССИИ)	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
29 мая 2025	Открытие ЛОЛ «Планета Дружбы» -Торжественный сбор отрядов. –Подъем Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна России. -Утренняя гимнастика. – Игровая праздничная программа для детей в Емецком Доме Культуры. - Оформление уголков. - Инструктажи по ТБ. - Входная диагностика (анкетирование) (педагог-психолог). - Игры на сплочение детей на свежем	Начальник лагеря, воспитатели.

	воздухе.	
30 июня 2025	«День безопасности дорожного движения» - Утренний сбор отрядов - Зарядка - Игра-путешествие «Азбука дорожного движения» - Выпуск стенгазеты по ПДД. - Просмотр мультфильма про ПДД. - Беседа с инспектором ГИБДД - Игры на сплочение детей на свежем воздухе - Сбор отрядов. Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели.
2 июня 2025	«День защиты детей» - Утренний сбор отрядов - Зарядка - Праздничная программа для детей в Емецком Доме Культуры. - Занятие с педагогом-психологом «Наши эмоции» - Игры на свежем воздухе. - Сбор отрядов. Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели.
3 июня 2025	«День приключений» - Утренний сбор отрядов - Зарядка - Поездка в Антониево-Сийский монастырь. - Инструктаж перед поездкой. - Игры на детей на свежем воздухе. - Сбор отрядов. Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели.
4 июня 2025	«День спорта» - Утренний сбор отрядов - Зарядка. - Познавательный турнир «Спорт-это жизнь». - Творческий конкурс «Мы выбираем спорт». - Веселые старты. - Просмотр кинофильма про спорт и спортивные игры. - Игры на свежем воздухе. - Сбор отрядов . Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели.
5 июня 2025	«День эколога» - Утренний сбор отрядов	Начальник лагеря, воспитатели.

	-Зарядка. -Игра «Мы эколята-дружные ребята. Защитники природы. -Конкурс рисунков «Красная книга Архангельской области» - Почта доверия «Рука в руке» (педагог-психолог) - Игры на свежем воздухе. – Сбор отрядов. Подведение итогов дня.	
6 июня 2025	«День А.С. Пушкина» - Утренний сбор отрядов - Зарядка. - Познавательный час «А.С. Пушкин» в Емецкой детской библиотеке. - Инструктаж перед поездкой в детскую библиотеку. Правила поведения в библиотеке. - Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. - Конкурс рисунков «По страницам сказок А.С. Пушкина» - Игры на свежем воздухе. - Сбор отрядов. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
9 июня 2025	«В гостях у сказки» - Утренний сбор отрядов -Утренняя гимнастика - Театрализованное представление в Заболотском Доме Культуры - Инструктаж перед поездкой. - Игры на свежем воздухе. - Линейка. Подведение итогов дня	
10 июня 2025	День здоровья -Утренний сбор отрядов -Утренняя зарядка. - Квест-игра «Рубцовская тропа» (Емецкий краеведческий музей им. Т.В. Мининой). - Беседа «Здоровым быть – здорово». - Игровой тренинг «Здоровый Я – сильная Россия» (педагог-психолог). - Игры на свежем воздухе. -Сбор отрядов . Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели.

11 июня 2025	«День России» - Утренний сбор отрядов - Утренняя гимнастика. - Беседа о празднике. - Просмотр документального фильма «История России» - Игра «Что мы знаем о России» - Мастер-класс изготовление магнита «Символы России» (Емецкая детская библиотека). - Игры на свежем воздухе - Сбор отрядов. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
16 июня 2025	«День пожарной безопасности» - Утренний сбор отрядов - Утренняя гимнастика - Беседа о правилах безопасности при пожаре. - Просмотр видеороликов «Пожары и как их избежать» - Игра-путешествие «Маршрут безопасности» (Емецкое лесничество) - Экскурсия в пожарную часть с. Емецк. - Занятие «Учимся преодолевать трудности» (педагог-психолог). - Игры на свежем воздухе - Сбор отрядов. Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели.
17 июня 2025	«День Первых» - Утренний сбор отрядов - Зарядка. - Встреча с активистами Движения Первых. - Игра на свежем воздухе по станциям «Мы- Первые». - Участие в акции по защите животных - сбор корма для приютов Архангельской области. - Сбор отрядов. Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели.
18 июня 2025	«День Героев» - Утренний сбор отрядов - Зарядка. - Экскурсия в Емецкий краеведческий музей Т.В. Мининой. - Инструктаж о правилах поведения в музее.	Начальник лагеря, воспитатели.

	- Просмотр документального фильма «Герои России» - Повторная диагностика (анкетирование) (педагог-психолог) - Игры на свежем воздухе. - Игры на свежем воздухе. - Сбор отрядов. Подведение итогов дня	
19 июня 2025	«День Лагеря» (закрытие смены) - Утренний сбор отрядов - Зарядка - Праздничные мероприятия. - Выставка рисунков «Что мне запомнилось в лагере». - Час подарков. - Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, спуск Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна России	

Режим дня

08.40 – 09.00– Приход дежурных воспитателей, встреча детей.

09.00 – 09.10 - Линейка

09.10 – 09.20 - Зарядка

09.20 – 09.40 – Завтрак

09.40 – 10.10 – Общественно-полезный труд

10.10 – 12.10 - Работа по плану отрядов

12.10 – 13.00 – Занятия по интересам

13.00 – 13.30 - Обед

13.30 – 14.50 – Игры на свежем воздухе

14.50 – 15.00 –Подведение итогов дня. Уход домой.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ

НАЧАЛЬНИК ЛАГЕРЯ

ВОСПИТАТЕЛИ

РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение:

Лагерь с дневным пребыванием детей полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В начале смены проводится вводный педагогический совет, а по итогам каждой смены - педагогический Совет, где анализируется работа педагогических кадров за каждую смену.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- ☐ цифровой фотоаппарат;
- ☐ компьютерная техника;
- ☐ музыкальное оборудование;
- ☐ компакт-диски и флеш-карты памяти;
- ☐ спортивно-игровой инвентарь;
- ☐ канцелярские товары;
- ☐ призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- ☐ методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические условия предусматривают:

- ☐ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☐ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☐ коллективные творческие дела
- ☐ творческие мастерские
- ☐ индивидуальная работа
- ☐ тренинги

- ☐ деловые и ролевые игры

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ☐ конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ☐ конституцией РФ;
- ☐ законом «Об образовании»
- ☐ федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- ☐ трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- ☐ приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

ОЖИДАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ☐ Сохранение и укрепление физического и психического состояния здоровья ребенка.
- ☐ Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.
- ☐ Устранение негативных проявлений в поведении.
- ☐ Развитие творческих способностей участников программы
- ☐ Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде
- ☐ Овладение навыками сотрудничества детей и взрослых.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ☐ Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.
- ☐ Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.
- ☐ Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.
- ☐ Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.
- ☐ Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.
- ☐ Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.
- ☐ Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.
- ☐ Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.

- Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер.Мастера психологии), 2021. - 400 с.
- Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.
- Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.
- Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. - С. 7-17.
- Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.